

(様式4)

一般社団法人 薬学教育評価機構

(調 書)

基礎資料（薬学教育評価用）

(2023年5月1日現在)

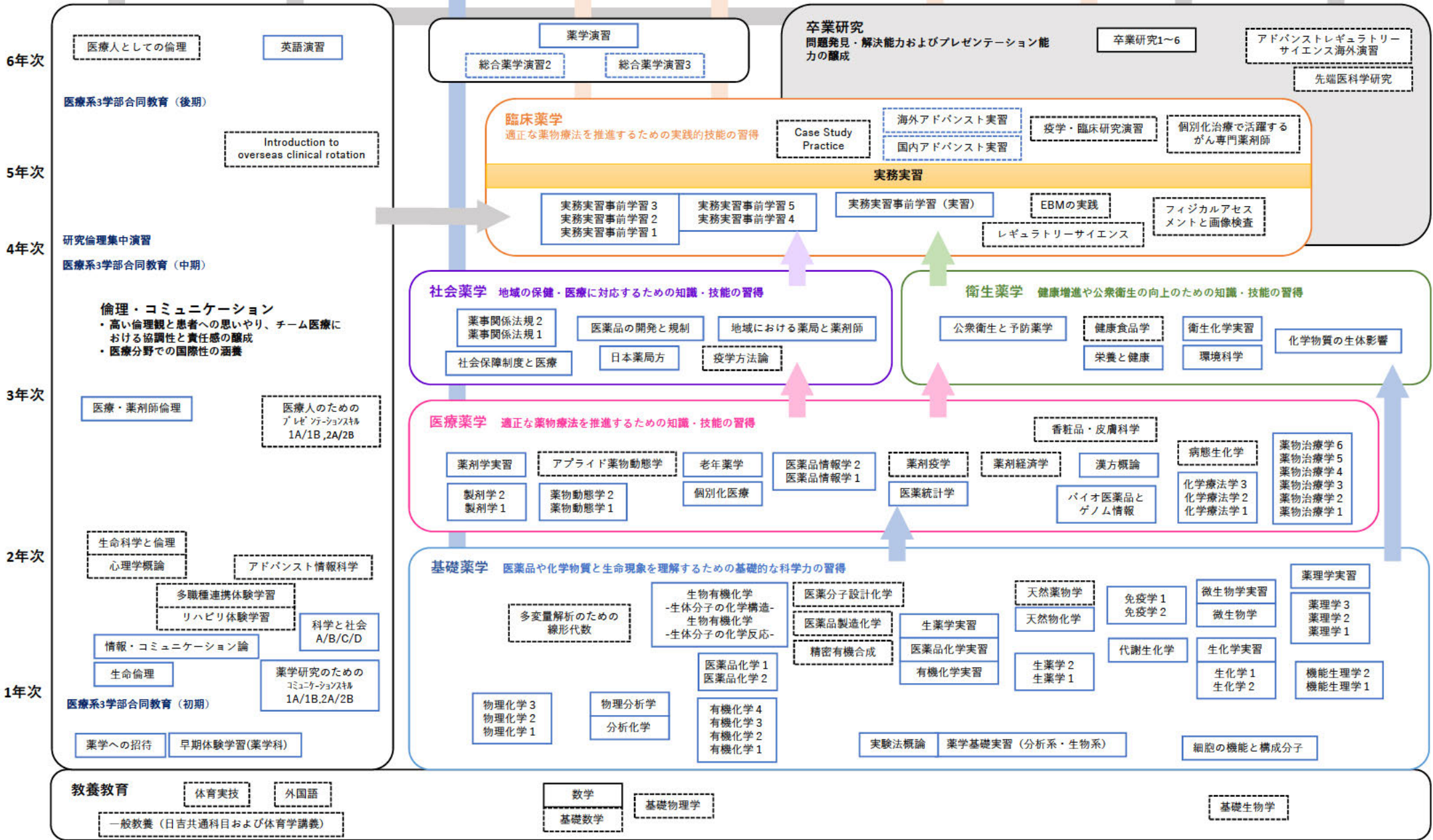
慶應義塾大学 薬学部

薬学教育評価 基礎資料

(目次)

| | 資料概要 | 項目 | ページ |
|--------|--|------|-----|
| 基礎資料 1 | カリキュラム・ツリー | 1~3 | 1 |
| 基礎資料 2 | 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラムのSB0sを実施する科目 | 3 | 3 |
| 基礎資料 3 | 学生の修学状況 3-1 評価実施年度における学年別在籍状況 3-2 評価実施年度の直近5年間における6年制学科の学年別進級状況 3-3 評価実施年度の直近5年間における学士課程修了(卒業)状況の実態 3-4 直近6年間の定員充足状況と編入学生の動向 | 2~5 | 55 |
| 基礎資料 4 | 学生受入れ状況 (入学試験種類別) | 4 | 59 |
| 基礎資料 5 | 教員・職員の数 | 3, 5 | 61 |
| 基礎資料 6 | 専任教員の年齢構成・男女構成 | 5 | 63 |
| 基礎資料 7 | 教員の教育担当状況 (担当する授業科目と担当時間) | 3, 5 | 65 |
| 基礎資料 8 | 卒業研究の学生配属状況と研究室の広さ | 5, 7 | 77 |
| 基礎資料 9 | 専任教員の教育および研究活動の業績 | 5, 8 | 79 |
| 基礎資料10 | 学生の健康管理 | 3, 6 | 177 |
| 基礎資料11 | 薬学科の教育に使用する施設の状況 11-1 薬学科の教育に使用する施設の状況 11-2 卒業研究などに使用する施設 | 3, 7 | 179 |
| 基礎資料12 | 学生閲覧室等の規模 | 7 | 181 |
| 基礎資料13 | 図書、資料の所蔵数および受け入れ状況 | 7 | 183 |

- DP1 医療人としての広い教養を身につけ、高い倫理観、使命感を有していること
- DP2 医療人として必要なコミュニケーション・プレゼンテーション能力を修得していること
- DP3 医薬品適正使用の基盤となる科学を修得していること
- DP4 医薬品の専門家としてチーム医療に貢献できる能力を修得していること
- DP5 地域保健医療に貢献できる能力を修得していること
- DP6 医療薬学領域における問題発見・解決能力を修得していること
- DP7 生涯を通じて国内外の最先端の医療知識を取り入れ活用する能力と態度を有していること



