

「自己点検・評価書」・「基礎資料」正誤表

大学名：新潟薬科大学薬学部

■自己点検・評価書

	頁	行	誤	正
1	1	19	両分野の協力的な教育と研究を	両分野を連携させた教育と研究を
2	13	表	4・5・6後期「メディカル・スタッフ共に学ぶⅠ（総合医療学習Ⅰ）」	5・6後期「メディカル・スタッフと共に学ぶⅠ（総合医療学習Ⅰ）」
3	16	3	「早期体験学習Ⅰ」では、	「早期体験学習Ⅰ」は、
4	19	8	12単位の単位取得を	12単位の単位を
5	22	表	4・5・6後期「メディカル・スタッフと共に学ぶⅠ（総合医療学習Ⅰ）」	5・6後期「メディカル・スタッフと共に学ぶⅠ（総合医療学習Ⅰ）」
6	23	表	表3-2-2-②:コミュニケーション力の到達目標（旧カリキュラム）	表3-2-2-②:コミュニケーション力の到達目標（新カリキュラム）
7	24	9	「臨床実務事前学習Ⅱ」	「臨床実務実習事前学習Ⅱ」
8	30	13	60-100名の参加があり、	約50-140名の高校生の参加があり、
9	33	10	トピックについて	トピックスについて
10	34	14	参加型の施設訪問に	参加型の老健施設訪問に
11	38	3	知識の醸成	知識の定着
12	41	26	3割が本学の卒業生であり、	7割が本学の卒業生であり、
13	41	27	5割が本学の卒業生である	3割が本学の卒業生である
14	41	29	学修する習慣サポート	学修する習慣をサポート
15	42	4	薬剤師生涯教育講座に学生が参加している	薬剤師生涯教育講座への学生の参加が促されている
16	46	27	学生の意識変化は	学生の意識変化を
17	49	10	これら科目	これらの科目
18	55	表	4・5・6後期「メディカル・スタッフと共に学ぶⅠ（総合医療学習Ⅰ）」	5・6後期「メディカル・スタッフと共に学ぶⅠ（総合医療学習Ⅰ）」
19	57	20	4年次前期には	4年次後期には
20	60	表	「メディカル・スタッフと共に学ぶⅠ（総合医療学習Ⅰ）」（4・5・6年前期選択、1単位）	「メディカル・スタッフと共に学ぶⅠ（総合医療学習Ⅰ）」（5・6年後期選択、1単位）
21	88	12	入試委員長・就職委員長	入試実施委員長・キャリア支援委員長
22	89	18	学部長が任命する	学長が任命する
23	89	27	一般入試（Ⅰ期、Ⅱ期）	一般入試（Ⅰ期、Ⅱ期、Ⅲ期）
24	90	15	入試委員会	入試実施委員会
25	92	19・20・23	入試委員会	入試実施委員会
26	92	24	合否鑑定	合否判定
27	122	15	専門分野にける	専門分野における
28	122	17	技能を有するもの	技能を有する者
29	128	23	次世代型シーケンサー	次世代シーケンサー
30	140	33	常任理事と理事を、	常務理事と理事を、
31	145	19	質の高い生涯教育期間	質の高い生涯教育機関
32	149	5	学習方略用	学習方略等

■基礎資料

	資料 番号	頁	箇所	誤	正
1	1-4	4	表 演習の欄	演習「(択) メディカル・スタッフと共に学ぶ I (総合医療学習 I)」	削除
2	1-4	4	単位数	(選択科目) <u>8</u> 単位 合計 <u>34</u> 単位	(選択科目) <u>7</u> 単位 合計 <u>33</u> 単位
3	1-6	6	単位数必須科目	(必須科目) <u>38</u> 単位 合計 <u>54</u> 単位	(必須科目) <u>39</u> 単位 合計 <u>55</u> 単位
4	8	120	(基礎資料 8) 訂正版 〔平成 29 年 3 月 17 日提出〕		赤字部分
5	12	133	(基礎資料 12) 訂正版 〔平成 29 年 3 月 17 日提出〕		赤字部分
6	13	134	(基礎資料 13) 訂正版 〔平成 29 年 3 月 17 日提出〕		赤字部分
7	15	149	II 研究活動 1. 著書・論文等の名称	(論文) Effects of ascochlorin on the yeast <i>Candida albicans</i>	平成 24 年度の学会発表であったため、削除
8	15	149	II 研究活動 1. 著書・論文等の名称	(論文) A lack of alternative oxidase compromises capacity to recover from severe drought stress	共著者でなかったため 削除
9	15	149	II 研究活動 1. 著書・論文等の名称	(論文) Changes in glutathione-dependent redox status and mitochondrial energetic strategies are part of the adaptive response in <i>Candida albicans</i>	共著者でなかったため 削除
10	15	149	II 研究活動 1. 著書・論文等の名称	(論文) Alternative pathway is involved in the tolerance of highland barley to the low-nitrogen stress by maintaining the cellular redox homeostasis	共著者でなかったため 削除