(基礎資料2) 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラムのSBOsを実施する科目

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|--|-----------------------|----|-------------------------------|------------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| A 基本事項 | | | | | | |
| (1) 薬剤師の使命 | | | | | | |
| 【①医療人として】 | | | | | | |
| 1) 常に患者・生活者の視点に立ち、医療の担い手としてふさわしい態度で行動する。(態度) | 早期体験学習(薬学科) | | | 実務実習事前学習 (実習) | | |
| 2) 患者・生活者の健康の回復と維持に積極的に貢献することへの責任感を持つ。(態度) | | | | | | |
| 3) チーム医療や地域保健・医療・福祉を担う一員としての責任を自覚し行動する。(態度) | | | | | | |
| 4) 患者・患者家族・生活者が求める医療人について、自らの考えを述べる。(知識・態度) | | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 5) 生と死を通して、生きる意味や役割について、自らの考えを述べる。(知識・態度) | 生命倫理 | | | | | |
| 6) 一人の人間として、自分が生きている意味や役割を問い直し、自らの考えを述べる。(知識・態度) | | | | | | |
| 7) 様々な死生観・価値観・信条等を受容することの重要性について、自らの言葉で説明する。 (知識・態度) | 生命倫理 早期体験学習(薬学科) | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 【②薬剤師が果たすべき役割】 | | | | | | |
| 1) 患者・生活者のために薬剤師が果たすべき役割を自覚する。(態度) | | | | 実務実習事前学習 (実習) | | |
| 2) 薬剤師の活動分野(医療機関、薬局、製薬企業、衛生行政等)と社会における役割について説明できる。 | 薬学への招待 早期体験学習(薬学科) | | | | | |
| 3) 医薬品の適正使用における薬剤師の役割とファーマシューティカルケアについて説明できる。 | 早期体験学習(薬学科) | | 地域における薬局と薬剤師 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 4) 医薬品の効果が確率論的であることを説明できる。 | | | 医薬品の開発と規制 医薬品情報学2 医薬統計学 | | | |
| 5) 医薬品の創製(研究開発、生産等)における薬剤師の役割について説明できる。 | 薬学への招待 | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 6) 健康管理、疾病予防、セルフメディケーション及び公衆衛生における薬剤師の役割について説明できる。 | | | 医療・薬剤師倫理 地域における薬局と薬剤師 | 薬事関係法規2 | | |
| 7) 薬物乱用防止、自殺防止における薬剤師の役割について説明できる。 | | | | | | |
| 8) 現代社会が抱える課題(少子・超高齢社会等)に対して、薬剤師が果たすべき役割を提案する。(知識・態度) | | | | 老年薬学 | | |
| 【③患者安全と薬害の防止】 | | | | | | |
| 1) 医薬品のリスクを認識し、患者を守る責任と義務を自覚する。(態度) | | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 2) WHOによる患者安全の考え方について概説できる。 | | | 実務実習事前学習3 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 3) 医療に関するリスクマネジメントにおける薬剤師の責任と義務を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 医薬品に関わる代表的な医療過誤やインシデントの事例を列挙し、その原因と防止策を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 重篤な副作用の例について、患者や家族の苦痛を理解し、これらを回避するための手段を討議する。(知識・態度) | | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 6) 代表的な薬害の例(サリドマイド、スモン、非加熱血液製剤、ソリブジン等)について、その原因と社会的背景及びその後の対応を説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|---------------|----|-----------|--------------|------------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 7) 代表的な薬害について、患者や家族の苦痛を理解し、これらを回避するための手段を討議する。(知識・態度) | | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 【④薬学の歴史と未来】 | | | | | | |
| 1) 薬学の歴史的な流れと医療において薬学が果たしてきた役割について説明できる。 | 薬学への招待 | | | | | |
| 2) 薬物療法の歴史と、人類に与えてきた影響について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 薬剤師の誕生から現在までの役割の変遷の歴史(医薬分業を含む)について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 将来の薬剤師と薬学が果たす役割について討議する。(知識・態度) | | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| (2) 薬剤師に求められる倫理観 | | | | | | |
| 【①生命倫理】 | | | | | | |
| 1) 生命の尊厳について、自らの言葉で説明できる。(知識・態度) | 生命倫理 | | | | | |
| 2) 生命倫理の諸原則(自律尊重、無危害、善行、正義等)について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 生と死に関わる倫理的問題について討議し、自らの考えを述べる。(知識・態度) | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 4) 科学技術の進歩、社会情勢の変化に伴う生命観の変遷について概説できる。 | | | | | | |
| 【②医療倫理】 | | | | | | |
| 1) 医療倫理に関する規範(ジュネーブ宣言等)について概説できる。 | | | 医療・薬剤師倫理 | 薬事関係法規2 | | |
| 2) 薬剤師が遵守すべき倫理規範(薬剤師綱領、薬剤師倫理規定等)について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 医療の進歩に伴う倫理的問題について説明できる。 | 生命倫理 | | | | | |
| 【③患者の権利】 | | | | | | |
| 1) 患者の価値観、人間性に配慮することの重要性を認識する。(態度) | 生命倫理 | | 医療・薬剤師倫理 | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) 患者の基本的権利の内容(リスボン宣言等)について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 患者の自己決定権とインフォームドコンセントの意義について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 知り得た情報の守秘義務と患者等への情報提供の重要性を理解し、適切な取扱いができる。(知識・技能・態度) | | | | | | |
| 【④研究倫理】 | | | | | | |
| 1) 臨床研究における倫理規範(ヘルシンキ宣言等)について説明できる。 | 実験法概論 | | 医薬品の開発と規制 | | | |
| 2) 「ヒトを対象とする研究において遵守すべき倫理指針」について概説できる。 | 実験法概論 | | | | | |
| 3) 正義性、社会性、誠実性に配慮し、法規を遵守して研究に取り組む。(態度) | 薬学への招待 | | | | 卒業研究1(薬学科) | |
| (3) 信頼関係の構築 | | | | | | |
| 【①コミュニケーション】 | | | | | | |
| 1) 意思、情報の伝達に必要な要素について説明できる。 | 情報・コミュニケーション論 | | | | | |
| 2) 言語的及び非言語的コミュニケーションについて説明できる。 | | | | | | |
| 3) 相手の立場、文化、習慣等によって、コミュニケーションの在り方が異なることを例を挙げて説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|--|----|----------|----------------------|----------------------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 4) 対人関係に影響を及ぼす心理的要因について概説できる。 | 情報・コミュニケーション論 生命倫理 | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 5) 相手の心理状態とその変化に配慮し、対応する。(態度) | | | | | | |
| 6) 自分の心理状態を意識して、他者と接することができる。(態度) | | | | | | |
| 7) 適切な聴き方、質問を通じて相手の考えや感情を理解するように努める。(技能・態度) | | | | | | |
| 8) 適切な手段により自分の考えや感情を相手に伝えることができる。(技能・態度) | | | | | | |
| 9) 他者の意見を尊重し、協力してよりよい解決法を見出すことができる。(知識・技能・態度) | | | | | | |
| 【②患者・生活者と薬剤師】 | | | | | | |
| 1) 患者や家族、周囲の人々の心身に及ぼす病気やケアの影響について説明できる。 | 生命倫理 | | | | | |
| 2) 患者・家族・生活者の心身の状態や多様な価値観に配慮して行動する。(態度) | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 【4) 多職種連携協働とチーム医療】 | | | | | | |
| 1) 保健、医療、福祉、介護における多職種連携協働及びチーム医療の意義について説明できる。 | | | | 老年薬学 | | |
| 2) 多職種連携協働に関わる薬剤師、各職種及び行政の役割について説明できる。 | | | | | | |
| 3) チーム医療に関わる薬剤師、各職種、患者・家族の役割について説明できる。 | | | | 老年薬学 実務実習事前学習(実習) | | |
| 4) 自己の能力の限界を認識し、状況に応じて他者に協力・支援を求める。(態度) | 情報・コミュニケーション | | | | | |
| 5) チームワークと情報共有の重要性を理解し、チームの一員としての役割を積極的に果たすように努める。(知識・態度) | | | | | 老年薬学 実務実習事前学習(実習) | |
| 【5) 自己研鑽と次世代を担う人材の育成】 | | | | | | |
| 【①学習の在り方】 | | | | | | |
| 1) 医療・福祉・医薬品に関わる問題、社会的動向、科学の進歩に常に目を向け、自ら課題を見出し、解決に向けて努力する。(態度) | 薬学への招待 情報・コミュニケーション論 生命倫理 | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 2) 講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。(技能) | 薬学基礎実習 | | | | 卒業研究1(薬学科) | |
| 3) 必要な情報を的確に収集し、信憑性について判断できる。(知識・技能) | 薬学基礎実習 実験法概論 情報・コミュニケーション論 生命倫理 | | | | | |
| 4) 得られた情報を論理的に統合・整理し、自らの考えとともに分かりやすく表現できる。(技能) | 情報・コミュニケーション論 生命倫理 | | | | | |
| 5) インターネット上の情報が持つ意味・特徴を知り、情報倫理、情報セキュリティに配慮して活用できる。(知識・態度) | | | | | | |
| 【②薬学教育の概要】 | | | | | | |
| 1) 「薬剤師として求められる基本的な資質」について、具体例を挙げて説明できる。 | 薬学への招待 | | | | | |
| 2) 薬学が総合科学であることを認識し、薬剤師の役割と学習内容を関連づける。(知識・態度) | | | | | | |
| 【③生涯学習】 | | | | | | |
| 1) 生涯にわたって自ら学習する重要性を認識し、その意義について説明できる。 | 薬学への招待 | | | | 卒業研究1(薬学科) | |
| 2) 生涯にわたって継続的に学習するために必要な情報を収集できる。(技能) | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|----|------------------|---------|------------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【④次世代を担う人材の育成】 | | | | | | |
| 1) 薬剤師の使命に後輩等の育成が含まれることを認識し、ロールモデルとなるように努める。(態度) | | | | | 卒業研究1(薬学科) | |
| 2) 後輩等への適切な指導を実践する。(技能・態度) | | | | | | |
| B 薬学と社会 | | | | | | |
| (1) 人と社会に関わる薬剤師 | | | | | | |
| 1) 人の行動がどのような要因によって決定されるのかについて説明できる。 | | | 実務実習事前学習(実習) | | | |
| 2) 人・社会が医薬品に対して抱く考え方や思いの多様性について討議する。(態度) | | | 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 3) 人・社会の視点から薬剤師を取り巻く様々な仕組みと規制について討議する。(態度) | | | | | | |
| 4) 薬剤師が倫理規範や法令を守ることの重要性について討議する。(態度) | | | | | | |
| 5) 倫理規範や法令に則した行動を取る。(態度) | | | | | 卒業研究1(薬学科) | |
| (2) 薬剤師と医薬品等に係る法規範 | | | | | | |
| 【①薬剤師の社会的位置づけと責任に係る法規範】 | | | | | | |
| 1) 薬剤師に関わる法令とその構成について説明できる。 | | | | 薬事関係法規2 | | |
| 2) 薬剤師免許に関する薬剤師法の規定について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 薬剤師の任務や業務に関する薬剤師法の規定とその意義について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 薬剤師以外の医療職種の任務に関する法令の規定について概説できる。 | | | | | | |
| 5) 医療の理念と医療の担い手の責務に関する医療法の規定とその意義について説明できる。 | | | | | | |
| 6) 医療提供体制に関する医療法の規定とその意義について説明できる。 | | | | | | |
| 7) 個人情報の取扱いについて概説できる。 | | | | 薬事関係法規2 | | |
| 8) 薬剤師の刑事責任、民事責任(製造物責任を含む)について概説できる。 | | | | | | |
| 【②医薬品等の品質、有効性及び安全性の確保に係る法規範】 | | | | | | |
| 1) 「医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律」の目的及び医薬品等(医薬品(薬局医薬品、要指導医薬品、一般用医薬品)、医薬部外品、化粧品、医療機器、再生医療等製品)の定義について説明できる。 | | | 薬事関係法規1 日本薬局方 | | | |
| 2) 医薬品の開発から承認までのプロセスと法規範について概説できる。 | | | 薬事関係法規1 | | | |
| 3) 治験の意義と仕組みについて概説できる。 | | | | | | |
| 4) 医薬品等の製造販売及び製造に係る法規範について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 製造販売後調査制度及び製造販売後安全対策について説明できる。 | | | 薬事関係法規1 | | | |
| 6) 薬局、医薬品販売業及び医療機器販売業に係る法規範について説明できる。 | | | 薬事関係法規1 | 薬事関係法規2 | | |
| 7) 医薬品等の取扱いに関する「医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律」の規定について説明できる。 | | | | | | |
| 8) 日本薬局方の意義と構成について説明できる。 | | | 日本薬局方 | | | |
| 9) 生物由来製品の取扱いと血液供給体制に係る法規範について説明できる。 | | | 薬事関係法規1 | 薬事関係法規2 | | |
| 10) 健康被害救済制度について説明できる。 | | | 薬事関係法規1 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--------------------------------------|------|----|----------------------------------|-------------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 11) レギュラトリーサイエンスの必要性和意義について説明できる。 | | | 薬事関係法規1 医薬品の開発と規制 医療・薬剤師倫理 | | | |
| 【③特別な管理を要する薬物等に係る法規範】 | | | | | | |
| 1) 麻薬、向精神薬、覚醒剤原料等の取扱いに係る規定について説明できる。 | | | | 薬事関係法規2 | | |
| 2) 覚醒剤、大麻、あへん、指定薬物等の乱用防止規制について概説できる。 | | | | | | |
| 3) 毒物劇物の取扱いに係る規定について概説できる。 | | | | | | |
| (3) 社会保障制度と医療経済 | | | | | | |
| 【①医療、福祉、介護の制度】 | | | | | | |
| 1) 日本の社会保障制度の枠組みと特徴について説明できる。 | | | 社会保障制度と医療 | | | |
| 2) 医療保険制度について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 療養担当規則について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 公費負担医療制度について概説できる。 | | | | | | |
| 5) 介護保険制度について概説できる。 | | | | | | |
| 6) 薬価基準制度について概説できる。 | | | | | | |
| 7) 調剤報酬、診療報酬及び介護報酬の仕組みについて概説できる。 | | | | | | |
| 【②医薬品と医療の経済性】 | | | | | | |
| 1) 医薬品の市場の特徴と流通の仕組みについて概説できる。 | | | 社会保障制度と医療 | | | |
| 2) 国民医療費の動向について概説できる。 | | | | | | |
| 3) 後発医薬品とその役割について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 薬物療法の経済評価手法について概説できる。 | | | 社会保障制度と医療 医薬品情報学2 | | | |
| (4) 地域における薬局と薬剤師 | | | | | | |
| 【①地域における薬局の役割】 | | | | | | |
| 1) 地域における薬局の機能と業務について説明できる。 | | | 地域における薬局と薬剤師 | | | |
| 2) 医薬分業の意義と動向を説明できる。 | | | | | | |
| 3) かかりつけ薬局・薬剤師による薬学的管理の意義について説明できる。 | | | | | | |
| 4) セルフメディケーションにおける薬局の役割について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 災害時の薬局の役割について説明できる。 | | | | | | |
| 6) 医療費の適正化に薬局が果たす役割について説明できる。 | | | | | | |
| 【②地域における保健、医療、福祉の連携体制と薬剤師】 | | | | | | |
| 1) 地域包括ケアの理念について説明できる。 | | | 地域における薬局と薬剤師 | 老年薬学 | | |
| 2) 在宅医療及び居宅介護における薬局と薬剤師の役割について説明できる。 | | | | 老年薬学 実務実習事前学習5 | | |
| 3) 学校薬剤師の役割について説明できる。 | | | 地域における薬局と薬剤師 | 薬事関係法規2 | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|-------|--------------|-------------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 4) 地域の保健、医療、福祉において利用可能な社会資源について概説できる。 | | | 地域における薬局と薬剤師 | 老年薬学 | | |
| 5) 地域から求められる医療提供施設、福祉施設及び行政との連携について討議する。(知識・態度) | | | | 老年薬学 実務実習事前学習5 | | |
| C 薬学基礎 | | | | | | |
| C1 物質の物理的性質 | | | | | | |
| (1) 物質の構造 | | | | | | |
| 【①化学結合】 | | | | | | |
| 1) 化学結合の様式について説明できる。 | 分析化学 | | | | | |
| 2) 分子軌道の基本概念および軌道の混成について説明できる。 | | 有機化学4 | | | | |
| 3) 共役や共鳴の概念を説明できる。 | | | | | | |
| 【②分子間相互作用】 | | | | | | |
| 1) ファンデルワールス力について説明できる。 | | 物理分析学 | | | | |
| 2) 静電相互作用について例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 3) 双極子間相互作用について例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 4) 分散力について例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 5) 水素結合について例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 6) 電荷移動相互作用について例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 7) 疎水性相互作用について例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 【③原子・分子の挙動】 | | | | | | |
| 1) 電磁波の性質および物質との相互作用を説明できる。 | 分析化学 | 有機化学3 | | | | |
| 2) 分子の振動、回転、電子遷移について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 電子や核のスピンとその磁気共鳴について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 光の屈折、偏光、および旋光性について説明できる。 | 分析化学 | | 日本薬局方 | | | |
| 5) 光の散乱および干渉について説明できる。 | 分析化学 | | | | | |
| 6) 結晶構造と回折現象について概説できる。 | 分析化学 | 有機化学3 | | | | |
| 【④放射線と放射能】 | | | | | | |
| 1) 原子の構造と放射壊変について説明できる。 | | 物理化学3 | | | | |
| 2) 電離放射線の種類を列挙し、それらの性質および物質との相互作用について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 代表的な放射性核種の物理的性質について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 核反応および放射平衡について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 放射線測定の実験と利用について概説できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---------------------------------------|-------|----------------|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| (2) 物質のエネルギーと平衡 | | | | | | |
| 【①気体の微視的状態と巨視的状態】 | | | | | | |
| 1) ファンデルワールスの状態方程式について説明できる。 | 物理化学1 | | | | | |
| 2) 気体の分子運動とエネルギーの関係について説明できる。 | | | | | | |
| 3) エネルギーの量子化とボルツマン分布について説明できる。 | | | | | | |
| 【②エネルギー】 | | | | | | |
| 1) 熱力学における系、外界、境界について説明できる。 | 物理化学1 | 物理化学2 | | | | |
| 2) 熱力学第一法則を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 状態関数と経路関数の違いを説明できる。 | | | | | | |
| 4) 定圧過程、定容過程、等温過程、断熱過程を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 定容熱容量および定圧熱容量について説明できる。 | | | | | | |
| 6) エンタルピーについて説明できる。 | | | | | | |
| 7) 化学変化に伴うエンタルピー変化について説明できる。 | | | | | | |
| 【③自発的な変化】 | | | | | | |
| 1) エントロピーについて説明できる。 | 物理化学1 | 物理化学2 | | | | |
| 2) 熱力学第二法則について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 熱力学第三法則について説明できる。 | | | | | | |
| 4) ギブズエネルギーについて説明できる。 | | | | | | |
| 5) 熱力学関数を使い、自発的な変化の方向と程度を予測できる。 | | | | | | |
| 【④化学平衡の原理】 | | | | | | |
| 1) ギブズエネルギーと化学ポテンシャルの関係を説明できる。 | 物理化学1 | 物理化学2 | | | | |
| 2) ギブズエネルギーと平衡定数の関係を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 平衡定数に及ぼす圧力および温度の影響について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 共役反応の原理について説明できる。 | | | | | | |
| 【⑤相平衡】 | | | | | | |
| 1) 相変化に伴う熱の移動について説明できる。 | | 物理化学2 | | | | |
| 2) 相平衡と相律について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 状態図について説明できる。 | | | | | | |
| 【⑥溶液の性質】 | | | | | | |
| 1) 希薄溶液の束一的性質について説明できる。 | | 物理化学2 物理化学3 | | | | |
| 2) 活量と活量係数について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 電解質溶液の電気伝導率およびモル伝導率の濃度による変化を説明できる。 | | 物理化学3 | | | | |
| 4) イオン強度について説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|---|-------------------------|-------|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【⑦電気化学】 | | | | | | |
| 1) 起電力とギブズエネルギーの関係について説明できる。 | | 物理化学3 | | | | |
| 2) 電極電位 (酸化還元電位) について説明できる。 | | | | | | |
| (3) 物質の変化 | | | | | | |
| 【①反応速度】 | | | | | | |
| 1) 反応次数と速度定数について説明できる。 | 薬学基礎実習 実験法概論 | 物理化学3 | | | | |
| 2) 微分型速度式を積分型速度式に変換できる。(知識・技能) | | | | | | |
| 3) 代表的な反応次数の決定法を列挙し、説明できる。 | | | | | | |
| 4) 代表的な(擬)一次反応の反応速度を測定し、速度定数を求めることができる。(技能) | 薬学基礎実習 実験法概論 | 物理化学3 | | | | |
| 5) 代表的な複合反応(可逆反応、平行反応、連続反応など)の特徴について説明できる。 | | | | | | |
| 6) 反応速度と温度との関係を説明できる。 | | | | | | |
| 7) 代表的な触媒反応(酸・塩基触媒反応、酵素反応など)について説明できる。 | | | | | | |
| C2 化学物質の分析 | | | | | | |
| (1) 分析の基礎 | | | | | | |
| 【①分析の基本】 | | | | | | |
| 1) 分析に用いる器具を正しく使用できる。(知識・技能) | 薬学基礎実習 分析化学 実験法概論 | | | | | |
| 2) 測定値を適切に取り扱うことができる。(知識・技能) | | | | | | |
| 3) 分析法のバリデーションについて説明できる。 | 分析化学 実験法概論 | | | | | |
| (2) 溶液中の化学平衡 | | | | | | |
| 【①酸・塩基平衡】 | | | | | | |
| 1) 酸・塩基平衡の概念について説明できる。 | 薬学基礎実習 分析化学 | | | | | |
| 2) pH および解離定数について説明できる。(知識・技能) | 薬学基礎実習 分析化学 実験法概論 | | | | | |
| 3) 溶液の pH を測定できる。(技能) | | | | | | |
| 4) 緩衝作用や緩衝液について説明できる。 | | | | | | |
| 【②各種の化学平衡】 | | | | | | |
| 1) 錯体・キレート生成平衡について説明できる。 | 薬学基礎実習 分析化学 実験法概論 | | | | | |
| 2) 沈殿平衡について説明できる。 | 分析化学 | | | | | |
| 3) 酸化還元平衡について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 分配平衡について説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該 当 科 目 | | | | | |
|--|----------------------------------|------------------|-------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| (3) 化学物質の定性分析・定量分析 | | | | | | |
| 【①定性分析】 | | | | | | |
| 1) 代表的な無機イオンの定性反応を説明できる。 | 物理化学1 | | 日本薬局方 | | | |
| 2) 日本薬局方収載の代表的な医薬品の確認試験を列挙し、その内容を説明できる。 | | | | | | |
| 【②定量分析（容量分析・重量分析）】 | | | | | | |
| 1) 中和滴定（非水滴定を含む）の原理、操作法および応用例を説明できる。 | 薬学基礎実習 実験法概論 分析化学 物理化学1 | | | | | |
| 2) キレート滴定の原理、操作法および応用例を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 沈殿滴定の原理、操作法および応用例を説明できる。 | 分析化学 物理化学1 | | | | | |
| 4) 酸化還元滴定の原理、操作法および応用例を説明できる。 | 実験法概論 分析化学 物理化学1 | | | | | |
| 5) 日本薬局方収載の代表的な医薬品の容量分析を実施できる。（知識・技能） | 薬学基礎実習 実験法概論 | | 日本薬局方 | | | |
| 6) 日本薬局方収載の代表的な純度試験を列挙し、その内容を説明できる。 | 物理化学1 | | | | | |
| 7) 日本薬局方収載の重量分析法の原理および操作法を説明できる。 | 物理化学1 | | | | | |
| (4) 機器を用いる分析法 | | | | | | |
| 【①分光分析法】 | | | | | | |
| 1) 紫外可視吸光度測定法の原理および応用例を説明できる。 | 薬学基礎実習 実験法概論 物理化学1 | | 日本薬局方 | | | |
| 2) 蛍光光度法の原理および応用例を説明できる。 | 物理化学1 | | | | | |
| 3) 赤外吸収（IR）スペクトル測定法の原理および応用例を説明できる。 | | 医薬品化学実習 有機化学3 | | | | |
| 4) 原子吸光光度法、誘導結合プラズマ（ICP）発光分光分析法および ICP 質量分析法の原理および応用例を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 旋光度測定法（旋光分散）の原理および応用例を説明できる。 | | 医薬品化学実習 有機化学3 | | | | |
| 6) 分光分析法を用いて、日本薬局方収載の代表的な医薬品の分析を実施できる。（技能） | 薬学基礎実習 実験法概論 | | | | | |
| 【②核磁気共鳴（NMR）スペクトル測定法】 | | | | | | |
| 1) 核磁気共鳴（NMR）スペクトル測定法の原理および応用例を説明できる。 | 物理化学1 | 医薬品化学実習 有機化学3 | | | | |
| 【③質量分析法】 | | | | | | |
| 1) 質量分析法の原理および応用例を説明できる。 | | 医薬品化学実習 有機化学3 | | | | |
| 【④X線分析法】 | | | | | | |
| 1) X線結晶解析の原理および応用例を概説できる。 | 物理化学1 | 有機化学3 物理分析学 | | | | |
| 2) 粉末X線回折測定法の原理と利用法について概説できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【⑤熱分析】 | | | | | | |
| 1) 熱量測定法の原理を説明できる。 | 物理化学1 | | | | | |
| 2) 示差熱分析法および示差走査熱量測定法について説明できる。 | | | | | | |
| (5) 分離分析法 | | | | | | |
| 【①クロマトグラフィー】 | | | | | | |
| 1) クロマトグラフィーの分離機構を説明できる。 | 分析化学 薬学基礎実習 実験法概論 | | | | | |
| 2) 薄層クロマトグラフィーの特徴と代表的な検出法を説明できる。 | | 医薬品化学実習 | | | | |
| 3) 液体クロマトグラフィーの特徴と代表的な検出法を説明できる。 | 分析化学 | | | | | |
| 4) ガスクロマトグラフィーの特徴と代表的な検出法を説明できる。 | | | | | | |
| 5) クロマトグラフィーを用いて試料を定性・定量できる。(知識・技能) | 薬学基礎実習 実験法概論 | | | | | |
| 【②電気泳動法】 | | | | | | |
| 1) 電気泳動法の原理および応用例を説明できる。 | | 物理分析学 | | | | |
| (6) 臨床現場で用いる分析技術 | | | | | | |
| 【①分析の準備】 | | | | | | |
| 1) 分析目的に即した試料の前処理法を説明できる。 | | 物理分析学 | | | | |
| 2) 臨床分析における精度管理および標準物質の意義を説明できる。 | | | | | | |
| 【②分析技術】 | | | | | | |
| 1) 臨床分析で用いられる代表的な分析法を列挙できる。 | | 物理分析学 | | | | |
| 2) 免疫化学的測定法の原理を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 酵素を用いた代表的な分析法の原理を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 代表的なドライケミストリーについて概説できる。 | | | | | | |
| 5) 代表的な画像診断技術 (X線検査、MRI、超音波、内視鏡検査、核医学検査など) について概説できる。 | | | | | | |
| C3 化学物質の性質と反応 | | | | | | |
| (1) 化学物質の基本的性質 | | | | | | |
| 【①基本事項】 | | | | | | |
| 1) 代表的な化合物を IUPAC 規則に基づいて命名することができる。 | | 有機化学実習 | | | | |
| 2) 薬学領域で用いられる代表的な化合物を慣用名で記述できる。 | | 有機化学実習 有機化学4 | | | | |
| 3) 基本的な化合物を、ルイス構造式で書くことができる。 | 有機化学1 | | | | | |
| 4) 有機化合物の性質と共鳴の関係について説明できる。 | | | | | | |
| 5) ルイス酸・塩基、ブレンステッド酸・塩基を定義することができる。 | | | | | | |
| 6) 基本的な有機反応 (置換、付加、脱離) の特徴を理解し、分類できる。 | | | | | | |
| 7) 炭素原子を含む反応中間体 (カルボカチオン、カルボアニオン、ラジカル) の構造と性質を説明できる。 | | 有機化学1 有機化学2 | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 8) 反応の過程を、エネルギー図を用いて説明できる。 | 有機化学1 有機化学2 | | | | | |
| 9) 基本的な有機反応機構を、電子の動きを示す矢印を用いて表すことができる。(技能) | 有機化学1 | 有機化学4 医薬品化学実習 | | | | |
| 【②有機化合物の立体構造】 | | | | | | |
| 1) 構造異性体と立体異性体の違いについて説明できる。 | 有機化学1 | | | | | |
| 2) キラリティーと光学活性の関係を概説できる。 | | | | | | |
| 3) エナンチオマーとジアステレオマーについて説明できる。 | | | | | | |
| 4) ラセミ体とメソ体について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 絶対配置の表示法を説明し、キラル化合物の構造を書くことができる。(知識、技能) | | | | | | |
| 6) 炭素—炭素二重結合の立体異性 (cis, trans ならびに E, Z 異性) について説明できる。 | | | | | | |
| 7) フィッシャー投影式とニューマン投影式を用いて有機化合物の構造を書くことができる。(技能) | | | | | | |
| 8) エタン、ブタンの立体配座とその安定性について説明できる。 | | | | | | |
| (2) 有機化合物の基本骨格の構造と反応 | | | | | | |
| 【①アルカン】 | | | | | | |
| 1) アルカンの基本的な性質について説明できる。 | 有機化学1 | | | | | |
| 2) アルカンの構造異性体を図示することができる。(技能) | | | | | | |
| 3) シクロアルカンの環のひずみを決定する要因について説明できる。 | | | | | | |
| 4) シクロヘキサンのいす形配座における水素の結合方向 (アキシアル、エクアトリアル) を図示できる。(技能) | | | | | | |
| 5) 置換シクロヘキサンの安定な立体配座を決定する要因について説明できる。 | | | | | | |
| 【②アルケン・アルキン】 | | | | | | |
| 1) アルケンへの代表的な付加反応を列挙し、その特徴を説明できる。 | 有機化学2 | | | | | |
| 2) アルケンの代表的な酸化、還元反応を列挙し、その特徴を説明できる。 | | | | | | |
| 3) アルキンの代表的な反応を列挙し、その特徴を説明できる。 | | | | | | |
| 【③芳香族化合物】 | | | | | | |
| 1) 代表的な芳香族炭化水素化合物の性質と反応性を説明できる。 | 有機化学1 | 有機化学4 | | | | |
| 2) 芳香族性の概念を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 芳香族炭化水素化合物の求電子置換反応の反応性、配向性、置換基の効果について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 代表的な芳香族複素環化合物の性質を芳香族性と関連づけて説明できる。 | 有機化学1 | | | | | |
| 5) 代表的な芳香族複素環の求電子置換反応の反応性、配向性、置換基の効果について説明できる。 | | | | | | |
| (3) 官能基の性質と反応 | | | | | | |
| 【①概説】 | | | | | | |
| 1) 代表的な官能基を列挙し、性質を説明できる。 | 有機化学1 | | 日本薬局方 | | | |
| 2) 官能基の性質を利用した分離精製を実施できる。(技能) | | 有機化学実習 医薬品化学実習 | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|---|----------------|------------------|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②有機ハロゲン化合物】 | | | | | | |
| 1) 有機ハロゲン化合物の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。 | 有機化学1 | | | | | |
| 2) 求核置換反応の特徴について説明できる。 | 有機化学1 有機化学2 | 有機化学実習 | | | | |
| 3) 脱離反応の特徴について説明できる。 | | | | | | |
| 【③アルコール・フェノール・エーテル】 | | | | | | |
| 1) アルコール、フェノール類の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。 | 有機化学1 | 有機化学4 有機化学実習 | | | | |
| 2) エーテル類の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。 | | | | | | |
| 【④アルデヒド・ケトン・カルボン酸・カルボン酸誘導体】 | | | | | | |
| 1) アルデヒド類およびケトン類の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。 | 有機化学2 | 有機化学実習 有機化学4 | | | | |
| 2) カルボン酸の基本的性質と反応を列挙し、説明できる。 | | 有機化学実習 | | | | |
| 3) カルボン酸誘導体(酸ハロゲン化物、酸無水物、エステル、アミド)の基本的性質と反応を列挙し、説明できる。 | 有機化学2 | 有機化学4 有機化学実習 | | | | |
| 【⑤アミン】 | | | | | | |
| 1) アミン類の基本的性質と反応を列挙し、説明できる。 | 有機化学1 有機化学2 | 有機化学4 有機化学実習 | | | | |
| 【⑥電子効果】 | | | | | | |
| 1) 官能基が及ぼす電子効果について概説できる。 | 有機化学2 | 有機化学4 | | | | |
| 【⑦酸性度・塩基性度】 | | | | | | |
| 1) アルコール、フェノール、カルボン酸、炭素酸などの酸性度を比較して説明できる。 | 有機化学1 | | | | | |
| 2) 含窒素化合物の塩基性度を比較して説明できる。 | | | | | | |
| (4) 化学物質の構造決定 | | | | | | |
| 【①核磁気共鳴 (NMR)】 | | | | | | |
| 1) ¹ H および ¹³ C NMR スペクトルより得られる情報を概説できる。 | | 医薬品化学実習 有機化学3 | | | | |
| 2) 有機化合物中の代表的プロトンについて、おおよその化学シフト値を示すことができる。 | | | | | | |
| 3) ¹ H NMR の積分値の意味を説明できる。 | | | | | | |
| 4) ¹ H NMR シグナルが近接プロトンにより分裂(カップリング)する基本的な分裂様式を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 代表的な化合物の部分構造を ¹ H NMR から決定できる。(技能) | | | | | | |
| 【②赤外吸収 (IR)】 | | | | | | |
| 1) IR スペクトルより得られる情報を概説できる。 | | 医薬品化学実習 有機化学3 | | | | |
| 2) IR スペクトル上の基本的な官能基の特性吸収を列挙し、帰属することができる。(知識・技能) | | | | | | |
| 【③質量分析】 | | | | | | |
| 1) マススペクトルより得られる情報を概説できる。 | | 医薬品化学実習 有機化学3 | | | | |
| 2) 測定化合物に適したイオン化法を選択できる。(技能) | | | | | | |
| 3) ピークの種類(基準ピーク、分子イオンピーク、同位体ピーク、フラグメントピーク)を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 代表的な化合物のマススペクトルを解析できる。(技能) | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|--|------|--|-----------------------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【④総合演習】 | | | | | | |
| 1) 代表的な機器分析法を用いて、代表的な化合物の構造決定ができる。(技能) | | 医薬品化学実習 | | | | |
| (5) 無機化合物・錯体の構造と性質 | | | | | | |
| 【①無機化合物・錯体】 | | | | | | |
| 1) 代表的な典型元素と遷移元素を列挙できる。 | | 生物有機化学 -生体分子の化学構造- | | | | |
| 2) 代表的な無機酸化物、オキシ化合物の名称、構造、性質を列挙できる。 | | | | | | |
| 3) 活性酸素と窒素酸化物の名称、構造、性質を列挙できる。 | | | | | | |
| 4) 代表的な錯体の名称、構造、基本的な性質を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 医薬品として用いられる代表的な無機化合物、および錯体を列挙できる。 | | | | | | |
| C4 生体分子・医薬品の化学による理解 | | | | | | |
| (1) 医薬品の標的となる生体分子の構造と化学的な性質 | | | | | | |
| 【①医薬品の標的となる生体高分子の化学構造】 | | | | | | |
| 1) 代表的な生体高分子を構成する小分子(アミノ酸、糖、脂質、ヌクレオチドなど)の構造に基づく化学的性質を説明できる。 | | 生物有機化学 -生体分子の化学構造- 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |
| 2) 医薬品の標的となる生体高分子(タンパク質、核酸など)の立体構造とそれを規定する化学結合、相互作用について説明できる。 | | 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |
| 【②生体内で機能する小分子】 | | | | | | |
| 1) 細胞膜受容体および細胞内(核内)受容体の代表的な内因性リガンドの構造と性質について概説できる。 | | 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |
| 2) 代表的な補酵素が酵素反応で果たす役割について、有機反応機構の観点から説明できる。 | | | | | | |
| 3) 活性酸素、一酸化窒素の構造に基づく生体内反応を化学的に説明できる。 | | | | | | |
| 4) 生体内に存在する代表的な金属イオンおよび錯体の機能を化学的に説明できる。 | | | 生物有機化学 -生体分子の化学構造- | | | |
| (2) 生体反応の化学による理解 | | | | | | |
| 【①生体内で機能するリン、硫黄化合物】 | | | | | | |
| 1) リン化合物(リン酸誘導体など)および硫黄化合物(チオール、ジスルフィド、チオエステルなど)の構造と化学的性質を説明できる。 | | 生物有機化学 -生体分子の化学構造- | | | | |
| 2) リン化合物(リン酸誘導体など)および硫黄化合物(チオール、ジスルフィド、チオエステルなど)の生体内での機能を化学的性質に基づき説明できる。 | | | | | | |
| 【②酵素阻害剤と作用様式】 | | | | | | |
| 1) 不可逆的酵素阻害剤の作用を酵素の反応機構に基づいて説明できる。 | | 医薬品化学I | | | | |
| 2) 基質アナログが競合阻害剤となることを酵素の反応機構に基づいて説明できる。 | | | | | | |
| 3) 遷移状態アナログが競合阻害剤となることを酵素の反応機構に基づいて説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|---|------|-----------------------|--------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【③受容体のアゴニストおよびアンタゴニスト】 | | | | | | |
| 1) 代表的な受容体のアゴニスト(作用薬、作動薬、刺激薬)とアンタゴニスト(拮抗薬、遮断薬)との相違点について、内因性リガンドの構造と比較して説明できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |
| 2) 低分子内因性リガンド誘導体が医薬品として用いられている理由を説明できる。 | | | | | | |
| 【④生体内で起こる有機反応】 | | | | | | |
| 1) 代表的な生体分子(脂肪酸、コレステロールなど)の代謝反応を有機化学の観点から説明できる。 | | 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |
| 2) 異物代謝の反応(発がん性物質の代謝的活性化など)を有機化学の観点から説明できる。 | | | | | | |
| (3) 医薬品の化学構造と性質、作用 | | | | | | |
| 【①医薬品と生体分子の相互作用】 | | | | | | |
| 1) 医薬品と生体分子との相互作用を化学的な観点(結合親和性と自由エネルギー変化、電子効果、立体効果など)から説明できる。 | | 医薬品化学1 | | | | |
| 【②医薬品の化学構造に基づく性質】 | | | | | | |
| 1) 医薬品の構造からその物理化学的性質(酸性、塩基性、疎水性、親水性など)を説明できる。 | | 医薬品化学1 | | | | |
| 2) プロドラッグなどの薬物動態を考慮した医薬品の化学構造について説明できる。 | | | | | | |
| 【③医薬品のコンポーネント】 | | | | | | |
| 1) 代表的な医薬品のファーマコフォアについて概説できる。 | | 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |
| 2) バイオアイソスター(生物学的等価体)について、代表的な例を挙げて概説できる。 | | | | | | |
| 3) 医薬品に含まれる代表的な複素環を構造に基づいて分類し、医薬品コンポーネントとしての性質を説明できる。 | | | | | | |
| 【④酵素に作用する医薬品の構造と性質】 | | | | | | |
| 1) ヌクレオシドおよび核酸塩基アナログを有する代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | 医薬品化学1 | | | | |
| 2) フェニル酢酸、フェニルプロピオン酸構造などをもつ代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |
| 3) スルホンアミド構造をもつ代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |
| 4) キノロン骨格をもつ代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |
| 5) β -ラクタム構造をもつ代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |
| 6) ペプチドアナログの代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |
| 【⑤受容体に作用する医薬品の構造と性質】 | | | | | | |
| 1) カテコールアミン骨格を有する代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | 医薬品化学2 | | | | |
| 2) アセチルコリンアナログの代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |
| 3) ステロイドアナログの代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |
| 4) ベンゾジアゼピン骨格およびバルビタール骨格を有する代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |
| 5) オピオイドアナログの代表的な医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|------------|--------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【⑥DNA に作用する医薬品の構造と性質】 | | | | | | |
| 1) DNAと結合する医薬品（アルキル化剤、シスプラチン類）を列挙し、それらの化学構造と反応機構を説明できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |
| 2) DNAにインターカレートする医薬品を列挙し、それらの構造上の特徴を説明できる。 | | | | | | |
| 3) DNA鎖を切断する医薬品を列挙し、それらの構造上の特徴を説明できる。 | | | | | | |
| 【⑦イオンチャンネルに作用する医薬品の構造と性質】 | | | | | | |
| 1) イオンチャンネルに作用する医薬品の代表的な基本構造（ジヒドロピリジンなど）の特徴を説明できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |
| C5 自然が生み出す薬物 | | | | | | |
| （1）薬になる動植物 | | | | | | |
| 【①薬用植物】 | | | | | | |
| 1) 代表的な薬用植物の学名、薬用部位、薬効などを挙げることができる。 | | 天然物化学、生薬学1 | | | | |
| 2) 代表的な薬用植物を外部形態から説明し、区別できる。（知識、技能） | | | 生薬学2 | | | |
| 3) 植物の主な内部形態について説明できる。 | | 生薬学実習、生薬学1 | | | | |
| 4) 法律によって取り扱いが規制されている植物（ケシ、アサ）の特徴を説明できる。 | | 天然物化学 | | | | |
| 【②生薬の基原】 | | | | | | |
| 1) 日本薬局方収載の代表的な生薬（植物、動物、藻類、菌類由来）を列挙し、その基原、薬用部位を説明できる。 | | 天然物化学、生薬学1 | | | | |
| 【③生薬の用途】 | | | | | | |
| 1) 日本薬局方収載の代表的な生薬（植物、動物、藻類、菌類、鉱物由来）の薬効、成分、用途などを説明できる。 | | 天然物化学、生薬学1 | | | | |
| 2) 副作用や使用上の注意が必要な代表的な生薬を列挙し、説明できる。 | | 天然物化学、生薬学1 | | | | |
| 【④生薬の同定と品質評価】 | | | | | | |
| 1) 生薬の同定と品質評価法について概説できる。 | | | 生薬学2 | | | |
| 2) 日本薬局方の生薬総則および生薬試験法について説明できる。 | | | 日本薬局方 | | | |
| 3) 代表的な生薬を鑑別できる。（技能） | | 生薬学実習 | | | | |
| 4) 代表的な生薬の確認試験を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 代表的な生薬の純度試験を説明できる。 | | | | | | |
| （2）薬の宝庫としての天然物 | | | | | | |
| 【①生薬由来の生物活性物質の構造と作用】 | | | | | | |
| 1) 生薬由来の代表的な生物活性物質を化学構造に基づいて分類し、それらの生合成経路を概説できる。 | | 天然物化学 | | | | |
| 2) 脂質や糖質に分類される生薬由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。 | | 生薬学1 | | | | |
| 3) 芳香族化合物に分類される生薬由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。 | | | | | | |
| 4) テルペノイド、ステロイドに分類される生薬由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。 | | 天然物化学 | | | | |
| 5) アルカロイドに分類される生薬由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------------|--|-------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②微生物由来の生物活性物質の構造と作用】 | | | | | | |
| 1) 微生物由来の生物活性物質を化学構造に基づいて分類できる。 | | | 生薬学 2 | | | |
| 2) 微生物由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。 | | | | | | |
| 【③天然生物活性物質の取扱い】 | | | | | | |
| 1) 天然生物活性物質の代表的な抽出法、分離精製法を概説し、実施できる。（知識、技能） | | 生薬学実習 | | | | |
| 【④天然生物活性物質の利用】 | | | | | | |
| 1) 医薬品として使われている代表的な天然生物活性物質を列挙し、その用途を説明できる。 | | 天然物化学、生薬学 1 | | | | |
| 2) 天然生物活性物質を基に化学修飾等により開発された代表的な医薬品を列挙し、その用途、リード化合物を説明できる。 | | | 生薬学 2 | | | |
| 3) 農薬や化粧品などとして使われている代表的な天然生物活性物質を列挙し、その用途を説明できる。 | | | | | | |
| C6 生命現象の基礎 | | | | | | |
| （1）細胞の構造と機能 | | | | | | |
| 【①細胞膜】 | | | | | | |
| 1) 細胞膜を構成する代表的な生体成分を列挙し、その機能を分子レベルで説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | | | | | |
| 2) エンドサイトーシスとエキソサイトーシスについて説明できる。 | | | | | | |
| 【②細胞小器官】 | | | | | | |
| 1) 細胞小器官（核、ミトコンドリア、小胞体、リソソーム、ゴルジ体、ペルオキシソームなど）やリボソームの構造と機能を説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | | | | | |
| 【③細胞骨格】 | | | | | | |
| 1) 細胞骨格の構造と機能を説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | | | | | |
| （2）生命現象を担う分子 | | | | | | |
| 【①脂質】 | | | | | | |
| 1) 代表的な脂質の種類、構造、性質、役割を説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | 生物有機化学 -生体分子の化学構造- 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |
| 【②糖質】 | | | | | | |
| 1) 代表的な単糖、二糖の種類、構造、性質、役割を説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | 生物有機化学 -生体分子の化学構造- 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |
| 2) 代表的な多糖の種類、構造、性質、役割を説明できる。 | | 物理分析学 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |
| 【③アミノ酸】 | | | | | | |
| 1) アミノ酸を列挙し、その構造に基づいて性質を説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | 生物有機化学 -生体分子の化学構造- 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|---|---------------------|-------|-----------------------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【④タンパク質】 | | | | | | |
| 1) タンパク質の構造 (一次、二次、三次、四次構造) と性質を説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | | 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | |
| 【⑤ヌクレオチドと核酸】 | | | | | | |
| 1) ヌクレオチドと核酸 (DNA、RNA) の種類、構造、性質を説明できる。 | 実験法概論 細胞の機能と構成分子 | | 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | | |
| 【⑥ビタミン】 | | | | | | |
| 1) 代表的なビタミンの種類、構造、性質、役割を説明できる。 | | 栄養と健康 | | | | |
| 【⑦微量元素】 | | | | | | |
| 1) 代表的な必須微量元素の種類、役割を説明できる。 | | 栄養と健康 | | | | |
| 【⑧生体分子の定性、定量】 | | | | | | |
| 1) 脂質、糖質、アミノ酸、タンパク質、もしくは核酸の定性または定量試験を実施できる。(技能) | | 生化学実習 | | | | |
| (3) 生命活動を担うタンパク質 | | | | | | |
| 【①タンパク質の構造と機能】 | | | | | | |
| 1) 多彩な機能をもつタンパク質 (酵素、受容体、シグナル分子、膜輸送体、運搬・輸送タンパク質、貯蔵タンパク質、構造タンパク質、接着タンパク質、防御タンパク質、調節タンパク質) を列挙し概説できる。 | 細胞の機能と構成分子 | | | | | |
| 【②タンパク質の成熟と分解】 | | | | | | |
| 1) タンパク質の翻訳後の成熟過程 (細胞小器官間の輸送や翻訳後修飾) について説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | | | | | |
| 2) タンパク質の細胞内での分解について説明できる。 | | | | | | |
| 【③酵素】 | | | | | | |
| 1) 酵素反応の特性と反応速度論を説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | 物理分析学 | | | | |
| 2) 酵素反応における補酵素、微量金属の役割を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 代表的な酵素活性調節機構を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 酵素反応速度を測定し、解析できる。(技能) | | 生化学実習 | | | | |
| 【④酵素以外のタンパク質】 | | | | | | |
| 1) 膜輸送体の種類、構造、機能を説明できる。 | 細胞の機能と構成分子 | | | | | |
| 2) 血漿リボタンパク質の種類、構造、機能を説明できる。 | | | | | | |
| (4) 生命情報を担う遺伝子 | | | | | | |
| 【①概論】 | | | | | | |
| 1) 遺伝情報の保存と発現の流れを説明できる。 | 実験法概論 | 生化学1 | | | | |
| 2) DNA、遺伝子、染色体、ゲノムとは何かを説明できる。 | 薬学基礎実習 実験法概論 | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|--|------|-------|--------------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②遺伝情報を担う分子】 | | | | | | |
| 1) 染色体の構造 (ヌクレオソーム、クロマチン、セントロメア、テロメアなど) を説明できる。 | | 生化学1 | | | | |
| 2) 遺伝子の構造 (プロモーター、エンハンサー、エキソン、イントロンなど) を説明できる。 | | | | | | |
| 3) RNA の種類 (hnRNA、mRNA、rRNA、tRNA など) と機能について説明できる。 | | | | | | |
| 【③遺伝子の複製】 | | | | | | |
| 1) DNA の複製の過程について説明できる。 | | 生化学1 | | | | |
| 【④転写・翻訳の過程と調節】 | | | | | | |
| 1) DNA から RNA への転写の過程について説明できる。 | | 生化学1 | | | | |
| 2) エピジェネティックな転写制御について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 転写因子による転写制御について説明できる。 | | | | | | |
| 4) RNA のプロセッシング (キャップ構造、スプライシング、snRNP、ポリA鎖など) について説明できる。 | | | | | | |
| 5) RNA からタンパク質への翻訳の過程について説明できる。 | | | | | | |
| 【⑤遺伝子の変異・修復】 | | | | | | |
| 1) DNA の変異と修復について説明できる。 | | 生化学1 | | | | |
| 【⑥組換え DNA】 | | | | | | |
| 1) 遺伝子工学技術 (遺伝子クローニング、cDNA クローニング、PCR、組換えタンパク質発現法など) を概説できる。 | | 生化学1 | バイオ医薬品とゲノム情報 | | | |
| 2) 遺伝子改変生物 (遺伝子導入・欠損動物、クローン動物、遺伝子組換え植物) について概説できる。 | | | | | | |
| (5) 生体エネルギーと生命活動を支える代謝系 | | | | | | |
| 【① 概論】 | | | | | | |
| 1) エネルギー代謝の概要を説明できる。 | | 代謝生化学 | | | | |
| 【②ATP の産生と糖質代謝】 | | | | | | |
| 1) 解糖系及び乳酸の生成について説明できる。 | | 代謝生化学 | | | | |
| 2) クエン酸回路 (TCA サイクル) について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 電子伝達系 (酸化的リン酸化) と ATP 合成酵素について説明できる。 | | | | | | |
| 4) グリコーゲンの代謝について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 糖新生について説明できる。 | | | | | | |
| 【③脂質代謝】 | | | | | | |
| 1) 脂肪酸の生合成と β 酸化について説明できる。 | | 代謝生化学 | | | | |
| 2) コレステロールの生合成と代謝について説明できる。 | | | | | | |
| 【④飢餓状態と飽食状態】 | | | | | | |
| 1) 飢餓状態のエネルギー代謝 (ケトン体の利用など) について説明できる。 | | 代謝生化学 | | | | |
| 2) 余剰のエネルギーを蓄えるしくみを説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|-------|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【⑤その他の代謝系】 | | | | | | |
| 1) アミノ酸分子中の炭素および窒素の代謝（尿素回路など）について説明できる。 | | 代謝生化学 | | | | |
| 2) ヌクレオチドの生合成と分解について説明できる。 | | | | | | |
| 3) ペントースリン酸回路について説明できる。 | | | | | | |
| (6) 細胞間コミュニケーションと細胞内情報伝達 | | | | | | |
| 【① 概論】 | | | | | | |
| 1) 細胞間コミュニケーションにおける情報伝達様式を説明できる。 | | 生化学2 | | | | |
| 【②細胞内情報伝達】 | | | | | | |
| 1) 細胞膜チャネル内蔵型受容体を介する細胞内情報伝達について説明できる。 | | 生化学2 | | | | |
| 2) 細胞膜受容体から G タンパク系を介する細胞内情報伝達について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 細胞膜受容体タンパク質などのリン酸化を介する細胞内情報伝達について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 細胞内情報伝達におけるセカンドメッセンジャーについて説明できる。 | | | | | | |
| 5) 細胞内（核内）受容体を介する細胞内情報伝達について説明できる。 | | | | | | |
| 【③細胞間コミュニケーション】 | | | | | | |
| 1) 細胞間の接着構造、主な細胞接着分子の種類と特徴を説明できる。 | | 生化学2 | | | | |
| 2) 主な細胞外マトリックス分子の種類と特徴を説明できる。 | | | | | | |
| (7) 細胞の分裂と死 | | | | | | |
| 【①細胞分裂】 | | | | | | |
| 1) 細胞周期とその制御機構について説明できる。 | | 生化学2 | | | | |
| 2) 体細胞と生殖細胞の細胞分裂について説明できる。 | | | | | | |
| 【②細胞死】 | | | | | | |
| 1) 細胞死（アポトーシスとネクローシス）について説明できる。 | | 生化学2 | | | | |
| 【③がん細胞】 | | | | | | |
| 1) 正常細胞とがん細胞の違いについて説明できる。 | | 生化学2 | | | | |
| 2) がん遺伝子とがん抑制遺伝子について概説できる。 | | | | | | |
| C7 人体の成り立ちと生体機能の調節 | | | | | | |
| (1) 人体の成り立ち | | | | | | |
| 【①遺伝】 | | | | | | |
| 1) 遺伝子と遺伝のしくみについて概説できる。 | | 生化学1 | | | | |
| 2) 遺伝子多型について概説できる。 | | | | | | |
| 3) 代表的な遺伝疾患を概説できる。 | | | | | | |
| 【②発生】 | | | | | | |
| 1) 個体発生について概説できる。 | | 生化学2 | | | | |
| 2) 細胞の分化における幹細胞、前駆細胞の役割について概説できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|---------------------------|--------|------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【③器官系概論】 | | | | | | |
| 1) 人体を構成する器官、器官系の名称、形態、体内での位置および機能を説明できる。 | 機能生理学1 実験法概論 | | | | | |
| 2) 組織、器官を構成する代表的な細胞の種類（上皮、内皮、間葉系など）を列挙し、形態的および機能的特徴を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 実験動物・人体模型・シミュレーターなどを用いて各種臓器の名称と位置を確認できる。（技能） | 薬学基礎実習 実験法概論 | | | | | |
| 4) 代表的な器官の組織や細胞を顕微鏡で観察できる。（技能） | | | | | | |
| 【④神経系】 | | | | | | |
| 1) 中枢神経系について概説できる。 | 機能生理学1 | | | | | |
| 2) 末梢（体性・自律）神経系について概説できる。 | | | | | | |
| 【⑤骨格系・筋肉系】 | | | | | | |
| 1) 骨、筋肉について概説できる。 | 機能生理学1 薬学基礎実習 実験法概論 | | | | | |
| 2) 代表的な骨格筋および関節の名称を挙げ、位置を示すことができる。 | | | | | | |
| 【⑥皮膚】 | | | | | | |
| 1) 皮膚について概説できる。 | 機能生理学1 | | | | | |
| 【⑦循環器系】 | | | | | | |
| 1) 心臓について概説できる。 | 機能生理学1 | | | | | |
| 2) 血管系について概説できる。 | | | | | | |
| 3) リンパ管系について概説できる。 | | | | | | |
| 【⑧呼吸器系】 | | | | | | |
| 1) 肺、気管支について概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |
| 【⑨消化器系】 | | | | | | |
| 1) 胃、小腸、大腸などの消化管について概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |
| 2) 肝臓、膵臓、胆嚢について概説できる。 | | | | | | |
| 【⑩泌尿器系】 | | | | | | |
| 1) 泌尿器系について概説できる。 | 機能生理学1 | | | | | |
| 【⑪生殖器系】 | | | | | | |
| 1) 生殖器系について概説できる。 | | | 薬理学3 | | | |
| 【⑫内分泌系】 | | | | | | |
| 1) 内分泌系について概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |
| 【⑬感覚器系】 | | | | | | |
| 1) 感覚器系について概説できる。 | 機能生理学1 | | | | | |
| 【⑭血液・造血器系】 | | | | | | |
| 1) 血液・造血器系について概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|--------|-----------------|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| (2) 生体機能の調節 | | | | | | |
| 【①神経による調節機構】 | | | | | | |
| 1) 神経細胞の興奮と伝導、シナプス伝達の調節機構について説明できる。 | 機能生理学1 | | | | | |
| 2) 代表的な神経伝達物質を挙げ、生理活性および作用機構について概説できる。 | | | | | | |
| 3) 神経系、感覚器を介するホメオスタシスの調節機構の代表例を列挙し、概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |
| 4) 神経による筋収縮の調節機構について説明できる。 | | | | | | |
| 【②ホルモン・内分泌系による調節機構】 | | | | | | |
| 1) 代表的なホルモンを挙げ、その産生器官、生理活性および作用機構について概説できる。 | | 生化学2 機能生理学2 | | | | |
| 【③オータコイドによる調節機構】 | | | | | | |
| 1) 代表的なオータコイドを挙げ、生理活性および作用機構について概説できる。 | | 生化学2 機能生理学2 | | | | |
| 【④サイトカイン・増殖因子による調節機構】 | | | | | | |
| 1) 代表的なサイトカイン、増殖因子を挙げ、生理活性および作用機構について概説できる。 | | 生化学2 | | | | |
| 【⑤血圧の調節機構】 | | | | | | |
| 1) 血圧の調節機構について概説できる。 | 機能生理学1 | | | | | |
| 【⑥血糖の調節機構】 | | | | | | |
| 1) 血糖の調節機構について概説できる。 | | 代謝生化学 機能生理学2 | | | | |
| 【⑦体液の調節】 | | | | | | |
| 1) 体液の調節機構について概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |
| 2) 尿の生成機構、尿量の調節機構について概説できる。 | | | | | | |
| 【⑧体温の調節】 | | | | | | |
| 1) 体温の調節機構について概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |
| 【⑨血液凝固・線溶系】 | | | | | | |
| 1) 血液凝固・線溶系の機構について概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |
| 【⑩性周期の調節】 | | | | | | |
| 1) 性周期の調節機構について概説できる。 | | 機能生理学2 | | | | |
| C8 生体防御と微生物 | | | | | | |
| (1) 身体をまもる | | | | | | |
| 【① 生体防御反応】 | | | | | | |
| 1) 異物の侵入に対する物理的、生理的、化学的バリアー、および補体の役割について説明できる。 | | 免疫学1 | | | | |
| 2) 免疫反応の特徴（自己と非自己の識別、特異性、多様性、クローン性、記憶、寛容）を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 自然免疫と獲得免疫、および両者の関係を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 体液性免疫と細胞性免疫について説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|-------|----|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②免疫を担当する組織・細胞】 | | | | | | |
| 1) 免疫に関与する組織を列挙し、その役割を説明できる。 | | 免疫学1 | | | | |
| 2) 免疫担当細胞の種類と役割を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 免疫反応における主な細胞間ネットワークについて説明できる。 | | | | | | |
| 【③分子レベルで見た免疫のしくみ】 | | | | | | |
| 1) 自然免疫および獲得免疫における異物の認識を比較して説明できる。 | | 免疫学1 | | | | |
| 2) MHC 抗原の構造と機能および抗原提示での役割について説明できる。 | | | | | | |
| 3) T 細胞と B 細胞による抗原認識の多様性（遺伝子再構成）と活性化について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 抗体分子の基本構造、種類、役割を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 免疫系に関わる主なサイトカインを挙げ、その作用を概説できる。 | | | | | | |
| (2) 免疫系の制御とその破綻・免疫系の応用 | | | | | | |
| 【① 免疫応答の制御と破綻】 | | | | | | |
| 1) 炎症の一般的症状、担当細胞および反応機構について説明できる。 | | 免疫学2 | | | | |
| 2) アレルギーを分類し、担当細胞および反応機構について説明できる。 | | 免疫学1 | | | | |
| 3) 自己免疫疾患と免疫不全症候群について概説できる。 | | 免疫学2 | | | | |
| 4) 臓器移植と免疫反応の関わり（拒絶反応、免疫抑制剤など）について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 感染症と免疫応答との関わりについて説明できる。 | | | | | | |
| 6) 腫瘍排除に関与する免疫反応について説明できる。 | | | | | | |
| 【② 免疫反応の利用】 | | | | | | |
| 1) ワクチンの原理と種類（生ワクチン、不活化ワクチン、トキソイド、混合ワクチンなど）について説明できる。 | | 免疫学2 | | | | |
| 2) モノクローナル抗体とポリクローナル抗体について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 血清療法と抗体医薬について概説できる。 | | | | バイオ医薬品とゲノム情報 | | |
| 4) 抗原抗体反応を利用した検査方法（ELISA 法、ウエスタンブロット法など）を実施できる。（技能） | | 生化学実習 | | | | |
| (3) 微生物の基本 | | | | | | |
| 【① 総論】 | | | | | | |
| 1) 原核生物、真核生物およびウイルスの特徴を説明できる。 | | 微生物学 | | | | |
| 【② 細菌】 | | | | | | |
| 1) 細菌の分類や性質（系統学的分類、グラム陽性菌と陰性菌、好気性菌と嫌気性菌など）を説明できる。 | | 微生物学 | | | | |
| 2) 細菌の構造と増殖機構について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 細菌の異化作用（呼吸と発酵）および同化作用について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 細菌の遺伝子伝達（接合、形質導入、形質転換）について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 薬剤耐性菌および薬剤耐性化機構について概説できる。 | | | | | | |
| 6) 代表的な細菌毒素について説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|-------------------|-------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【③ ウイルス】 | | | | | | |
| 1) ウイルスの構造、分類、および増殖機構について説明できる。 | | 微生物学 | | | | |
| 【④ 真菌・原虫・蠕虫】 | | | | | | |
| 1) 真菌の性状を概説できる。 | | 微生物学 | | | | |
| 2) 原虫および蠕虫の性状を概説できる。 | | | | | | |
| 【⑤ 消毒と滅菌】 | | | | | | |
| 1) 滅菌、消毒および殺菌、静菌の概念を説明できる。 | | 微生物学実習 | 日本薬局方 | | | |
| 2) 主な滅菌法および消毒法について説明できる。 | | | | | | |
| 【⑥ 検出方法】 | | | | | | |
| 1) グラム染色を実施できる。（技能） | | 微生物学実習 | | | | |
| 2) 無菌操作を実施できる。（技能） | | | | | | |
| 3) 代表的な細菌または真菌の分離培養、純培養を実施できる。（技能） | | | | | | |
| （4）病原体としての微生物 | | | | | | |
| 【①感染の成立と共生】 | | | | | | |
| 1) 感染の成立（感染源、感染経路、侵入門戸など）と共生（腸内細菌など）について説明できる。 | | 微生物学 | | | | |
| 2) 日和見感染と院内感染について説明できる。 | | 微生物学 公衆衛生と予防薬学 | | | | |
| 【②代表的な病原体】 | | | | | | |
| 1) DNA ウイルス（ヒトヘルペスウイルス、アデノウイルス、パピローマウイルス、B型肝炎ウイルスなど）について概説できる。 | | 微生物学 | | | | |
| 2) RNA ウイルス（ノロウイルス、ロタウイルス、ポリオウイルス、コクサッキーウイルス、エコーウイルス、ライノウイルス、A型肝炎ウイルス、C型肝炎ウイルス、インフルエンザウイルス、麻疹ウイルス、風疹ウイルス、日本脳炎ウイルス、狂犬病ウイルス、ムンプスウイルス、HIV、HTLV など）について概説できる。 | | | | | | |
| 3) グラム陽性球菌（ブドウ球菌、レンサ球菌など）およびグラム陽性桿菌（破傷風菌、ガス壊疽菌、ボツリヌス菌、ジフテリア菌、炭疽菌、セレウス菌、ディフィシル菌など）について概説できる。 | | | | | | |
| 4) グラム陰性球菌（淋菌、髄膜炎菌など）およびグラム陰性桿菌（大腸菌、赤痢菌、サルモネラ属菌、チフス菌、エルシニア属菌、クレブシエラ属菌、コレラ菌、百日咳菌、腸炎ビブリオ、緑膿菌、レジオネラ、インフルエンザ菌など）について概説できる。 | | | | | | |
| 5) グラム陰性らせん菌（ヘリコバクター・ピロリ、カンピロバクター・ジェジュニ/コリなど）およびスピロヘータについて概説できる。 | | | | | | |
| 6) 抗酸菌（結核菌、らい菌など）について概説できる。 | | | | | | |
| 7) マイコプラズマ、リケッチア、クラミジアについて概説できる。 | | | | | | |
| 8) 真菌（アスペルギルス、クリプトコックス、カンジダ、ムーコル、白癬菌など）について概説できる。 | | | | | | |
| 9) 原虫（マラリア原虫、トキソプラズマ、腔トリコモナス、クリプトスポリジウム、赤痢アメーバなど）、蠕虫（回虫、鞭虫、アニサキス、エキノコックスなど）について概説できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|-----------|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| D 衛生薬学 | | | | | | |
| D1 健康 | | | | | | |
| (1) 社会・集団と健康 | | | | | | |
| 【①健康と疾病の概念】 | | | | | | |
| 1) 健康と疾病の概念の変遷と、その理由を説明できる。 | | 公衆衛生と予防薬学 | | | | |
| 【②保健統計】 | | | | | | |
| 1) 集団の健康と疾病の現状およびその影響要因を把握する上での人口統計の意義を概説できる。 | | | | | | |
| 2) 人口統計および傷病統計に関する指標について説明できる。 | | 公衆衛生と予防薬学 | | | | |
| 3) 人口動態（死因別死亡率など）の変遷について説明できる。 | | | | | | |
| 【③疫学】 | | | | | | |
| 1) 疾病の予防における疫学の役割を説明できる。 | | | | | | |
| 2) 疫学の三要因（病因、環境要因、宿主要因）について説明できる。 | | 公衆衛生と予防薬学 | | | | |
| 3) 疫学の種類（記述疫学、分析疫学など）とその方法について説明できる。 | | | | | | |
| 4) リスク要因の評価として、オッズ比、相対危険度、寄与危険度および信頼区間について説明し、計算できる。（知識・技能） | | | | | | |
| (2) 疾病の予防 | | | | | | |
| 【①疾病の予防とは】 | | | | | | |
| 1) 疾病の予防について、一次、二次、三次予防という言葉を用いて説明できる。 | | 公衆衛生と予防薬学 | | | | |
| 2) 健康増進政策（健康日本21など）について概説できる。 | | | | | | |
| 【②感染症とその予防】 | | | | | | |
| 1) 現代における感染症（日和見感染、院内感染、新興感染症、再興感染症など）の特徴について説明できる。 | | | | | | |
| 2) 感染症法における、感染症とその分類について説明できる。 | | 公衆衛生と予防薬学 | | | | |
| 3) 代表的な性感染症を列挙し、その予防対策について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 予防接種の意義と方法について説明できる。 | | | | | | |
| 【③生活習慣病とその予防】 | | | | | | |
| 1) 生活習慣病の種類とその動向について説明できる。 | | | | | | |
| 2) 生活習慣病の代表的なリスク要因を列挙し、その予防法について説明できる。 | | 公衆衛生と予防薬学 | | | | |
| 3) 食生活や喫煙などの生活習慣と疾病の関わりについて討議する。（態度） | | | | | | |
| 【④母子保健】 | | | | | | |
| 1) 新生児マスキリングの意義について説明し、代表的な検査項目を列挙できる。 | | | | | | |
| 2) 母子感染する代表的な疾患を列挙し、その予防対策について説明できる。 | | 公衆衛生と予防薬学 | | | | |
| 【⑤労働衛生】 | | | | | | |
| 1) 代表的な労働災害、職業性疾病について説明できる。 | | | | | | |
| 2) 労働衛生管理について説明できる。 | | 公衆衛生と予防薬学 | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|-----------------|--------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| (3) 栄養と健康 | | | | | | |
| 【①栄養】 | | | | | | |
| 1) 五大栄養素を列挙し、それぞれの役割について説明できる。 | | 栄養と健康 | | | | |
| 2) 各栄養素の消化、吸収、代謝のプロセスを概説できる。 | | | | | | |
| 3) 食品中の三大栄養素の栄養的な価値を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 五大栄養素以外の食品成分（食物繊維、抗酸化物質など）の機能について説明できる。 | | | | | | |
| 5) エネルギー代謝に関わる基礎代謝量、呼吸商、推定エネルギー必要量の意味を説明できる。 | | | | | | |
| 6) 日本人の食事摂取基準について説明できる。 | | | | | | |
| 7) 栄養素の過不足による主な疾病を列挙し、説明できる。 | | | | | | |
| 8) 疾病治療における栄養の重要性を説明できる。 | | | | | | |
| 【②食品機能と食品衛生】 | | | | | | |
| 1) 炭水化物・タンパク質が変質する機構について説明できる。 | | 栄養と健康 | | | | |
| 2) 油脂が変敗する機構を説明し、油脂の変質試験を実施できる。（知識・技能） | | 栄養と健康 衛生化学実習 | | | | |
| 3) 食品の変質を防ぐ方法（保存法）を説明できる。 | | 栄養と健康 | | | | |
| 4) 食品成分由来の発がん性物質を列挙し、その生成機構を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 代表的な食品添加物を用途別に列挙し、それらの働きを説明できる。 | | | | | | |
| 6) 特別用途食品と保健機能食品について説明できる。 | | | | | | |
| 7) 食品衛生に関する法的規制について説明できる。 | | | | | | |
| 【③食中毒と食品汚染】 | | | | | | |
| 1) 代表的な細菌性・ウイルス性食中毒を列挙し、それらの原因となる微生物の性質、症状、原因食品および予防方法について説明できる。 | | 栄養と健康 | | | | |
| 2) 食中毒の原因となる代表的な自然毒を列挙し、その原因物質、作用機構、症状の特徴を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 化学物質（重金属、残留農薬など）やカビによる食品汚染の具体例を挙げ、ヒトの健康に及ぼす影響を説明できる。 | | | | | | |
| D2 環境 | | | | | | |
| (1) 化学物質・放射線の生体への影響 | | | | | | |
| 【①化学物質の毒性】 | | | | | | |
| 1) 代表的な有害化学物質の吸収、分布、代謝、排泄の基本的なプロセスについて説明できる。 | | 化学物質の生体影響 | | | | |
| 2) 肝臓、腎臓、神経などに特異的に毒性を示す代表的な化学物質を列挙できる。 | | | | | | |
| 3) 重金属、PCB、ダイオキシンなどの代表的な有害化学物質や農薬の急性毒性、慢性毒性の特徴について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 重金属や活性酸素による障害を防ぐための生体防御因子について具体例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 5) 薬物の乱用による健康への影響について説明し、討議する。（知識・態度） | | | 衛生化学実習 | | | |
| 6) 代表的な中毒原因物質の解毒処置法を説明できる。 | | | | | | |
| 7) 代表的な中毒原因物質（乱用薬物を含む）の試験法を列挙し、概説できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|-----------------------|-----------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②化学物質の安全性評価と適正使用】 | | | | | | |
| 1) 個々の化学物質の使用目的に鑑み、適正使用とリスクコミュニケーションについて討議する。 (態度) | | 衛生化学実習 | 化学物質の生体影響 | | | |
| 2) 化学物質の毒性を評価するための主な試験法を列挙し、概説できる。 | | | | | | |
| 3) 毒性試験の結果を評価するのに必要な量-反応関係、閾値、無毒性量 (NOAEL) などについて概説できる。 | | | | | | |
| 4) 化学物質の安全摂取量 (1日許容摂取量など) について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 有害化学物質による人体影響を防ぐための法的規制 (化審法、化管法など) を説明できる。 | | | | | | |
| 【③化学物質による発がん】 | | | | | | |
| 1) 発がん性物質などの代謝的活性化の機構を列挙し、その反応機構を説明できる。 | | 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | 化学物質の生体影響 | | | |
| 2) 遺伝毒性試験 (Ames試験など) の原理を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 発がんに至る過程 (イニシエーション、プロモーションなど) について概説できる。 | | | | | | |
| 【④放射線の生体への影響】 | | | | | | |
| 1) 電離放射線を列挙し、生体への影響を説明できる。 | | | 環境科学 | | | |
| 2) 代表的な放射性核種 (天然、人工) と生体との相互作用を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 電離放射線を防御する方法について概説できる。 | | | | | | |
| 4) 非電離放射線 (紫外線、赤外線など) を列挙し、生体への影響を説明できる。 | | | | | | |
| (2) 生活環境と健康 | | | | | | |
| 【①地球環境と生態系】 | | | | | | |
| 1) 地球規模の環境問題の成因、人に与える影響について説明できる。 | | | 環境科学 | | | |
| 2) 生態系の構成員を列挙し、その特徴と相互関係を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 化学物質の環境内動態 (生物濃縮など) について例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 4) 地球環境の保全に関する国際的な取り組みについて説明できる。 | | 衛生化学実習 | | | | |
| 5) 人が生態系の一員であることをふまえて環境問題を討議する。(態度) | | 衛生化学実習 | | | | |
| 【②環境保全と法的規制】 | | | | | | |
| 1) 典型七公害とその現状、および四大公害について説明できる。 | | | 環境科学 | | | |
| 2) 環境基本法の理念を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 環境汚染 (大気汚染、水質汚濁、土壌汚染など) を防止するための法規制について説明できる。 | | | | | | |
| 【③水環境】 | | | | | | |
| 1) 原水の種類を挙げ、特徴を説明できる。 | | | 環境科学 | | | |
| 2) 水の浄化法、塩素処理について説明できる。 | | 衛生化学実習 | | | | |
| 3) 水道水の水質基準の主な項目を列挙し、測定できる。(知識・技能) | | 衛生化学実習 | | | | |
| 4) 下水処理および排水処理の主な方法について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 水質汚濁の主な指標を列挙し、測定できる。(知識・技能) | | 衛生化学実習 | | | | |
| 6) 富栄養化の原因とそれによってもたらされる問題点を挙げ、対策を説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------|-------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【④大気環境】 | | | | | | |
| 1) 主な大気汚染物質を列挙し、その推移と発生源、健康影響について説明できる。 | | | 環境科学 | | | |
| 2) 主な大気汚染物質を測定できる。（技能） | | 衛生化学実習 | | | | |
| 3) 大気汚染に影響する気象要因（逆転層など）を概説できる。 | | | 環境科学 | | | |
| 【⑤室内環境】 | | | | | | |
| 1) 室内環境を評価するための代表的な指標を列挙し、測定できる。（知識・技能） | | 衛生化学実習 | 環境科学 | | | |
| 2) 室内環境と健康との関係について説明できる。 | | | | | | |
| 【⑥廃棄物】 | | | | | | |
| 1) 廃棄物の種類と処理方法を列挙できる。 | | | 環境科学 | | | |
| 2) 廃棄物処理の問題点を列挙し、その対策を説明できる。 | | | | | | |
| 3) マニフェスト制度について説明できる。 | | | | | | |
| E 医療薬学 | | | | | | |
| E1 薬の作用と体の変化 | | | | | | |
| （1）薬の作用 | | | | | | |
| 【①薬の作用】 | | | | | | |
| 1) 薬の用量と作用の関係を説明できる。 | | 薬理学1 | | | | |
| 2) アゴニスト（作用薬、作動薬、刺激薬）とアンタゴニスト（拮抗薬、遮断薬）について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 薬物が作用するしくみについて、受容体、酵素、イオンチャネルおよびトランスポーターを例に挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 4) 代表的な受容体を列挙し、刺激あるいは遮断された場合の生理反応を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 薬物の作用発現に関連する代表的な細胞内情報伝達系を列挙し、活性化あるいは抑制された場合の生理反応を説明できる。（06(6)【②細胞内情報伝達】1.～5.参照） | | 薬理学1 | | | | |
| 6) 薬物の体内動態（吸収、分布、代謝、排泄）と薬効発現の関わりについて説明できる。（E4(1)【②吸収】、【③分布】、【④代謝】、【⑤排泄】参照） | | 薬物動態学1 | | | | |
| 7) 薬物の選択（禁忌を含む）、用法、用量の変更が必要となる要因（年齢、疾病、妊娠等）について具体例を挙げて説明できる。 | | | | 個別化医療 | | |
| 8) 薬理作用に由来する代表的な薬物相互作用を列挙し、その機序を説明できる。（E4(1)【②吸収】5.【④代謝】5.【⑤排泄】5.参照） | | | 薬物動態学2 | | | |
| 9) 薬物依存性、耐性について具体例を挙げて説明できる。 | | 薬理学1 | | | | |
| 【②動物実験】 | | | | | | |
| 1) 動物実験における倫理について配慮できる。（態度） | 薬学基礎実習 実験法概論 | | 薬理学実習 | | | |
| 2) 実験動物を適正に取り扱うことができる。（技能） | 薬学基礎実習 | | | | | |
| 3) 実験動物での代表的な投与方法が実施できる。（技能） | | | | | | |
| 【③日本薬局方】 | | | | | | |
| 1) 日本薬局方収載の生物学的定量法の特徴を説明できる。 | | | 日本薬局方 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|--|------|------|------------------------|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| (2) 身体の病的変化を知る | | | | | | |
| 【①症候】 | | | | | | |
| 1) 以下の症候・病態について、生じる原因とそれらを伴う代表的疾患を挙げ、患者情報をもとに疾患を推測できる。 ショック、高血圧、低血圧、発熱、けいれん、意識障害・失神、チアノーゼ、脱水、全身倦怠感、肥満・やせ、黄疸、発疹、貧血、出血傾向、リンパ節腫脹、浮腫、心悸亢進・動悸、胸水、胸痛、呼吸困難、咳・痰、血痰・喀血、めまい、頭痛、運動麻痺・不随意運動・筋力低下、腹痛、悪心・嘔吐、嚥下困難・障害、食欲不振、下痢・便秘、吐血・下血、腹部膨満（腹水を含む）、タンパク尿、血尿、尿量・排尿の異常、月経異常、関節痛・関節腫脹、腰背部痛、記憶障害、知覚異常（しびれを含む）・神経痛、視力障害、聴力障害 | | | 薬物治療学1 | | | |
| 【②病態・臨床検査】 | | | | | | |
| 1) 尿検査および糞便検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。 | | | 薬物治療学1 | 薬物治療学6 | | |
| 2) 血液検査、血液凝固機能検査および脳脊髄液検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 血液生化学検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 免疫学的検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 動脈血ガス分析の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。 | | | | | | |
| 6) 代表的な生理機能検査（心機能、腎機能、肝機能、呼吸機能等）、病理組織検査および画像検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。 | | | | | | |
| 7) 代表的な微生物検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。 | | | | | | |
| 8) 代表的なフィジカルアセスメントの検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。 | | | 薬物治療学1 実務実習事前学習(実習) | | | |
| (3) 薬物治療の位置づけ | | | | | | |
| 1) 代表的な疾患における薬物治療、食事療法、その他の非薬物治療（外科手術など）の位置づけを説明できる。 | | | 薬物治療学4 | 薬物治療学6 | | |
| 2) 代表的な疾患における薬物治療の役割について、病態、薬効薬理、薬物動態に基づいて討議する。（知識・技能） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| (4) 医薬品の安全性 | | | | | | |
| 1) 薬物の主作用と副作用、毒性との関連について説明できる。 | | 薬理学1 | | | | |
| 2) 薬物の副作用と有害事象の違いについて説明できる。 | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 3) 以下の障害を呈する代表的な副作用疾患について、推定される原因医薬品、身体所見、検査所見および対処方法を説明できる。 血液障害・電解質異常、肝障害、腎障害、消化器障害、循環器障害、精神障害、皮膚障害、呼吸器障害、薬物アレルギー（ショックを含む）、代謝障害、筋障害 | | | 薬物治療学1 (選) 病態生化学 | 実務実習事前学習 5 | | |
| 4) 代表的薬害、薬物乱用について、健康リスクの観点から討議する。（態度） | | | 医療・薬剤師倫理 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | | |
|--|------|------|----------------|--------|----|----|--|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| E2 薬理・病態・薬物治療 | | | | | | | |
| （1）神経系の疾患と薬 | | | | | | | |
| 【①自律神経系に作用する薬】 | | | | | | | |
| 1) 交感神経系に作用し、その支配器官の機能を修飾する代表的な薬物を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。 | | 薬理学1 | | | | | |
| 2) 副交感神経系に作用し、その支配器官の機能を修飾する代表的な薬物を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。 | | | | | | | |
| 3) 神経節に作用する代表的な薬物を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。 | | | | | | | |
| 4) 自律神経系に作用する代表的な薬物の効果を動物実験で測定できる。（技能） | | | 薬理学実習 | | | | |
| 【②体性神経系に作用する薬・筋の疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | | |
| 1) 知覚神経に作用する代表的な薬物（局所麻酔薬など）を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。 | | 薬理学1 | 薬理学実習 | | | | |
| 2) 運動神経系に作用する代表的な薬物を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。 | | | | | | | |
| 3) 知覚神経、運動神経に作用する代表的な薬物の効果を動物実験で測定できる。（技能） | | | 薬理学実習 | | | | |
| 4) 以下の疾患について説明できる。 進行性筋ジストロフィー、Guillain-Barré（ギラン・バレー）症候群、重症筋無力症（重複） | | | | 薬物治療学6 | | | |
| 【③中枢神経系の疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | | |
| 1) 全身麻酔薬、催眠薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | | 薬理学3 | | | | |
| 2) 麻薬性鎮痛薬、非麻薬性鎮痛薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用（WHO三段階除痛ラダーを含む）を説明できる。 | | | 薬理学3 薬物治療学5 | | | | |
| 3) 中枢興奮薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | | 薬理学3 | | | | |
| 4) 統合失調症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬理学3 薬物治療学3 | | | | |
| 5) うつ病、躁うつ病（双極性障害）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | | |
| 6) 不安神経症（パニック障害と全般性不安障害）、心身症、不眠症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | | |
| 7) てんかんについて、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | | |
| 8) 脳血管疾患（脳内出血、脳梗塞（脳血栓、脳塞栓、一過性脳虚血）、くも膜下出血）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬理学3 | 薬物治療学6 | | | |
| 9) Parkinson（パーキンソン）病について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | | |
| 10) 認知症（Alzheimer（アルツハイマー）型認知症、脳血管性認知症等）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | | |
| 11) 片頭痛について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）について説明できる。 | | | | | | | |
| 12) 中枢神経系に作用する薬物の効果を動物実験で測定できる。（技能） | | | 薬理学実習 | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|------|----------------|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 13) 中枢神経系疾患の社会生活への影響および薬物治療の重要性について討議する。（態度） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 14) 以下の疾患について説明できる。 脳炎・髄膜炎（重複）、多発性硬化症（重複）、筋萎縮性側索硬化症、Narcolepsy（ナルコレプシー）、薬物依存症、アルコール依存症 | | | | 薬物治療学6 | | |
| 【④化学構造と薬効】 | | | | | | |
| 1) 神経系の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |
| （2）免疫・炎症・アレルギーおよび骨・関節の疾患と薬 | | | | | | |
| 【①抗炎症薬】 | | | | | | |
| 1) 抗炎症薬（ステロイド性および非ステロイド性）および解熱性鎮痛薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | | 薬理学3 | | | |
| 2) 抗炎症薬の作用機序に基づいて炎症について説明できる。 | | | 薬物治療学4 | | | |
| 3) 創傷治癒の過程について説明できる。 | | | | | | |
| 【②免疫・炎症・アレルギー疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) アレルギー治療薬（抗ヒスタミン薬、抗アレルギー薬等）の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | | 薬理学3 薬物治療学4 | | | |
| 2) 免疫抑制薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 以下のアレルギー疾患について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 アトピー性皮膚炎、蕁麻疹、接触性皮膚炎、アレルギー性鼻炎、アレルギー性結膜炎、花粉症、消化管アレルギー、気管支喘息（重複） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 4) 以下の薬物アレルギーについて、原因薬物、病態（病態生理、症状等）および対処法を説明できる。 Stevens-Johnson（スティーブンス-ジョンソン）症候群、中毒性表皮壊死症（重複）、薬剤性過敏症症候群、薬疹 | | 薬理学1 | 薬物治療学3 | | | |
| 5) アナフィラキシーショックについて、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬理学3 薬物治療学4 | | | |
| 6) 以下の疾患について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 尋常性乾癬、水疱症、光線過敏症、ペーチェット病 | | | 薬理学3 薬物治療学3 | | | |
| 7) 以下の臓器特異的自己免疫疾患について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 バセドウ病（重複）、橋本病（重複）、悪性貧血（重複）、アジソン病、1型糖尿病（重複）、重症筋無力症、多発性硬化症、特発性血小板減少性紫斑病、自己免疫性溶血性貧血（重複）、シェーグレン症候群 | | | 薬理学3 | | | |
| 8) 以下の全身性自己免疫疾患について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 全身性エリテマトーデス、強皮症、多発筋炎/皮膚筋炎、関節リウマチ（重複） | | | 薬物治療学4 | | | |
| 9) 臓器移植（腎臓、肝臓、骨髄、臍帯血、輸血）について、拒絶反応および移植片対宿主病（GVHD）の病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 【③骨・関節・カルシウム代謝疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 関節リウマチについて、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬理学3 薬物治療学4 | 実務実習事前学習(実習) | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|------|------------------|--------|-------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 2) 骨粗鬆症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬理学3 | 薬物治療学6 | | |
| 3) 変形性関節症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 4) カルシウム代謝の異常を伴う疾患（副甲状腺機能亢進（低下）症、骨軟化症（くる病を含む）、悪性腫瘍に伴う高カルシウム血症）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 【④化学構造と薬効】 | | | | | | |
| 1) 免疫・炎症・アレルギー疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |
| (3) 循環器系・血液系・造血器系・泌尿器系・生殖器系の疾患と薬 | | | | | | |
| 【①循環器系疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 以下の不整脈および関連疾患について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 不整脈の例示：上室性期外収縮（PAC）、心室性期外収縮（PVC）、心房細動（Af）、発作性上室頻拍（PSVT）、WPW症候群、心室頻拍（VT）、心室細動（Vf）、房室ブロック、QT延長症候群 | | 薬理学2 | 薬物治療学2 | | | |
| 2) 急性および慢性心不全について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 虚血性心疾患（狭心症、心筋梗塞）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 以下の高血圧症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 本態性高血圧症、二次性高血圧症（腎性高血圧症、腎血管性高血圧症を含む） | | | | | | |
| 5) 以下の疾患について概説できる。 閉塞性動脈硬化症（ASO）、心原性ショック、弁膜症、先天性心疾患 | | | | | | |
| 6) 循環器系に作用する薬物の効果を動物実験で測定できる。（技能） | | | | | 薬理学実習 | |
| 【②血液・造血器系疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 止血薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | 薬理学2 | 薬物治療学4 | | | |
| 2) 抗血栓薬、抗凝固薬および血栓溶解薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | | 薬物治療学4 | | | |
| 3) 以下の貧血について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 鉄欠乏性貧血、巨赤芽球性貧血（悪性貧血等）、再生不良性貧血、自己免疫性溶血性貧血（AIHA）、腎性貧血、鉄芽球性貧血 | | | 薬物治療学2 | | | |
| 4) 播種性血管内凝固症候群（DIC）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬物治療学4 | | | |
| 5) 以下の疾患について治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 血友病、血栓性血小板減少性紫斑病（TTP）、白血球減少症、血栓塞栓症、白血病（重複）、悪性リンパ腫（重複） (E2 (7) 【⑧悪性腫瘍の薬、病態、治療】参照) | | | 薬物治療学2 薬物治療学4 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|------|------------------|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【③泌尿器系、生殖器系疾患の薬、病態、薬物治療】 | | | | | | |
| 1) 利尿薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | 薬理学2 | 薬物治療学3 | 薬物治療学6 | | |
| 2) 急性および慢性腎不全について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 3) ネフローゼ症候群について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 過活動膀胱および低活動膀胱について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 以下の泌尿器系疾患について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 慢性腎臓病（CKD）、糸球体腎炎（重複）、糖尿病性腎症（重複）、薬剤性腎症（重複）、腎盂腎炎（重複）、膀胱炎（重複）、尿路感染症（重複）、尿路結石 | | | | 薬物治療学6 | | |
| 6) 以下の生殖器系疾患について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 前立腺肥大症、子宮内膜症、子宮筋腫 | | 薬理学1 | 薬物治療学3 薬物治療学4 | | | |
| 7) 妊娠・分娩・避妊に関連して用いられる薬物について、薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬物治療学4 | | | |
| 8) 以下の生殖器系疾患について説明できる。 異常妊娠、異常分娩、不妊症 | | | | | | |
| 【④化学構造と薬効】 | | | | | | |
| 1) 循環系・泌尿器系・生殖器系疾患の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |
| （4）呼吸器系・消化器系の疾患と薬 | | | | | | |
| 【①呼吸器系疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 気管支喘息について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | 薬理学2 | 薬物治療学4 | | | |
| 2) 慢性閉塞性肺疾患および喫煙に関連する疾患（ニコチン依存症を含む）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 間質性肺炎について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 鎮咳薬、去痰薬、呼吸興奮薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | | | | | |
| 【②消化器系疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 以下の上部消化器疾患について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 胃食道逆流症（逆流性食道炎を含む）、消化性潰瘍、胃炎 | | 薬理学2 | 薬物治療学5 | 実務実習事前学習（実習） | | |
| 2) 炎症性腸疾患（潰瘍性大腸炎、クローン病等）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 肝疾患（肝炎、肝硬変（ウイルス性を含む）、薬剤性肝障害）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|------|--------|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 4) 肺炎について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | 薬理学2 | 薬物治療学5 | | | |
| 5) 胆道疾患（胆石症、胆道炎）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 6) 機能的消化管障害（過敏性腸症候群を含む）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 7) 便秘・下痢について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 8) 悪心・嘔吐について、治療薬および関連薬物（催吐薬）の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 9) 痔について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 【③化学構造と薬効】 | | | | | | |
| 1) 呼吸器系・消化器系の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |
| （5）代謝系・内分泌系の疾患と薬 | | | | | | |
| 【①代謝系疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 糖尿病とその合併症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | 薬理学2 | 薬物治療学5 | | | |
| 2) 脂質異常症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬物治療学4 | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 3) 高尿酸血症・痛風について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬物治療学5 | | | |
| 【②内分泌系疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 性ホルモン関連薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | | 薬理学3 | 薬物治療学6 | | |
| 2) Basedow（バセドウ）病について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 甲状腺炎（慢性（橋本病）、亜急性）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 尿崩症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 以下の疾患について説明できる。 先端巨大症、高プロラクチン血症、下垂体機能低下症、ADH不適合分泌症候群（SIADH）、副甲状腺機能亢進症・低下症、Cushing（クッシング）症候群、アルドステロン症、褐色細胞腫、副腎不全（急性、慢性）、子宮内膜症（重複）、アジソン病（重複） | | | | | | |
| 【③化学構造と薬効】 | | | | | | |
| 1) 代謝系・内分布系の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|--------|------------------|----------------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| (6) 感覚器・皮膚の疾患と薬 | | | | | | |
| 【①眼疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 緑内障について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | 薬理学1 | 薬物治療学3 | | | |
| 2) 白内障について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 加齢性黄斑変性について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 以下の疾患について概説できる。 結膜炎（重複）、網膜炎、ぶどう膜炎、網膜色素変性症 | | | | | | |
| 【②耳鼻咽喉疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) めまい（動揺病、Meniere（メニエール）病等）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | 薬理学2 | 薬物治療学3 | | | |
| 2) 以下の疾患について概説できる。 アレルギー性鼻炎（重複）、花粉症（重複）、副鼻腔炎（重複）、中耳炎（重複）、口内炎・咽頭炎・扁桃腺炎（重複）、喉頭蓋炎 | | | | | | |
| 【③皮膚疾患の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) アトピー性皮膚炎について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 （E2（2）【②免疫・炎症・アレルギーの薬、病態、治療】参照） | | | 薬物治療学3 | | | |
| 2) 皮膚真菌症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 （E2（7）【⑤真菌感染症の薬、病態、治療】参照） | | | | | | |
| 3) 褥瘡について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 薬物治療学3 薬物治療学5 | 老年薬学 実務実習事前学習（実習） | | |
| 4) 以下の疾患について概説できる。 蕁麻疹（重複）、薬疹（重複）、水疱症（重複）、乾癬（重複）、接触性皮膚炎（重複）、光線過敏症（重複） | | | 薬物治療学3 | | | |
| 【④化学構造と薬効】 | | | | | | |
| 1) 感覚器・皮膚の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。 | | | 医薬品化学2 | | | |
| (7) 病原微生物（感染症）・悪性新生物（がん）と薬 | | | | | | |
| 【①抗菌薬】 | | | | | | |
| 1) 以下の抗菌薬の薬理（薬理作用、機序、抗菌スペクトル、主な副作用、相互作用、組織移行性）および臨床適用を説明できる。 β-ラクタム系、テトラサイクリン系、マクロライド系、アミノ配糖体（アミノグリコシド）系、キノロン系、グリコペプチド系、抗結核薬、サルファ剤（ST合剤を含む）、その他の抗菌薬 | | 化学療法学1 | | | | |
| 2) 細菌感染症に係る代表的な生物学的製剤（ワクチン等）を挙げ、その作用機序を説明できる。 | | | | | | |
| 【②抗菌薬の耐性】 | | | | | | |
| 1) 主要な抗菌薬の耐性獲得機構および耐性菌出現への対応を説明できる。 | | 化学療法学1 | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | | |
|---|------|--------|--------|--------|--------------|----|--|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 【③細菌感染症の薬、病態、治療】 | | | | | | | |
| 1) 以下の呼吸器感染症について、病態（病態生理、症状等）、感染経路と予防方法および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 上気道炎（かぜ症候群（大部分がウイルス感染症）を含む）、気管支炎、扁桃炎、細菌性肺炎、肺結核、レジオネラ感染症、百日咳、マイコプラズマ肺炎 | | 化学療法学1 | 薬物治療学4 | | | | |
| 2) 以下の消化器感染症について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 急性虫垂炎、胆嚢炎、胆管炎、病原性大腸菌感染症、食中毒、ヘリコバクター・ピロリ感染症、赤痢、コレラ、腸チフス、パラチフス、偽膜性大腸炎 | | 化学療法学1 | 薬物治療学5 | | | | |
| 3) 以下の感覚器感染症について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 副鼻腔炎、中耳炎、結膜炎 | | 化学療法学1 | | | | | |
| 4) 以下の尿路感染症について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 腎盂腎炎、膀胱炎、尿道炎 | | | | | | | |
| 5) 以下の性感染症について、病態（病態生理、症状等）、予防方法および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 梅毒、淋病、クラミジア症等 | | | | | | | |
| 6) 脳炎、髄膜炎について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | | |
| 7) 以下の皮膚細菌感染症について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 伝染性膿痂疹、丹毒、癰、毛嚢炎、ハンセン病 | | | | | | | |
| 8) 感染性心内膜炎、胸膜炎について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | 薬物治療学2 | | | |
| 9) 以下の薬剤耐性菌による院内感染について、感染経路と予防方法、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 MRSA、VRE、セラチア、緑膿菌等 | | | | | | | |
| 10) 以下の全身性細菌感染症について、病態（病態生理、症状等）、感染経路と予防方法および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 ジフテリア、劇症型A群β溶血性連鎖球菌感染症、新生児B群連鎖球菌感染症、破傷風、敗血症 | | | | | | | |
| 【④ウイルス感染症およびプリオン病の薬、病態、治療】 | | | | | | | |
| 1) ヘルペスウイルス感染症（単純ヘルペス、水痘・帯状疱疹）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、予防方法および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 化学療法学1 | | 実務実習事前学習（実習） | | |
| 2) サイトメガロウイルス感染症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | | |
| 3) インフルエンザについて、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、感染経路と予防方法および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | 薬物治療学4 | | | |
| 4) ウイルス性肝炎（HAV、HBV、HCV）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、感染経路と予防方法および病態（病態生理（急性肝炎、慢性肝炎、肝硬変、肝細胞がん）、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。（重複） | | | | 薬物治療学5 | | | |
| 5) 後天性免疫不全症候群（AIDS）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、感染経路と予防方法および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|--------|------------------|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 6) 以下のウイルス感染症（プリオン病を含む）について、感染経路と予防方法および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 伝染性紅斑（リンゴ病）、手足口病、伝染性単核球症、突発性発疹、咽頭結膜熱、ウイルス性下痢症、麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、風邪症候群、Creutzfeldt-Jakob（クロイツフェルト・ヤコブ）病 | | 化学療法学1 | | | | |
| 【⑤真菌感染症の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 抗真菌薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。 | | 化学療法学1 | | | | |
| 2) 以下の真菌感染症について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 皮膚真菌症、カンジダ症、ニューモシスチス肺炎、肺アスペルギルス症、クリプトコックス症 | | | | | | |
| 【⑥原虫・寄生虫感染症の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 以下の原虫感染症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 マラリア、トキソプラズマ症、トリコモナス症、アメーバ赤痢 | | 化学療法学1 | | | | |
| 2) 以下の寄生虫感染症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 回虫症、蟯虫症、アニサキス症 | | | | | | |
| 【⑦悪性腫瘍】 | | | | | | |
| 1) 腫瘍の定義（良性腫瘍と悪性腫瘍の違い）を説明できる。 | | 化学療法学2 | | | | |
| 2) 悪性腫瘍について、以下の項目を概説できる。 組織型分類および病期分類、悪性腫瘍の検査（細胞診、組織診、画像診断、腫瘍マーカー（腫瘍関連の変異遺伝子、遺伝子産物を含む））、悪性腫瘍の疫学（がん罹患の現状およびがん死亡の現状）、悪性腫瘍のリスクおよび予防要因 | | | | | | |
| 3) 悪性腫瘍の治療における薬物治療の位置づけを概説できる。 | | | | | | |
| 【⑧悪性腫瘍の薬、病態、治療】 | | | | | | |
| 1) 以下の抗悪性腫瘍薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用、相互作用、組織移行性）および臨床適用を説明できる。 アルキル化薬、代謝拮抗薬、抗腫瘍抗生物質、微小管阻害薬、トポイソメラーゼ阻害薬、抗腫瘍ホルモン関連薬、白金製剤、分子標的治療薬、その他の抗悪性腫瘍薬 | | 化学療法学2 | 化学療法学3 | | | |
| 2) 抗悪性腫瘍薬に対する耐性獲得機構を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 抗悪性腫瘍薬の主な副作用（下痢、悪心・嘔吐、白血球減少、皮膚障害（手足症候群を含む）、血小板減少等）の軽減のための対処法を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 代表的ながん化学療法のレジメン（FOLFOX等）について、構成薬物およびその役割、副作用、対象疾患を概説できる。 | | | 化学療法学3 | | | |
| 5) 以下の白血病について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 急性（慢性）骨髄性白血病、急性（慢性）リンパ性白血病、成人T細胞白血病（ATL） | | | 化学療法学3 薬物治療学2 | | | |
| 6) 悪性リンパ腫および多発性骨髄腫について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 7) 骨肉腫について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 化学療法学3 | | | |
| 8) 以下の消化器系の悪性腫瘍について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 胃癌、食道癌、肝癌、大腸癌、胆嚢・胆管癌、膵癌 | | | 化学療法学3 薬物治療学5 | | | |
| 9) 肺癌について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 化学療法学3 薬物治療学4 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|--------|--------------------------|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 10) 以下の頭頸部および感覚器の悪性腫瘍について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 脳腫瘍、網膜芽細胞腫、喉頭、咽頭、鼻腔・副鼻腔、口腔の悪性腫瘍 | | 化学療法学2 | 化学療法学3 | | | |
| 11) 以下の生殖器の悪性腫瘍について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 前立腺癌、子宮癌、卵巣癌 | | | 化学療法学3 薬物治療学3(前立腺癌のみ) | | | |
| 12) 腎・尿路系の悪性腫瘍（腎癌、膀胱癌）について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 化学療法学3 | | | |
| 13) 乳癌について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | 化学療法学3 薬物治療学4 | | | |
| 【⑨がん終末期医療と緩和ケア】 | | | | | | |
| 1) がん終末期の病態（病態生理、症状等）と治療を説明できる。 | | | 薬物治療学5 | | | |
| 2) がん性疼痛の病態（病態生理、症状等）と薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 | | | | | | |
| 【⑩化学構造と薬効】 | | | | | | |
| 1) 病原微生物・悪性新生物が関わる疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。 | | 化学療法学2 | 化学療法学3 医薬品化学2 | | | |
| （8）バイオ・細胞医薬品とゲノム情報 | | | | | | |
| 【①組換え体医薬品】 | | | | | | |
| 1) 組換え体医薬品の特色と有用性を説明できる。 | | | バイオ医薬品とゲノム情報 | | | |
| 2) 代表的な組換え体医薬品を挙げる。 | | | | | | |
| 3) 組換え体医薬品の安全性について概説できる。 | | | | | | |
| 【②遺伝子治療】 | | | | | | |
| 1) 遺伝子治療の原理、方法と手順、現状、および倫理的問題点を概説できる。（知識・態度） | | | バイオ医薬品とゲノム情報 | | | |
| 【③細胞、組織を利用した移植医療】 | | | | | | |
| 1) 移植医療の原理、方法と手順、現状およびゲノム情報の取り扱いに関する倫理的問題点を概説できる。（知識・態度） | | | バイオ医薬品とゲノム情報 | | | |
| 2) 摘出および培養組織を用いた移植医療について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 臍帯血、末梢血および骨髄に由来する血液幹細胞を用いた移植医療について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 胚性幹細胞（ES細胞）、人工多能性幹細胞（iPS細胞）を用いた細胞移植医療について概説できる。 | | | | | | |
| （9）要指導医薬品・一般用医薬品とセルフメディケーション | | | | | | |
| 1) 地域における疾病予防、健康維持増進、セルフメディケーションのために薬剤師が果たす役割を概説できる。 | | | 地域における薬局と薬剤師 | | | |
| 2) 要指導医薬品および一般用医薬品（リスクの程度に応じた区分（第一類、第二類、第三類）も含む）について説明し、各分類に含まれる代表的な製剤を挙げる。 | | | | | | |
| 3) 代表的な症候について、関連する頻度の高い疾患、見逃してはいけない疾患を挙げる。 | | | | | | |
| 4) 要指導医薬品・一般用医薬品の選択、受診勧奨の要否を判断するために必要な患者情報を収集できる。（技能） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 5) 以下の疾患・症候に対するセルフメディケーションに用いる要指導医薬品・一般用医薬品等に含まれる成分・作用・副作用を挙げる。 発熱、痛み、かゆみ、消化器症状、呼吸器症状、アレルギー、細菌・真菌感染症、生活習慣病 等 | | | 地域における薬局と薬剤師 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|----|---------------------------|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 6) 主な養生法（運動・食事療法、サプリメント、保健機能食品を含む）とその健康の保持・促進における意義を説明できる。 | | | 地域における薬局と薬剤師 (選) 健康食品学 | | | |
| 7) 要指導医薬品・一般用医薬品と医療用医薬品、サプリメント、保健機能食品等との代表的な相互作用を説明できる。 | | | | | | |
| 8) 要指導医薬品・一般用医薬品等による治療効果と副作用を判定するための情報を収集し評価できる。(技能) | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| (10) 医療の中の漢方薬 | | | | | | |
| 【①漢方薬の基礎】 | | | | | | |
| 1) 漢方の特徴について概説できる。 | | | 漢方概論 | | | |
| 2) 以下の漢方の基本用語を説明できる。 陰陽、虚実、寒熱、表裏、気血水、証 | | | | | | |
| 3) 配合生薬の組み合わせによる漢方薬の系統的な分類が説明できる。 | | | | | | |
| 4) 漢方薬と西洋薬、民間薬、サプリメント、保健機能食品などの相違について説明できる。 | | | | | | |
| 【②漢方薬の応用】 | | | | | | |
| 1) 漢方医学における診断法、体質や病態の捉え方、治療法について概説できる。 | | | 漢方概論 | | | |
| 2) 日本薬局方に収載される漢方薬の適応となる証、症状や疾患について例示して説明できる。 | | | | | | |
| 3) 現代医療における漢方薬の役割について説明できる。 | | | | | | |
| 【③漢方薬の注意点】 | | | | | | |
| 1) 漢方薬の副作用と使用上の注意点を例示して説明できる。 | | | 漢方概論 | | | |
| (11) 薬物治療の最適化 | | | | | | |
| 【①総合演習】 | | | | | | |
| 1) 代表的な疾患の症例について、患者情報および医薬品情報などの情報に基づいて薬物治療の最適化を討議する。(知識・態度) | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) 過剰量の医薬品による副作用への対応(解毒薬を含む)を討議する。(知識・態度) | | | | | | |
| 3) 長期療養に付随する合併症を列挙し、その薬物治療について討議する。(知識・態度) | | | | | | |
| E3 薬物治療に役立つ情報 | | | | | | |
| (1) 医薬品情報 | | | | | | |
| 【①情報】 | | | | | | |
| 1) 医薬品を使用したり取り扱う上で、必須の医薬品情報を列挙できる。 | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 2) 医薬品情報に関わっている職種を列挙し、その役割について概説できる。 | | | | | | |
| 3) 医薬品(後発医薬品等を含む)の開発過程で行われる試験(非臨床試験、臨床試験、安定性試験等)と得られる医薬品情報について概説できる。 | | | 医薬品情報学1 医薬品情報学2 | | | |
| 4) 医薬品の市販後に行われる調査・試験と得られる医薬品情報について概説できる。 | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 5) 医薬品情報に関する代表的な法律・制度(「医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律」、GCP、GVP、GPSP、RMP など)とレギュラトリーサイエンスについて概説できる。 | | | 医薬品情報学1 薬事関係法規1 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|--|--------|----|----------------------|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②情報源】 | | | | | | |
| 1) 医薬品情報源の一次資料、二次資料、三次資料の分類について概説できる。 | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 2) 医薬品情報源として代表的な二次資料、三次資料を列挙し、それらの特徴について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 厚生労働省、医薬品医療機器総合機構、製薬企業などの発行する資料を列挙し、概説できる。 | | | 医薬品情報学1 医薬品情報学2 | | | |
| 4) 医薬品添付文書（医療用、一般用）の法的位置づけについて説明できる。 | | | | | | |
| 5) 医薬品添付文書（医療用、一般用）の記載項目（警告、禁忌、効能・効果、用法・用量、使用上の注意など）を列挙し、それらの意味や記載すべき内容について説明できる。 | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 6) 医薬品インタビューフォームの位置づけと医薬品添付文書との違いについて説明できる。 | | | | | | |
| 【③収集・評価・加工・提供・管理】 | | | | | | |
| 1) 目的（効能効果、副作用、相互作用、薬剤鑑別、妊婦への投与、中毒など）に合った適切な情報源を選択し、必要な情報を検索、収集できる。（技能） | 薬学基礎実習 | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) MEDLINEなどの医学・薬学文献データベース検索におけるキーワード、シソーラスの重要性を理解し、検索できる。（知識・技能） | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 3) 医薬品情報の信頼性、科学的妥当性などを評価する際に必要な基本的項目を列挙できる。 | 薬学基礎実習 | | | | | |
| 4) 臨床試験などの原著論文および三次資料について医薬品情報の質を評価できる。（技能） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 5) 医薬品情報をニーズに合わせて加工・提供し管理する際の方法及び注意点（知的所有権、守秘義務など）について説明できる。 | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 【④EBM (Evidence-based Medicine)】 | | | | | | |
| 1) EBMの基本概念と実践のプロセスについて説明できる。 | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 2) 代表的な臨床研究法（ランダム化比較試験、コホート研究、ケースコントロール研究など）の長所と短所を挙げ、それらのエビデンスレベルについて概説できる。 | | | 医薬品情報学1 医薬品の開発と規制 | | | |
| 3) 臨床研究論文の批判的吟味に必要な基本的項目を列挙し、内的妥当性（研究結果の正確度や再現性）と外的妥当性（研究結果の一般化の可能性）について概説できる。 (E3 (1) 【③収集・評価・加工・提供・管理】参照) | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 4) メタアナリシスの概念を理解し、結果を説明できる。 | | | | | | |
| 【⑤生物統計】 | | | | | | |
| 1) 臨床研究における基本的な統計量（平均値、中央値、標準偏差、標準誤差、信頼区間など）の意味と違いを説明できる。 | | | 医薬統計学 | | | |
| 2) 帰無仮説の概念および検定と推定の違いを説明できる。 | | | | | | |
| 3) 代表的な分布（正規分布、t分布、二項分布、ポアソン分布、 χ^2 分布、F分布）について概説できる。 | | | | | | |
| 4) 主なパラメトリック検定とノンパラメトリック検定を列挙し、それらの使い分けを説明できる。 | | | | | | |
| 5) 二群間の差の検定（t検定、 χ^2 検定など）を実施できる。（技能） | | | 医薬統計学 薬理学実習 | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 6) 主な回帰分析（直線回帰、ロジスティック回帰など）と相関係数の検定について概説できる。 | | | 医薬統計学 | | | |
| 7) 基本的な生存時間解析法（ Kaplan-Meier 曲線など）について概説できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|----|----------------------|--------------|--------------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【⑥臨床研究デザインと解析】 | | | | | | |
| 1) 臨床研究（治験を含む）の代表的な手法（介入研究、観察研究）を列挙し、それらの特徴を概説できる。 | | | 医薬品情報学2 医薬品の開発と規制 | | | |
| 2) 臨床研究におけるバイアス・交絡について概説できる。 | | | | | | |
| 3) 観察研究での主な疫学研究デザイン（症例報告、症例集積、コホート研究、ケースコントロール研究、ネステッドケースコントロール研究、ケースコホート研究など）について概説できる。 | | | | | | |
| 4) 副作用の因果関係を評価するための方法（副作用判定アルゴリズムなど）について概説できる。 | | | 医薬品情報学1 | | | |
| 5) 優越性試験と非劣性試験の違いについて説明できる。 | | | 医薬品情報学2 医薬品の開発と規制 | | | |
| 6) 介入研究の計画上の技法（症例数設定、ランダム化、盲検化など）について概説できる。 | | | 医薬品情報学2 医薬品の開発と規制 | | | |
| 7) 統計解析時の注意点について概説できる。 | | | 医薬品情報学2 医薬品の開発と規制 | | | |
| 8) 介入研究の効果指標（真のエンドポイントと代用のエンドポイント、主要エンドポイントと副次的エンドポイント）の違いを、例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 9) 臨床研究の結果（有効性、安全性）の主なパラメータ（相対リスク、相対リスク減少、絶対リスク、絶対リスク減少、治療必要数、オッズ比、発生率、発生割合）を説明し、計算できる。（知識・技能） | | | | | 実務実習事前学習(実習) | |
| 【⑦医薬品の比較・評価】 | | | | | | |
| 1) 病院や薬局において医薬品を採用・選択する際に検討すべき項目を列挙し、その意義を説明できる。 | | | 医薬品情報学1 医薬品情報学2 | | | |
| 2) 医薬品情報にもとづいて、代表的な同種同効薬の有効性や安全性について比較・評価できる。（技能） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 3) 医薬品情報にもとづいて、先発医薬品と後発医薬品の品質、安全性、経済性などについて、比較・評価できる。（技能） | | | | | | |
| (2) 患者情報 | | | | | | |
| 【①情報と情報源】 | | | | | | |
| 1) 薬物治療に必要な患者基本情報を列挙できる。 | | | 医薬品情報学2 | | | |
| 2) 患者情報源の種類を列挙し、それぞれの違いを説明できる。 | | | 医薬品情報学2 | | | |
| 【②収集・評価・管理】 | | | | | | |
| 1) 問題志向型システム（POS）を説明できる。 | | | 医薬品情報学2 | | | |
| 2) SOAP形式などの患者情報の記録方法について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 医薬品の効果や副作用を評価するために必要な患者情報について概説できる。 | | | | | | |
| 4) 患者情報の取扱いにおける守秘義務と管理の重要性を説明できる。（A(2)【③患者の権利】参照） | | | | | | |
| (3) 個別化医療 | | | | | | |
| 【①遺伝的素因】 | | | | | | |
| 1) 薬物の主作用および副作用に影響する代表的な遺伝的素因について、例を挙げて説明できる。 | | | | 個別化医療 | | |
| 2) 薬物動態に影響する代表的な遺伝的素因（薬物代謝酵素・トランスポーターの遺伝子変異など）について、例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 3) 遺伝的素因を考慮した薬物治療について、例を挙げて説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|--------|-----------------|-----------------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②年齢的要因】 | | | | | | |
| 1) 低出生体重児、新生児、乳児、幼児、小児における薬物動態と、薬物治療で注意すべき点を説明できる。 | | 薬物動態学1 | | 個別化医療 | | |
| 2) 高齢者における薬物動態と、薬物治療で注意すべき点を説明できる。 | | | | 個別化医療 老年薬学 | | |
| 【③臓器機能低下】 | | | | | | |
| 1) 腎疾患・腎機能低下時における薬物動態と、薬物治療・投与設計において注意すべき点を説明できる。 | | | 薬物動態学2 薬剤学実習 | 老年薬学 | | |
| 2) 肝疾患・肝機能低下時における薬物動態と、薬物治療・投与設計において注意すべき点を説明できる。 | | 薬物動態学1 | | | | |
| 3) 心臓疾患を伴った患者における薬物動態と、薬物治療・投与設計において注意すべき点を説明できる。 | | | 薬剤学実習 | 個別化医療 | | |
| 【④その他の要因】 | | | | | | |
| 1) 薬物の効果に影響する生理的要因（性差、閉経、日内変動など）を列挙できる。 | | | | 個別化医療 | | |
| 2) 妊娠・授乳期における薬物動態と、生殖・妊娠・授乳期の薬物治療で注意すべき点を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 栄養状態の異なる患者（肥満、低アルブミン血症、腹水など）における薬物動態と、薬物治療で注意すべき点を説明できる。 | | | | | | |
| 【⑤個別化医療の計画・立案】 | | | | | | |
| 1) 個別の患者情報（遺伝的素因、年齢的要因、臓器機能など）と医薬品情報をもとに、薬物治療を計画・立案できる。（技能） | | | | 個別化医療 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) コンパニオン診断にもとづく薬物治療について、例を挙げて説明できる。 | | | | 個別化医療 | | |
| E4 薬の生体内運命 | | | | | | |
| （1）薬物の体内動態 | | | | | | |
| 【①生体膜透過】 | | | | | | |
| 1) 薬物の生体膜透過における単純拡散、促進拡散および能動輸送の特徴を説明できる。 | | 薬物動態学1 | | | | |
| 2) 薬物の生体膜透過に関わるトランスポーターの例を挙げ、その特徴と薬物動態における役割を説明できる。 | | | | | | |
| 【②吸収】 | | | | | | |
| 1) 経口投与された薬物の吸収について説明できる。 | | 薬物動態学1 | | | | |
| 2) 非経口的に投与される薬物の吸収について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 薬物の吸収に影響する因子（薬物の物性、生理学的要因など）を列挙し、説明できる。 | | | | | | |
| 4) 薬物の吸収過程における相互作用について例を挙げ、説明できる。 | | | | | | |
| 5) 初回通過効果について説明できる。 | | | | | | |
| 【③分布】 | | | | | | |
| 1) 薬物が結合する代表的な血漿タンパク質を挙げ、タンパク結合の強い薬物を列挙できる。 | | 薬物動態学1 | | | | |
| 2) 薬物の組織移行性（分布容積）と血漿タンパク結合ならびに組織結合との関係を、定量的に説明できる。 | | | | | | |
| 3) 薬物のタンパク結合および結合阻害の測定・解析方法を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 血液－組織間門の構造・機能と、薬物の脳や胎児等への移行について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 薬物のリンパおよび乳汁中への移行について説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs) | 該当科目 | | | | | |
|--|------|--------|-----------------|--------------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 6) 薬物の分布過程における相互作用について例を挙げ、説明できる。 | | 薬物動態学1 | | | | |
| 【④代謝】 | | | | | | |
| 1) 代表的な薬物代謝酵素を列挙し、その代謝反応が起こる組織ならびに細胞内小器官、反応様式について説明できる。 | | 薬物動態学1 | | | | |
| 2) 薬物代謝の第I相反応(酸化・還元・加水分解)、第II相反応(抱合)について、例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 3) 代表的な薬物代謝酵素(分子種)により代謝される薬物を列挙できる。 | | | | | | |
| 4) プロドラッグと活性代謝物について、例を挙げて説明できる。 | | | | | | |
| 5) 薬物代謝酵素の阻害および誘導のメカニズムと、それらに関連して起こる相互作用について、例を挙げ、説明できる。 | | | | | | |
| 【⑤排泄】 | | | | | | |
| 1) 薬物の尿中排泄機構について説明できる。 | | 薬物動態学1 | | | | |
| 2) 腎クリアランスと、糸球体ろ過、分泌、再吸収の関係を定量的に説明できる。 | | | | | | |
| 3) 代表的な腎排泄型薬物を列挙できる。 | | | | | | |
| 4) 薬物の胆汁中排泄と腸肝循環について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 薬物の排泄過程における相互作用について例を挙げ、説明できる。 | | | | | | |
| (2) 薬物動態の解析 | | | | | | |
| 【①薬物速度論】 | | | | | | |
| 1) 線形コンパートメントモデルと、関連する薬物動態パラメータ(全身クリアランス、分布容積、消失半減期、生物学的利用能など)の概念を説明できる。 | | | 薬物動態学2 薬理学実習 | | | |
| 2) 線形1-コンパートメントモデルに基づいた解析ができる(急速静注・経口投与[単回および反復投与]、定速静注)。(知識、技能) | | | | | | |
| 3) 体内動態が非線形性を示す薬物の例を挙げ、非線形モデルに基づいた解析ができる。(知識、技能) | | | | | | |
| 4) モーメント解析の意味と、関連するパラメータの計算法について説明できる。 | | | 薬物動態学2 | | | |
| 5) 組織クリアランス(肝、腎)および固有クリアランスの意味と、それらの関係について、数式を使って説明できる。 | | 薬物動態学1 | 薬物動態学2 薬理学実習 | | | |
| 6) 薬物動態学-薬力学解析(PK-PD解析)について概説できる。 | | | 薬物動態学2 | | | |
| 【②TDM (Therapeutic Drug Monitoring) と投与設計】 | | | | | | |
| 1) 治療薬物モニタリング(TDM)の意義を説明し、TDMが有効な薬物を列挙できる。 | | | 薬物動態学2 | | | |
| 2) TDMを行う際の採血ポイント、試料の取り扱い、測定法について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 薬物動態パラメータを用いて患者ごとの薬物投与設計ができる。(知識、技能) | | | 薬物動態学2 薬理学実習 | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 4) ポピュレーションファーマコキネティクスの概念と応用について概説できる。 | | | 薬物動態学2 | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|---------------|----|----|----|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| E5 製剤化のサイエンス | | | | | | |
| (1) 製剤の性質 | | | | | | |
| 【①固形材料】 | | | | | | |
| 1) 粉体の性質について説明できる。 | | | | | | |
| 2) 結晶（安定形および準安定形）や非晶質、無水物や水和物の性質について説明できる。 | 製剤学1 薬剤学実習 | | | | | |
| 3) 固形材料の溶解現象（溶解度、溶解平衡など）や溶解した物質の拡散と溶解速度について説明できる。 （C2（2）【①酸・塩基平衡】1.及び【②各種の化学平衡】2.参照） | | | | | | |
| 4) 固形材料の溶解に影響を及ぼす因子（pHや温度など）について説明できる。 | 製剤学1 | | | | | |
| 5) 固形材料の溶解度や溶解速度を高める代表的な製剤的手法を列挙し、説明できる。 | | | | | | |
| 【②半固形・液状材料】 | | | | | | |
| 1) 流動と変形（レオロジー）について説明できる。 | | | | | | |
| 2) 高分子の構造と高分子溶液の性質（粘度など）について説明できる。 | 薬剤学実習 製剤学1 | | | | | |
| 【③分散系材料】 | | | | | | |
| 1) 界面の性質（界面張力、分配平衡、吸着など）や代表的な界面活性剤の種類と性質について説明できる。 （C2（2）【②各種の化学平衡】4.参照） | 製剤学1 薬剤学実習 | | | | | |
| 2) 代表的な分散系（分子集合体、コロイド、乳剤、懸濁剤など）を列挙し、その性質について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 分散した粒子の安定性と分離現象（沈降など）について説明できる。 | 製剤学1 | | | | | |
| 4) 分散安定性を高める代表的な製剤的手法を列挙し、説明できる。 | | | | | | |
| 【④薬物及び製剤材料の物性】 | | | | | | |
| 1) 製剤分野で汎用される高分子の構造を理解し、その物性について説明できる。 | | | | | | |
| 2) 薬物の安定性（反応速度、複合反応など）や安定性に影響を及ぼす因子（pH、温度など）について説明できる。 （C1（3）【①反応速度】1.～7.参照） | 製剤学1 薬剤学実習 | | | | | |
| 3) 薬物の安定性を高める代表的な製剤的手法を列挙し、説明できる。 | | | | | | |
| (2) 製剤設計 | | | | | | |
| 【①代表的な製剤】 | | | | | | |
| 1) 製剤化の概要と意義について説明できる。 | 製剤学2 | | | | | |
| 2) 経口投与する製剤の種類とその特性について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 粘膜に適用する製剤（点眼剤、吸入剤など）の種類とその特性について説明できる。 | | | | | | |
| 4) 注射により投与する製剤の種類とその特性について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 皮膚に適用する製剤の種類とその特性について説明できる。 | | | | | | |
| 6) その他の製剤（生薬関連製剤、透析に用いる製剤など）の種類と特性について説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|----|------------------------|-------|----|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②製剤化と製剤試験法】 | | | | | | |
| 1) 代表的な医薬品添加物の種類・用途・性質について説明できる。 | | | 製剤学2 薬剤学実習 | | | |
| 2) 製剤化の単位操作、汎用される製剤機械および代表的な製剤の具体的な製造工程について説明できる。 | | | 製剤学2 | | | |
| 3) 汎用される容器、包装の種類や特徴について説明できる。 | | | 製剤学2 日本薬局方 | | | |
| 4) 製剤に関連する試験法を列挙し、説明できる。 | | | 製剤学2 薬剤学実習 日本薬局方 | | | |
| 【③生物学的同等性】 | | | | | | |
| 1) 製剤の特性（適用部位、製剤からの薬物の放出性など）を理解した上で、生物学的同等性について説明できる。 | | | 薬物動態学2 薬剤学実習 | | | |
| (3) DDS (Drug Delivery System: 薬物送達システム) | | | | | | |
| 【①DDS の必要性】 | | | | | | |
| 1) DDSの概念と有用性について説明できる。 | | | | 個別化医療 | | |
| 2) 代表的なDDS技術を列挙し、説明できる。 (プロドラッグについては、E4(1)【④代謝】4.も参照) | | | | | | |
| 【②コントロールドリリース（放出制御）】 | | | | | | |
| 1) コントロールドリリースの概要と意義について説明できる。 | | | | 個別化医療 | | |
| 2) 投与部位ごとに、代表的なコントロールドリリース技術を列挙し、その特性について説明できる。 | | | | | | |
| 3) コントロールドリリース技術を適用した代表的な医薬品を列挙できる。 | | | | | | |
| 【③ターゲティング（標的指向化）】 | | | | | | |
| 1) ターゲティングの概要と意義について説明できる。 | | | | 個別化医療 | | |
| 2) 投与部位ごとに、代表的なターゲティング技術を列挙し、その特性について説明できる。 | | | | | | |
| 3) ターゲティング技術を適用した代表的な医薬品を列挙できる。 | | | | | | |
| 【④吸収改善】 | | | | | | |
| 1) 吸収改善の概要と意義について説明できる。 | | | | 個別化医療 | | |
| 2) 投与部位ごとに、代表的な吸収改善技術を列挙し、その特性について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 吸収改善技術を適用した代表的な医薬品を列挙できる。 | | | | | | |
| F 薬学臨床 | | | | | | |
| 前) : 病院・薬局での実務実習履修前に修得すべき事項 | | | | | | |
| (1) 薬学臨床の基礎 | | | | | | |
| 【①早期臨床体験】 ※原則として2年次修了までに学習する事項 | | | | | | |
| 1) 患者・生活者の視点に立って、様々な薬剤師の業務を見聞し、その体験から薬剤師業務の重要性について討議する。(知識・態度) | | | 早期体験学習(薬学科) | | | |
| 2) 地域の保健・福祉を見聞した具体的体験に基づきその重要性や課題を討議する。(知識・態度) | | | | | | |
| 3) 一次救命処置(心肺蘇生、外傷対応等)を説明し、シミュレータを用いて実施できる。(知識・技能) | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|-------------|----|-----------|--------------|-----------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②臨床における心構え】 〔A（1）、（2）参照〕 | | | | | | |
| 1) 前) 医療の担い手が守るべき倫理規範や法令について討議する。(態度) | | | 実務実習事前学習1 | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) 前) 患者・生活者中心の医療の視点から患者・生活者の個人情報や自己決定権に配慮すべき個々の対応ができる。(態度) | 早期体験学習(薬学科) | | | | | |
| 3) 前) 患者・生活者の健康の回復と維持、生活の質の向上に薬剤師が積極的に貢献することの重要性を討議する。(態度) | 早期体験学習(薬学科) | | | | | |
| 4) 医療の担い手が守るべき倫理規範を遵守し、ふさわしい態度で行動する。(態度) | | | | 実務実習 | | |
| 5) 患者・生活者の基本的権利、自己決定権について配慮する。(態度) | | | | | | |
| 6) 薬学的管理を実施する際に、インフォームド・コンセントを得ることができる。(態度) | | | | | | |
| 7) 職務上知り得た情報について守秘義務を遵守する。(態度) | | | | | | |
| 【③臨床実習の基礎】 | | | | | | |
| 1) 前) 病院・薬局における薬剤師業務全体の流れを概説できる。 | 早期体験学習(薬学科) | | 実務実習事前学習1 | | | |
| 2) 前) 病院・薬局で薬剤師が実践する薬学的管理の重要性について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 前) 病院薬剤師部門を構成する各セクションの業務を列挙し、その内容と関連を概説できる。 | | | | | | |
| 4) 前) 病院に所属する医療スタッフの職種名を列挙し、その業務内容を相互に関連づけて説明できる。 | | | | | 実務実習事前学習4 | |
| 5) 前) 薬剤師の関わる社会保障制度(医療、福祉、介護)の概略を説明できる。 〔B（3）①参照〕 | | | | | | |
| 6) 病院における薬剤師部門の位置づけと業務の流れについて他部門と関連付けて説明できる。 | 早期体験学習(薬学科) | | | | 実務実習 | |
| 7) 代表的な疾患の入院治療における適切な薬学的管理について説明できる。 | | | | | | |
| 8) 入院から退院に至るまで入院患者の医療に継続して関わることができる。(態度) | | | | | | |
| 9) 急性期医療(救急医療・集中治療・外傷治療等)や周術期医療における適切な薬学的管理について説明できる。 | | | | 実務実習事前学習4 | 実務実習 | |
| 10) 周産期医療や小児医療における適切な薬学的管理について説明できる。 | | | | | | |
| 11) 終末期医療や緩和ケアにおける適切な薬学的管理について説明できる。 | | | | 実務実習事前学習4 | | |
| 12) 外来化学療法における適切な薬学的管理について説明できる。 | | | | | | |
| 13) 保険評価要件を薬剤師業務と関連付けて概説することができる。 | | | | | | |
| 14) 薬局における薬剤師業務の流れを相互に関連付けて説明できる。 | 早期体験学習(薬学科) | | | | | |
| 15) 来局者の調剤に対して、処方せんの受付から薬剤の交付に至るまで継続して関わることができる。(知識・態度) | | | | | | |
| (2) 処方せんに基づく調剤 | | | | | | |
| 【①法令・規則等の理解と遵守】 〔B（2）、（3）参照〕 | | | | | | |
| 1) 前) 調剤業務に関わる事項(処方せん、調剤録、疑義照会等)の意義や取り扱いを法的根拠に基づいて説明できる。 | | | 実務実習事前学習1 | | | |
| 2) 調剤業務に関わる法的文書(処方せん、調剤録等)の適切な記載と保存・管理ができる。(知識・技能) | | | | | 実務実習 | |
| 3) 法的根拠に基づき、一連の調剤業務を適正に実施する。(技能・態度) | | | | | | |
| 4) 保険薬局として必要な条件や設備等を具体的に関連付けて説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|-------------|----|--------------------|--------------|--------------|------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②処方せんと疑義照会】 | | | | | | |
| 1) 前) 代表的な疾患に使用される医薬品について効能・効果、用法・用量、警告・禁忌、副作用、相互作用を列挙できる。 | | | 実務実習事前学習1 | 実務実習事前学習4 | | |
| 2) 前) 処方オーダーリングシステムおよび電子カルテについて概説できる。 | | | | | | |
| 3) 前) 処方せんの様式と必要記載事項、記載方法について説明できる。 | 早期体験学習(薬学科) | | | | | |
| 4) 前) 処方せんの監査の意義、その必要性と注意点について説明できる。 | | | | | | |
| 5) 前) 処方せんに監査し、不適切な処方せんについて、その理由が説明できる。 | | | | | | |
| 6) 前) 処方せん等に基づき疑義照会ができる。(技能・態度) | | | | | 実務実習事前学習(実習) | |
| 7) 処方せんの記載事項(医薬品名、分量、用法・用量等)が適切であるか確認できる。(知識・技能) | | | | | | 実務実習 |
| 8) 注射薬処方せんの記載事項(医薬品名、分量、投与速度、投与ルート等)が適切であるか確認できる。(知識・技能) | | | | | | |
| 9) 処方せんの正しい記載方法を例示できる。(技能) | | | | | | |
| 10) 薬歴、診療録、患者の状態から処方が妥当であるか判断できる。(知識・技能) | | | | | 実務実習事前学習(実習) | |
| 11) 薬歴、診療録、患者の状態から判断して適切に疑義照会ができる。(技能・態度) | | | | | | |
| 【③処方せんに基づく医薬品の調製】 | | | | | | |
| 1) 前) 薬袋、薬札(ラベル)に記載すべき事項を適切に記入できる。(技能) | | | 実務実習事前学習1 | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) 前) 主な医薬品の成分(一般名)、商標名、剤形、規格等を列挙できる。 | | | | | | |
| 3) 前) 処方せんに従って、計数・計量調剤ができる。(技能) | 早期体験学習(薬学科) | | | | 実務実習事前学習(実習) | |
| 4) 前) 後発医薬品選択の手順を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 前) 代表的な注射剤・散剤・水剤等の配合変化のある組合せとその理由を説明できる。 | | | | | | |
| 6) 前) 無菌操作の原理を説明し、基本的な無菌操作を実施できる。(知識・技能) | | | 実務実習事前学習1 日本薬局方 | | | |
| 7) 前) 抗悪性腫瘍薬などの取扱いにおけるケミカルハザード回避の基本的な手技を実施できる。(技能) | | | 実務実習事前学習1 | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 8) 前) 処方せんに基づき調剤された薬剤の監査ができる。(知識・技能) | | | | | | |
| 9) 主な医薬品の一般名・剤形・規格から該当する製品を選択できる。(技能) | | | | | | 実務実習 |
| 10) 適切な手順で後発医薬品を選択できる。(知識・技能) | | | | | | |
| 11) 処方せんに従って計数・計量調剤ができる。(技能) | | | | | | |
| 12) 錠剤の粉碎、およびカプセル剤の開封の可否を判断し、実施できる。(知識・技能) | | | | | | |
| 13) 一回量(一包化)調剤の必要性を判断し、実施できる。(知識・技能) | | | | | | |
| 14) 注射処方せんに従って注射薬調剤ができる。(技能) | | | | | | |
| 15) 注射剤・散剤・水剤等の配合変化に関して実施されている回避方法を列挙できる。 | | | | | 実務実習事前学習1 | |
| 16) 注射剤(高カロリー輸液等)の無菌的混合操作を実施できる。(技能) | | | | | | |
| 17) 抗悪性腫瘍薬などの取扱いにおけるケミカルハザード回避の手技を実施できる。(知識・技能) | | | | 実務実習事前学習1 | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|-------------|----|---------------------------|---------------------------|------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 18) 特別な注意を要する医薬品（劇薬・毒薬・麻薬・向精神薬・抗悪性腫瘍薬等）の調剤と適切な取扱いができる。（知識・技能） | | | | | 実務実習 | |
| 19) 調製された薬剤に対して、監査が実施できる。（知識・技能） | | | 実務実習事前学習1 | | | |
| 【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】 | | | | | | |
| 1) 前) 適切な態度で、患者・来局者と対応できる。（態度） | 早期体験学習(薬学科) | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) 前) 妊婦・授乳婦、小児、高齢者などへの対応や服薬指導において、配慮すべき事項を具体的に列挙できる。 | | | 実務実習事前学習2 | 実務実習事前学習4 実務実習事前学習(実習) | | |
| 3) 前) 患者・来局者から、必要な情報（症状、心理状態、既往歴、生活習慣、アレルギー歴、薬歴、副作用歴等）を適切な手順で聞き取ることができる。（知識・態度） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 4) 前) 患者・来局者に、主な医薬品の効能・効果、用法・用量、警告・禁忌、副作用、相互作用、保管方法等について適切に説明できる。（技能・態度） | | | | 実務実習事前学習4 実務実習事前学習(実習) | | |
| 5) 前) 代表的な疾患において注意すべき生活指導項目を列挙できる。 | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 6) 前) 患者・来局者に使用上の説明が必要な製剤（眼軟膏、坐剤、吸入剤、自己注射剤等）の取扱い方法を説明できる。（技能・態度） | | | 実務実習事前学習2 | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 7) 前) 薬歴・診療録の基本的な記載事項とその意義・重要性について説明できる。 | | | | | | |
| 8) 前) 代表的な疾患の症例についての患者対応の内容を適切に記録できる。（技能） | | | | | | |
| 9) 患者・来局者に合わせて適切な対応ができる。（態度） | | | | | 実務実習 | |
| 10) 患者・来局者から、必要な情報（症状、心理状態、既往歴、生活習慣、アレルギー歴、薬歴、副作用歴等）を適切な手順で聞き取ることができる。（知識・態度） | | | 実務実習事前学習2 | | | |
| 11) 医師の治療方針を理解した上で、患者への適切な服薬指導を実施する。（知識・態度） | | | | | | |
| 12) 患者・来局者の病状や背景に配慮し、医薬品を安全かつ有効に使用するための服薬指導や患者教育ができる。（知識・態度） | | | | | | |
| 13) 妊婦・授乳婦、小児、高齢者等特別な配慮が必要な患者への服薬指導において、適切な対応ができる。（知識・態度） | | | | | | |
| 14) お薬手帳、健康手帳、患者向け説明書等を使用した服薬指導ができる。（態度） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 15) 収集した患者情報を薬歴や診療録に適切に記録することができる。（知識・技能） | | | 実務実習事前学習2 | | | |
| 【⑤医薬品の供給と管理】 | | | | | | |
| 1) 前) 医薬品管理の意義と必要性について説明できる。 | 早期体験学習(薬学科) | | 実務実習事前学習1 | | | |
| 2) 前) 医薬品管理の流れを概説できる。 | | | | | | |
| 3) 前) 劇薬、毒薬、麻薬、向精神薬および覚醒剤原料等の管理と取り扱いについて説明できる。 | | | | | | |
| 4) 前) 特定生物由来製品の管理と取り扱いについて説明できる。 | | | | | | |
| 5) 前) 代表的な放射性医薬品の種類と用途、保管管理方法を説明できる。 | | | 実務実習事前学習3 | | | |
| 6) 前) 院内製剤の意義、調製上の手続き、品質管理などについて説明できる。 | | | 実務実習事前学習1 実務実習事前学習(実習) | | | |
| 7) 前) 薬局製剤・漢方製剤について概説できる。 | | | 実務実習事前学習1 | | | |
| 8) 前) 医薬品の品質に影響を与える因子と保存条件を説明できる。 | | | | | | |
| 9) 医薬品の供給・保管・廃棄について適切に実施できる。（知識・技能） | | | | | 実務実習 | |
| 10) 医薬品の適切な在庫管理を実施する。（知識・技能） | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|----|---------------------------|---------------------------|------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 11) 医薬品の適正な採用と採用中止の流れについて説明できる。 | | | 実務実習事前学習1 | | 実務実習 | |
| 12) 劇薬・毒薬・麻薬・向精神薬および覚醒剤原料の適切な管理と取り扱いができる。 （知識・技能） | | | | | | |
| 13) 特定生物由来製品の適切な管理と取り扱いを体験する。（知識・技能） | | | | | | |
| 【⑥安全管理】 | | | | | | |
| 1) 前) 処方から服薬（投薬）までの過程で誤りを生じやすい事例を列挙できる。 | | | 実務実習事前学習3 | | | |
| 2) 前) 特にリスクの高い代表的な医薬品（抗悪性腫瘍薬、糖尿病治療薬、使用制限のある薬等）の特徴と注意点を列挙できる。 | | | | 実務実習事前学習(実習) 実務実習事前学習4 | | |
| 3) 前) 代表的なインシデント（ヒヤリハット）、アクシデント事例を解析し、その原因、リスクを回避するための具体策と発生後の適切な対処法を討議する。（知識・態度） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 4) 前) 感染予防の基本的考え方とその方法が説明できる。 | | | | | | |
| 5) 前) 衛生的な手洗い、スタンダードプリコーションを実施できる。（技能） | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 6) 前) 代表的な消毒薬の用途、使用濃度および調製時の注意点を説明できる。 | | | | | | |
| 7) 前) 医薬品のリスクマネジメントプランを概説できる。 | | | | | | |
| 8) 前) 特にリスクの高い代表的な医薬品（抗悪性腫瘍薬、糖尿病治療薬、使用制限のある薬等）の安全管理を体験する。（知識・技能・態度） | | | 医療・薬剤師倫理 | | 実務実習 | |
| 9) 調剤ミス防止のために工夫されている事項を具体的に説明できる。 | | | 実務実習事前学習3 | | | |
| 10) 施設内のインシデント（ヒヤリハット）、アクシデントの事例をもとに、リスクを回避するための具体策と発生後の適切な対処法を提案することができる。（知識・態度） | | | | | | |
| 11) 施設内の安全管理指針を遵守する。（態度） | | | | | | |
| 12) 施設内で衛生的な手洗い、スタンダードプリコーションを実施する。（技能） | | | | | | |
| 13) 臨床検体・感染性廃棄物を適切に取り扱うことができる。（技能・態度） | | | | | | |
| 14) 院内での感染対策（予防、蔓延防止など）について具体的な提案ができる。（知識・態度） | | | | | | |
| (3) 薬物療法の実践 | | | | | | |
| 【①患者情報の把握】 | | | | | | |
| 1) 前) 基本的な医療用語、略語の意味を説明できる。 | | | 実務実習事前学習2 実務実習事前学習(実習) | | | |
| 2) 前) 患者および種々の情報源（診療録、薬歴・指導記録、看護記録、お薬手帳、持参薬等）から、薬物療法に必要な情報を収集できる。（技能・態度） 〔E3(2)①参照〕 | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 3) 前) 身体所見の観察・測定（フィジカルアセスメント）の目的と得られた所見の薬学的管理への活用について説明できる。 | | | 実務実習事前学習(実習) | 実務実習事前学習5 | | |
| 4) 前) 基本的な身体所見を観察・測定し、評価できる。（知識・技能） | | | 実務実習事前学習(実習) | 実務実習事前学習5 実務実習事前学習(実習) | | |
| 5) 基本的な医療用語、略語を適切に使用できる。（知識・態度） | | | 実務実習事前学習2 実務実習事前学習(実習) | | 実務実習 | |
| 6) 患者・来局者および種々の情報源（診療録、薬歴・指導記録、看護記録、お薬手帳、持参薬等）から、薬物療法に必要な情報を収集できる。（技能・態度） | | | 実務実習事前学習(実習) | | | |
| 7) 患者の身体所見を薬学的管理に活かすことができる。（技能・態度） | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|----|--|---------------------------|------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 【②医薬品情報の収集と活用】〔E3（1）参照〕 | | | | | | |
| 1) 前) 薬物療法に必要な医薬品情報を収集・整理・加工できる。(知識・技能) | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) 施設内において使用できる医薬品の情報源を把握し、利用することができる。(知識・技能) | | | | | 実務実習 | |
| 3) 薬物療法に対する問い合わせに対し、根拠に基づいた報告書を作成できる。(知識・技能) | | | | | | |
| 4) 医療スタッフおよび患者のニーズに合った医薬品情報提供を体験する。(知識・態度) | | | 実務実習事前学習2 | | | |
| 5) 安全で有効な薬物療法に必要な医薬品情報の評価、加工を体験する。(知識・技能) | | | | | | |
| 6) 緊急安全性情報、安全性速報、不良品回収、製造中止などの緊急情報を施設内で適切に取扱うことができる。(知識・態度) | | | | | | |
| 【③処方設計と薬物療法の実践（処方設計と提案）】 | | | | | | |
| 1) 前) 代表的な疾患に対して、疾患の重症度等に応じて科学的根拠に基づいた処方設計ができる。 | | | | | | |
| 2) 前) 病態（肝・腎障害など）や生理的特性（妊婦・授乳婦、小児、高齢者など）等を考慮し、薬剤の選択や用法・用量設定を立案できる。 | | | 実務実習事前学習1 | 実務実習事前学習4 | | |
| 3) 前) 患者のアドヒアランスの評価方法、アドヒアランスが良くない原因とその対処法を説明できる。 | | | 実務実習事前学習1 実務実習事前学習2 実務実習事前学習(実習) | | | |
| 4) 前) 皮下注射、筋肉内注射、静脈内注射・点滴等の基本的な手技を説明できる。 | | | | | | |
| 5) 前) 代表的な輸液の種類と適応を説明できる。 | | | 実務実習事前学習1 | | | |
| 6) 前) 患者の栄養状態や体液量、電解質の過不足などが評価できる。 | | | | 実務実習事前学習4 | | |
| 7) 代表的な疾患の患者について、診断名、病態、科学的根拠等から薬物治療方針を確認できる。 | | | | | | |
| 8) 治療ガイドライン等を確認し、科学的根拠に基づいた処方立案できる。 | | | | | | |
| 9) 患者の状態（疾患、重症度、合併症、肝・腎機能や全身状態、遺伝子の特性、心理・希望等）や薬剤の特徴（作用機序や製剤的性質等）に基づき、適切な処方を提案できる。(知識・態度) | | | 実務実習事前学習1 | | | |
| 10) 処方設計の提案に際し、薬物投与プロトコルやクリニカルパスを活用できる。(知識・態度) | | | | | 実務実習 | |
| 11) 入院患者の持参薬について、継続・変更・中止の提案ができる。(知識・態度) | | | | | | |
| 12) アドヒアランス向上のために、処方変更、調剤や用法の工夫が提案できる。(知識・態度) | | | 実務実習事前学習1 | | | |
| 13) 処方提案に際して、医薬品の経済性等を考慮して、適切な後発医薬品を選択できる。 | | | | | | |
| 14) 処方提案に際し、薬剤の選択理由、投与量、投与方法、投与期間等について、医師や看護師等に判りやすく説明できる。(知識・態度) | | | | | | |
| 【④処方設計と薬物療法の実践（薬物療法における効果と副作用の評価）】 | | | | | | |
| 1) 前) 代表的な疾患に用いられる医薬品の効果、副作用に関してモニタリングすべき症状と検査所見等を具体的に説明できる。 | | | 実務実習事前学習3 | 実務実習事前学習4 | | |
| 2) 前) 代表的な疾患における薬物療法の評価に必要な患者情報収集ができる。(知識・技能) | | | | 実務実習事前学習4 実務実習事前学習(実習) | | |
| 3) 前) 代表的な疾患の症例における薬物治療上の問題点を列挙し、適切な評価と薬学的管理の立案を行い、SOAP形式等で記録できる。(知識・技能) | | | | 実務実習事前学習(実習) | | |
| 4) 医薬品の効果と副作用をモニタリングするための検査項目とその実施を提案できる。(知識・態度) | | | | | 実務実習 | |
| 5) 薬物血中濃度モニタリングが必要な医薬品が処方されている患者について、血中濃度測定を提案ができる。(知識・態度) | | | | | | |
| 6) 薬物血中濃度の推移から薬物療法の効果および副作用について予測できる。(知識・技能) | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|----|----|---------------------------|------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 7) 臨床検査値の変化と使用医薬品の関連性を説明できる。 | | | | | 実務実習 | |
| 8) 薬物治療の効果について、患者の症状や検査所見などから評価できる。 | | | | | | |
| 9) 副作用の発現について、患者の症状や検査所見などから評価できる。 | | | | | | |
| 10) 薬物治療の効果、副作用の発現、薬物血中濃度等に基づき、医師に対し、薬剤の種類、投与量、投与方法、投与期間等の変更を提案できる。（知識・態度） | | | | | | |
| 11) 報告に必要な要素（5W1H）に留意して、収集した患者情報を正確に記載できる。（技能） | | | | | | |
| 12) 患者の薬物治療上の問題点を列挙し、適切な評価と薬学的管理の立案を行い、SOAP形式等で適切に記録する。（知識・技能） | | | | | | |
| 13) 医薬品・医療機器等安全性情報報告用紙に、必要事項を記載できる。（知識・技能） | | | | 実務実習事前学習（実習） | | |
| (4) チーム医療への参画 [A(4)参照] | | | | | | |
| 【①医療機関におけるチーム医療】 | | | | | | |
| 1) 前) チーム医療における薬剤師の役割と重要性について説明できる。 | | | | 実務実習事前学習4 | | |
| 2) 前) 多様な医療チームの目的と構成、構成員の役割を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 前) 病院と地域の医療連携の意義と具体的な方法（連携クリニックバス、退院時共同指導、病院・薬局連携、関連施設との連携等）を説明できる。 | | | | | | |
| 4) 薬物療法上の問題点を解決するために、他の薬剤師および医師・看護師等の医療スタッフと連携できる。（態度） | | | | | 実務実習 | |
| 5) 医師・看護師等の他職種と患者の状態（病状、検査値、アレルギー歴、心理、生活環境等）、治療開始後の変化（治療効果、副作用、心理状態、QOL等）の情報を共有する。（知識・態度） | | | | | | |
| 6) 医療チームの一員として、医師・看護師等の医療スタッフと患者の治療目標と治療方針について討議（カンファレンスや患者回診への参加等）する。（知識・態度） | | | | | | |
| 7) 医師・看護師等の医療スタッフと連携・協力して、患者の最善の治療・ケア提案を体験する。（知識・態度） | | | | | | |
| 8) 医師・看護師等の医療スタッフと連携して退院後の治療・ケアの計画を検討できる。（知識・態度） | | | | | | |
| 9) 病院内の多様な医療チーム（ICT、NST、緩和ケアチーム、褥瘡チーム等）の活動に薬剤師の立場で参加できる。（知識・態度） | | | | | | |
| 【②地域におけるチーム医療】 | | | | | | |
| 1) 前) 地域の保健、医療、福祉に関わる職種とその連携体制（地域包括ケア）およびその意義について説明できる。 | | | | 実務実習事前学習5 | | |
| 2) 前) 地域における医療機関と薬局薬剤師の連携の重要性を討議する。（知識・態度） | | | | | | |
| 3) 地域における医療機関と薬局薬剤師の連携を体験する。（知識・態度） | | | | | 実務実習 | |
| 4) 地域医療を担う職種間で地域住民に関する情報共有を体験する。（技能・態度） | | | | | | |
| (5) 地域の保健・医療・福祉への参画 [B(4)参照] | | | | | | |
| 【①在宅（訪問）医療・介護への参画】 | | | | | | |
| 1) 前) 在宅医療・介護の目的、仕組み、支援の内容を具体的に説明できる。 | | | | 実務実習事前学習5 実務実習事前学習（実習） | | |
| 2) 前) 在宅医療・介護を受ける患者の特色と背景を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 前) 在宅医療・介護に関わる薬剤師の役割とその重要性について説明できる。 | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|--|------|----|----|---------------------------|------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 4) 在宅医療・介護に関する薬剤師の管理業務（訪問薬剤管理指導業務、居宅療養管理指導業務）を体験する。（知識・態度） | | | | | 実務実習 | |
| 5) 地域における介護サービスや介護支援専門員等の活動と薬剤師との関わりを体験する。（知識・態度） | | | | | | |
| 6) 在宅患者の病状（症状、疾患と重症度、栄養状態等）とその変化、生活環境等の情報収集と報告を体験する。（知識・態度） | | | | | | |
| 【②地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）への参画】 | | | | | | |
| 1) 前) 地域保健における薬剤師の役割と代表的な活動（薬物乱用防止、自殺防止、感染予防、アンチドーピング活動等）について説明できる。 | | | | 実務実習事前学習5 | | |
| 2) 前) 公衆衛生に求められる具体的な感染防止対策を説明できる。 | | | | | | |
| 3) 学校薬剤師の業務を体験する。（知識・技能） | | | | | 実務実習 | |
| 4) 地域住民の衛生管理（消毒、食中毒の予防、日用品に含まれる化学物質の誤嚥誤飲の予防等）における薬剤師活動を体験する。（知識・技能） | | | | | 実務実習 | |
| 【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】〔E2（9）参照〕 | | | | | | |
| 1) 前) 現在の医療システムの中でのプライマリケア、セルフメディケーションの重要性を討議する。（態度） | | | | 実務実習事前学習5 実務実習事前学習(実習) | | |
| 2) 前) 代表的な症候（頭痛・腹痛・発熱等）を示す来局者について、適切な情報収集と疾患の推測、適切な対応の選択ができる。（知識・態度） | | | | | | |
| 3) 前) 代表的な症候に対する薬局製剤（漢方製剤含む）、要指導医薬品・一般用医薬品の適切な取り扱いと説明ができる。（技能・態度） | | | | | | |
| 4) 前) 代表的な生活習慣の改善に対するアドバイスができる。（知識・態度） | | | | | | |
| 5) 薬局製剤（漢方製剤含む）、要指導医薬品・一般用医薬品、健康食品、サプリメント、医療機器等をリスクに応じ適切に取り扱い、管理できる。（技能・態度） | | | | | 実務実習 | |
| 6) 来局者から収集した情報や身体所見などに基づき、来局者の病状（疾患、重症度等）や体調を推測できる。（知識・態度） | | | | | | |
| 7) 来局者に対して、病状に合わせた適切な対応（医師への受診勧奨、救急対応、要指導医薬品・一般用医薬品および検査薬などの推奨、生活指導等）を選択できる。（知識・態度） | | | | | | |
| 8) 選択した薬局製剤（漢方製剤含む）、要指導医薬品・一般用医薬品、健康食品、サプリメント、医療機器等の使用方法や注意点を来局者に適切に判りやすく説明できる。（知識・態度） | | | | | | |
| 9) 疾病の予防および健康管理についてのアドバイスを体験する。（知識・態度） | | | | | | |
| 【④災害時医療と薬剤師】 | | | | | | |
| 1) 前) 災害時医療について概説できる。 | | | | 実務実習事前学習5 | | |
| 2) 災害時における地域の医薬品供給体制・医療救護体制について説明できる。 | | | | | 実務実習 | |
| 3) 災害時における病院・薬局と薬剤師の役割について討議する。（態度） | | | | | | |

| 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs） | 該当科目 | | | | | |
|---|------|----|----|----|--------------|----|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| G 薬学研究 | | | | | | |
| (1) 薬学における研究の位置づけ | | | | | | |
| 1) 基礎から臨床に至る研究の目的と役割について説明できる。 | | | | | 卒業研究1～6(薬学科) | |
| 2) 研究には自立性と独創性が求められていることを知る。 | | | | | | |
| 3) 現象を客観的に捉える観察眼をもち、論理的に思考できる。(知識・技能・態度) | | | | | | |
| 4) 新たな課題にチャレンジする創造的精神を養う。(態度) | | | | | | |
| (2) 研究に必要な法規範と倫理 | | | | | | |
| 1) 自らが実施する研究に係る法令、指針について概説できる。 | | | | | 卒業研究1～6(薬学科) | |
| 2) 研究の実施、患者情報の取扱い等において配慮すべき事項について説明できる。 | | | | | | |
| 3) 正義性、社会性、誠実性に配慮し、法規範を遵守して研究に取り組む。(態度) A-(2)-④-3再掲 | | | | | | |
| (3) 研究の実践 | | | | | | |
| 1) 研究課題に関する国内外の研究成果を調査し、読解、評価できる。(知識・技能) | | | | | 卒業研究1～6(薬学科) | |
| 2) 課題達成のために解決すべき問題点を抽出し、研究計画を立案する。(知識・技能) | | | | | | |
| 3) 研究計画に沿って、意欲的に研究を実施できる。(技能・態度) | | | | | | |
| 4) 研究の各プロセスを適切に記録し、結果を考察する。(知識・技能・態度) | | | | | | |
| 5) 研究成果の効果的なプレゼンテーションを行い、適切な質疑応答ができる。(知識・技能・態度) | | | | | | |
| 6) 研究成果を報告書や論文としてまとめることができる。(技能) | | | | | | |