(基礎資料8) 教員・事務職員数

①設置基準において、必要な6年制薬学科の教員数 * 1	33名
②設置基準において、必要な実務家教員数 * 2	6名

* 1 大学設置基準 第二条別表第一、イ備考4

* 2 大学設置基準 別表第一、イ十号

(教員の部)	教授	准教授	専任講師	助教	助手	備考
教養教育	4	2	0	0	0	
語学教育	0	1	0	0	0	
薬学基礎教育	5	2	0	4	2	
専門薬学教育	10(1)	4	0	4	7(2)	実:3
実務実習教育	2(2)	0	0	2(2)	1(1)	実:5
小計	21	9	0	10	10	
専任教員数	50					
(事務職員の部)	局長	部長	課長	事務員	その他の職種	備考
大学業務関連	0	1	4	33(8)	0	
法人業務関連	0	0	0	0	0	
小計	0	1	4	33(8)	0	
事務職員数	38(8)					

- [注] 1 主に担当する科目(業務)で算出し、重複しないように注意してください。
- 2 該当する場合は、()内に実務家教員、見なし教員または特任等の数を記入し、「備考」欄にその内訳を記入してください。(例示:6(2)=6名のうち2名が特任)
- 3 該当する場合は、()内に臨時・嘱託事務職員数を記入してください。(例示:3(1)=3名のうち1名が嘱託事務職員)
- 4 「その他の職種」の欄に記入した数については、「備考」にその職種名を記入してください。
- 5 専任教務補助員(例えば、いわゆる副手、実験補助員等)、ティーチング・アシスタント(TA)、リサーチ・アシスタント(RA)については、「備考」欄にその各々の名称と人数を記入してください。

(基礎資料12) 講義室等の数と面積

キャンパス	講義室等	室数	総面積(m ²) (A)	専用・共用 の別	収容人員 (総数)	利用学生 総数 (B)	利用学生1人当 たり面積(m ²) (A/B)	備考
新津キャンパス (全学共通)	講義室	16	3,128.83	共用	2,709	1,635	1.91	薬学部(1,074人) 応用生命科学部(526人) 薬学研究科(9人) 応用生命科学研究科(25人)
	情報実習室	1	151.17	共用	77	1,635	0.09	
	学生自習室	2	147.22	共用	80	1,635	0.09	
	実習室	5	1,171.39	専用	560	1,074	1.09	薬学部(1,074人)
	調剤・製剤系実習室	3	314.89	専用	117	1,074	0.29	
	学生自習室	1	68.67	専用	44	1,074	0.06	
	模擬薬局	1	56.08	専用	-	1,074	0.05	
	模擬病室	1	39.00	専用	-	1,074	0.04	

- [注] 1 6年制薬学教育において使用するキャンパスごとに記入してください。
- 2 全学で全ての施設を共用している場合は、「キャンパス」欄に「全学共通」と記入してください。
- 3 共有・全学共通の場合は備考欄にその学部名(学生数)を記載し、「利用学生総数(B)」欄にもその数を含めて記入してください。
- 4 「利用学生1人当たり面積」は、小数点第3位を四捨五入し、小数点第2位まで記入してください。
- 5 例示のように適宜行を追加して作成してください。

(基礎資料13) 学生閲覧室等の規模

図書室（館）の名称	学生閲覧室 座席数（A）	学生収容 定員数（B）	収容定員に対する 座席数の割合（%） $A/B * 100$	その他の 自習室の名称	その他の 自習室の座席数	その他の 自習室の整備状況	備 考
図書館	239	1,657	14.42	学生自習室J202 学生自習室J203 セミナールームFB107	学生自習室J202(40人) 学生自習室J203(40人) セミナールームFB107(44人)	0	薬学部(1,080人) 応用生命科学部(540人) 薬学研究科(12人) 応用生命科学研究所(25人)
計	239	1,657	14.42				

- [注] 1 「学生収容定員（B）」には、当該施設を利用している全ての学部・大学院学生等を合計した学生収容定員数を記入してください。
- 2 「備考」欄には学生収容定員（B）の内訳を、学部・大学院等ごとに記入してください。
- 3 「その他の自習室の整備状況」欄には情報処理端末をいくつ設置しているか等を記載してください。