[大学追記] 「実務実習事前学習(実習)」「実務実習」「卒業研究1～6」は、複数学年にまたがる科目であるため、そのうち最も主要な学年を記載した。

(基礎資料3-1) 評価実施年度における学年別在籍状況

| 学年 | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----------------------------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 入学年度の入学定員 ¹⁾ | | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| 入学時の学生数 ²⁾ | A | 153 | 149 | 151 | 155 | 151 | 157 |
| 在籍学生数 ³⁾ | B | 157 | 152 | 152 | 144 | 141 | 157 |
| 過年度在籍者数 ⁴⁾ | 留年による者 C | 1 | 9 | 14 | 12 | 6 | 10 |
| | 休学による者 D | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 編入学などによる在籍者数 | E | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| ストレート在籍者数 ⁵⁾ | F | 153 | 142 | 132 | 131 | 132 | 139 |
| ストレート在籍率 (%) ⁶⁾ | F/A | 100% | 95.3% | 87.4% | 84.5% | 87.4% | 88.5% |
| 過年度在籍率 (%) ⁷⁾ | (C+D) / B | 2.5% | 6.6% | 9.9% | 8.3% | 5% | 8.9% |

(基礎資料3-2) 評価実施年度の直近5年間における6年制学科の学年別進級状況

| | | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 |
|-----|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1年次 | 在籍者数 ¹⁾ | 157 | 156 | 154 | 157 | 157 |
| | 休学者数 ²⁾ | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| | 退学者数 ²⁾ | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 留年者数 ²⁾ | 1 | 2 | 8 | 1 | 5 |
| | 進級率(%) ³⁾ | 94.9% | 98.1% | 93.5% | 94.9% | 93.6% |
| 2年次 | 在籍者数 ¹⁾ | 156 | 150 | 153 | 148 | 152 |
| | 休学者数 ²⁾ | 3 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| | 退学者数 ²⁾ | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 留年者数 ²⁾ | 2 | 2 | 5 | 2 | 6 |
| | 進級率(%) ³⁾ | 96.8% | 96.7% | 96.1% | 96.6% | 92.1% |
| 3年次 | 在籍者数 ¹⁾ | 151 | 160 | 151 | 153 | 152 |
| | 休学者数 ²⁾ | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | 退学者数 ²⁾ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 留年者数 ²⁾ | 8 | 7 | 8 | 10 | 11 |
| | 進級率(%) ³⁾ | 94.0% | 95.6% | 94.7% | 92.8% | 90.8% |
| 4年次 | 在籍者数 ¹⁾ | 160 | 147 | 153 | 143 | 144 |
| | 休学者数 ²⁾ | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 退学者数 ²⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 留年者数 ²⁾ | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| | 進級率(%) ³⁾ | 96.9% | 100% | 100% | 97.9% | 99.3% |
| 5年次 | 在籍者数 ¹⁾ | 144 | 155 | 147 | 153 | 141 |
| | 休学者数 ²⁾ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 退学者数 ²⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 留年者数 ²⁾ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 進級率(%) ³⁾ | 100% | 100% | 100% | 99.3% | 99.3% |

(基礎資料3-3) 評価実施年度の直近5年間における学士課程修了(卒業)状況の実態

| | | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 |
|--|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 卒業判定時(年度末)の在籍学生数 ¹⁾ | A | 163 | 148 | 161 | 150 | 157 |
| 学士課程修了(卒業)者数 ¹⁾ | B | 158 | 140 | 158 | 145 | 151 |
| 卒業率(%) ²⁾ | B/A | 96.9% | 94.6% | 98.1% | 96.7% | 96.7% |
| 卒業までに要した 在学期間別の 内訳 ³⁾ | 6年 C | 139 | 133 | 144 | 135 | 136 |
| | 7年 | 11 | 4 | 9 | 5 | 8 |
| | 8年 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| | 9年以上 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | (大学追記)6年(転学科者) | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 入学時の学生数(実入学者数) ⁴⁾ | D | 160 | 150 | 169 | 157 | 157 |
| ストレート卒業率(%) ⁵⁾ | C/D | 86.9% | 88.7% | 85.2% | 86.0% | 86.6% |

(基礎資料 3-4) 直近6年間の定員充足状況と編入学者の動向

| 入学年度 | | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2023年度 | 平均値 ⁵⁾ |
|------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------|
| 入学定員 | A | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 153 |
| 実入学者数 ¹⁾ | B | 157 | 151 | 155 | 151 | 149 | 153 | |
| 入学定員充足率(%) ²⁾ B/A | | 104.7% | 100.7% | 103.3% | 100.7% | 99.3% | 102.0% | 101.8% |
| 編入学定員 | | 若干名 | 若干名 | 若干名 | 若干名 | 若干名 | 若干名 | 3 |
| 編入学者数 ³⁾ | C+D+E | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | |
| 編入学した学年別の内数 ⁴⁾ | 2年次 C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3年次 D | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 3 |
| | 4年次 E | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(基礎資料4) 学生受入れ状況 (入学試験種類別)

| 学科名 | 入試の種類 | | 2019年度入試 | 2020年度入試 | 2021年度入試 | 2022年度入試 | 2023年度入試 | 2024年度入試 | 募集定員数に対する 入学者数の比率 (6年間の平均) |
|-------------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------|
| | | | (2018年度実施) | (2019年度実施) | (2020年度実施) | (2021年度実施) | (2022年度実施) | (2023年度実施) | |
| 薬 | 一般選抜 | 受験者数 | 1,424 | 1,215 | 1,105 | 1,292 | 1,314 | | |
| | | 合格者数 | 295 | 263 | 270 | 279 | 306 | 317 | |
| | | 入学者数(A) | 103 | 101 | 104 | 105 | 106 | | |
| | | 募集定員数(B) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| | | 充足率(A/B)(%) | 103.00% | 101.00% | 104.00% | 105.00% | 106.00% | 0.00% | |
| | 塾内進学 | 受験者数 | 16 | 20 | 11 | 14 | 17 | | |
| | | 合格者数 | 16 | 20 | 11 | 14 | 17 | | |
| | | 入学者数(A) | 16 | 20 | 11 | 14 | 17 | | |
| | | 募集定員数(B) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| | | 充足率(A/B)(%) | 80.00% | 100.00% | 55.00% | 70.00% | 85.00% | 0.00% | |
| | 学校推薦型選抜 (指定校) | 受験者数 | 32 | 34 | 36 | 29 | 30 | 27 | |
| | | 合格者数 | 32 | 34 | 36 | 29 | 30 | 27 | |
| | | 入学者数(A) | 32 | 34 | 36 | 29 | 30 | | |
| | | 募集定員数(B) | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| | | 充足率(A/B)(%) | 106.67% | 113.33% | 120.00% | 96.67% | 100.00% | 0.00% | |
| | 外国人留学生 対象入試 | 受験者数 | 7 | 6 | 4 | 1 | 1 | | |
| | | 合格者数 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | 入学者数(A) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 募集定員数(B) | — | — | — | — | — | — | |
| | | 充足率(A/B)(%) | — | — | — | — | — | — | |
| | 帰国生対象入試 | 受験者数 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | |
| | | 合格者数 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | 入学者数(A) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | 募集定員数(B) | — | — | — | — | — | — | |
| | | 充足率(A/B)(%) | — | — | — | — | — | — | |
| | 学 科 計 | 受験者数 | 1,479 | 1,275 | 1,156 | 1,337 | 1,365 | | |
| | | 合格者数 | 343 | 317 | 318 | 323 | 353 | | |
| | | 入学者数(A) | 151 | 155 | 151 | 149 | 153 | | |
| 募集定員数(B) | | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | | |
| 充足率(A/B)(%) | | 100.67% | 103.33% | 100.67% | 99.33% | 102.00% | 0.00% | 101.20% | |

(基礎資料5) 教員・職員の数

表1. 大学設置基準(別表第1)の対象となる薬学科(6年制)の専任教員

| 教授 | 准教授 | 専任講師 | 助教 | 合計 | 基準数 |
|----------------------|-----|------|-----|-----|-----|
| 16名 | 8名 | 10名 | 13名 | 47名 | 28名 |
| 上記における臨床実務経験を有する者の内数 | | | | | |
| 教授 | 准教授 | 専任講師 | 助教 | 合計 | 必要数 |
| 5名 | 2名 | 1名 | 2名 | 10名 | 5名 |

表2. 薬学科(6年制)の教育研究に携わっている表1. 以外の薬学部教員

| 助手 | 兼任教員 |
|----|------|
| 0名 | 18名 |

表3. 演習、実習、実験などの補助に当たる教員以外の者

| TA | SA | その他 | 合計 |
|-----|------|-----|------|
| 75名 | 245名 | 7名 | 327名 |

表4. 薬学部専任の職員

| 事務職員 | 技能職員 | その他 | 合計 |
|------|------|-----|-----|
| 33名 | 1名 | 3名 | 37名 |

(基礎資料6) 専任教員(基礎資料5の表1)の年齢構成

| | 教授 | 准教授 | 専任講師 | 助教 | 合計 | 比率(%) |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|--------|
| 70代 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0.00% |
| 60代 | 1名 | 1名 | 1名 | 1名 | 4名 | 8.50% |
| 50代 | 8名 | 1名 | 1名 | 0名 | 10名 | 21.30% |
| 40代 | 7名 | 5名 | 2名 | 3名 | 17名 | 36.20% |
| 30代 | 0名 | 1名 | 6名 | 8名 | 15名 | 31.90% |
| 20代 | 0名 | 0名 | 0名 | 1名 | 1名 | 2.10% |
| 合計 | 16名 | 8名 | 10名 | 13名 | 47名 | |

専任教員の定年年齢：(65 歳)

(参考資料) 専任教員(基礎資料5の表1)の男女構成

| | 教授 | 准教授 | 専任講師 | 助教 | 合計 | 比率(%) |
|----|-----|-----|------|----|-----|--------|
| 男性 | 12名 | 5名 | 9名 | 9名 | 35名 | 74.50% |
| 女性 | 4名 | 3名 | 1名 | 4名 | 12名 | 25.50% |

表1. 薬学科(6年制)専任教員(基礎資料5の表1)が担当する授業科目と担当時間

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した週当たり授業時間 ⁵⁾ | | | | | | |
|------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|-------|
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 細胞の機能と構成分子 | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬学への招待 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬科学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 | | | | | |
| | | | | | | | 代謝生化学 | 9.00 | 0.30 | | | | | | |
| | | | | | | | 機能生理学2 | 7.50 | 0.25 | | | | | | |
| | | | | | | | 生化学2 | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 18.00 | 0.60 | | | | | |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | | | | | 60.00 | 2.00 |
| | | | | | | | 薬学科 (薬科学科) | 教授 | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 情報・コミュニケーション論 | 43.50 |
| 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 | | | | | | | | | | | | |
| 実験法概論 | 4.50 | 0.15 | | | | | | | | | | | | | |
| アドバンス情報科学 | 24.00 | 0.80 | | | | | | | | | | | | | |
| 日本薬局方 | 9.00 | 0.30 | | | | | | | | | | | | | |
| 薬事関係法規2 | 4.50 | 0.15 | | | | | | | | | | | | | |
| 医療系三学部合同教育(中期) | 4.50 | 0.15 | | | | | | | | | | | | | |
| 化学系薬学演習 | 12.00 | 0.40 | | | | | | | | | | | | | |
| 総合薬学演習1 | 3.00 | 0.10 | | | | | | | | | | | | | |
| 総合薬学演習2 | 5.00 | 0.16 | | | | | | | | | | | | | |
| 総合薬学演習3 | 4.00 | 0.13 | | | | | | | | | | | | | |
| 薬学演習 | 7.50 | 0.25 | | | | | | | | | | | | | |
| 薬学基礎実習 | ◎ | 35.00 | 1.16 | | | | | | | | | | | | |
| 有機化学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 | | | | | | | | | | | | |
| 多職種連携体験学習 | 9.00 | 0.30 | | | | | | | | | | | | | |
| リハビリ体験学習 | 3.00 | 0.10 | | | | | | | | | | | | | |
| 英語演習 | 12.00 | 0.40 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | 228.50 | 7.61 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 薬学への招待 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬事関係法規1 | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬事関係法規2 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 疫学・臨床研究演習 | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 医薬品の開発と規制 | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 生命・研究倫理 | 院 | 9.00 | 0.30 | | | | | |
| | | | | | | | レギュラトリーサイエンス | 7.50 | 0.25 | | | | | | |
| | | | | | | | バイオ医薬品とゲノム情報 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 医薬統計学 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | アドバンスレギュラトリーサイエンス海外演習 | 30.00 | 1.00 | | | | | | |
| | | | | | | | 医薬品開発規制学特論 | 院 | 9.00 | 0.30 | | | | | |
| | | | | | | | 薬剤疫学・データサイエンス特論 | 院 | 3.00 | 0.10 | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 18.00 | 0.60 | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | 112.50 | 3.75 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 基礎物理学 | 22.50 | 0.75 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 実験法概論 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 16.50 | 0.55 | | | | | |
| | | | | | | | 有機化学3 | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 生物有機化学-生体分子の化学構造- | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 医薬品化学実習 | ◎ | 49.50 | 1.65 | | | | | |
| | | | | | | | 総合薬学演習1 | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | アドバンスレギュラトリーサイエンス海外演習 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬学演習 | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 総合薬学演習2 | 4.00 | 0.13 | | | | | | |
| 総合薬学演習3 | 4.00 | 0.13 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | 140.00 | 4.66 | | | | | | | |

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した週当たり授業時間 ⁵⁾ | |
|------------------|------------------|--------|------|----|------|---------|--|--------------------|-------------------------------|------|
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | | | | | | 天然物化学 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 生薬学 1 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 生薬学 2 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 生薬学実習 | ◎ | 54.00 | 1.80 |
| | | | | | | | 漢方概論 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 天然薬物学 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 日本薬局方 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬科学科) | ◎ | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 生理活性物質化学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 創薬科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | 129.00 | 4.30 |
| | | | | | | | 薬学科 (薬科学科) | 教授 | | |
| 薬物治療学 6 | 6.00 | 0.20 | | | | | | | | |
| 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 18.00 | 0.60 | | | | | | | |
| 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | | |
| 医薬品開発規制学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | | |
| 生命・研究倫理 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | 48.00 | 1.60 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | | | | | | 微生物学 | 7.50 | 0.25 | |
| | | | | | | | 化学療法学 1 | 6.00 | 0.20 | |
| | | | | | | | 化学療法学 2 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 化学療法学 3 | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 微生物学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 大学院特別講義 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 |
| 授業担当時間の合計 | | 93.00 | 3.10 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 (実務) | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 薬学への招待 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 1 | | 9.00 | 0.30 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 3 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 40.50 | 1.35 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | Introduction to overseas clinical rotation | | 3.75 | 0.12 |
| | | | | | | | 海外アドバンスト実習 | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 医療人としての倫理 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 地域住民の健康サポート体験学習 | | 9.00 | 0.30 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 臨床薬学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 授業担当時間の合計 | | 105.75 | 3.52 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | | | | | | 化学物質の生体影響 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 栄養と健康 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 公衆衛生と予防薬学 | 7.50 | 0.25 | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 衛生化学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | 88.50 | 2.95 |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | | | | | | 薬学への招待 | 1.50 | 0.05 | |
| | | | | | | | 薬物動態学 2 | 6.00 | 0.20 | |
| | | | | | | | 製剤学 1 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 製剤学 2 | 6.00 | 0.20 | |
| | | | | | | | 先端医学研究 | 1.50 | 0.05 | |
| | | | | | | | 薬剤学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 薬物動態制御学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 授業担当時間の合計 | | 90.00 | 3.00 | | | | | | | |

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任 年 月 日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した 週当たり授業時間 ⁵⁾ | |
|------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--|--------------------|-----------------------------------|------|
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 (実務) | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 19.50 | 0.65 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 1 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 3 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 40.50 | 1.35 |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 漢方概論 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | Introduction to Overseas Clinical Rotation | | 2.50 | 0.08 |
| | | | | | | | 海外アドバンスト実習 | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 先端医科学研究 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 地域住民の健康サポート体験学習 | | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | がん専修特論Ⅱ | 院 | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 臨床薬学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 薬物治療学 1 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 薬物治療学 2 | | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 薬物治療学 4 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 病態生化学 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | フィジカルアセスメントと画像検査 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 5 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 36.00 | 1.20 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 臨床研究導入講義 | 院 | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 医薬品情報学 1 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医薬品情報学 2 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 先端医科学研究 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 58.50 | 1.95 |
| | | | | | | | 薬事関係法規 2 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | EBMの実践 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 薬剤疫学・データサイエンス特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 薬剤情報科学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 医療薬学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 (実務) | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | [Redacted] | 実務実習事前学習 1 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 3 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 医薬品情報学 2 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 72.00 | 2.40 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 4 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 先端医科学研究 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 薬剤情報科学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 医療薬学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | |

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した週当たり授業時間 ⁵⁾ | |
|------------------|------------------|------|------|----|------|---------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|------|
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 (実務) | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 9.00 | 0.30 |
| | | | | | | | 薬学への招待 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 地域住民の健康サポート体験学習 | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 社会保障制度と医療 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 地域における薬局と薬剤師 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 先端医学科学研究 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 54.00 | 1.80 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習5 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 老年薬学 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | Thai Pharmacy Experience | ◎ | 27.00 | 0.90 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | ◎ | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 臨床薬学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 教授 (実務) | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 81.00 | 2.70 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 薬物動態学2 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 大学院特別講義 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 102.00 | 3.40 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 准教授 (実務) | | | | | | 個別化治療で活躍するがん専門薬剤師 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習3 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習4 | | 9.00 | 0.30 |
| | | | | | | | 臨床薬学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 103.50 | 3.45 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 133.50 | 4.45 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 准教授 (実務) | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 16.50 | 0.55 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 67.50 | 2.25 |
| | | | | | | | 薬事関係法規2 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 化学療法学3 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 個別化治療で活躍するがん専門薬剤師 | | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 地域住民の健康サポート体験学習 | | 9.00 | 0.30 |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習3 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 薬学演習 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 海外アドバンスト実習 | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | がん専修特論Ⅱ | 院 | 3.00 | 0.10 |
| 臨床薬学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 142.50 | 4.75 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 准教授 | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 103.50 | 3.45 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習1 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 製剤学2 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 個別化医療 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 薬剤情報科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 135.00 | 4.50 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 准教授 | | | | | | 薬物動態学1 | | 9.00 | 0.30 |
| | | | | | | | 薬物動態学2 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | アブライド薬物動態学 | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 薬剤学実習 | | 45.00 | 1.20 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 薬物動態制御学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 84.00 | 2.80 | |

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任 年 月 日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した 週当たり授業時間 ⁵⁾ | |
|------------------|------------------|------|----|----|------|---------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|------|
| 薬学科 (薬科学科) | 准教授 | | | | | | 疫学方法論 | 10.50 | 0.35 | |
| | | | | | | | 疫学・臨床研究演習 | 6.00 | 0.20 | |
| | | | | | | | 医薬品の開発と規制 | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 公衆衛生と予防薬学 | 6.00 | 0.20 | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 18.00 | 0.60 |
| | | | | | | | 英語演習 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | アドバンストレギュラトリーサイエンス海外演習 | 28.50 | 0.95 | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | 90.00 | 3.00 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 准教授 | | | | | | 薬科学概論 | 1.50 | 0.05 | |
| | | | | | | | 薬物治療学3 | 9.00 | 0.30 | |
| | | | | | | | フィジカルアセスメントと画像検査 | 7.50 | 0.25 | |
| | | | | | | | 病態生化学 | 1.50 | 0.05 | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 40.50 | 1.35 |
| | | | | | | | 英語演習 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | 79.50 | 2.65 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 准教授 | | | | | | 免疫学2 | 7.50 | 0.25 | |
| | | | | | | | 薬物治療学2 | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 薬物治療学4 | 6.00 | 0.20 | |
| | | | | | | | バイオ医薬品とゲノム情報 | 3.00 | 0.10 | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 40.50 | 1.35 |
| | | | | | | | 英語演習 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | Thai Pharmacy Experience | ◎ | 30.00 | 1.00 |
| | | | | | | | 臨床研究導入講義 | 院 | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | 111.00 | 3.70 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 准教授 | | | | | | 生命倫理 | 25.50 | 0.85 | |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 基礎生物学 | 22.50 | 0.75 | |
| | | | | | | | 細胞の機能と構成分子 | 7.50 | 0.25 | |
| | | | | | | | 多職種連携体験学習 | 7.50 | 0.25 | |
| | | | | | | | 生命科学と倫理 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 心理学概論 | 3.00 | 0.10 | |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | 21.00 | 0.70 | |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 14.00 | 0.46 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | 27.00 | 0.90 | |
| | | | | | | | 生物系薬学演習 | 15.00 | 0.50 | |
| | | | | | | | 総合薬学演習1 | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 総合薬学演習2 | 5.00 | 0.16 | |
| | | | | | | | 総合薬学演習3 | 4.00 | 0.13 | |
| | | | | | | | 薬学演習 | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 英語演習 | 12.00 | 0.40 | |
| 医療系三学部合同教育(初期) | 4.50 | 0.15 | | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | 201.50 | 6.71 | | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 (実務) | | | | | | 医薬品情報学2 | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 103.50 | 3.45 |
| | | | | | | | 英語演習 | 12.00 | 0.40 | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | 4.50 | 0.15 | |
| | | | | | | | 薬剤情報科学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 |
| 授業担当時間の合計 | 127.50 | 4.25 | | | | | | | | |

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した週当たり授業時間 ⁵⁾ | | | | | | | |
|------------------|------------------|-------|------|----|------|---------|----------------------|--------------------|-------------------------------|------|--|--|--|--------------|--------|--------|
| 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 社会保障制度と医療 | 4.50 | 0.15 | | | | | | | |
| | | | | | | | 地域における薬局と薬剤師 | 1.50 | 0.05 | | | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習5 | 4.50 | 0.15 | | | | | | | |
| | | | | | | | 薬事関係法規2 | 1.50 | 0.05 | | | | | | | |
| | | | | | | | 臨床薬学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 地域住民の健康サポート体験学習 | | 9.00 | 0.30 | | | | | | |
| | | | | | | | 知的障がい者との交流から学ぶ | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | リハビリ体験学習 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 94.50 | 3.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 153.00 | 5.10 |
| | | | | | | | 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 121.50 |
| 実務実習事前学習4 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | | | | | | | | |
| 実務実習事前学習1 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | | | | | | | | |
| 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | | | | | | | | |
| 薬剤情報科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | | | | | | | | |
| 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | | | | | | | 144.00 | 4.80 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 早期体験学習(薬科学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 機能生理学2 | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 18.00 | 0.60 | | | | | | |
| | | | | | | | 機能生理学1 | | 9.00 | 0.30 | | | | | | |
| | | | | | | | 細胞の機能と構成分子 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | バイオ医薬品とゲノム情報 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 54.00 | 1.80 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 薬物治療学3 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬物治療学5 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 病態生化学 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬物治療学6 | | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | フィジカルアセスメントと画像検査 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 27.00 | 0.90 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習5 | | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 心理学概論 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習1 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 地域における薬局と薬剤師 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 地域住民の健康サポート体験学習 | | 10.50 | 0.35 | | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 99.00 | 3.30 | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 151.50 | 5.05 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 衛生化学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 健康食品学 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 栄養情報学演習 | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 環境科学 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 72.00 | 2.40 | | | | | | | |

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した週当たり授業時間 ⁵⁾ | | | | | | | |
|------------------|------------------|-------|------|----|------|---------|----------------------|--------------------|-------------------------------|------|--|--|--|-------------|--------|-------|
| 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 生化学2 | | 9.00 | 0.30 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 18.00 | 0.60 | | | | | | |
| | | | | | | | 実験法概論 | | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 代謝生化学 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬科学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 58.50 | 1.95 |
| 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 機能生理学1 | | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 物理化学3 | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 環境科学 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習3 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 10.50 | 0.35 | | | | | | |
| | | | | | | | 衛生化学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬理学実習 | ◎ | 18.00 | 0.60 | | | | | | |
| | | | | | | | 薬学演習 | | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 総合薬学演習1 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 総合薬学演習2 | | 4.00 | 0.13 | | | | | | |
| | | | | | | | 総合薬学演習3 | | 5.00 | 0.16 | | | | | | |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 123.00 | 4.10 |
| | | | | | | | 薬学科 (薬科学科) | 専任講師 | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 15.00 |
| 実務実習事前学習3 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | | | | | | | | |
| 臨床薬学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | | | | | | | | |
| 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 90.00 | 3.00 | | | | | | | | | | | | | |
| 医療・薬剤師倫理 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | | | | | | | | |
| 海外アドバンスト実習 | ◎ | 3.00 | 0.10 | | | | | | | | | | | | | |
| 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | | | | | | | | |
| 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | | | | | | | | |
| 地域住民の健康サポート体験学習 | | 10.50 | 0.35 | | | | | | | | | | | | | |
| がん専修特論Ⅱ | 院 | 9.00 | 0.30 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | | | | | | | 150.00 | 5.00 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 薬物治療学1 | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 病態生化学 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 臨床研究導入講義 | 院 | 7.50 | 0.25 | | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 40.50 | 1.35 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 免疫学2 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 78.00 | 2.60 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 実務実習事前学習2 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 148.50 | 4.95 | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 162.00 | 5.40 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 早期体験学習(薬科学科) | ◎ | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 有機化学3 | | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 生理活性物質化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 生薬学2 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 医薬分子設計化学 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 天然薬物学 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 生薬学実習 | ◎ | 54.00 | 1.80 | | | | | | |
| | | | | | | | 漢方概論 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 94.50 | 3.15 | | | | | | | |

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した週当たり授業時間 ⁵⁾ | |
|------------------|------------------|--------|------|----|------|---------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|------|
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 化学療法学 1 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 微生物学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | 64.50 | 2.15 |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 微生物学 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 化学療法学 1 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 微生物学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 |
| 授業担当時間の合計 | | 69.00 | 2.30 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | EBMの実践 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 108.00 | 3.60 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | 130.50 | 4.35 |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 (実務) | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 2 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 4 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | | 94.50 | 3.15 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | Thai Pharmacy Experience | ◎ | 2.00 | 0.06 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | ◎ | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | 119.00 | 3.96 |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 21.00 | 0.70 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 有機化学実習 | ◎ | 54.00 | 1.80 |
| | | | | | | | 医薬品化学実習 | ◎ | 49.50 | 1.65 |
| | | | | | | | 生薬学実習 | ◎ | 54.00 | 1.80 |
| | | | | | | | 生化学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 微生物学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 環境科学 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 総合薬学演習 3 | | 5.00 | 0.16 |
| 授業担当時間の合計 | | 291.50 | 9.71 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 13.50 | 0.45 |
| | | | | | | | 地域住民の健康サポート体験学習 | | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 地域における薬局と薬剤師 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 67.50 | 2.25 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 5 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| 授業担当時間の合計 | | 111.00 | 3.70 | | | | | | | |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 (実務) | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 15.00 | 0.50 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 103.50 | 3.45 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(後期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 地域住民の健康サポート体験学習 | | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 医療・薬剤師倫理 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実務実習事前学習 3 | | 1.50 | 0.05 |
| 授業担当時間の合計 | | 147.00 | 4.90 | | | | | | | |

| 学科 ¹⁾ | 職名 ²⁾ | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位称号 | 現職就任 年 月 日 | 授業担当科目 ³⁾ | 授業時間 ⁴⁾ | 年間で平均した 週当り授業時間 ⁵⁾ | | | | | | | |
|------------------|------------------|-------|------|----|------|---------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|------|--|--|--|-------|--------|-------|
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 早期体験学習(薬科学科) | ◎ | 6.00 | 0.20 | | | | | | |
| | | | | | | | 生理活性物質化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 天然薬物学 | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 生薬学2 | | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 生薬学実習 | ◎ | 54.00 | 1.80 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 創薬科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 85.50 | 2.85 |
| | | | | | | | 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 薬剤学実習 | ◎ | 45.00 |
| 薬物動態学1 | | 3.00 | 0.10 | | | | | | | | | | | | | |
| 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 | | | | | | | | | | | | | |
| 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | | | | | | | | |
| データサイエンス演習 | 院 | 15.00 | 0.50 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業担当時間の合計 | | | | | | | | | | | | | | 78.00 | 2.60 | |
| 薬学科 (薬科学科) | 助教 | | | | | | 実務実習事前学習(実習) | ◎ | 153.00 | 5.10 | | | | | | |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 | | | | | | |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | |
| | | | | | | | 授業担当時間の合計 | | | | | | | | 169.50 | 5.65 |

(基礎資料7)教員の教育担当状況(続)

表2. 助手(基礎資料5の表2)の教育担当状況

| 学科 | 職名 | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位 | 就任年月日 | 授業担当科目 | 総授業時間 | 年間で平均した週当り授業時間 |
|------|----|----|----|----|----|-------|--------|-------|----------------|
| 該当なし | | | | | | | | | |

表3. 兼任教員(基礎資料5の表2)が担当する薬学科(6年制)の専門科目と担当時間

| 学科 | 職名 | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 | 総授業時間 | 年間で平均した週当り授業時間 | |
|----------------|----|-------|------|----|----|---------|-------------------|-------|----------------|------|
| 薬科学科 | 教授 | | | | | | 早期体験学習(薬科学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 分析化学 | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 実験法概論 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 物理分析学 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 21.00 | 0.70 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育(初期) | | 4.50 | 0.15 |
| 薬科学科 | 教授 | | | | | | 医薬品化学2 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 薬科学概論 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 医薬品化学実習 | ◎ | 49.50 | 1.65 |
| | | | | | | | 生物有機化学-生体分子の化学構造- | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 早期体験学習(薬科学科) | ◎ | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 精密有機合成 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 医薬品製造化学 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 医薬分子設計化学 | | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 生物有機化学-生体分子の化学反応- | | 9.00 | 0.30 |
| | | | | | | | 医薬品化学1 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 生理活性物質化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 創薬科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 医療系三学部合同教育(中期) | | 4.50 | 0.15 | | | | | | | |
| 薬科学科 | 教授 | | | | | | 有機化学1 | | 21.00 | 0.70 |
| | | | | | | | 有機化学演習1A | | 21.00 | 0.70 |
| | | | | | | | 有機化学実習 | ◎ | 54.00 | 1.80 |
| | | | | | | | 有機化学2 | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 有機化学演習1B | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 物質機能化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 創薬科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | | |
| 薬科学科 | 教授 | | | | | | 免疫学1 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 生化学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 細胞の機能と構成分子 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 薬科学概論 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 生化学1 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | バイオ医薬品とゲノム情報 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 病態生化学 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 先端医科学研究 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| データサイエンス演習 | 院 | 15.00 | 0.50 | | | | | | | |

| 学科 | 職名 | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 | 総授業時間 | 年間で平均した週当たり授業時間 | |
|------|------|----|----|----|----|---------|----------------|-------|-----------------|------|
| 薬科学科 | 教授 | | | | | | 早期体験学習（薬科学科） | ◎ | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 早期体験学習（薬学科） | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 物理化学2 | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 薬科学概論 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 7.00 | 0.23 |
| | | | | | | | 物理化学1 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 薬剤学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 創薬科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 物質機能化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 薬科学科 | 教授 | | | | | | 薬学への招待 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 薬理学1 | | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 薬理学2 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 薬理学3 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 薬理学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| 薬科学科 | 准教授 | | | | | | 先端医科学研究 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 薬理学1 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 薬理学2 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 薬理学3 | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| 薬科学科 | 准教授 | | | | | | 薬理学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 生化学1 | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 生化学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育（中期） | | 4.50 | 0.15 |
| 薬科学科 | 准教授 | | | | | | 物理化学1 | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 物理化学3 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 早期体験学習（薬科学科） | ◎ | 9.00 | 0.30 |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 7.00 | 0.23 |
| | | | | | | | 薬剤学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育（中期） | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 物質機能化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 創薬科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 薬科学科 | 准教授 | | | | | | 有機化学実習 | ◎ | 54.00 | 1.80 |
| | | | | | | | 有機化学演習2 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 有機化学4 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 物質機能化学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 |
| 薬科学科 | 専任講師 | | | | | | 分析化学 | | 7.50 | 0.25 |
| | | | | | | | 物質機能化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 早期体験学習（薬科学科） | ◎ | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 薬剤学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 早期体験学習（薬学科） | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実験法概論 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 7.00 | 0.23 |
| 薬科学科 | 専任講師 | | | | | | 生化学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |
| | | | | | | | 細胞の機能と構成分子 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育（中期） | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | データサイエンス演習 | 院 | 15.00 | 0.50 |

| 学科 | 職名 | 氏名 | 年齢 | 性別 | 学位 | 現職就任年月日 | 授業担当科目 | 総授業時間 | 年間で平均した週当たり授業時間 | |
|--------|------|------|------|----|----|---------|--------------------|-------|-----------------|------|
| 薬科学科 | 専任講師 | | | | | | 有機化学 2 | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 有機化学演習 1 B | | 10.50 | 0.35 |
| | | | | | | | 有機化学実習 | ◎ | 54.00 | 1.80 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 物質機能化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 創薬科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 薬科学科 | 専任講師 | | | | | | 早期体験学習 (薬科学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実験法概論 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 28.00 | 0.93 |
| | | | | | | | 物理化学 3 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 物理分析学 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育 (中期) | | 4.50 | 0.15 |
| 薬科学科 | 助教 | | | | | | 分析化学 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 早期体験学習 (薬科学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 実験法概論 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 薬学基礎実習 | ◎ | 28.00 | 0.93 |
| | | | | | | | 物理化学 3 | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育 (中期) | | 4.50 | 0.15 |
| 薬科学科 | 助教 | | | | | | 医薬品化学実習 | ◎ | 49.50 | 1.65 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 生理活性物質化学特論 | 院 | 3.00 | 0.10 |
| 薬科学科 | 助教 | | | | | | 早期体験学習 (薬科学科) | ◎ | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 医薬品化学実習 | ◎ | 49.50 | 1.65 |
| | | | | | | | 精密有機合成 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 生物有機化学 -生体分子の化学反応- | | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 医薬品化学 1 | | 6.00 | 0.20 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育 (中期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 生理活性物質化学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 |
| 創薬科学特論 | 院 | 1.50 | 0.05 | | | | | | | |
| 薬科学科 | 助教 | | | | | | 早期体験学習 (薬科学科) | ◎ | 3.00 | 0.10 |
| | | | | | | | 薬理学 1 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 薬理学 2 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 薬理学 3 | | 1.50 | 0.05 |
| | | | | | | | 英語演習 | | 12.00 | 0.40 |
| | | | | | | | 医療系三学部合同教育 (中期) | | 4.50 | 0.15 |
| | | | | | | | 薬理学実習 | ◎ | 45.00 | 1.50 |

(基礎資料 8) 卒業研究の学生配属状況および研究室の広さ

| | |
|-----------|----------------------------|
| 4年生の在籍学生数 | 206名 (うち*144名薬学科, 62名薬科学科) |
| 5年生の在籍学生数 | 141名 |
| 6年生の在籍学生数 | 157名 |

| | 配属講座など | 指導教員数 | 4年生 配属学生数 | 5年生 配属学生数 | 6年生 配属学生数 | 合計 | 卒業研究を実施する 研究室の面積 (m ²) |
|----|-------------------------|-------|--------------|--------------|--------------|-----|---------------------------------------|
| 1 | 有機薬化学 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 163.4 |
| 2 | 天然医薬資源学 | 3 | 3 | 6 | 6 | 15 | 162.6 |
| 3 | 分子創成化学 | 3 | 6 | 5 | 6 | 17 | 163.7 |
| 4 | 衛生化学 | 2 | 7 | 6 | 6 | 19 | 166.8 |
| 5 | 生化学 | 3 | 7 | 5 | 5 | 17 | 176.4 |
| 6 | 代謝生理化学 | 3 | 6 | 6 | 5 | 17 | 178.1 |
| 7 | 薬理学 | 3 | 5 | 6 | 6 | 17 | 178.0 |
| 8 | 分子腫瘍薬学 | 3 | 3 | 6 | 6 | 15 | 178.1 |
| 9 | 創薬分析化学 | 3 | 6 | 6 | 6 | 18 | 185.2 |
| 10 | 生命機能物理学 | 3 | 2 | 0 | 2 | 4 | 178.3 |
| 11 | 薬剤学 | 3 | 4 | 8 | 8 | 20 | 174.8 |
| 12 | 病態生理学 | 3 | 2 | 8 | 9 | 19 | 178.3 |
| 13 | 薬物治療学 | 3 | 4 | 8 | 9 | 21 | 175.5 |
| 14 | 医薬品開発規制科学 | 2 | 4 | 8 | 9 | 21 | 118.9 |
| 15 | 医薬品情報学 | 3 | 2 | 10 | 10 | 22 | 152.5 |
| 16 | 薬効解析学 | 3 | 1 | 10 | 11 | 22 | 132.0 |
| 17 | 統合臨床薬理学 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 161.9 |
| 18 | 臨床薬学 | 5 | 0 | 11 | 14 | 25 | 203.6 |
| 19 | 薬学教育研究センター | 5 | 0 | 12 | 13 | 25 | 161.7 |
| 20 | 医療薬学・社会連携センター 医療薬学部門 | 5 | 0 | 12 | 13 | 25 | 129.9 |
| 21 | 医療薬学・社会連携センター 社会薬学部門 | 4 | 0 | 8 | 10 | 18 | 125.9 |
| | 合計 | 67 | 62 | 141 | 157 | 360 | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|--|--|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 代謝生理化学 | 職名 教授 | 氏名 有田 誠 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 2年次必修「代謝生化学」「機能生理学2」「生化学2」 | | 2022～2023年 | 講義スライドにイラストを多用し、要点をまとめてわかりやすい説明を心がけた。また、毎回の講義に質問形式の振り返りレポートを課し、理解度の確認を行った。授業評価も概ね良好であった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへの参加 | | 2023年7月31日 2023年3月22日 2022年9月27日 | 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Long chain acyl-CoA synthetase 6 facilitates the local distribution of di-docosahexaenoic acid- and ultra-long-chain-PUFA-containing phospholipids in the retina to support normal visual function in mice. | 共著 | 2023年9月 | FASEB Journal 37(9), e23151 |
| Dysregulated ceramide metabolism in mouse progressive dermatitis resulting from constitutive activation of Jak1. | 共著 | 2023年2月 | Journal of Lipid Research 64(2), 100329 |
| Computational mass spectrometry accelerates C=C position-resolved untargeted lipidomics using oxygen attachment dissociation. | 共著 | 2022年12月 | Communications Chemistry 5(1), 162 |
| Elucidation of gut microbiota-associated lipids using LC-MS/MS and 16S rRNA sequence analyses. | 共著 | 2020年11月 | iScience 23(12), 101841 |
| A lipidome atlas in MS-DIAL 4. | 共著 | 2020年10月 | Nature Biotechnology 38(10), 1159-1163 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 脂質多様性の時空間的解析を可能にするリポドームアトラス研究 | | 2023年11月 | 第96回日本生化学会大会 |
| Introduction of the JST-ERATO Lipidome Atlas Project in Japan | | 2023年10月 | ICBL2023 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2015年10月～2021年3月 | 文部科学省新学術領域研究「脂質クオリティが解き明かす生命現象」領域代表 | | |
| 2021年10月～現在 | JST-ERATO「有田リポドームアトラスプロジェクト」研究総括 | | |
| 2022年10月～現在 | 慶應義塾大学ヒト生物学-微生物叢-量子計算研究センター(WPI-Bio2Q)副拠点長 | | |
| 2023年8月～現在 | JST創発的研究支援事業「有田パネル」プログラムオフィサー | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | |
|---|--------|--|--|--------------------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 薬学教育研究センター | 職名 教授 氏名 石川 さと子 |
| I 教育活動 | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | | |
| 1年次必修「情報・コミュニケーション論」、2年次選択「アドバンス情報科学」: 情報活用能力の向上を目指した教育実践 | | 2018年度～ 現在 | 「情報・コミュニケーション論」では、1学年を3分割してグループワークの方法論および基礎的な情報リテラシーをPCによる演習で体得する授業計画を実践している。どの演習でも薬学的な題材を自作して使用している(2023年度授業評価4.3)。2年次の「アドバンス情報科学」は履修希望者が多いため同じ授業を2コマ実施している。この選択科目では特に研究室で質的、量的データを取り扱うことを意識した課題を作成して、学生の興味を引くように工夫している(2023年度授業評価4.5/4.7)。 | |
| 1年次必修「薬学基礎実習」: 薬学部の実験実習の基盤となる実習内容の検討およびグループワークによる実験実習の基礎体得の工夫 | | 2018年度～ 現在 | 分析化学系実習の一部に、日本薬局方の質量偏差試験を取り入れ、薬学部の実習として1年生の興味を持たせるように工夫している。また、まとめの回にグループワークを取り入れ、実験安全、データの取扱いなど、上位学年になっても必要な実験スキルを醸成することを目指している。 | |
| 保健・医療・福祉系学生交流合同セミナーの主宰を通じた多職種連携教育の実践 | | 2016年度～ 現在 | 医療系だけでなく福祉系学部の学生も含めたワークショップを継続して実施し、参加学生に他職種との連携の重要性を認識する機会を提供している。 | |
| 6年次選択必修「総合薬学演習2/3」: グループ学習を取り入れ自発的な学習習慣の確立 | | 2020年度～ 現在 | 予め指定した範囲を担当して事前に学習し、グループワークで学習した内容を共有する授業計画を策定し、国家試験の問題を題材にして自主的に知識を確認、学力を向上させるように工夫している。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | | |
| スタンダード薬学シリーズⅡ 9 薬学演習Ⅲ. 薬学総論・衛生薬学(東京化学同人、分担) | | 2020年11月 | 第Ⅰ部 基本問題 第1章 薬学教育の概要と学習の在り方 問1・1-問1・2. (p2-3, 28-29)、第Ⅴ編 アクティブラーニング課題 第Ⅰ部 薬剤師としての基本事項(薬学総論Ⅰ) 課題1 (p252)を分担執筆した。 | |
| スタンダード薬学シリーズⅡ 1 薬学総論Ⅱ. 薬学と社会 第2版(東京化学同人、分担) | | 2022年2月 | SBO21 日本薬局方の意義と構成について説明できる(p142-154)を分担執筆した。 | |
| 薬剤師が行う研究とは～日常業務から研究へ(日本薬剤師会JPALS) | | 2022年4月 | 日本薬剤師会の研究倫理に関するe-ラーニングコンテンツ「研究倫理 入門編(2022)」の一部として動画教材を提供した。 | |
| 生命科学・医療系のための情報リテラシー～情報検索からレポート作成、研究発表まで～ 第4版(丸善出版、共著) | | 2022年6月 | 医療系の学生や研究者が調べて、まとめて、発表するために必要となる情報リテラシーに関する教科書。プレゼンテーションや情報セキュリティについても意識して執筆した。 | |
| クエスチョン・バンク薬剤師国家試験問題解説(メディックメディア) | | 2024年3月 (予定) | オンライン・アプリ版の薬剤師国家試験の問題解説コンテンツを分担執筆した。 | |
| 新スタンダード薬学シリーズ 第2巻 社会と薬学(東京化学同人、分担) | | 2024年3月 (予定) | 「第1章 薬剤師に求められる倫理観とプロフェッショナリズム 1・1・1 なぜ倫理観が求められるのか」を分担執筆した。 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | |
| 初年次教育と専門科目を連携した情報活用教育モデル(薬学). | | 2021年9月 | 2021年度 私立情報教育協会 教育イノベーション大会 分科会F(オンライン開催)にて、自身の授業内容を教育モデルとして紹介した。 | |
| 倫理・コミュニケーションに係るルーブリック評価表を用いた薬学生の自己評価ー学年横断的な解析ー | | 2022年8月 | 第7回日本薬学教育学会大会(オンライン開催)にて研究指導学生が発表し、優秀発表賞を受賞した。 | |
| 薬学生の情報倫理観を醸成する学習プログラムの構築 | | 2022年8月 | 第7回日本薬学教育学会大会(オンライン開催)にて研究指導学生が発表し、優秀発表賞を受賞した。 | |
| 薬学部における多職種連携教育の現状について | | 2022年8月 | 第54回日本医学教育学会大会(高崎) 特別シンポジウム「多職種連携教育の潮流とそのインパクトー今後の展望と可能性ー」にて講演。 | |
| コロナ禍における薬学部での遠隔授業への対応と学生の反応 | | 2023年1月 | 2022年度 私立情報教育協会 分野連携アクティブ・ラーニング対話集会(栄養・医療系分野G(オンライン開催)にて講演。 | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | | |
| 薬学部FD講師 | | 2020年6月22日 2021年11月29日 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について | |
| 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 2020年10月26日 2022年2月1日 2022年3月14日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 障害者への合理的配慮について 令和時代の薬剤師の役割 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三業連携」の強化について 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | |

| | | |
|--|--|---|
| 三学部合同教育FDへ参加 | 2020年1月28日 2021年1月26日 2022年1月12日 2023年1月30日 2024年1月29日 | 三学部合同教育で扱うべきプロフェッショナリズム教育 オンライン教育の実践 多職種連携教育カリキュラムの開発 これからの医療系三学部合同教育を考えよう！ 医療系三学部特別実習から新たな学びの場を考えよう！ |
| 医療系三学部合同教育(初期、中期)ワーキンググループメンバー | 継続中 | 2019年度までは初期教育、2020年度から中期教育のWGメンバーとして年1回のプログラムの企画、運営に携わっている。 |
| コロナ禍においても継続して実現可能な環境整備と学生、教員への情報提供 | 2020年3月 ～2022年3月 | 学習指導副主任として学習指導主任に協力し、教室、実習室の整備、学事日程の調整、学生支援に貢献するとともに、教員に対する遠隔授業実施や著作権に関する情報提供を行った。 |
| 薬剤師国家試験問題データベース「TopNET II」の運用 | 継続中 | 薬剤師国家試験・学内試験の過去問題を検索し、学生の自習または教員の授業組み立て、問題作成に寄与するシステムをクラウドサーバー上に構築、運用している。 |
| CBT実施委員会委員、システム管理者として、CBTの遠隔な実施に貢献 | 継続中 | システム管理者として、これまでのCBTを大きなトラブルなく円滑に実施している。 |
| 実習委員会委員長 | ～2023年3月 | 学部実習全体を俯瞰し、実習室、講義室を有効かつ効率的に活用できる体制を確立すると共に、実習室の設備更新に関して管財課に要望して実現させた。また、実習支援派遣職員の採用を実現した。 |
| 学生によるCBT対策の支援 | 継続中 | 3年次の最後に学生向けの共用試験説明会を行った後、学生有志によるCBT対策学生実行委員会が予備校による講習会を実施する活動を支援している。 |
| 薬学教育協議会 ヒューマニティ関連教科担当教員会議 世話人顧問 | 2019年4月 ～現在 | 本教員会議設立時より会議の運営に携わり、世話人代表を経て現在は顧問として参画している。 |
| 塾内競争資金による教育方法に関する研究の実践 | 2019年4月 ～現在 | 2019年度学事振興資金(慶應義塾大学)「薬学を先導する人材の基盤形成に必要な基礎実習プログラムの構築」 2021年度学事振興資金(慶應義塾大学)「薬学生の情報倫理観を醸成する継続的な学習プログラムの構築」 |
| 薬学部における教育実践に対する表彰 | 2021年3月 | 慶應義塾大学薬学部 学部長賞(教育) |
| ワークショップ「新コアカリ準拠:現場での実践につながる「研究倫理教育」を考えてみよう! ～薬局でのインフォームド・コンセント場面を題材に～」 | 2023年8月 | 第8回日本薬学教育学会大会(熊本)のワークショップにファシリテーターとして参加し、動画教材を使った授業プランニングについて参加者とともに考えた。 |

II 研究活動

| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
|--|---------|----------------|---------------------|
| ICTを活用した低学年と高学年の相互評価による主体的な学び | 共著 | 2021年 | 文京学院大学総合研究所紀要(第21巻) |
| 新型コロナウイルス禍における遠隔授業への対応と対面授業実施に向けた取り組み アンケート結果を交えたふり返り. | 共著 | 2021年7月 | 薬学教育(第5巻) 日本薬学教育学会 |
| 薬学部1年次生の化学への学修意欲を涵養するグループワークの実践と効果 | 共著 | 2023年10月 | 薬学教育(第7巻) 日本薬学教育学会 |
| | | | |
| | | | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 臨床学生版多職種連携コンピテンシー自己評価票の妥当性・信頼性の検証 | | 2023年7月 | 第55回日本医学教育学会大会(長崎) |
| グループ学習における多職種連携コンピテンシー自己評価票の妥当性・信頼性の検証 | | 2023年7月 | 第55回日本医学教育学会大会(長崎) |
| 2022年度薬学共用試験報告 | | 2023年7月 | 第55回日本医学教育学会大会(長崎) |
| 薬学共用試験CBT—2022年度結果について | | 2023年8月 | 第8回日本薬学教育学会大会(熊本) |
| 品質劣化が疑われたビャクジュツ末の保管について | | 2023年9月 | 第56回日本薬剤師会学術大会(和歌山) |
| 薬学共用試験CBTの結果解析—2023— | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会(横浜) |

III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件)

| | |
|-----------------|--|
| 2012年4月～2023年6月 | 公益社団法人東京都薬剤師会 理事 |
| 2016年7月～現在 | 公益社団法人日本薬剤師会 臨床・疫学研究推進委員会委員、臨床・疫学研究審査委員会委員 |
| 2017年4月～現在 | 特定非営利活動法人薬学共用試験センター 理事、広報委員会委員長、問題管理委員会委員 |
| 2018年10月～現在 | 一般社団法人日本薬学教育学会 理事、編集委員会委員、倫理教育委員会委員 |
| 2019年4月～2024年3月 | 一般社団法人薬学教育評価機構 評価委員会委員 |
| 2020年6月～現在 | 一般社団法人日本医学教育学会 多職種連携教育部会 部会員 |

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 2021年9月、2022年8月、2023年8月 | 文部科学省 薬学教育者のためのワークショップ 実行委員、ファシリテーター |
| 2023年1月～現在 | 日本環境変異原ゲノム学会 企画委員会委員 |
| 2023年9月～現在 | 内閣府 食品安全委員会 動物用医薬品専門調査会専門委員 |
| 2023年10月～現在 | 一般社団法人日本薬系学会連合 パブリシティ委員会広報部門委員会 副委員長 |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 医薬品開発規制科学 | 職名 教授 | 氏名 漆原尚巳 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | 2016年度～現在 | 法規系科目責任者として、国内外にわたり日々改正、発出される薬事及び健康社会保障関連法令、通知や指針の最新の内容を講義に反映させているのみにとどまらず、それらが社会実装においてどの様に実現されているのかの実例解説を含めることにより、卒後の社会実践に役立つ国際的な視野に基づき判断するための知識を提供する様心がけている。 |
| 科目責任者:3年次必修「薬事関係法規1」及び「医薬品の開発と規制」 | | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 2019年11月 | 薬剤疫学分野の世界で最もスタンダードなテキストブック“Textbook of Pharmacoepidemiology”の翻訳書全編翻訳監修。 |
| ストロムの薬剤疫学(南山堂、監修) | | 2022年7月 | 承認後安全性調査の欧州でのテキスト“PASS book”翻訳書の全編翻訳監修。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | 2017年11月 | H25年新コアカリE3『薬物治療に役立つ情報』生物統計及び臨床研究に関する技能の「各種リスク指標の計算能力及び各種検定を行う技能の習得」に沿った統計解析を実施する能力を涵養し実践する授業プログラムについて講演した。 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | 2016年度～現在 | 海外規制官庁・創薬関連グローバル医薬産業・アカデミアを訪問し医薬品開発に関するディベートを行い国際的な視野を涵養する「アドバンスドレギュラトリーサイエンス海外演習」、臨床研究計画立案及びデータマネジメントやデータの統計解析の実習を通じて臨床研究・医薬品開発の知識修得と実践を経験する「疫学・臨床研究演習」など、国際医薬品開発における実践に即した特色がある講義を企画展開し、受講学生からも大変良い評価を得た。 |
| 6年次選択科目「アドバンスドレギュラトリーサイエンス海外演習」, 「疫学・臨床研究演習」 | | 2018～2019年度 2021年度 | GSCプログラムに応募し本学での研究を志望した研究高校生2名を当研究室で受け入れ、それぞれ2019年8月には国際学会発表(The 35th International Conference on Pharmacoepidemiology and Therapeutic Risk Management, Philadelphia)、国際学術誌での論文出版(Vaccines. 2022;10(9):1461)の成果を得た。 |
| JST次世代人材育成事業グローバルサイエンスキャンパス(GSC)参加研究高校生のラボ研究への受け入れと研究実施 | | | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| ケースコントロールデザインとデータベース研究 | 単著 | 2023年7月 | 薬剤疫学 2023 Vol. 28 Issue 2 Pages 57-72 |
| Risk of Stevens-Johnson Syndrome and Toxic Epidermal Necrolysis Associated With Antibiotic Use: A Case-Crossover Study. | 共著 | 2023年7月 | J Allergy Clin Immunol Pract 2023 Vol. 11 Issue 11 Pages 3463-3472 |
| A quality management system aiming to ensure regulatory-grade data quality in a glaucoma registry | 共著 | 2023年6月 | PLoS One 2023 Vol. 18 Issue 6 Pages e0286669 |
| Comparison of Regulations for Arsenic and Heavy Metals in Herbal Medicines Using Pharmacopoeias of Nine Counties/Regions. | 共著 | 2023年5月 | Ther Innov Regul Sci 2023 Vol. 57 Issue 5 Pages 963-974 |
| 治療効果に関する仮説を評価するリアルワールドエビデンス研究の再現性向上に向けた調和プロトコルテンプレート(HARPER日本語版):ISPE/ISPOR 合同タスクフォースの実施基準に関する報告(邦訳) | 共著 | 2023年1月 | 薬剤疫学 2023 Vol. 28 Issue 1 Pages 17-35 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 電子診療録由来の診療情報データベースを用いた日本の2型糖尿病患者における臨床的惰性的実態調査 | | 2023年11月 | 第28回日本薬剤疫学会学術総会 |
| Systems approachを用いた抗菌薬の安定供給に関する検討 | | 2023年12月 | 第44回日本臨床薬理学会学術総会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2018年3月～2023年8月 | International Society for Pharmacoepidemiology, A member of working group and A author of ISPE call for manuscript, Validation Study Guideline, the manuscript accepted by Am J Epidemiology | | |

| | |
|-------------|--|
| 2019年11月～現在 | 日本薬剤疫学会 理事長 |
| 2023年8月～現在 | Associate Editor, Pharmacoepidemiology and Drug Safety |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---|----------------|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 薬学教育研究センター |
| 職名 | 教授 | 氏名 | 大江知之 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 有機化学3(機器分析) | | 2012年度～現在 | 医薬品化学実習と連携し、実際に実習で合成した化合物や周辺化合物の機器データを使い解析演習を行い、実践的な解析法を習得させた(2023年度授業評価4.1)。 |
| 生物有機化学 | | 2012年度～現在 | 講義内容を十分定着させるために、事前に演習問題を配付し、講義後該当する問題を解いて復習することを促した。また、定期試験前には解説動画を公開した(2023年度授業評価4.4)。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| スタンダード薬学シリーズⅡ 化学系薬学Ⅱ 生体分子・医薬品の化学による理解, 日本薬学会編, 東京化学同人 | | 2021年10月1日 | SBO19(代表的な生体分子の代謝反応を有機化学の観点から説明できる)、SBO20(異物代謝の反応を有機化学の観点から説明できる)、SBO41(イオンチャネルに作用する医薬品の代表的な基本構造の特徴を説明できる)を分担執筆(改訂) |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへの参加 | | 2019年6月24日 | 薬学部FD: 障害者への合理的配慮について |
| | | 2020年6月22日 | 薬学部FD: 授業実施に関わる著作権法等の考え方 |
| | | 2020年10月26日 | 薬学部FD: 令和時代の薬剤師の役割 |
| | | 2021年11月29日 | 薬学部FD: 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について |
| | | 2022年2月1日 | 薬学部FD: 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について |
| | | 2022年3月14日 | 薬学部FD: 薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022年7月25日 | 薬学部FD: 利益相反(COI) |
| | | 2022年9月27日 | 薬学部FD: 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部FD: 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2023年7月31日 | 薬学部FD: 2024年度からの新カリキュラムについて |
| 医療系三学部合同教育FDへの参加 | | 2021年1月26日 | 3学部合同教育FD: オンライン教育の実践 |
| | | 2023年1月30日 | 3学部合同教育FD: これからの医療系三学部合同教育を考えよう! |
| CBT実施委員会委員長 | | 2014年度～現在 | CBT実施委員長としてCBTを円滑に実施している。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Development of a fluorescent-labeled trapping reagent to evaluate the risk posed by acyl-CoA conjugates | 共著 | 2023年10月 | Drug Metabol Pharmacokinet, 52 |
| Fullerene derivatives as inhibitors of the SARS-CoV-2 main protease | 共著 | 2023年1月 | Bioorg Med Chem Lett, 80 |
| Synthesis and evaluation of tofacitinib analogs designed to mitigate metabolic activation | 共著 | 2022年4月 | Drug Metabol Pharmacokinet, 43 |
| Development of a Fluorescent-Labeled Trapping Reagent to Detect Reactive Acyl Glucuronides | 共著 | 2021年11月 | Chem Res Toxicol, 34 |
| p62/SQSTM1-droplet serves as a platform for autophagosome formation and anti-oxidative stress response | 共著 | 2021年1月 | Nat Commun, 12 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 側鎖にアセトアミド構造を有するナフトレン誘導体の細胞内Nrf2活性化効果 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2014年4月～現在 | 日本薬物動態学会 代議員 | | |
| 2019年4月～現在 | 日本薬学会 代議員 | | |
| 2019年2月～2020年3月 | 厚生労働省「芳香族アミン取扱事業所で発生した膀胱がんの業務上外に関する検討会」検討委員 | | |
| 2020年4月～現在 | Editorial Advisory Board for Drug Metabolism and Pharmacokinetics | | |

| | |
|------------|------------------|
| 2020年4月～現在 | 薬学協議会薬科学担当教員会議委員 |
| 2023年4月～現在 | 日本薬学会関東支部幹事 |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|------------------------------|----------------|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 天然医薬資源学 |
| 職名 | 教授 | 氏名 | 菊地 晴久 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 「天然物化学」「生薬学1」「生薬学2」 | | 2021年～現在 | 天然物化学・生薬学領域の講義科目である「天然物化学」「生薬学1・2」においては、単なる知識の羅列とならないよう体系的に理解できるように内容を再構築し、有機化学・医薬品化学・薬理学など関連領域との関わりをわかりやすく講義スライドにまとめて提示するようにした。各回の講義毎に確認問題を提示し、復習の手助けとなるようにした。 |
| 「天然薬物学」 | | 2022年～現在 | 「天然薬物学」においては、天然有機化合物の機器分析に関する問題演習の解説を受講者におこなってもらおうアクティブラーニングを取り入れ、学習に対する積極的な態度の要請につとめた。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部 FD に参加 | | 2022年2月1日 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三業連携」の強化について |
| | | 2022年3月14日 | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反(COI) |
| | | 2022年9月27日 | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2023年7月31日 | 2024年度からの新カリキュラムについて |
| | | 2024年3月18日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Pharmacological Evidence That Dictyostelium Differentiation-Inducing Factor 1 Promotes Glucose Uptake Partly via an Increase in Intracellular cAMP Content in Mouse 3T3-L1 Cells | 共著 | 2023年12月 | Molecules 2023, 28, 7926. |
| Elucidation of the inhibitory effect of (+)-hopeaphenol on polyinosinic-polycytidylic acid-induced innate immunity activation in human cerebral microvascular endothelial cells | 共著 | 2022年7月 | J. Pharm. Sci. 2022, 149, 147-157. |
| Derivatives of Dictyostelium differentiation-inducing factors suppress the growth of Plasmodium parasites in vitro and in vivo | 共著 | 2021年11月 | Biochem. Pharmacol. 2021, 194, 114834. |
| Development of Indole Alkaloid-Type Dual Immune Checkpoint Inhibitors against CTLA-4 and PD-L1 Based on Diversity-Enhanced Extracts | 共著 | 2021年10月 | Front. Chem. 2021, 766107. |
| Inhibition of Plasmodium falciparum Lysyl-tRNA Synthetase via a Piperidine-Ring Scaffold Inspired Cladosporin Analogues | 共著 | 2021年7月 | ChemBioChem 2021, 22, 2468-2477. |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 天然物の構造多様性を高めるためにはどうしたらよいのか | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会(横浜) |
| 天然物創薬研究における創薬研究 | | 2023年10月 | 第13回日本細胞性粘菌学会例会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年4月～2023年3月 | 日本細胞性粘菌学会 評議員 | | |
| 2018年4月～現在 | 日本生薬学会 代議員 | | |
| 2023年4月～現在 | 日本生薬学会 財務理事補佐 | | |
| 2019年4月～現在 | ナショナルバイオリソースプロジェクト細胞性粘菌 運営委員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--|---|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 薬物治療学講座 | 職名 教授 | 氏名 齋藤 義正 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 「薬物治療学5」、「薬物治療学6」 | 2023年 | 薬物治療学5および6を担当し、主に消化器疾患、がん終末期、痛風、腎臓疾患、神経疾患などの病態生理や薬物治療について講義を行った。最新の医療情報を学生に提供できるように、慶應病院での外来診療を継続している。講義内で演習を行ったり、実際の国家試験の問題を解くなどして理解を深める工夫をした。スライドが見やすく理解し易かったなどの評価があった。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | 2022年3月 2020年6月 | NEO薬学シリーズ Principal Pharmacotherapy 改訂3版 図解 腫瘍薬学 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | なし | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | 2019年6月24日 2020年6月22日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年3月14日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 「障害者への合理的配慮について」 「授業実施に関わる著作権法等の考え方」 「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について」 「第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会」 「利益相反(COI)」 「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 「2024年度からの新カリキュラムについて」 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」に参加予定 | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Establishment of Patient-Derived Organoids and Drug Screening for Biliary Tract Carcinoma | 共著 | 2019年4月 | Cell Reports Vol.27 No.4 |
| An Organoid Biobank of Neuroendocrine Neoplasms Enables Genotype-Phenotype Mapping | 共著 | 2020年11月 | Cell Vol.183 No.5 |
| Building consensus on definition and nomenclature of hepatic, pancreatic, and biliary organoids | 共著 | 2021年5月 | Cell Stem Cell Vol.28 No.5 |
| Hepatobiliary tumor organoids for personalized medicine: a multicenter view on establishment, limitations, and future directions | 共著 | 2022年3月 | Cancer Cell Vol.40 No.3 |
| Criteria for preclinical models of cholangiocarcinoma: scientific and medical relevance | 共著 | 2023年2月 | Nature Reviews Gastroenterology & Hepatology Vol.20 No.7 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 膵管上皮細胞におけるドライバー遺伝子変異とマウス生着能・生存率の関連性 | | 2023年9月 | 第82回日本癌学会学術総会 |
| 肺がん細胞に特徴的なCOPB2の細胞間輸送 | | 2023年9月 | 第82回日本癌学会学術総会 |
| ドラッグリポジショニングを用いた肝内胆管癌の新たな治療方法の検討 | | 2023年9月 | 第82回日本癌学会学術総会 |
| 血中における細菌由来RNAの検出と肝がん診断への応用 | | 2023年9月 | 第82回日本癌学会学術総会 |
| IDH1変異を有するヒト胆道がんに対するMCL-1阻害薬の有効性の可能性:患者由来ヒト胆道がんオルガノイドを用いた解析 | | 2023年9月 | 第82回日本癌学会学術総会 |

| | | |
|--|----------------|---------------|
| 胆管がんにおける19番染色体マイクロRNAクラスター発現の重要性 | 2023年9月 | 第82回日本癌学会学術総会 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | |
| 2014年～現在 | 日本癌学会評議員 | |
| 2016年～現在 | 日本消化器病学会評議員 | |
| 2011年～現在 | 日本潰瘍学会評議員 | |
| 2018年～現在 | 日本ヘリコバクター学会代議員 | |
| 2019年～現在 | 日本抗加齢医学会評議員 | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 分子腫瘍薬学講座 |
| 職名 | 教授 | 氏名 | 柴田 淳史 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「微生物学」、「化学療法学1」、 「化学療法学2」、「化学療法学3」、「微生物学実習」 | | 2023年 | 微生物学(2年)、化学療法学1(2年)、化学療法学2(2年)、化学療法学3(3年)を担当して た。それぞれ細菌ウイルス学、抗菌薬、がん治療薬について講義を行った。講義では学生が参 加できるように、講義内で確認テストを行い、学生からも好評価を得ている。また微生物学実習 では、事前講習と実技において、無菌操作、細菌検査、抗菌薬感受性試験の手技を教育し た。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | なし | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | なし | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2023年7月31日 2024年3月18日 | 「2024年度からの新カリキュラムについて」 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」に参加予定 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・ 共著の別 | 発行または発表の 年月(西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名称 |
| Base excision repair regulates PD-L1 expression in cancer cells | 共著 | 2019年2月 | Oncogene vol.38 |
| RAP80 suppresses the vulnerability of R-loops during DNA double-strand break repair | 共著 | 2022年2月 | Cell Reports vol.38 No.5 |
| DNA damage promotes HLA class I presentation by stimulating a pioneer round of translation-associated antigen production | 共著 | 2022年7月 | Molecular Cell vol.82 No.14 |
| Comprehensive single cell analysis demonstrates radiotherapy- induced infiltration of macrophages expressing immunosuppressive genes into tumour in oesophageal squamous cell carcinoma | 共著 | 2023年12月 | Science Advances, in press |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| DNA損傷応答により惹起される免疫リガンド発現制御機構 | | 2023年5月 | DiaMond Cardiovascular Seminar |
| PARP阻害剤治療時に発生するDNA損傷応答と抗腫瘍免疫の関連性 | | 2023年5月 | 第3回JOHBOC学術総会 |
| DNA損傷により惹起される免疫制御系リガンド発現調節機構 | | 2023年6月 | 第23回日本抗加齢医学会総会 |
| Mechanisms underlying DNA double-strand break repair pathway choice | | 2023年7月 | 日本核酸医薬学会第8回年会 |
| DNA damage repair and signaling after high LET particle irradiation | | 2023年11月 | PTCOG-AO & ISTPT2023 |
| DNA double-strand break induction and its repair after high LET particle irradiation | | 2023年11月 | PTCOG-AO & ISTPT2023 |
| 放射線治療時に生じるDNA損傷を起因とする免疫制御因子の制御機構 | | 2023年12月 | 日本放射線腫瘍学会第36回学術大会:学会合同シンポジウム(日本 放射線影響学会) |
| 放射線照射が誘発するDNA二本鎖切断修復の経路選択機構 | | 2023年12月 | 日本量子医科学会 第3回学術大会 |
| 放射線DNA損傷とその応答システム | | 2024年3月 | 日本放射線腫瘍学会教育委員会/日本放射線腫瘍学会生物部会主 催第14回放射線生物学セミナー |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2020年6月～現在 | 日本放射線影響学会 学術評議員 | | |
| 2023年7月～現在 | 京都大学 放射線生物研究センター 客員教授 | | |
| 2023年9月～現在 | 日本放射線腫瘍学会 生物学会幹事 | | |
| 2022年～現在 | DNA Repair (Editorial Board) | | |
| 2022年～現在 | Frontiers in Aging (Editorial Board) | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--|--|---|
| 大学名 慶應義塾大学薬学部 | 講座名 医療薬学・社会連携センター 医療薬学部門 | 職名 教授 | 氏名 鈴木 小夜 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 「実務実習事前学習1」 | 2021年9月 2022年9月 | 2020年からの新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、事前学習1の講義は2020年度オンデマンド(授業評価無し)、2021、2022年度はハイブリッド形式となったためオンライン受講生に向けた講義資料や話し方に留意した。授業評価(総合評価)はそれぞれ4.5、4.3であり、コロナ禍前2019年度の4.5とほぼ変わらない講義を実施することができたと考える。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | 2019年4月 2023年6月 2024年1月 2024年2月 | 今日の臨床サポート 改訂第4版 小児薬用量の考え方と小児薬物療法における注意点(小児科)(エルゼビア・ジャパン株式会社) 症例で学ぶ疫学・生物統計学：臨床研究入門(翻訳)(原著:Epidemiology and Biostatistics. An Introduction to Clinical Research, Second Edition)(朝倉書店) 今日の治療指針 TDM 2024年度版(南江堂) 新スタンダード薬学シリーズ 第2巻 社会と薬学。「第1章 1・4・1 プロフェッショナルとは」(東京化学同人) | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | 2021年3月 2023年1月 2024年2月 | 2019年度実務実習教科担当教員会議・薬学臨床系教員連絡会議 合同会議。「務実習生のプロフェッショナル意識向上に向けた評価ツールP-MEXの適用と取り組み」 日本学術会議・公開シンポジウム。「薬学教育の立場から医療プロフェッショナルリズムを考える」 第13回日本薬剤師レジデントフォーラム。教育講演「薬剤師とプロフェッショナルリズム～多視点から考える～」 | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | 2022年9月 2023年8月 2023年9月 2022年1月 | 第32回 日本医療薬学会年会シンポジウム「薬学教育における医療人プロフェッショナルリズム教育について考える」 令和5年度 横浜市立大学医学部 医学科・看護学科合同FD「薬学教育におけるプロフェッショナルリズム」 令和5年度 同志社女子大学薬学部 FD「薬学教育におけるプロフェッショナルリズム」 3学部合同教育FD「多職種連携教育カリキュラムの開発」(その他、2019～2023年度に薬学部FD 11回、3学部合同教育FD 4回に参加) | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・ 共著の別 | 発行または発表の 年月(西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名 称 |
| 薬学実務実習が実習生の薬学専門教育の知識定着及び再構築に与える影響 | 共著 | 2019年9月 | YAKUGAKU ZASSHI vol.139 No.9 |
| 実務実習生の薬学専門科目に対する自己効力感の実務実習での成功体験に影響を与える | 共著 | 2020年6月 | YAKUGAKU ZASSHI vol.140 No.6 |
| Design, synthesis, and monoamine oxidase inhibitory activity of (+)-cinchonaminone and its simplified derivatives. | 共著 | 2021年8月 | ACS Medicinal Chemistry Letters, vol.12 No.9 |
| Design, Synthesis, and Monoamine Oxidase B Selective Inhibitory Activity of N-Arylated Heliamine Analogues. | 共著 | 2022年8月 | ACS Medicinal Chemistry Letters, vol.13 No.10 |
| Ingenol mebutate inhibits the growth of pancreatic cancer cells in vitro via STING with an efficacy comparable to that of clinically used anticancer agents. | 共著 | 2023年3月 | Journal of Natural Medicine vol.77 No.2 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| フィードバックと省察ワークシートによる介入が病院実務実習生のプロフェッショナルリズム評価と省察能力に与えた影響 | | 2023年8月 | 第8回日本薬学教育学会大会(熊本) |
| 医療人のプロフェッショナルリズムと専門性 | | 2023年9月 | 第11回日本くすりと糖尿病学会学術集会・シンポジウム(神戸) |
| International exchange programs in pre-graduate pharmacy education in Keio University Faculty of Pharmacy. | | 2023年11月 | 第33回日本医療薬学会年会・シンポジウム(仙台) |

| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | |
|-----------------------------------|--|
| 2019年4月～2022年3月 | 日本薬学会 学術誌編集委員 |
| 2020年4月～現在 | 日本医療薬学会 研究推進委員会委員 |
| 2021年2月～現在 | 日本薬学会 代議員 |
| 2021年6月～現在 | 日本薬剤師会 薬価基準検討会委員会 幹事 |
| 2023年4月～現在 | 日本薬学会 薬学教育委員会 委員 |
| 2023年5月～現在 | 薬学教育協議会 薬学教育モデル・コア・カリキュラム(改訂版)英訳版作成ワーキンググループ委員 |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 衛生化学講座 | 職名 教授 | 氏名 多胡 めぐみ |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 「栄養と健康」、「公衆衛生と予防薬学」、「化学物質の生体影響」 | 2022～2023年 | イラスト、図表を多用し、講義内容の要点が理解しやすい講義資料やスライドを作成した。また、毎回の講義後に、講義内用が確認できるレポートを課し、各講義毎の学生の理解度を確認した。さらに、講義後に学生から質問が出た内容に関しては、次回の講義で解説をし、学生全体の理解を深めるよに努めた。授業評価も概ね良好であった。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | なし | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | なし | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | 2023年7月31日 2023年3月22日 2022年9月27日 | 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・ 共著の別 | 発行または発表の 年月（西暦） | 発行所、発表雑誌（巻・号 数）等の名称 |
| The acetylation of STAT3 at K685 attenuates NPM-ALK-induced tumorigenesis. Cell Signal. 2023 | 共著 | 2023年11月 | Cell Signal.114:110985. |
| The indispensable role of the RNA helicase DDX5 in tumorigenesis induced by the myeloproliferative neoplasm-associated JAK2V617F mutant. | 共著 | 2023年2月 | Cell Signal. 2102:110537. |
| Identification of DDX5 as an indispensable activator of the glucocorticoid receptor in adipocyte differentiation. | 共著 | 2023年2月 | FEBS J. 290(4):988-1007. |
| bis-pyridinium fullerene derivative induces apoptosis through the generation of ROS in BCR-ABL-positive leukemia cells. | 共著 | 2022年2月 | Eur J Pharmacol.916:174714. |
| EBP2, a novel NPM-ALK-interacting protein in the nucleolus, contributes to the proliferation of ALCL cells by regulating tumor suppressor p53. | 共著 | 2021年1月 | Mol Oncol. 5(1):167-194. |
| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | | 発表年・月 | 学会名 |
| 転写因子Nrf2による未分化大細胞リンパ腫細胞の遊走能抑制機構の解析 | | 2023年11月 | 第96回日本生化学会 |
| III 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | | |
| 2019年11月～現在 | 日本生化学会関東支部幹事 | | |
| 2020年10月～2023年10月 | 日本生化学会代議員 | | |
| 2022年10月～現在 | 日本薬学会代議員 | | |
| 2023年11月～現在 | 日本生化学会理事 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---------|----------------|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 薬剤学講座 |
| 職名 | 教授 | 氏名 | 登美 斉俊 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | ～現在 | 各回講義に授業の内容を振り返る小テストを実施し、その解説を適宜動画配信している。授業評価も良好である。 |
| 「薬物動態学2」「製剤学1」「製剤学2」 | | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 2023年4月 | Chapter 3 分布 (p43-74)を分担執筆した。 |
| エピソード薬物動態学 第2版 一薬物動態学の解明一(京都廣川書店、分担) | | 2019年12月 | I章6 物質交換 (p80-84)を分担執筆した。 |
| 基礎と臨床の両側面からみた 胎盤学(メジカルビュー、分担) | | 2019年3月 | 第1部第5章 排泄 (p120-142)を分担執筆した。 |
| 薬の生体内運命 改訂8版(ネオメディカル、分担) | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | 2021年8月24日 | 「慶應義塾大学大学院薬学研究科の現状と活性化に向けた取り組み」について講演 |
| 令和3年度日本大学薬学部第1回FD講演会 | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | 2019年6月24日 | 「障害者への合理的配慮について」 |
| 薬学部FDへ参加 | | 2020年6月22日 | 「授業実施に関わる著作権法等の考え方」 |
| | | 2020年10月26日 | 「令和時代の薬剤師の役割」 |
| | | 2021年11月29日 | 「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」 |
| | | 2022年2月1日 | 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について」 |
| | | 2022年3月14日 | 「薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| | | 2022年7月25日 | 「利益相反(COI)」 |
| | | 2022年9月27日 | 「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」 |
| | | 2023年3月22日 | 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| | | 2023年7月31日 | 「2024年度からの新カリキュラムについて」 |
| | | 2024年3月18日 | 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| 学習指導主任(芝共立)・カリキュラム委員長 | | 2019年10月～現在 | コロナ禍における教育活動の継続と感染拡大の防止を図り、また、2024年度からの新カリキュラム策定を主導した。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Contribution of Prostaglandin Transporter OATP2A1/SLCO2A1 to Placenta-to-Maternal Hormone Signaling and Labor Induction | 共著 | 2020年5月 | iScience vol.23 No.5 |
| Substrate recognition of renally eliminated angiotensin II receptor blockers by organic anion transporter 4 | 共著 | 2021年2月 | Drug Metabolism and Pharmacokinetics vol.36 |
| Transplacental pharmacokinetic model of digoxin based on ex vivo human placental perfusion study | 共著 | 2021年12月 | Drug Metabolism and Disposition vol.50 No.3 |
| Limited Impact of Murine Placental MDR1 on Fetal Exposure of Certain Drugs Explained by Bypass Transfer Between Adjacent Syncytiotrophoblast Layers | 共著 | 2022年1月 | Pharmaceutical Research vol.39 No.7 |
| L-Type Amino Acid Transporter 1 (SLC7A5)-Mediated Transport of Pregabalin at the Rat Blood-Spinal Cord Barrier and its Sensitivity to Plasma Branched-Chain Amino Acids | 共著 | 2023年1月 | Journal of Pharmaceutical Sciences vol.112 No.4 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| Attenuation of murine placental MDR1 and BCRP functions by their unique protein localization | | 2023年9月 | International Federation of Placenta Associations Meeting 2023 (Rotorua, New Zealand) |
| マウス胎盤におけるMFSD2Aの発現とlysophosphatidylcholine結合型 docosahexaenoic acid透過に与える影響 | | 2023年10月 | 第44回生体膜と薬物の相互作用シンポジウム(福岡) |
| Prediction of Fetal Drug Exposure by integrating in vitro, in vivo, ex vivo, and in silico approaches | | 2023年11月 | Asian Federation for Pharmaceutical Sciences 2023 (Hanoi, Vietnam) |

| | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------|
| 薬物の胎盤透過を規定するメカニズムと薬物選択 | 2024年1月 | 第17回日本性差医学・医療学会学術集会（広島） |
| 胎盤関門における動物種差と胎児移行に及ぼす影響 | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会（横浜） |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | |
| 2017年1月～現在 | 厚生労働省 薬事・食品衛生審議会 医薬品第二部会員 | |
| 2016年4月～2021年3月 | 厚生労働省 薬剤師試験委員 | |
| 2020年4月～現在 | 日本薬学会学術誌編集委員・部門長（部門G） | |
| 2019年12月～2023年11月 | 日本薬物動態学会 理事、同 ニュースレター編集委員長（2021年11月～2023年11月） | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|------------|--|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 医療薬学部門 |
| 職名 | 教授 | 氏名 | 中村 智徳 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「実務実習」 | | 2019年-現在 | 主に臨床系実習科目に深く関わり、特に実務実習の科目責任者として、教員の施設訪問基準や、大学・施設間の連携ツール、学生の省察を促す総括シートなどの構築を指揮し、指導薬剤師と本学教員との連携体制を整備し、より充実した実習環境の維持に尽力してきた。実務実習に対する本学の様々な取り組みについては、学会や学術雑誌等で積極的に公開し、日本薬学教育学会等の複数の学会で受賞対象となった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 現代医療における漢方薬 改訂第3版 (南江堂) 今日のOTC薬 改訂第5版 (南江堂) フィジカルアセスメントに基づく症例解析と薬物治療 (京都廣川書店) 早期臨床体験テキスト改訂コアカリ対応 改訂版 (ネオメディカル) | | 2020年2月 2021年2月 2021年8月 2022年3月 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 Implementing the Professionalism Mini-Evaluation Exercise (P-MEX) for Assessing Students' Medical Professionalism During Pharmacy Practice Experience (PPE) in Japan 21st Asian Conference on Clinical Pharmacy 病院・薬局・大学の「三薬連携」の強化で、より質の高い実務実習を実施するために 大学における医療安全・医薬品安全の教育 | | 2022年2月1日 2023年8月 2023年9月 | 日本病院薬剤師会関東ブロック 第53回学術大会 (教育講演) 関東信越地区国立病院機構主催 令和5年度薬学生実務実習対策研修会 (教育講演) |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FD・三学部合同FDへ参加 | | 2019年-現在 2021年6-8月 2022年2月1日 | 薬学部FDに10回ならびに医療系三学部合同FDに3回参加した。 学内の学生及び教職員対象の新型コロナワクチン接種プロジェクトにおいて、薬学部教員・院生・OB会にシリンジ充填作業をマネージした。 薬学部FDにて「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について」の講演を行った。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月 (西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数) 等の名称 |
| Risk factors associated with pseudoaldosteronism in patients with chronic hepatitis: A retrospective cohort study | 共著 | 2019年4月 | Basic and Clinical Pharmacology and Toxicology 124 (5): 607-614 |
| Patient-related risk factors for nausea and vomiting with standard antiemetics in patients with cancer receiving carboplatin: A retrospective study | 共著 | 2020年10月 | Clinical Therapeutics 42 (10): 1975-1982 |
| Design, synthesis, and monoamine oxidase B selective inhibitory activity of N-arylated heliamine analogues | 共著 | 2022年8月 | ACS Medicinal Chemistry Letters 13 (10): 1582-1590 |
| Ingenol mebutate inhibits the growth of pancreatic cancer cells in vitro via STING with an efficacy comparable to that of clinically used anticancer agents | 共著 | 2023年1月 | Journal of Natural Medicines 77 (2): 323-351 |
| Clinical and biomarker factors affecting survival in patients with platinum-sensitive relapsed ovarian cancer receiving olaparib monotherapy: a multicenter retrospective study | 共著 | 2023年7月 | Scientific Report 13 (1):11962 |
| 2. 学会発表 (評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| フィードバックと省察ワークシートによる介入が病院実務実習生のプロフェッショナルリズム評価と省察能力に与えた影響 | | 2023年8月 | 第8回日本薬学教育学会大会 |
| 基質特異性拡張型β-ラクタマーゼ産生腸内細菌目細菌感染患者に対する遊離形セフメタゾール濃度を用いたPPK/PD解析と最適投与法の構築 | | 2023年12月 | 第44回日本臨床薬理学会学術総会 |
| III 学会および社会における主な活動 (直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年3月15日～現在 | 日本医療薬学会代議員 | | |

| | |
|---------------|--|
| 2020年8月～現在 | 日本医薬品情報学会 編集委員会委員 |
| 2021年7月25日～現在 | 日本医薬品安全性学会理事・編集委員会委員長 |
| 2021年6月2日～現在 | 薬学教育協議会 関東地区調整機構委員長（関東甲信越地区での実務実習の統括、認定実務実習指導薬剤師養成研修会への参加および講演、大学・薬局・病院の三者連携体制の構築など） |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|---------|----------------|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 病態生理学講座 |
| 職名 | 教授 | 氏名 | 服部 豊 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 「薬物治療学」:講義におけるガイドラインに即した最新の医療情報に基づく講義 | | 2008年度～現在 | 日本内科学会総合内科専門医、日本血液学会認定専門医の経験から、疾患の分子病態を概説し、それに基づいた薬物治療の実践について最新の情報を提供した。 |
| 「実務実習事前学習」・「病態生化学」:フィジカルアセスメント教育 | | 2008年度～現在 | 薬剤師に必要なフィジカルアセスメントについて、内科診断学をもとに自ら作成した教科書も用いながら、診察の実習も含め実践教育した。さらに酸塩基平衡、電解質バランス等高度な内容まで、症例を提示しながら講義実習を行った。 |
| 「抗がん剤使用時の留意点や薬物相互作用、抗がん剤の副作用に対するガイドライン」掲載 | | 2022年6月15日 | 抗がん剤使用の留意点、各学会ガイドライン一覧、薬物相互作用、薬物動態等に関する情報をホームページ掲載 https://www.pha.keio.ac.jp/research/cpt/guideline.html |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| 多発性骨髄腫の診療指針第5版 日本骨髄腫学会編 文光堂 | | 2020年7月1日 | 編集委員、査読。全国の骨髄腫に携わる医師、看護師、薬剤師、検査技師等の最新情報に基づく教育書 |
| 臨床薬学テキストシリーズ 血液・造血器/感染症/悪性腫瘍 中山書店 | | 2021年5月1日 | 編集委員、修得すべき知識の概要と血液疾患の検査について執筆 |
| フィジカルアセスメントに基づく症例解析と薬物治療 京都廣川書店 | | 2021年8月1日 | 慢性心不全等について、病態・診察(フィジカルイグザミネーション)・検査・治療について執筆 |
| 血液疾患のすべて 日本医師会編 メジカルビュー社 | | 2022年6月15日 | 抗がん剤使用における留意点を執筆。参考 https://www.pha.keio.ac.jp/research/cpt/guideline.html |
| 造血器腫瘍診療ガイドライン2023年版 日本血液学会編 金原出版株式会社 多発性骨髄腫 | | 2023年6月1日 | 評価委員として、多発性骨髄腫を査読。全国の血液腫瘍に携わる医師、看護師、薬剤師等の最新情報に基づく教育書 |
| 薬剤師のための症候学 第2版 第6刷 慶應義塾大学出版会 | | 2023年9月13日 | 企画、編集、本書を単独執筆。内科診断学を基本として、著者が独自に薬剤師向けの症候学テキストを執筆した。 |
| 悪性腫瘍の薬、病態、治療 スタンダード薬学シリーズ 医療薬学 IV.薬理、病態・薬物治療(4) 日本薬学会編 第4刷 東京化学同人 | | 2024年1月1日 | 新規薬剤の開発が著しい血液疾患について、わが国のガイドラインに即して執筆。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | |
| ここまでやって欲しい薬剤師のフィジカルアセスメント | | 2022年11月20日 | 慶應義塾大学大学院 薬学研究科 公開講座 薬剤師が身に着けるべきフィジカルアセスメントを概説 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDに参加 | | 2019年6月24日 | 障害者への合理的配慮について |
| | | 2020年6月22日 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 |
| | | 2021年11月29日 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について |
| | | 2022年2月1日 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について |
| | | 2022年3月14日 | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反(COI) |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| A phenylphthalimide derivative, TC11, induces apoptosis by degrading MCL1 in multiple myeloma cells (責任著者)(査読付) | 共著 | 2020年1月1日 | Elsevier, Biochemical and Biophysical Research Communications 2020 Jan 1;521(1). doi: 10.1016/j.bbrc.2019.10.119. |
| SORT1/LAMP2-mediated Extracellular Vesicle Secretion and Cell Adhesion Are Linked to Lenalidomide Resistance in Multiple Myeloma(共責任著) | 共著 | 2022年1月1日 | American Society of Hematology, Blood Advance (2022; 6(8). Doi: 10.1182/bloodadvances.2021005772) |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Integrin $\beta 5$ and $\beta 7$ expression in lenalidomide-resistant multiple myeloma cells(責任著者)(査読付) | 共著 | 2022年 2月 | Springer Nature, International Journal of Hematology 2022;115(4). doi: 10.1007/s12185-022-03297-w. |
| Negative E-cadherin expression on bone marrow myeloma cell membranes is associated with extramedullary disease(査読付)(責任著者) | 共著 | 2022年 2月 | F1000Research, F1000Research vol.11:245. doi: 10.12688/f1000research.109551.2. |
| GTN057, a komaroviquinone derivative, induced myeloma cells' death in vivo and inhibited c-MET tyrosine kinase(責任著者)(査読付) | 共著 | 2023年 4月 | Wiley, Cancer Medicine 2023 12 (8). DOI:10.1002/cam4.5691 |
| 2. 学会発表 (評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 会長講演 新たな視点から病態を見つめて、限界の打破を目指した創薬研究 | | 2023年5月 | 第48回日本骨髄腫学会学術集会 |
| 多発性骨髄腫に対して免疫原性細胞死を誘導する天然物由来化合物の安全性と有効性の検討 | | 2023年5月 | 第48回日本骨髄腫学会学術集会 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動 (直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 昭和60年～現在に至る | 日本内科学会 認定内科医、総合内科専門医 | | |
| 昭和60年～現在に至る | 日本血液学会 代議員、編集企画委員、造血器腫瘍診療ガイドライン評価委員、学会認定専門医・指導医 | | |
| 平成12年～現在に至る | Japanese Journal of Clinical Oncology Editorial Board | | |
| 平成17年～現在に至る | 日本骨髄腫学会 理事 広報委員会委員長、COI委員会委員長、調査研究委員会委員長 | | |
| 令和 4年 4月～令和 5年 3月 | 日本薬学会生物部会 第22回 Pharmaco-Hematology Symposium 実行委員長 | | |
| 令和 5年 4月～令和 6年 3月 | 第48回日本骨髄腫学会学術集会(2023年度) 会長 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|----------|----|----|----|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 医薬品情報学講座 | 職名 | 教授 | 氏名 | 堀里子 |
| I 教育活動 | | | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | | | 年 | 月 | 日 | 概要 |
| 1 | 教育内容・方法の工夫 | 2022-2023年 | | | | | |
| | 3年次必修「医薬品情報学1」 | 2018年度～現在 | | | | | 授業内容の要点が理解しやすいレジュメの作成を心がけた。臨床事例に基づいた演習を取り入れるとともに、毎回の講義後に小テストを実施して学生の理解度を確認した。LMSを通じて学生からの質問や意見を常時受け付け、次回以降の講義やオンデマンドでの補足動画配信で学生からの質問等への解説を行うことで、学生全体の理解を深めるように努めた。授業評価も概ね良好であった。 |
| | 3年次必修「実務実習事前学習(実習)」: オンラインを活用した医薬品情報実習の実践 | 2018年度～現在 | | | | | 新型コロナウイルス感染症の影響を受け、2020年12月～1月の医薬品情報実習をすべてオンラインで実施した。180分の実習であるが、こまめに休憩を挟んだり、zoomのブレイクアウトルームを利用したりなど、オンラインでもグループワークが円滑に進められるように工夫した。実際、学生からは対面での実習と遜色ない評価を得た(第24回医薬品情報学会学術大会にて発表)。2021年からは、オンラインを併用する医薬品情報実習をデザインし、学生から高い評価を得ている。 |
| | 4年次選択「EBMの実践」: グループワークを組み込んだ講義・演習の実践 | 2019年度～現在 | | | | | 実務実習事前学習(実習)で学んだEBMの実践/医薬品の比較評価に関する内容の発展として、グループワークを中心とした講義・演習を展開している。2020年のコロナ禍においてはフルオンラインのグループワークを中心とした実習をデザインし、継続的な講義・演習が供給できるように工夫した。2023年度の授業評価では、回答者数は限定的であるものの非常に高い評価を得た。 |
| 2 | 作成した教科書、教材、参考書 | | | | | | |
| | 図解 医薬品情報学 改訂5版(南山堂) | 2023年4月 | | | | | 共同執筆 |
| | セルフメディケーション/一般用医薬品・漢方薬・保健機能食品(中山書店) | 2021年9月 | | | | | 共同執筆 |
| | 医薬品情報学 第5版(東京大学出版) | 2021年3月 | | | | | 編者、共同執筆 |
| 3 | 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | | | |
| | オンラインで実施した医薬品情報実習の実践に関する発表 | 2022年7月 | | | | | オンラインを用いた医薬品情報実習の実践と評価(第24回医薬品情報学会学術大会) |
| | | 2021年12月 | | | | | 医薬関係者による副作用報告の質向上に向けた情報連携のあり方:医薬品・医療機器等安全性情報報告制度に関する薬学部教育(AMED真野班 2021年度第一回WEB講演会) |
| | 副作用報告に関連した教育の実態調査についての発表 | 2021年6月 | | | | | 薬学部を有する大学・薬科大学を対象とした副作用報告に関連した教育の実態調査(第23回日本医薬品情報学会学術大会) |
| 4 | その他教育活動上特記すべき事項 | | | | | | |
| | 薬学部FDへの参加 | 2019年6月24日 | | | | | 障害者への合理的配慮について |
| | | 2020年6月22日 | | | | | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 |
| | | 2020年10月26日 | | | | | 令和時代の薬剤師の役割 |
| | | 2021年11月29日 | | | | | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について |
| | | 2022年2月1日 | | | | | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について |
| | | 2022年3月14日 | | | | | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022年7月25日 | | | | | 利益相反(COI) |
| | | 2022年9月27日 | | | | | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| | | 2023年3月22日 | | | | | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2023年7月31日 | | | | | 2024年度からの新カリキュラムについて |
| | | 2024年3月18日 | | | | | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | 3学部合同教育でのファシリテーター | 2018-2022年度 (2020年度を除く) | | | | | 後期教育(信濃町キャンパス, 2021-2022はオンライン) |

| | | | | |
|--|--|----------------|---|---|
| OSCE実施委員会 | | 2018年度-現在 | OSCE実施委員会委員(2019-2022年度 副委員長, 2023年度 委員長) | |
| II 研究活動 | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Influence of Participation in a Medical-Themed Science Café on Patient Activation | | 共著 | 2023年11月 | Patient Prefer Adherence. 17:3093-3106. doi: 10.2147/PPA.S424460. |
| Influence of Voiced and Semi-voiced Sounds on the Subjective Similarity of Different Drug Names: A Cognitive Psychological Experiment. | | 共著 | 2023年11月 | Biol Pharm Bull. 2023;46(11):1630-1634. doi: 10.1248/bpb.b23-00396. |
| Exploring Factors Affecting the Occurrence of Hypersensitivity Reactions Induced by Nonionic Iodine Contrast Media. | | 共著 | 2023年11月 | J Clin Pharmacol. 2023 Sep;63(9):1002-1008. doi: 10.1002/jcph.2256. |
| Adverse event signal extraction from cancer patients' narratives focusing on impact on their daily-life activities. | | 共著 | 2023年9月 | Sci Rep. 13(1):15516. doi: 10.1038/s41598-023-42496-1. |
| Transferability Based on Drug Structure Similarity in the Automatic Classification of Noncompliant Drug Use on Social Media: Natural Language Processing Approach. | | 共著 | 2023年5月 | J Med Internet Res. 2023 May 3;25:e44870. doi: 10.2196/44870. |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | | 発表年・月 | 学会名 |
| Detection of adverse event signals with severity grade classification from cancer patient narrative | | | 2023年7月 | MEDINFO2023, Sydney |
| External Validation and Update of the Risk Prediction Model of Denosumab-Induced Hypocalcemia Developed from Medical Big Data for Clinical Use. | | | 2023年10月 | FAPA2023, Taipei |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | | |
| 2016年4月～現在 | 日本医薬品情報学会 理事, 同 研究企画委員会委員長 | | | |
| 2018年4月～2024年1月 | 日本薬学会 医療薬科学部会 常任世話人, 同 部会長(2022年2月～2024年1月) | | | |
| 2019年1月～現在 | 厚生労働省 薬事・食品衛生審議会 化粧品・医薬部外品部会委員, 同 要指導・一般用医薬品部会委員(2021年1月～) | | | |
| 2022年8月～現在 | 文部科学省 学術調査官 | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | | | | | |
|--|--------|-----|---------|--|----|---|------|---|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 薬効解析学講座 | 職名 | 教授 | 氏名 | 松元一明 | | |
| I 教育活動 | | | | | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | | | 年 月 日 | | 概 要 | | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 「実務実習事前学習（実習）」 | | | | 2020年度～現在 2021年度～現在 | | 実務実習事前学習（実習）で閉鎖式混合システム（フェシール）を用いた抗がん薬調整実習を始めた。 実務実習事前学習（実習）でワクチン接種の手技ならびにアナフィラキシーに対する対応に関する実習をフィジコ等を用いて始めた。 | | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | | 2019年4月20日 2020年1月25日 2021年1月1日 2021年1月25日 2022年1月1日 2022年1月25日 2023年1月1日 2023年1月25日 2023年9月2日 2024年1月25日 | | ベーシック薬学教育シリーズ19 薬物治療学(第2版) p413-479 今日の治療薬2020 今日の診断指針 2021年度版 p294-295,1603 今日の治療薬2021 今日の診断指針 2022年度版 p294,1595 今日の治療薬2022 今日の診断指針 2023年度版 p279,1563-1564 今日の治療薬2023 薬がみえる vol.3 第2版 p130-182 今日の治療薬2024 | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | 2023年8月20日 | | 松元一明 他. 2022年度第14回薬学共用試験OSCEの結果解析. 第8回日本薬学教育学会大会. 講演要旨集163頁. | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへの参加 OSCE実施委員会 | | | | 2019年6月24日 2020年10月26日 2022年2月1日 2022年7月25日 2023年7月31日 2024年3月18日 2019年12月1日 2020年12月6日 2021年12月5日 2022年12月4日 | | 「障害者への合理的配慮について」に参加 「令和時代の薬剤師の役割」に参加 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について」に参加 「利益相反(COI)」に参加 「2024年度からの新カリキュラムについて」に参加 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」に参加 OSCE実施委員長 OSCE実施委員長 OSCE実施委員長 OSCE実施委員長 | | | |
| II 研究活動 | | | | | | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | | | 単著・共著の別 | | 発行または発表の年月（西暦） | | 発行所、発表雑誌（巻・号数）等の名称 | |
| Fecal pharmacokinetics/pharmacodynamics characteristics of fidaxomicin and vancomycin against Clostridioides difficile infection elucidated by in vivo feces-based infectious evaluation models. | | | | 共著 | | 2023年5月 | | Clinical Microbiology and Infection vol.29 No.5 | |
| Development of an optimised and practical pharmacokinetics/pharmacodynamics analysis method for aztreonam/nacubactam against carbapenemase-producing K. pneumoniae. | | | | 共著 | | 2023年4月 | | Journal of Antimicrobial Chemotherapy vol.78 No.4 | |
| The G protein-coupled receptor ligand apelin-13 ameliorates skeletal muscle atrophy induced by chronic kidney disease. | | | | 共著 | | 2023年2月 | | Journal of Cachexia, Sarcopenia and Muscle vol.14 No.1 | |
| In vitro effects of diazabicyclooctane β -lactamase inhibitors relebactam and nacubactam against three subspecies of Mycobacterium abscessus complex. | | | | 共著 | | 2022年11-12月 | | International Journal of Antimicrobial Agents vol.60 No.5-6 | |
| Methemoglobin-albumin clusters for the treatment of hydrogen sulfide intoxication. | | | | 共著 | | 2022年9月 | | Journal of Controlled Release vol.349 | |

| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | 発表年・月 | 学会名 |
|--|------------|------------------|
| 薬剤師の立場から、これまでとこれからの育薬 | 2023年4月 | 第69回日本化学療法学会学術集会 |
| 抗菌薬選択と投与設計 | 2023年9月 | 第56回日本薬剤師会学術大会 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | |
| 2019年4月～現在 | 日本老年薬学会理事 | |
| 2019年4月～2023年7月 | 日本環境感染学会理事 | |
| 2019年4月～現在 | 日本感染症学会評議員 | |
| 2022年6月～現在 | 日本化学療法学会理事 | |

| | | | |
|---|------------|--------------|---------------------------------|
| Patient satisfaction with oral health check-ups at a community pharmacy and their effect on oral self-care habits and dental consultation behavior. | 共著 | 2020年12月 | Drug Discoveries & Therapeutics |
| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | | 発表年・月 | 学会名 |
| 副作用回避の為の添付文書情報の充実の必要性 | | 2023年6月 | 第50回日本毒性学会学術年会 |
| 日本老年薬学会に関する会員アンケート調査結果報告 | | 2023年5月 | 第7回日本老年薬学会学術大会 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | | |
| 2022年4月～現在 | 国際口腔ケア学会理事 | | |
| 2022年4月～現在 | 日本口腔ケア学会理事 | | |
| 2021年4月～現在 | 日本老年薬学会理事 | | |
| 2016年4月～現在 | 日本免疫毒性学会理事 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|---------|--|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 統合臨床薬理学講座 |
| 職名 | 教授 | 氏名 | 米澤 淳 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 必修科目「実務実習事前学習(実習)」 前職での実績 | | 2023年4月 | 薬学科4年生を対象に、実務実習事前学習(実習)として、服薬指導等のコミュニケーション実習を実施した。仮想症例を設定し、患者からの情報聴取や服薬指導の演習を行なった。模擬患者に参加いただき、実際の臨床現場や共用試験を意識した学習の機会を提供した。 |
| | | 2023年11月 | 薬学科3年生を対象に、実務実習事前学習(実習)として、コンピュータを用いた薬物投与設計(TDM)実習を実施した。仮想症例を設定し、臨床的に妥当な(実現可能な)形で提案できるよう指導した。 |
| | | 2022年11月 (前職での実績) | 医療DXを見据えて、実務実習におけるテレプレゼンスシステム「窓」を活用したオンライン吸入指導実習を導入した。 |
| | | 2020年7月 (前職での実績) | 実務実習において、病院側(京大病院)の受け入れ担当として、コロナ禍でも実施可能なオンラン実習や感染対策の体制を構築した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 2020年10月26日 2022年3月30日 | 薬学演習 I (スタンダード薬学シリーズII-9)問8・27~8・32、発展問題27 臨床製剤学(改訂第5版)P335-361 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDに参加 OSCE実施委員会 【FD】教員による授業評価の実施 | | 2023年7月31日 2024年3月18日 2024年6-12月 毎年(前職での実績) | 「2024年度からの新カリキュラムについて」 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 OSCE実施委員会に参加 他の教員の講義を聴講して報告書として講義聴講アンケートを提出する |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Serum Concentrations of Infliximab and IL-6 for Predicting One-Year Discontinuation of Infliximab Treatment Owing to Secondary Non-response in Patients with Rheumatoid Arthritis. | 共著 | 2023年4月 | Biological and Pharmaceutical Bulletin vol.46 No.8 |
| N-terminus of Etanercept is Proteolytically Processed by Dipeptidyl Peptidase-4. | 共著 | 2022年10月 | Pharmaceutical Research vol.39 No.10 |
| Population pharmacokinetic modeling of GS-441524, the active metabolite of remdesivir, in Japanese COVID-19 patients with renal dysfunction. | 共著 | 2022年1月 | CPT: Pharmacometrics & Systems Pharmacology vol.11 No.1 |
| Potential application of measuring serum infliximab levels in rheumatoid arthritis management: A retrospective study based on KURAMA cohort data. | 共著 | 2021年10月 | PLoS one vol.16 No.10 |
| Effect of riboflavin deficiency on development of the cerebral cortex in Slc52a3 knockout mice. | 共著 | 2020年1月 | Scientific Reports vol.10 No.1 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 添付文書から薬の腎クリアランス(腎排泄)をどう読み解くか? | | 2023年12月 | 第44回日本臨床薬理学会学術総会 |
| いま、あらためて薬物相互作用マネジメントを議論しよう~手引き・症例検討・展望~ | | 2023年11月 | 第33回日本医療薬学会年会 |
| 抗体医薬品の TDM 研究~「実臨床に繋げる」を志して~ | | 2023年9月 | 第17回次世代を担う若手のための医療薬科学シンポジウム |

| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 2016年1月～現在 | 日本薬物動態学会代議員 |
| 2017年3月～現在 | 日本医療薬学会代議員 |
| 2018年4月～現在 | 日本医療薬学会学術第4小委員会委員長 |
| 2023年11月～現在 | 日本臨床薬理学会社員 |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---|---|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 臨床薬学講座 | 職名 准教授 | 氏名 青森 達 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 実務実習事前学習3、実務実習事前学習4 実務実習事前学習(実習) | 2019年～2023年 | 代表的な疾患に対する薬剤師としてのアプローチを学習させる科目において、症例を提示しどのようなフォローアップすべきか、演習を交えて指導している。薬物治療学や薬理学、薬物動態学など、別個に学習した知識を統合して活用することを指導。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | 2022年 2021年 | 知っておきたいOTC医薬品 第3版. 東京化学同人. フィジカルアセスメントに基づく症例解析と薬物治療. 京都廣川書店 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | なし | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへの参加 | 2023年7月31日 2023年3月22日 2022年9月27日 | 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Effect of catechol-O-methyltransferase genotype on self-reported efficacy and activity changes in the brain prefrontal area in response to a caffeine placebo | 共著 | 2023年 | Japanese Journal of Drug Informatics, 24:196-205(2023) |
| Prognostic model of baseline medications plus neutrophil-to-lymphocyte ratio in patients with advanced non-small-cell lung cancer receiving first-line immune-platinum regimen: A multicenter retrospective study | 共著 | 2023年 | Journal of Cancer, 14:676-688(2023) |
| Cancer genomic medicine in Japan and the roles of pharmacists. | 共著 | 2022年 | Pharmacogenetics and Genomics, 33:242-245(2022) |
| Effect of a lever aid on hand strength required for using a handheld inhaler correctly | 共著 | 2021年 | International Journal of Pharmaceutics, 596(2021) |
| Review of clinical studies on the nocebo effect. | 共著 | 2020年 | Die Pharmazie, 75:548-553(2020) |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| カフェインの副作用説明の有無とノセボ効果に関する研究 | | 2023年11月 | 第33回日本医療薬学会年会 |
| 自然言語処理システム MedNER-J を用いた薬剤管理指導記録の分析 | | 2023年3月 | 日本薬学会第143年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2023年～現在 | 日本医療薬学会: 2023年度医療薬学学術第1小委員会, 委員長 | | |
| 2020年～現在 | 厚生労働省 総務課: 薬剤師試験委員 | | |
| 2020年～2021年 | 日本医療安全調査機構:「医療事故調査・支援センター」センター調査個別調査部会員 | | |
| 2017年～現在 | 日本医療薬学会 代議員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| 大学名 慶應義塾大学薬学部 | 講座名 医療薬学・社会連携センター 医療薬学部門 | 職名 准教授 | 氏名 河添 仁 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 「早期体験学習(薬学科)」、「実務実習事前学習」、「実務実習」 「個別化治療で活躍する専門薬剤師」 「化学療法学3」、「個別化治療で活躍するがん専門薬剤師」 | 2018年度～現在 2022年4月 2023年度～現在 | 実務家教員として、薬剤師に求められる技能・態度を指導した。 がん専門薬剤師として、抗がん剤や支持療法などのがん薬物療法における薬剤師の担う役割を講義した。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 薬剤師が実践すべき副作用へのロジカルアプローチ その症状、きちんと評価できていますか？(南江堂) Principal Pharmacotherapy. 改訂3版(ネオメディカル) 検査値と画像データから読み解く 薬効・副作用評価マニュアル(医学書院) 調剤と情報【こんなときはどの検定?臨床研究から学ぶ”逆引き”統計】(じほう) | 2021年9月 2022年3月 2022年8月 2023年7月 | めまい・耳鳴(p217-227)を分担執筆した。 乳がん(p632-636)を分担執筆した。 腫瘍マーカー・がん関連遺伝子検査(p399-407)を分担執筆した。 分散分析と多重比較編(p294-307, 395-399)を分担執筆した。 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 改訂コアカリに準拠した実務実習において実習生のパフォーマンスレベルはループリック形式の概略評価を用いて測定できる 実習生の実務実習終了時における到達度評価を向上させる要因の検討 | 2021年10月 2023年11月 | 第31回日本医療薬学会年会(オンライン)にてポスター発表。 第33回日本医療薬学会年会(仙台)にてポスター発表。 | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 三学部合同教育FDへ参加 | 2020年6月 2020年10月 2022年2月 2022年3月 2022年7月 2022年9月 2023年3月 2023年7月 2021年1月 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 令和時代の薬剤師の役割 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 2024年度からの新カリキュラムについて オンライン教育の実践 | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Absolute Lymphocyte Count Predicts Immune-related Adverse Events in Patients with Non-small-cell Lung Cancer Treated with Nivolumab Monotherapy: A Multicenter Retrospective Study | 共著 | 2021年5月 | Frontiers in Oncology vol.11 |
| Prognostic Value of Baseline Medications plus Neutrophil-to-Lymphocyte Ratio in the Effectiveness of Nivolumab and Pembrolizumab in Patients with Advanced Non-Small-Cell Lung Cancer: A Retrospective Study | 共著 | 2021年11月 | Frontiers in Oncology vol.11 |
| Proton pump inhibitors affect capecitabine efficacy in patients with stage II-III colorectal cancer: a multicenter retrospective study | 共著 | 2022年4月 | Scientific Reports vol.12 |
| Clinical and biomarker factors affecting survival in patients with platinum-sensitive relapsed ovarian cancer receiving olaparib monotherapy: a multicenter retrospective study | 共著 | 2023年7月 | Scientific Reports vol.13 |
| 病院薬剤師のキャリアビジョンに対する意識調査 | 共著 | 2023年8月 | 薬学雑誌(第143巻第8号) |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| フィードバックと省察ワークシートによる介入が病院実務実習生のプロフェッショナルリズム評価と省察能力に与えた影響 | | 2023年8月 | 第8回日本薬学教育学会大会(熊本) |
| 病院薬剤師のキャリアビジョンに対する意識調査 | | 2023年11月 | 第33回日本医療薬学会年会(仙台) |

| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | |
|-----------------------------------|---|
| 2022年3月～現在 | 日本臨床腫瘍薬学会 理事 |
| 2022年4月～現在 | 日本臨床腫瘍薬学会 実地研修委員会 |
| 2022年6月～現在 | 日本がん薬剤学会 研究推進委員会 |
| 2023年7月～現在 | 日本病院薬剤師会 令和5年度学術第6小委員会「病院薬剤師の働き方・キャリア支援」研究班 |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--------------------|---|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 薬効解析学講座 | 職名 准教授 | 氏名 田口和明 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「実務実習事前学習(実習)」 | | 2021年4月 | ワクチン接種とフィジカルアセスメントを関連させた実習を開始した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 2022年3月12日 出版 | 製剤化のサイエンス(改訂11版) 分担執筆(担当: 第2部第3章、第3部第1章 p298-313.) |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | 特になし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 「障害者への合理的配慮について」 「授業実施に関わる著作権法等の考え方」 「令和時代の薬剤師の役割」 「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について」 「利益相反(COI)」 「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」 「2024年度からの新カリキュラムについて」 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| 三学部合同教育FDへ参加 | | 2020年1月28日 | 「グループワーク「三学部合同教育で扱うべきプロフェッショナルリズム教育」」 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Carbon monoxide rescues the developmental lethality of experimental rat models of rhabdomyolysis-induced acute kidney injury | 共著 | 2020年 3月 | Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics vol.372 No.3 |
| Augmented clearance of nivolumab is associated with renal functions in chronic renal disease model rats. | 共著 | 2021年 8月 | Drug metabolism and disposition: the biological fate of chemicals vol.50 No.6 |
| Liposome-encapsulated methemoglobin as an antidote against cyanide poisoning | 共著 | 2021年 9月 | Journal of Controlled Release vol.337 |
| Methemoglobin-albumin clusters for the treatment of hydrogen sulfide intoxication | 共著 | 2022年 9月 | Journal of Controlled Release vol.349 |
| Elucidating the binding properties of methemoglobin in red blood cell to cyanide, hydrosulfide, and azide ions using artificial red blood cell | 共著 | 2023年12月 | Toxicology and Applied Pharmacology vol.481 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| ヘモグロビン小胞体投与が薬物動態関連タンパク質に与える影響 | | 2023年12月 | 第30回 日本血液代替物学会 年次大会 |
| 良質な薬物治療を目指したアカデミア創薬・育薬研究 | | 2024年 3月 | 日本薬学会第144年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年2月～2024年1月 | 日本薬学会関東支部市民講座企画委員 | | |
| 2022年2月～2023年1月 | 日本薬学会関東支部市民講座企画委員長 | | |
| 2022年4月～現在 | 日本血液代替物学会理事 | | |
| 2022年4月～現在 | 日本薬剤学会代議員 | | |

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|--|---|---|
| 慶應義塾大学 | 講座名 薬理学講座 | 職名 准教授 | 氏名 西村 友宏 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「薬物動態学1」、「アブライド薬物動態学」:授業アンケートによる授業の振り返り | | 2019年4月～現在 | 「薬物動態学1」、「アブライド薬物動態学」において、授業アンケート評価を受けた(慶應義塾大学薬学部の規定による)。授業内容や配布物のわかりやすさ、声の聞き取りやすさなど、アンケート評価点を確認し、翌年度の講義の改善に役立っている。現在ではすべての項目で5点中の4点以上の評価を得ている。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 わかりやすい 薬物動態計算問題の解き方 初版 ネオメディカル エピソード薬物動態学 第2版 京都廣川書店 | | 2019年3月 2023年4月 | 共著 共著、2章「細胞膜透過と吸収」を執筆 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 「障害者への合理的配慮について」 「授業実施に関わる著作権法等の考え方」 「令和時代の薬剤師の役割」 「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について」 「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 「2024年度からの新カリキュラムについて」 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| 妊娠による生理学的変化と薬物動態 | 共著 | 2020年3月 | じほう、月刊薬事62(4) |
| 胎児の薬物曝露を司る胎盤トランスポーター群 | 単著 | 2022年2月 | ファルマシア、58(2) |
| Quantification of ENT1 and ENT2 Proteins at the Placental Barrier and Contribution of These Transporters to Ribavirin Uptake(査読付)(筆頭著者) | 共著 | 2019年12月 | J Pharm Sci vol.108 No.12 |
| Limited Impact of Murine Placental MDR1 on Fetal Exposure of Certain Drugs Explained by Bypass Transfer Between Adjacent Syncytiotrophoblast Layers.(査読付) | 共著 | 2022年1月 | Springer Pharm Res vol.39 No.7 |
| Breast Cancer Resistance Protein Limits Fetal Transfer of Tadalafil in Mice.(査読付)(筆頭著者,責任著者) | 共著 | 2023年11月 | ELSEVIER J Pharm Sci |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| Induction of extravillous trophoblast cells (HTR-8/SVneo) invasion by co-culture with human umbilical vein endothelial cells (HUEhT-1) | | 2023年9月 | "81th FIP World Congress of Pharmacy and Pharmaceutical Science Brisbane, Australia" |
| ヒト血管内皮細胞による絨毛外栄養膜細胞の浸潤促進と遺伝子発現への影響 | | 2023年9月 | "第43回日本妊娠高血圧学会学術集会 東京" |
| Fetal transfer of tadalafil, a PDE5 inhibitor, is limited by BCRP at murine placental barrier | | 2023年11月 | "Asian Federation for Pharmaceutical Sciences 2023 Hanoi, Vietnam" |
| Enhanced invasion of extravascular trophoblast cells by human vascular endothelial cells and its effect on gene expression | | 2023年11月 | Asian Federation for Pharmaceutical Sciences 2023 Hanoi, Vietnam |
| Ezrin遺伝子欠損に伴う胎仔発育不全と胎盤免疫寛容の機能低下の関連解析 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 横浜 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2016年10月-現在 | 日本薬物動態学会代議員 | | |
| 2016年11月-現在 | 日本薬物動態学会WEB・広報委員会委員 | | |
| 2018年-現在 | 日本薬剤学会代議員 | | |
| 2019年12月-2021年11月 | 日本薬物動態学会DIS委員会副委員長 | | |
| 2020年1月-現在 | J Pharm Sci, Editorial Advisory Board | | |
| 2020年4月-2024年3月 | 日本薬剤学会薬理学編集委員会委員 | | |
| 2020年4月-2024年3月 | 日本薬剤学会国際交流委員会委員 | | |
| 2021年10月-現在 | Frontiers in Pharmacology, Review Editor | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | |
|--|----------------------|----------------|--|--|--------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 医薬品開発規制科学講座 | 職名 准教授 | 氏名 原 梓 |
| I 教育活動 | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | | | |
| 2年次必修「公衆衛生と予防薬学」、3年次必修「医薬品の開発と規制」、3年次選択「疫学方法論」、6年次選択「疫学・臨床研究演習」 | | 2019年4月～現在 | 疫学、臨床試験等について講義を行った。最新の研究事例の紹介や、実際にデータを扱う演習等を通して、学生の興味を引き出す授業を心掛けた。授業評価も概ね良好であった。 | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | | | |
| 薬学統計Atoz(京都廣川書店, 共著) | | 2020年 3月 | 医療統計に関する薬学生向けの教科書。基礎から臨床まで様々な項目をわかりやすく解説した。 | | |
| 高等学校保健体育科検定教科書「新高等保健体育」(大修館書店, 分担) | | 2021年 4月 | 「医薬品の制度とその活用」について執筆した。 | | |
| 新高等学校保健体育・指導ノート 保険編(大修館書店, 分担) | | 2022年 4月 | 「医薬品の制度とその活用」について執筆した。 | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | | | |
| 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 | 障害者への合理的配慮について | | |
| | | 2020年6月22日 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 | | |
| | | 2020年10月26日 | 令和時代の薬剤師の役割 | | |
| | | 2021年11月29日 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について | | |
| | | 2022年2月1日 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三業連携」の強化について | | |
| | | 2022年3月14日 | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反(COI) | | |
| | | 2022年9月27日 | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 | | |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | 2023年7月31日 | 2024年度からの新カリキュラムについて | | |
| | | 2024年3月18日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| 国試対策委員会 | | 2020年度～現在 | 薬剤師国家試験への対策について活動した。 | | |
| 3年次「医療・薬剤師倫理」ファシリテーター | | 2019年度 | 学生のSGDのファシリテーターを行い、円滑かつ活発な議論を促した。 | | |
| 三学部合同教育(初期、中期、後期)ファシリテーター | | 2020～2023年度 | 学生のSGDのファシリテーターを行い、円滑かつ活発な議論を促した。 | | |
| II 研究活動 | | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 | |
| Behavioral changes and hygiene practices of older adults in Japan during the first wave of COVID-19 emergency | | 共著 | 2021年2月 | BMC Geriatrics vol.21 | |
| Lifestyle Behaviors Associated with the Initiation of Renal Replacement Therapy in Japanese Patients with Chronic Kidney Disease: A Retrospective Cohort Study Using a Claims Database Linked with Specific Health Checkup Results | | 共著 | 2021年10月 | Environ Health Prev Med. vol.26 No.1 | |
| Comparison of the incidence of bleeding between baloxavir marboxil and other anti-influenza drugs among outpatients with influenza virus infection: a retrospective cohort study using an employment-based health insurance claims database in Japan | | 共著 | 2022年6月 | Pharmacoepidemiology and Drug Safety vol.31 No.6 | |
| Real-Time Survey of Vaccine Safety of the mRNA-1273 SARS-CoV-2 Vaccine in Workplace Vaccination at Keio University | | 共著 | 2022年9月 | Vaccines vol.10 No.9 | |
| 治療効果に関する仮説を評価するリアルワールドエビデンス研究の再現性向上に向けた調和プロトコルテンプレート(HARPER日本語版): ISPE/ISPOR 合同タスクフォースの実施基準に関する報告 | | 共著 | 2023年7月 | 薬剤疫学 vol.28 No.1 | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | | 発表年・月 | 学会名 | |
| 電子診療録由来の診療情報データベースを用いた日本の2型糖尿病患者における臨床的惰性的実態調査 | | | 2023年11月 | 第28回日本薬剤疫学会学術総会(京都) | |
| Systems approachを用いた抗菌薬の安定供給に関する検討 | | | 2023年12月 | 第44回日本臨床薬理学会学術総会(神戸) | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | | | |
| 2019年 6月～現在 | 一般社団法人日本疫学会 代議員 | | | | |
| 2020年 4月～現在 | 一般社団法人日本社会薬学会 代議員 | | | | |
| 2021年11月～現在 | 一般社団法人日本薬剤疫学会 評議員 | | | | |
| 2022年 4月～現在 | 公益社団法人 日本薬学会 学術誌編集委員 | | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---------------------------|----------------|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 薬物治療学 | 職名 准教授 | 氏名 松崎 潤太郎 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 1年次必修「薬科学概論」、3年次必修「薬物治療学3」、3年次選択「病態生化学」、4年次選択「フィジカルアセスメントと画像診断」の講義および実務実習事前学習実習を担当 | | 2021年～現在 | 参加者が匿名でリアルタイムに設問への回答や質問できるオンラインツール(slideo)を活用してアクティブ・ラーニングに取り組んだ。授業評価は良好であった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| Principal Pharmacotherapy. 改訂3版, ネオメディカル | | 2022年4月 | 「消化器系疾患(2)」を分担執筆した |
| 看護基礎教育テキスト ナーシング・グラフィカ「疾患と看護シリーズ」『3 消化器疾患と看護』, メディカ出版, 分担執筆 | | 2019年12月 | 「胃・十二指腸潰瘍」を分担執筆した |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | |
| 躬行実践アントレサロン#3 主催 | | 2022/11/21 | 学部を超えてアントレプレナー教育について考える場として教員・学生が集うセミナーをコーディネートした。 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへの参加 | | 2022年2月1日 | 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について」に参加 |
| | | 2022年9月27日 | 「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」に参加 |
| | | 2023年7月31日 | 「2024年度からの新カリキュラムについて」に参加 |
| 医療系3学部合同教育FD | | 2023年1月30日 | 「グループワーク:これからの医療系三学部合同教育を考えよう!」に参加 |
| 医療系3学部合同教育後期ワーキンググループメンバー | | 2021年～現在 | WGメンバーとして年1回のプログラムの企画、運営に携わっている。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) |
| (論文) Prediction of tissue-of-origin of early-stage cancers using serum miRNomes | | 共著 | 2023年1月 |
| (論文) Identification of circulating microRNAs as potential biomarkers for hepatic necroinflammation in patients with | | 共著 | 2022年4月 |
| (論文) A novel combination of serum microRNAs for detection of early gastric cancer | | 共著 | 2021年7月 |
| (論文) Prediction of COVID-19 severity using extracellular vesicle COPB2 | | 共著 | 2021年6月 |
| (論文) Highly sensitive circulating microRNA panel for the early detection of hepatocellular carcinoma | | 共著 | 2020年2月 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| (演題名) 細胞外小胞で産学連携で社会実装 | | 2024年3月 | 日本薬学会 第144年会 |
| (演題名) 細菌が放出する細胞外RNAの解析 | | 2024年2月 | 第8回リキッドバイオプシー研究会 |
| (演題名) ヒト肝細胞由来肝前駆細胞(hCLiP)由来sEVの肝線維化改善効果の検討 | | 2023年10月 | 第10回日本細胞外小胞学会学術集会 |
| (演題名) 胆管がんにおける19番染色体マイクロRNAクラスター発現の重要性 | | 2023年9月 | 第82回日本癌学会学術総会 |
| (演題名) Impact of acquiring cancer driver gene mutations for EV-miRNA profiles derived from pancreatic epithelial cells | | 2023年5月 | International Society for Extracellular Vesicles (ISEV) 2023 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2023年1月～現在 | 日本癌学会評議員 | | |
| 2022年11月～現在 | 日本ヘリコバクター学会 ガイドライン作成委員会委員 | | |
| 2022年11月～現在 | 一般社団法人ASG-Keio 理事 | | |
| 2022年8月～現在 | 日本再生医療学会 チームU45サブメンバー | | |
| 2018年～現在 | 日本ヘリコバクター学会代議員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---------|----------------|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 病態生理学講座 |
| 職名 | | 氏名 | 松下 麻衣子 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | 2019年-現在 | 主に臨床免疫学、薬物治療学に関する教育に関わり、「薬物治療学」、「症例検討」など複数の科目を担当してきた。幅広い内科疾患について、基礎知識だけでなく最新の薬物治療に関する知識について教育し、また臨床症例を提示することで薬剤師としての実践能力につながる講義をこころがけ、各年度の授業評価も好評であった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 2021年6月 | 貧血概論および鉄欠乏性貧血を含む各種貧血の病態および治療について分担執筆した(p26-35、p47-48) |
| 臨床薬学テキストシリーズ 血液・造血器/感染症/悪性腫瘍(中山書店、分担) | | 2021年8月 | 関節リウマチの病態および治療について分担執筆した(p59-62) |
| フィジカルアセスメントに基づく症例解析と薬物治療(京都廣川書店、分担) | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 | 障害者への合理的配慮について |
| 3学部合同教育FD | | 2020年6月22日 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 |
| 薬学部FDへ参加 | | 2021年1月26日 | オンライン教育の実践 |
| | | 2021年11月29日 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について |
| | | 2022年2月1日 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について |
| | | 2022年3月14日 | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反(COI) |
| | | 2022年9月27日 | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2023年7月31日 | 2024年度からの新カリキュラムについて |
| | | 2024年3月18日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| CBT・国試対策委員会委員 | | 2019年～2022年 | CBT・国試対策委員会委員として、主に医療薬学系分野の国試対策に尽力した。 |
| 医療系三学部合同教育ファシリテーター | | 2019年～2022年 | 医療系三学部合同教育にファシリテーターとして参加 |
| OSCE実施委員会委員 | | 2019年～2023年 | OSCE実施委員会委員として、成績入力責任者、領域責任者、副責任者として円滑なOSCE運営に尽力した。 |
| 慶應義塾学生総合センター委員 | | 2021年～2023年 | 慶應義塾学生総合センター委員として学生生活全般について関与 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| (論文) Characteristics of a novel target antigen against myeloma cells for immunotherapy. | 共著 | 2020年10月 | Vaccines vol.8 No.4 |
| (論文) Novel treatment strategies utilizing immune reactions against chronic myelogenous leukemia stem cells. | 単著 | 2021年11月 | Cancers vol.13 No.21 |
| (論文) Integrin $\beta 5$ and $\beta 7$ expression in lenalidomide-resistant multiple myeloma cells. | 共著 | 2022年2月 | International Journal of Hematology vol.115 No.4 |

| | | | |
|---|--------------------------|--------------|--|
| (論文) GTN057, a komaroviquinone derivative, induced myeloma cells' death in vivo and inhibited c-MET tyrosine kinase | 共著 | 2023年4月 | Cancer Medicine Cancer Medicine vol.12 No.8 |
| (論文) Immunomodulatory Effect of Proteasome Inhibitors via the Induction of Immunogenic Cell Death in Myeloma Cells | 共著 | 2023年10月 | Pharmaceuticals Pharmaceuticals vol.16 No.10 |
| 2. 学会発表 (評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 多発性骨髄腫に対して免疫原性細胞死を誘導する天然物由来化合物の安全性と有効性の検討 | | 2023年5月 | 第48回日本骨髄腫学会学術集会(東京) |
| エピジェネティック因子CDYL2は多発性骨髄腫におけるレナリドミド感受性を減弱する | | 2023年5月 | 第48回日本骨髄腫学会学術集会(東京) |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動 (直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年1月～現在 | 慶應義塾大学医学部生涯教育研修セミナー委員会委員 | | |
| 2019年1月～現在 | 一般社団法人日本免疫治療学会運営委員 | | |
| 2022年5月～現在 | 一般社団法人日本骨髄腫学会調査研究委員会委員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | |
|--|--------|------------------------------------|--|--------------------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 薬学教育研究センター | 職名 准教授 氏名 横田恵理子 |
| I 教育活動 | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | | |
| 1年次薬学科必修「生命倫理」、2年次選択「生命科学と倫理」: 倫理観の醸成を目指した教育実践 | | 2016年度～現在 | グループワークを主体とし、思考と対話を繰り返す授業を行っている。コロナ禍では、遠隔でグループワークを行い、発表に対する質問票の提出と回答作成を通して考えを深めることを促した。(2023年度授業評価: 生命倫理4.2、生命科学と倫理3.9) | |
| 3年次薬学科必修「医療・薬剤師倫理」: 倫理観の醸成を目指した教育実践 | | 2017年度～現在 | 当事者(重篤な副作用被害者、薬害被害者、薬物乱用経験者)の講演、意見表出を促すためのウェブアンケートや質問票の活用、薬剤師と患者の会話場面のロールプレイングの実施、シナリオを使用した事例検討など、様々な手法を取り入れて実践している。 | |
| 1年次選択「基礎生物学」: 生物系専門科目を学ぶ上で必要となる基礎知識の定着(対象は、高校での生物未履修者) | | 2022,2023年度 | 動画を含む予習用教材の提供、興味を持たせ理解を深めるための演習の実施、学習内容確認を目的としたウェブアンケートを利用したクイズの作成と実施。(2023年度授業評価3.9) | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | | |
| スタンダード薬学シリーズⅡ9薬学演習Ⅱ.基礎科学(東京化学同人、分担) | | 2021年10月 | 人体の成り立ちと生体機能の調節:以下の作問および課題作成を行った。問14-4～14-9、14-22～14-30、17-8,10,12、Act 55,56 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | |
| グループワーク実施にあたっての工夫～質問票とウェブアンケートの利用 | | 2022年11月 | 第34回日本生命倫理学会年次大会(オンライン開催)ワークショップ「語り合おう! -生命倫理教育における実践上の工夫の共有」で報告 | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | | |
| FD委員会 | | 2018年度～現在 | FD企画、開催準備と実施 | |
| 国試対策委員会 | | 2022,2023年度 | 国家試験結果などをもとにした学生の学力分析、学部教育の妥当性検討、学習到達度試験問題の査読 | |
| 医療系三学部合同教育コアメンバー(初期プログラム担当) | | 2014年度～現在 | 多職種連携教育の1つである医療系三学部合同教育で、1年生を対象とした初期プログラムを担当している。三学部の教員からなるワーキンググループと共に、グループワークを主体とした教育を企画、運営している。2015年度からは、謎解きゲームを取り入れた教育を実施している。コロナ禍では、三学部の学生(約360名)を対象に遠隔で実施した。また、三学部の教員を対象とした合同FDの企画、運営にも携わっている。 | |
| II 研究活動 | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| なし | | | | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | | 発表年・月 | 学会名 |
| 倫理系教育における意見創出を促す取組み | | | 2023年8月 | 第8回日本薬学教育学会大会(熊本) |
| 低学年におけるロールプレイングを用いたコミュニケーション教育の効果 | | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会(横浜) |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | | |
| 2018年～現在 | | 日本薬理学会学術評議員 | | |
| 2022年～現在 | | 日本生命倫理学会授業法研究会幹事 | | |
| 2023年10月～現在 | | 内閣府食品安全委員会専門委員(栄養成分関連添加物ワーキンググループ) | | |
| 2023年10月～現在 | | 内閣府食品安全委員会 研究・調査企画会議事後評価部会構成員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| 慶應義塾大学 | 医薬品情報学講座 | 専任講師 | 今井 俊吾 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 3年次必修「医薬品情報学2」 | | 2022年度～現在 | 臨床研究デザインに関する講義を担当。自らの臨床経験に基づき立案し、実際に遂行した臨床研究事例を紹介することで、具体的かつリアリティのある講義となることを心がけた。2022年度の授業評価では、学生より授業終了時の小テストの設問の解釈が難しいとの指摘をいただき、2023年度ではその点の改善をおこなった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 臨床薬学テキストシリーズ 循環器／腎・泌尿器／代謝／内分泌 (中山書店) | | 2020年1月 | 高血圧の章(p14-20)を分担執筆した。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 D-3-4 医薬品情報の応用と創生:研究計画の立案をどのように教育するか? 新時代における薬学生と薬学卒の教育論～臨床と学部教育を知る立場から～ | | 2023年6月 2023年11月 | 第25回日本医薬品情報学会総会・学術大会シンポジウムにて講演 第33回日本医療薬学会年会シンポジウムにて講演 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 OSCE実施委員会委員、円滑なOSCEの実施に貢献 | | 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 継続中 | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 2024年度からの新カリキュラムについて OSCEを大きなトラブルなく円滑に実施している。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Use of Japanese big data from electronic medical records to investigate risk factors and identify their high-risk combinations for linezolid-induced thrombocytopenia | 共著 | 2023年1月 | European journal of clinical pharmacology vol.79 No.3 |
| Increased risk of Lambert-Eaton myasthenic syndrome (LEMS) in small cell lung cancer patients treated with immune checkpoint inhibitor | 共著 | 2023年2月 | European Journal of Cancer vol.180 |
| Dysautonomia associated with immune checkpoint inhibitors | 共著 | 2023年3月 | Journal of Neurology vol.270 No.7 |
| Onset timing and duration of augmented renal clearance in a mixed intensive care unit | 共著 | 2023年3月 | Journal of Intensive Care vol.11 No.1 |
| Detection of vaccine adverse events before package insert revisions using a Japanese spontaneous reporting system | 共著 | 2023年5月 | The Journal of Clinical Pharmacology vol.63 No.8 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| マスメディアによる「くすりの危険性」に関する報道に起因した患者相談の実態調査 | | 2023年6月 | 第25回日本医薬品情報学会総会・学術大会 |
| 医療ビッグデータと機械学習のチカラで、患者アウトカム改善を目指す! | | 2023年11月 | 第33回日本医療薬学会年会(臨床研究推進委員会企画シンポジウム) |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年4月～2022年3月 | 北海道大学薬学部SP(模擬患者)会 | | |
| 2020年7月～2022年6月 | 北海道TDM研究会 役員 | | |
| 2021年6月～2022年5月 | 一般社団法人 慶應義塾大学薬学部KP会福島塾企画委員会 | | |
| 2022年2月～現在 | 日本薬学会 医療薬科学部会 事務局 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--------------|---|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 社会薬学部門 | 職名 専任講師 | 氏名 岩田 紘樹 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 3年次必修「社会保障制度と医療」 | | 2019年度～現在 | 3年次「社会保障制度と医療」では、日本の医療保険制度や調剤報酬について、自身の保険薬局薬剤師としての実務経験を踏まえて講義を行っている。最新の算定ルールに沿って処方箋の調剤報酬を計算する演習も実施し、4～5年次の実務実習でも必要となる実践的な考え方を養えるよう工夫している。学生からは、演習を通して報酬算定の理解が深まったとの意見が多く得られている。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 2020年3月 2022年3月 | NEO薬学シリーズ11 セルフケアとOTC医薬品 改訂版(ネオメディカル)便秘、下痢・腹痛、痔 NEO薬学シリーズ11 セルフケアとOTC医薬品 改訂2版(ネオメディカル)便秘、下痢・腹痛、痔、口腔疾患 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 三学部合同教育FDへ参加 医療系三学部合同教育ファシリテーター OSCE実施委員会委員 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年7月25日 2023年7月31日 2024年3月18日 2023年1月30日 2019年度～現在 2019年度～現在 | 「障害者への合理的配慮について」に参加 「授業実施に関わる著作権法等の考え方」に参加 「令和時代の薬剤師の役割」に参加 「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」に参加 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について」に参加 「利益相反(COI)」に参加 「2024年度からの新カリキュラムについて」に参加 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」に参加 「グループワーク「これからの医療系三学部合同教育を考えよう！」」に参加 各年1～2回、初期・中期・後期いずれかのファシリテーターを務める 領域責任者として、OSCEの円滑な実施に注力している |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Expression of precipitating factors of pruritus found in humans in an imiquimod-induced psoriasis mouse model | 共著 | 2019年6月 | Heliyon Heliyon vol.5 No.6 |
| A survey on awareness of the "finger-tip unit" and medication guidance for the use of topical steroids among community pharmacists | 共著 | 2019年7月 | Drug discoveries & therapeutics vol.13 No.3 |
| Patient satisfaction with oral health check-ups at a community pharmacy and their effect on oral self-care habits and dental consultation behavior | 共著 | 2020年12月 | Drug Discoveries & Therapeutics vol.14 No.6 |
| Most dentists approve of oral health check-ups for local residents at community pharmacies and desire collaboration with community pharmacists | 共著 | 2022年12月 | Drug Discoveries & Therapeutics vol.16 No.6 |
| Lack of information on gender differences in the package inserts of prescription drugs in Japan | 共著 | 2023年12月 | Drug Discoveries & Therapeutics (in press) |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 健康サポート薬局における口腔ケアの取組み～唾液による口腔内環境チェックやオーラルフレイルチェック～ | | 2023年4月 | 第20回日本口腔ケア学会総会・学術大会 |
| 薬局での心電図測定と心房細動啓発による病識及び予防行動への影響 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2021年4月～現在 | 日本口腔ケア学会 評議員 | | |
| 2022年5月～現在 | 日本老年薬学会 評議員 | | |
| 2022年7月～現在 | 東京都港区薬剤師会 理事 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---|---------|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 薬効解析学講座 | 職名 専任講師 | 氏名 榎木裕紀 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 実務実習事前学習(実習) | 2020年4月～現在 | 実務実習事前学習(実習)で閉鎖式薬物混合システムを用いた抗がん剤調製の実技実習を導入した。 | |
| | 2021年4月～現在 | 実務実習事前学習(実習)でワクチン接種ならびにアナフィラキシーショックに対するフィジカルアセスメントの実技実習を導入した。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| 実務実習事前学習(実習)実習書 | 2018年4月～現在 | 実務実習事前学習(実習)の実習書の分担執筆を行った。 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | 特になし | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FD 企画・参加 | 2019年6月24日 | 薬学部FD「障害者への合理的配慮について」企画・参加 | |
| | 2020年6月22日 | 薬学部FD「授業実施に関わる著作権法等の考え方」へ企画・参加 | |
| | 2020年10月26日 | 薬学部FD「令和時代の薬剤師の役割」へ企画・参加 | |
| | 2021年11月29日 | 薬学部FD「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」企画・参加 | |
| | 2022年2月1日 | 薬学部FD「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について」企画・参加 | |
| | 2022年3月14日 | 薬学部FD「第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会」企画・参加 | |
| | 2022年7月25日 | 薬学部FD「利益相反(COI)」企画・参加 | |
| | 2022年9月27日 | 薬学部FD「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」企画・参加 | |
| | 2023年3月22日 | 薬学部FD「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」企画・参加 | |
| | 2023年7月31日 | 薬学部FD「2024年度からの新カリキュラムについて」企画・参加 | |
| | 2024年3月18日 | 薬学部FD「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」企画・参加 | |
| 三学部合同教育FDへ参加 | 2020年1月28日 | 三学部合同FD グループワーク「三学部合同教育で扱うべきプロフェッショナル教育」へ参加 | |
| | 2021年1月26日 | 三学部合同FD「オンライン教育の実践」へ参加 | |
| 医療系三学部合同教育(初期、中期、後期)ファシリテーター | 2018年4月18日 | 三学部合同後期プログラムファシリテーター | |
| | 2019年9月21日 | 三学部合同中期プログラムファシリテーター | |
| | 2022年4月23日 | 三学部合同後期プログラムファシリテーター | |
| | 2023年4月22日 | 三学部合同後期プログラムファシリテーター | |
| OSCE実施委員会の拡大委員としてOSCEの円滑な実施に貢献 | 2018年4月1日 | OSCE実施委員会拡大委員ならびに領域副責任者としてOSCEの円滑な実施に貢献。 | |
| FD委員会としてFDの実施に貢献 | 2017年9月1日 | FDの企画運営を行った。 | |
| 動物実験施設運営委員会として動物実験施設の円滑な運営に貢献 | 2018年4月1日 | 動物実験施設運営委員会として動物実験施設の円滑な運営に貢献。 | |
| 実習委員会として実習の円滑な実施に貢献 | 2018年4月～2020年4月、2023年4月～現在 | 実習委員会として、医療系実習(実務実習事前学習(実習))の円滑な実施に貢献 | |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| 遺伝子組み換え実験委員会として学内の関連実験の円滑な実施に貢献 | 2019年4月～2020年3月 | 遺伝子組み換え実験委員会として遺伝子組み換え実験ならびに研究用微生物を用いた実験の円滑な実施に貢献 | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月（西暦） | 発行所、発表雑誌（巻・号数）等の名称 |
| A combination of 5/6- nephrectomy and unilateral ureteral obstruction model accelerates progression of remote organ fibrosis in chronic kidney disease | 共著 | 2023年10月 | FASEB BioAdvances Vol.5(No. 10) |
| Sciatic denervation-induced skeletal muscle atrophy is associated with persistent inflammation and increased mortality during sepsis | 共著 | 2023年5月 | SHOCK Vol.59(No.3) |
| The G protein-coupled receptor ligand apelin-13 ameliorates skeletal muscle atrophy induced by chronic kidney disease | 共著 | 2023年2月 | Journal of Cachexia and Sarcopenia Muscle Vol.14(No.1) |
| Advanced oxidation protein products contribute to CKD-induced muscle atrophy by inducing oxidative stress via CD36/NADPH oxidase pathway | 共著 | 2021年12月 | Journal of Cachexia and Sarcopenia Muscle Vol.12(No.6) |
| Sarcopenia in Chronic Kidney Disease: Factors, Mechanisms, and Therapeutic Interventions | 共著 | 2019年6月 | Biological and Pharmaceutical Bulletin Vol.42(No.9) |
| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | | 発表年・月 | 学会名 |
| サルコペニアに対する治療薬候補の探索研究 | | 2024年9月 | 日本薬学会関東支部大会第68回 |
| | | | |
| III 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | | |
| 2016年4月 | 日本医療薬学会会員 | | |
| 2016年9月 | 日本サルコペニア・フレイル学会会員 | | |
| 2017年3月 | 日本薬学会会員 | | |
| 2017年9月 | 日本化学療法学会会員 | | |
| 2017年9月 | 日本老年薬学会会員 | | |
| 2018年4月 | 日本老年医学会会員 | | |
| 2022年1月 | 日本抗加齢学会会員 | | |
| 2023年7月 | 日本筋学会会員 | | |
| 2023年4月～現在 | 日本薬学会関東支部市民講座企画委員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|------------|--------------------------|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 代謝生理化学 | 職名 専任講師 | 氏名 大場陽介 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 2年次必修「機能生理学2」 | | 2023年9月22日 | 担当講義(機能生理学2)について、受講学生128名からの評価で平均4.1以上(5点満点)の評価を得た。授業レジュメを見やすく重要ポイントをわかりやすいように作成し、授業の振り返りレポートを利用して授業内容の定着を図っている。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2023年7月31日 2022年7月25日 | 2024年度からの新カリキュラムについて 利益相反(COI) |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Regulation of mitochondrial proteostasis by the proton gradient | 共著 | 2022年8月 | The EMBO Journal e110476 |
| 酸素欠乏によるミトコンドリアタンパク質のリプログラミング | 単著 | 2020年10月 | 実験医学 38, 995-998 |
| Regulation of mitochondrial plasticity by the i-AAA protease YME1L. | 共著 | 2020年1月 | Biological Chemistry 401, 877-890 |
| Lipid signaling drives proteolytic rewiring of mitochondria by YME1L. | 単著 | 2019年9月 | Nature 575, 361-365 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 精巣に特徴的な脂質分子種の時空間リポミクス解析 | | 2023年10月 | 第17回メタボロームシンポジウム |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2022年12月～現在 | | 日本生化学会 正会員 | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | | | |
|-----------------------|--------|-----|---------|-------------|------|----|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 薬物治療学講座 | 職名 | 専任講師 | 氏名 | 木村真規 |
| I 教育活動 | | | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | | | 年 | 月 | 日 | 概要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | | | | | |
| 薬物治療学3(分担) | | | | 2019年度 | ～ | 現在 | 泌尿器系、生殖器系疾患の薬、病態、薬物治療(1)、(2)(コア・カリSBO:E2(3)-3-6、E2(3)-3-4、E2(7)-8-11)についての2コマの講義を行った。コロナ禍では録画オンデマンド配信、対面・遠隔配信・録画オンデマンド配信のハイブリット講義などを行った。 |
| 薬物治療学5(分担) | | | | 2019年度 | ～ | 現在 | 糖尿病の薬、病態、治療(1)、(2)(コア・カリSBO:E2(5)-1-1)について2コマの講義を行った。コロナ禍では録画オンデマンド配信、対面・遠隔配信・録画オンデマンド配信のハイブリット講義などを行った。 |
| 薬物治療学6(分担) | | | | 2019年度 | ～ | 現在 | 骨・関節・カルシウム代謝疾患の薬、病態、治療(1)、(2)(コア・カリSBO:E2(2)-3-2、E2(2)-3-3、E2(2)-3-4)についての2コマの講義と内分泌系疾患の薬、病態、治療(1)、(2)(コア・カリSBO:E2(5)-2-4、E2(5)-2-5、E2(5)-2-2、E2(5)-2-3、E2(5)-2-5)についての2コマの講義を行った。コロナ禍では録画オンデマンド配信、対面・遠隔配信・録画オンデマンド配信のハイブリット講義などを行った。また授業改善の為に授業評価アンケートを実施し、比較的高評価を得てスライド・講義資料の改善にも活用した。 |
| 病態生化学(分担) | | | | 2019年度 | ～ | 現在 | 肥満の病態生理学・病態生化学についての1コマの講義を行った。コロナ禍では録画オンデマンド配信、対面・遠隔配信・録画オンデマンド配信のハイブリット講義などを行った。 |
| フィジカルアセスメントと画像検査(分担) | | | | 2019年度 | ～ | 現在 | 運動負荷試験と運動療法についての1コマの講義を行った。コロナ禍では録画オンデマンド配信、対面・遠隔配信・録画オンデマンド配信のハイブリット講義などを行った。 |
| 病院・薬局訪問(分担) | | | | 2019年度 | ～ | 現在 | 学生の実務実習先に対して、アドバイザー初回訪問としての電話面談を行った。 |
| 実務実習報告会(分担) | | | | 2019年度 | ～ | 現在 | 学生の実務実習先で開催された実習成果発表会にオンラインリモート会議システムを用いて遠隔参加した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | | | | | |
| 講義資料・動画の作成 | | | | 2019年度 | ～ | 現在 | 全ての講義において講義資料(PDF)を作成し、授業支援システム・Canvas LSMなどを用いてオンラインでの事前配布を行った。またコロナ禍では録画オンデマンド配信や対面・遠隔同時配信・録画オンデマンド配信のハイブリット講義などを行った。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | | | | |
| 第5回 日本薬学教育学会大会(共同演者) | | | | 2020年 | 9月 | | 井上 賀絵, 石川 さと子, 市川 大樹, 今岡 鮎子, 岩田 紘樹, 河添 仁, 木村 真規, 小林 典子, 中村 智徳, 横田 恵理子, 漆原 尚巳. 薬学部における倫理観・コミュニケーション能力醸成の到達度を測るための学年横断的ルーブリック評価表の作成とその評価。 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | | | | | |
| 薬学部FDへの参加 | | | | 2019年6月24日 | | | 「障害者への合理的配慮について」に参加した。 |
| | | | | 2020年6月22日 | | | 「授業実施に関わる著作権法等の考え方」に参加した。 |
| | | | | 2020年10月26日 | | | 「令和時代の薬剤師の役割」に参加した。 |
| | | | | 2021年11月29日 | | | 「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」に参加した。 |

| | |
|------------|---|
| 2022年2月1日 | 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について」に参加した。 |
| 2022年3月14日 | 「第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会」に参加した。 |
| 2022年7月25日 | 「利益相反(COI)」に参加した。 |
| 2022年9月27日 | 「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」に参加した。 |
| 2023年3月22日 | 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」に参加した。 |
| 2023年7月31日 | 「2024年度からの新カリキュラムについて」に参加した。 |
| 2024年3月18日 | 「部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」に参加した。 |

II 研究活動

| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
|--|---------|----------------|---|
| 海外文献紹介「Mir-135a-5pは成熟マウスの運動誘発性神経新生において重要な役割を果たしている。」 | 単著 | 2019年5月 | メディカルレビュー アンチ・エイジング医学 vol.15 No.5 |
| Effects of combined therapy of ACE inhibitor and exercise on cardiovascular functions and morphology of the heart and kidneys in SHR. | 共著 | 2019年8月 | J. Phys. Fitness Sports Med. vol.8 No.5 |
| Glucose depletion enhances the stem cell phenotype and gemcitabine resistance of cholangiocarcinoma organoids through AKT phosphorylation and reactive oxygen species. | 共著 | 2019年12月 | Cancers Cancers vol.11 No.12 |
| The effects of continuous and withdrawal voluntary wheel running exercise on the expression of senescence-related genes in the visceral adipose tissue of young mice. | 共著 | 2020年12月 | International Journal of Molecular Sciences vol.22 No.1 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| マウス褐色脂肪組織の形態と各種遺伝子発現に及ぼす高脂肪食摂取の影響. | | 2023年6月 | 第23回 日本抗加齢医学会総会(有楽町, 東京) |
| 高脂肪食の摂取がマウス褐色脂肪の組織形態学的変化と各種遺伝子発現に及ぼす影響. | | 2023年11月 | 第44回 日本肥満学会学術集会(仙台, 宮城) |

III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件)

| | |
|------------|--------------------------------------|
| 2005年8月～現在 | 日本薬学会 会員 |
| 2006年4月～現在 | 武蔵野大学 看護学部看護学科 学外非常勤講師 講義「体の働き2(機能)」 |
| 2008年4月～現在 | 国立研究開発法人 科学技術振興機構 研究成果展開事業 外部専門家 |
| 2013年4月～現在 | 薬剤師国家試験問題検討委員会 病態・薬物治療部会 委員 |
| 2015年4月～現在 | 日本生理学会 評議員 |
| 2016年4月～現在 | 東京慈恵会医科大学 臨床検査医学講座 訪問研究員 |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|---------|--|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 医療薬学・社会連携センター |
| 職名 | 専任講師 | 氏名 | 小林典子 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「早期体験学習(薬学科)」 「実務実習事前学習(実習)」 | | 2019年～現在 | 1年生から6年生まで持続的なコミュニケーション教育に力を入れた。上級生との屋根瓦方式を意識した演習、実習を工夫した。1年生では、基礎的なコミュニケーションを学び、薬剤師役の6年生とやり取りを体験、4年生の事前学習では薬局場면을想定し、来局者役の6年生との対人援助コミュニケーションを効果的に学べる仕組みを構築した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 NEO薬学シリーズ11セルフケアとOTC医薬品改訂版(ネオメディカル) NEO薬学シリーズ11セルフケアとOTC医薬品改訂2版(ネオメディカル) | | 2020年3月 2022年3月 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 なし | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 FDへの参加 | | 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 薬学部FD「利益相反(COI)」に参加 薬学部FD「次期コアカリキュラム改定に関する情報共有」に参加 薬学部FD「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」を主催 薬学部FD「2024年度からの新カリキュラムについて」に参加 薬学部FD「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」を主催 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| 薬剤師によるアンチ・ドーピング活動推進のためのスポーツサプリメントに関する学習の課題と対策 | 共著 | 2022年9月 | 医療薬学学会誌(第48巻第09号) |
| 診療所が保有する患者情報の共有による薬局における効果的な服薬フォローアップ法確立のための探索研 | 共著 | 2022年10月 | 医療薬学学会誌(第48巻第10号) |
| Most dentists approve of oral health check-ups for local residents at community pharmacies and desire collaboration with community pharmacists | 共著 | 2022年12月 | Drug Discoveries & Therapeutics vol.16 No.6 |
| 実務実習終了時における到達度評価を向上させる要因は何か? | 共著 | 2023年4月 | 医療薬学学会誌(第49巻第4号) |
| 実務実習を修了した上級生が関わるセルフメディケーション実習の学修効果 | 共著 | 2023年7月 | 薬学教育学会誌(第7巻) |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 対人援助コミュニケーションを意識したセルフメディケーション実習の構築 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| 薬局薬剤師と思春期の子供とのコミュニケーションに関する現状と課題 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| オンライン服薬指導に関する諸外国の現状と疾患別実施成果の文献レビュー | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| 諸外国における調剤業務の外部委託制度の比較 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |

なし

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|-------------|--------------------|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 衛生化学講座 | 職名 専任講師 | 氏名 中澤 洋介 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 『衛生化学実習』 | | 2013年度～ 現在 | 衛生化学関連講義の座学で得た知識を測定法や原理を含め、復習と技能習得できるよう、実習書の作成および実習導入講義を重点的に行なった |
| 『環境科学』 | | 2019年度～ 現在 | 環境科学の領域はRIや水環境、大気環境、廃棄物等多岐に渡るため、それぞれの領域の専門家に講義をお願いし、最新の知識を講義いただいたが、薬剤師国家試験で頻繁に出る領域に関しては、次の講義で再度確認するよう、配慮した |
| 『健康食品学』 | | 2019年度～ 現在 | 多様化する健康食品に対して、科学的エビデンスに基づく評価がができるよう講義するとともに、薬剤師として健康食品の指導・アドバイスができるよう、例題を交えながら講義した。 |
| 『栄養情報学』 | | 2019年度～ 現在 | 栄養素の生体への影響を復習するとともに、日本人の食事摂取基準や健康食品への付き合い方など、食品との付き合い方を中心に講義した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | 特になし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | 特になし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | 特になし |
| 薬学部FDへの参加 | | 2020年6月 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 |
| | | 2020年10月 | 令和時代の薬剤師の役割 |
| | | 2021年11月 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について |
| | | 2022年2月 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について |
| | | 2022年3月 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022年7月 | 利益相反(COI) |
| | | 2023年7月 | 2024年度からの新カリキュラムについて |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・ 共著の別 | 発行または発表の 年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Piezo1 channel causes lens sclerosis via transglutaminase 2 activation. | 共著 | 2023年11月 | Experimental eye research |
| Aquaporins contribute to vacuoles formation in Nile grass type II diabetic rats | 共著 | 2023年8月 | Medical Molecular Morphology |
| The citrus flavonoid, nobiletin inhibits neuronal inflammation by preventing the activation of NF- κ B. | 共著 | 2023年9月 | Neurochemistry international |
| Capsaicin attenuates TGF β 2-induced epithelial-mesenchymal-transition in lens epithelial cells in vivo and in vitro | 共著 | 2022年12月 | Experimental eye research |
| Verification and spatial mapping of TRPV1 and TRPV4 expression in the embryonic and adult mouse lens | 共著 | 2020年12月 | Experimental eye research |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 環境温度変化による白内障発症要因のメカニズム解析 | | 2023年7月 | 第62回日本白内障学会総会・第49回水晶体研究会 |
| 老視薬物治療の現状と問題 | | 2023年1月 | 第一回 日本老視学会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |

| | |
|-------------|----------------------|
| 2022年4月～現在 | 日本老視学会 理事 |
| 2022年1月～現在 | 眼科創薬研究会 監事 |
| 2021年11月～現在 | 日本白内障学会 白内障学会誌 編集委員長 |
| 2021年4月～現在 | 日本眼薬理学会 評議員 |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 代謝生理化学 | 職名 専任講師 | 氏名 前川大志 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 生化学2 | | 2021年度～現在 | 2年生対象の生化学2の講義において、細胞骨格、細胞接着、細胞周期などに関する講義を行った。医薬品やノーベル賞との関係などを話し、学生が基礎科学に興味を持つように工夫した。毎回の講義の振り返りレポートを実施し、学生から良好な授業評価を受けた。 |
| 分子細胞生物学講義 (愛媛大学医学部) | | 2019-2020年度 | 2019, 2020年度 愛媛大学 医学部 ベストティーチャー賞 担当講義 (分子細胞生物学) で受けた全ての質問コメントに対し、次回講義までにweb上で回答するとともに、次回講義との関連性を示し、学生の復習意欲と学習効果を高めた。また、大学での学問に取り組む姿勢 (WhyとHowの思考)、大学での勉強の仕方 (discussion)、国語の重要性を伝え、自分の頭で理解し、自分の言葉で多様な階層の人に伝えることの重要性を説明した。これらの工夫により、学生からの授業評価にて高い評価を得た (上記の受賞理由)。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| 基礎薬学実習 (生物系) 実習書と事前学習動画 | | 2022年度、2023年度 | 1年生対象の生物系の基礎薬学実習 (ラット解剖、平滑筋収縮、顕微鏡観察、文献調査の実習書) を作成した。実験全体の流れと実際に実習の中で行う作業が分かるように留意して作成した。また、円滑に実習が進むように事前学習動画を作成し、実習開始前に学生に視聴するように促した。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへの参加 | | 2023年7月31日 | 2024年度からの新カリキュラムについて |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反(COI) |
| 実習委員会メンバー | | 2022年度～現在 | 薬学部の1年生対象の基礎薬学実習の円滑な運営に貢献。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月 (西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数) 等の名称 |
| Macropinoscope: Real-time simultaneous tracking of pH and cathepsin B activity in individual macropinosomes. | 共著 | 2023年8月 | Analytical Chemistry, 95 (30): 11410-11419 |
| A noncanonical endocytic pathway is involved in the internalization of 3 μm polystyrene beads into HeLa cells. | 共著 | 2022年12月 | Biomaterials Science, 10 (24):7093-7102. |
| CNKSRI serves as a scaffold to activate an EGFR phosphatase via exclusive interaction with RhoB-GTP. | 共著 | 2021年6月 | Life Science Alliance, 4 (9): e202101095. |
| Development of human CBF1-targeting single-stranded DNA aptamers with anti-angiogenic activity in vitro. | 共著 | 2020年12月 | Nucleic Acid Therapeutics, 30 (6): 365-378. |
| SPOP is essential for DNA-protein crosslink repair in prostate cancer cells: SPOP-dependent removal of topoisomerase 2A from the topoisomerase 2A-DNA cleavage complex. | 共著 | 2020年3月 | Molecular Biology of the Cell, 31 (6): 478-490. |
| 2. 学会発表 (評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| G1/S arrest細胞の脂質シグナチュアの解析 | | 2023年10月 | 第17回 メタボロームシンポジウム |
| リゾリン脂質アシル基転移酵素による酸化リン脂質の選択的生合成 | | 2023年6月 | 第65回 日本脂質生化学会 |
| III 学会および社会における主な活動 (直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2023年11月 | 東京大学工学部 岡本晃充 研究室 ゲストーク (Invited) | | |
| 2023年9月 | Young Leaders Program in STS forum 2023への出席 (Invited) | | |
| 2021年2月～現在 | Review editor, Frontiers in Cell and Development Biology | | |
| 2020年7月～2021年7月 | Topic editor, Frontiers in Cell and Development Biology | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--|---|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 薬学教育研究センター | 職名 専任講師 | 氏名 森脇 康博 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 1年次必修『機能生理学I』 | 2023年-現在 | 人の全身の臓器の解剖学・生理学をほぼすべて網羅する科目で、2年1学期(担当有田教授)まで続く。1年本科目では、人の身体の基本的構成から始め、神経系、循環器系の構造と機能に関して理解することを目的とした講義を行なった。本講義では、学生が興味を持ち、自主的な学習を行なうきっかけを与えるような内容とするため、教科書ベースでは無い講義資料を作成、講義を行っている。 | |
| 2年次必修『物理化学3』 | 2022年-現在 | 原子の構造、放射壊変、放射線の種類と性質、物質との相互作用、代表的な放射性核種の物理的性質、核反応、放射平衡、測定原理と利用についてイラストを用いてわかりやすく説明した。また、講義毎に小テストを実施することで理解を深めている。 | |
| 3年次必修『環境科学』 | 2022年-現在 | 放射線の生体への影響についてイラストを用いてわかりやすく説明した。また、講義毎に小テストを実施することで理解を深めている。 | |
| 4年次選択『総合薬学演習1』 6年次必須『薬学演習』 | 2023年-現在 | 2023年度から、新薬に関する薬理の講義を担当している。2023年度より薬剤師国家試験問題検討委員会薬理部会の本学の担当教員を務めており、過去10年の薬理の問題を把握し、本学の講義で扱われているか確認を行っている。2016年度以降の新薬に関しては、本学で使用している教科書で取り扱われていないものが多く、厚生省や学会等で仕入れた情報を元に、教科書ベースでは無い講義資料を作成、講義を行っている。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 特になし | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | 特になし | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへの参加 | 2020年10月 2021年11月 2022年2月 2022年3月 2022年7月 2023年7月 | 令和時代の薬剤師の役割 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としての実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 2024年度からの新カリキュラムについて | |
| 放射線取扱主任者(選任) | 2022年4月～現在 | 2022年度より本学の放射線取扱主任者として、RI施設の管理運営を行なっている。 | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| GTS-21 Enhances Regulatory T Cell Development from T Cell Receptor-Activated Human CD4+ T Cells Exhibiting Varied Levels of CHRNA7 and CHRFA7A Expression(査読付) | 共著 | 2023年 7月 | International Journal of Molecular Sciences vol.24 No.15 |
| Regulation of immune functions by non-neuronal acetylcholine (Ach) via muscarinic and nicotinic ach receptors(査読付) | 共著 | 2021年 6月 | International Journal of Molecular Sciences vol.22 No.13 |
| New Pathways for the Skin's Stress Response: The Cholinergic Neuropeptide SLURP-1 Can Activate Mast Cells and Alter Cytokine Production in Mice(査読付) | 共著 | 2021年 3月 | Frontiers in Immunology vol.12 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Endogenous neurotoxin-like protein Ly6H inhibits alpha7 nicotinic acetylcholine receptor currents at the plasma membrane(査読付)(筆頭著者,責任著者) | 共著 | 2020年 7月 | Scientific Reports vol.10 No.1 |
| Distinct roles of $\alpha 7$ nAChRs in antigen-presenting cells and CD4+ T cells in the regulation of T cell differentiation(査読付) | 共著 | 2019年 5月 | Frontiers in Immunology vol.10 |
| 2. 学会発表 (評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 腫瘍マーカータンパク質ファミリー、Ly6 super familyの一つであるLy6Hに対するモノクローナル抗体の作製 | | 2023年 9月 | 第43回日本分子腫瘍マーカー研究会 |
| ニコチン受容体の新たな内在性修飾蛋白質Ly6Hの生理機能の解明 | | 2023年 8月 | 第46回日本神経科学大会 |
| 内在性神経毒類似タンパク質によるニコチン受容体の機能変換メカニズムの解明 | | 2023年 7月 | 第37回令和4年度喫煙科学研究財団助成研究発表会 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動 (直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2023年4月～現在 | 薬剤師国家試験問題検討委員会 薬理部会 委員 | | |
| 2022年6月～現在 | Frontiers in Immunology Review Editor | | |
| 2013年4月～現在 | 日本薬理学会 学術評議員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|---------|----------------|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 医療薬学・社会連携センター 医療薬学部門 |
| | | 職名 | 氏名 横山 雄太 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 早期体験学習(薬学科) | | 2020年4月 | 新型コロナウイルス感染症の拡大により、早期体験学習(薬学科)の調剤体験は感染対策を講じて実施し、薬局および病院見学については作成した動画の配信を実施した。 |
| 実務実習事前学習(実習) | | 2020年12月 | 新型コロナウイルス感染症の拡大により、実務実習事前学習(実習)の調剤実習は感染対策により実習時間は短縮になったが、事前に調剤手技の動画視聴する事で学習効果を高めた。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | 2021年11月 | 国際医療福祉大学大学院 がんブロー一般市民公開講座にて「薬学部におけるがん医療人育成に向けた臨床教育」で講演 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| | | 2023年7月 | 「2024年度からの新カリキュラムについて」 |
| 薬学部FDへ参加 | | 2023年3月 | 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| | | 2022年9月 | 「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」 |
| | | 2022年7月 | 「利益相反(COI)」 |
| | | 2021年11月 | 「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」 |
| | | 2020年10月 | 「令和時代の薬剤師の役割」に参加 |
| | | 2020年6月 | 「授業実施に関わる著作権法等の考え方」に参加 |
| | | 2019年6月 | 「障害者への合理的配慮について」に参加 |
| 3学部合同教育FDへ参加 | | 2021年1月 | 「オンライン教育の実践」・「医学部におけるオンライン教育」・「看護医療学部でのオンライン教育の経験」・「薬学部におけるオンライン教育 - オンライングループワーク実践例 - 」 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Pharmacokinetics/pharmacodynamics analysis and establishment of optimal dosing regimens using unbound cefmetazole concentration for patients infected with Extended-Spectrum β -lactamase producing Enterobacterales (ESBL-E) | 共著 | 2023年11月 | Pharmacotherapy |
| Pharmacokinetics/pharmacodynamicsに基づいた抗菌薬の感染症予防および治療における個別最適化に関する研究 | 単著 | 2023年1月 | 医療薬学 vol.49 No.1 |
| Population Pharmacokinetics, Pharmacogenomics, and Adverse Events of Osimertinib and its Two Active Metabolites, AZ5104 and AZ7550, in Japanese Patients with Advanced Non-small-cell Lung Cancer: A Prospective Observational Study | 共著 | 2023年1月 | Investigational New Drugs vol.41 No.1 |
| Simultaneous quantification of dasatinib, nilotinib, bosutinib, and ponatinib using high-performance liquid chromatography-Photodiode array detection | 共著 | 2022年6月 | Journal of Clinical Laboratory Analysis vol.36 No.8 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Development and validation of a new liquid chromatography-tandem mass spectrometry assay for the simultaneous quantification of afatinib, dacomitinib, osimertinib, and the active metabolites of osimertinib in human serum | 共著 | 2022年4月 | Journal of Chromatography B: Analytical Technologies in the Biomedical and Life Sciences vol.1199 |
| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | | 発表年・月 | 学会名 |
| 基質特異性拡張型 β -ラクタマーゼ産生腸内細菌目細菌感染患者に対する遊離形セフメタゾール濃度を用いたPPK/PD解析と最適投与法の構築 | | 2023年12月 | 第44回日本臨床薬理学会学術総会 |
| Investigating the effect of tacrolimus exposure on the acute rejection reaction after pediatric liver transplantation using population pharmacokinetic analysis | | 2023年9月 | 21st International Congress of Therapeutic Drug Monitoring & Clinical Toxicology |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | | |
| 2016年5月～現在に至る | 日本化学療法学会 評議員 | | |
| 2022年7月～現在に至る | International Association of Therapeutic Drug Monitoring and Clinical Toxicology (IATDMCT) Young Scientist | | |
| 2023年4月～現在に至る | 日本薬学会 医療薬科学部会 若手世話人 | | |
| 2023年12月～現在に至る | 日本臨床薬理学会 評議員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---|---------------------|--|
| 慶應義塾大学 | 薬学部 衛生化学講座 | 助教 | 青山和正 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 3年次薬学科必修、薬科学科選択授業「環境科学」 | | 2023年10月20 | イラストや図表を多用し、講義内容が理解しやすい講義資料やスライドを作成した。また、確認問題を用意しアウトプットの機会を設けることで、知識の定着及び理解の促進を行なった。 |
| 2年次必修「衛生化学実習」 | | 2023年10月5日 ～ 21日 | イラストや図表を多用し、実習内容が理解しやすい講義資料やスライドを作成した。スムーズに実験が進むように、各班のローテーションを作成した。感染症流行に伴う欠席者が多数いたので、できる限り補習などを行なった。また、日ごとの確認問題、レポート、試験を行うことで、知識の定着及び理解の促進を行なった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 認定資格 | | 2020年11月 | 学生指導に関わる認定資格「コーチングスキルアドバイザー」(一般社団法人トラストコーチング)を取得 |
| 薬学研究科教員による懇談会 | | 2023年9月 | 薬学研究科教員による懇談会『大学院講義におけるレポート課題』 |
| アドバイザー会 | | 2023年11月 | アドバイザー会を実施し、アドバイザーである学生と交流、意見交換を行なった。なお、当アドバイザー会がきっかけで、ある学生が当講座に興味を持って研究室見学に来た。 |
| 薬学部FDへ参加 | | 2024年3月 | 薬学部FD「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」への参加(予定) |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Polycomb repressive complex 1.1 coordinates homeostatic and emergency myelopoiesis (査読付) | 共著 | 2023年6月 | Elife vol.12 |
| UTX inactivation in germinal center B cells promotes the development of multiple myeloma with extramedullary disease. (査読付) | 共著 | 2023年9月 | Leukemia 37(9):1952. |
| Epigenetic Memories in Hematopoietic Stem and Progenitor Cells (査読付)(筆頭著者, 責任著者) | 共著 | 2022年7月 | Cells vol.11 No.14 |
| Epigenetic traits inscribed in chromatin accessibility in aged hematopoietic stem cells. (査読付) | 共著 | 2022年5月 | Nature communications vol.13 No.1 |
| PRC2 insufficiency causes p53-dependent dyserythropoiesis in myelodysplastic syndrome. (査読付)(筆頭著者, 責任著者) | 共著 | 2021年4月 | Leukemia vol.35 No.4 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| EZH2機能喪失型骨髄異形成症候群(MDS)に対する創薬標的分子の探索 | | 2024年3月 | 第144回日本薬学会年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2022年5月 | 研究成果発表会採点委員 49th IMSUT (The Institute of Medical Science, the University of Tokyo) Founding Commemorative Symposium Flash Talks | | |
| 2022年3月～継続中 | 日本血液学会会員 | | |
| 2019年5月～2021年4月 | ポスター発表審査員 Postbac Poster Day 2019, 2020, 2021 at National Institutes of Health(NIH) | | |
| 2015年7月～継続中 | 日本生化学会会員 | | |
| 2010年12月～継続中 | 日本薬学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|------------------|--|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 臨床薬学講座 |
| 職名 | 助教 | 氏名 | 今岡 鮎子 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫（授業評価等を含む） 実務実習事前学習2 実務実習事前学習(実習) | | 2017年度～現在 2013年度～現在 | 「実務実習事前学習2」では、経口製剤に関する服薬指導について、製剤ごとの特徴や基本的な使い方をはじめ、特徴的な薬剤に関する注意点を、実際のヒヤリハット事例とともに解説することで興味を持ってもらえるよう工夫した。 「実務実習事前学習(実習)」では、薬局来局者および入院患者に対する患者対応、服薬指導に関する領域を主に担当した。本実習の特徴は、模擬患者役を一般市民の方々に依頼している点である。COVID-19流行下において対面実習が困難な状況下でも、オンライン面談を併用することで、患者に寄り添う態度をはじめとするコミュニケーション能力の養成ができるよう工夫した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 実務実習事前学習(実習) 実習書 | | 2013年度～現在 | 服薬指導①、②、入院①～④について実習書を作成した。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 OSCE実施に貢献 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 2024年3月18日 2013年度～現在 | 薬学部FD「障害者への合理的配慮について」に参加 薬学部FD「授業実施に関わる著作権法等の考え方」に参加 薬学部FD「令和時代の薬剤師の役割」に参加 薬学部FD「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」に参加 薬学部FD「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について」に参加 薬学部FD「利益相反(COI)」に参加 薬学部FD「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」に参加 薬学部FD「2024年度からの新カリキュラムについて」に参加 薬学部FD「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」に参加 OSCE課題のうち一つを責任領域として担当し、現在まで大きなトラブルなく円滑に実施できている。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月（西暦） | 発行所、発表雑誌（巻・号数）等の名称 |
| The effects of Jabara juice on the intestinal permeation of fexofenadine. | 共著 | 2023年12月 | Biol Pharm Bull. 46(12): 1745-1752 |
| Determination of single-molecule transport activity of OATP2B1 by measuring the number of transporter molecules using electrophysiological approach. | 共著 | 2023年11月 | J Pharmacol Sci.153(3): 153-160 |
| The influence of temperature on the metabolic activity of CYP2C9, CYP2C19, and CYP3A4 genetic variants in vitro. | 共著 | 2023年10月 | Xenobiotica. 53(5): 357-365 |
| Irinotecan-induced gastrointestinal damage alters the expression of peptide transporter 1 and absorption of cephalexin in rats. | 共著 | 2023年10月 | Biopharm Drug Dispos. 44(5): 372-379 |
| Comparison of the transport kinetics of fexofenadine and its pH dependency among OATP1A2 genetic variants. | 共著 | 2022年12月 | Drug Metab Pharmacokinet. 47: 100470 |
| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | | 発表年・月 | 学会名 |
| OATP1B1各種遺伝的変異型の単分子輸送特性の比較 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| 10種の柑橘果汁の各種フラボノ配糖体含量とOATP1A2/2B1阻害特性に基づく薬物相互作用リスクの評価 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| OATP2B1遺伝的バリエーションの輸送特性に対する温度の影響 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| OATP1A2およびOATP2B1による4',5'-dibromofluorescein輸送特性の比較 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| OATP1B1輸送活性に対する糖鎖修飾の影響 | | 2023年9月 | 第17回次世代を担う若手のための医療薬科学シンポジウム |
| III 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | | |
| 2013年4月～現在 | 5大学合同SP養成講習会スタッフ | | |
| 2012年3月～現在 | 日本薬学会会員 | | |
| 2013年5月～現在 | 日本医薬品情報学会会員 | | |
| 2013年6月～現在 | 日本医療薬学会会員 | | |
| 2021年9月～現在 | 日本薬物動態学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|------------------------|---|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 病態生理学講座 | 職名 助教 | 氏名 市川 大樹 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 3年次必修科目「薬物治療学1」 | | | 薬物治療学1のうち臨床検査学について毎回講義資料の最後に小問を提示することで理解向上に努めた。また質問などについては詳細な資料を作成し提示するように努めた。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年3月14日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 障害者への合理的配慮について 授業実施に関わる著作権法等の考え方 令和時代の薬剤師の役割 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| GTN057, a komaroviquinone derivative, induced myeloma cells' death in vivo and inhibited c-MET tyrosine kinase | 共著 | 2023年5月 | Cancer Med. vol.12 No.8 |
| PAX5-positive plasma cell leukemia presenting as lymphocytosis | 共著 | 2022年5月 | Rinsho Ketsueki vol.63 No.10 |
| Characteristics of a novel target antigen against myeloma cells for immunotherapy | 共著 | 2020年12月 | Vaccines Vaccines vol.8 No.4 |
| Antibody drug separation using thermoresponsive anionic polymer brush modified beads with optimised electrostatic and hydrophobic interactions | 共著 | 2020年12月 | Scientific Reports Scientific Reports vol.10 No.1 |
| A phenylphthalimide derivative, TC11, induces apoptosis by degrading MCL1 in multiple myeloma cells | 共著 | 2019年1月 | Biochemical and Biophysical Research Communications |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| エピジェネティック因子CDYL2は多発性骨髄腫におけるレナリドミド感受性を減弱する | | 2023年5月 | 第48回日本骨髄腫学会学術集会 |
| 多発性骨髄腫に対して免疫原性細胞死を誘導する天然物由来化合物の安全性と有効性の検討 | | 2023年5月 | 第48回日本骨髄腫学会学術集会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2023年5月～現在 | 一般社団法人 慶應義塾大学薬学部KP会 理事 | | |
| 2012年～ | 日本免疫学会会員 | | |
| 2013年～ | 日本癌学会会員 | | |
| 2020年～ | 日本薬学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|-------------|-------------|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 天然医薬資源学 | 職名 助教 | 氏名 植草 義徳 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | 2018年4月～現在 | 「有機化学3」ではNMRやX線結晶構造解析原理から構造決定に至るまでの一連を講義しており、同時期に実施されている「医薬品実習」のスペクトル解析演習と連動した形で学習効率を高めている(2023年度授業評価4.5)。「医薬分子設計化学」および「漢方概論」では、講義中に問題演習を積極的に取り入れて理解度の確認を行っている。さらに「天然薬物学」では講義毎に化学構造決定に必要なスペクトル問題を出題し、オンライン提出や実際に学生に解答例を板書してもらうなど、双方向性の高い講義演習を取り入れている。COVID-19感染拡大時には、オンデマンド方式の動画講義やZoomを用いた双方向のライブ講義を行い、学生が自宅から対面式講義と同等の講義が受講できるように配慮した。 |
| 「有機化学3」、「医薬分子設計化学」、「天然薬物学」、「漢方概論」 | | | |
| 「生薬学実習」 | | 2016年度～現在 | マルチメディア機器を活用して、実習前講義や操作法の詳細、さらに注意点等を実習者全員に細かく分かりやすいように説明している。これにより、学生における実習操作の理解度が飛躍的に向上したとともに、誤った操作や怪我などの頻度が激減し、取り組みの効果が明確に表れている。COVID-19感染拡大時には、2分割で実習を行い、オンライン講義や映像によるデモ実験を実施し、通常時と同様の実習内容になるよう努めた。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| 試料分析講座 糖質分析(丸善出版, 分担) | | 2019年6月 | 「6.4 NMRによる糖鎖-タンパク質相互作用の解析」(P.246-252)を分担執筆した |
| 有機化学系実習(有機化学、医薬品化学、生薬学)実習書の作成 | | 毎年3月 | 担当する「生薬学実習」の実習書を2017年度より作成している |
| オリジナルの講義資料および講義スライド(有機化学3, 医薬分子設計化学, 天然薬物学, 漢方概論, 生薬学実習) | | 継続中 | 全担当講義について、教科書あるいは参考書としていくつかの書籍を指定しているが、実際には自身が作成したオリジナルの講義資料および講義スライドを使用しながら講義を行っており、それらは配付資料あるいはオンライン上で閲覧できるようにしている。 |
| 講義動画の作成(天然薬物学, 生薬学実習) | | 2020年9月～現在 | 「天然薬物学」および「生薬学実習」のオンデマンド方式の講義動画を作成した。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | |
| なし | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 学部FDへの参加 | | 2019年6月24日 | 「障害者への合理的配慮について」への参加 |
| | | 2020年10月26日 | 「令和時代の薬剤師の役割」への参加 |
| | | 2021年11月29日 | 「倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について」への参加 |
| | | 2022年2月1日 | 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三業連携」の強化について」への参加 |
| | | 2022年3月14日 | 「第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会」への参加 |
| | | 2022年7月25日 | 「利益相反(COI)」への参加 |
| | | 2023年7月31日 | 「2024年度からの新カリキュラムについて」への参加 |
| | | 2024年3月18日 | 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」への参加 |
| 三学部合同教育への参加 | | 継続中 | 三学部合同教育(中期あるいは後期)にファシリテータとして参加している |
| 実習委員会委員 | | 継続中 | 担当実習を含む薬学部全体の実習科目が円滑に実施されるよう貢献している |
| CBT 実施委員会委員 | | 継続中 | CBT が円滑に実施されるように環境設定や運営に貢献している |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) |
| Oxidation of methylpiperogonanone A on the surface of TLC plate | | 共著 | 2022年3月 |
| | | | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| | | | Journal of Natural Medicines. Vol.76 No.2 |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------|--|
| Anti-trypanosomal screening of Salvadoran flora | 共著 | 2022年1月 | Journal of Natural Medicines. Vol.76 No.1 |
| Natural products with potential to treat RNA virus pathogens including SARS-CoV-2 | 共著 | 2020年12月 | Journal of Natural Products. Vol.84 No.1 |
| Citrus fruit-derived flavone glycoside narirutin is a novel potent inhibitor of organic anion-transporting polypeptides | 共著 | 2020年11月 | Journal of Agricultural and Food Chemistry. Vol.68 No.48 |
| Solid-state ¹⁷ O NMR analysis of synthetically ¹⁷ O-enriched D-glucosamine | 共著 | 2020年6月 | Chemical Physics Letters. Vol.749 No.16 |
| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | | 発表年・月 | 学会名 |
| 多様性拡大抽出物を利用した創薬指向型インドールアルカロイド型化合物群の創出 | | 2023年9月 | 日本生薬学会第69年会 |
| キク科植物 <i>Ageratum corymbosum</i> を用いた抗トリパノソーマ活性天然物の探索 | | 2023年9月 | 第67回日本薬学会関東支部大会 |
| ポリフェノール類はどのようにリン脂質膜と相互作用するのか | | 2023年12月 | 第19回日本カテキン学会年次学術大会 |
| <i>Moorea producens</i> PAL が産生する honuiaiakeamide 類の構造決定と生合成経路の解析 | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | | |
| 2013年10月～現在 | 日本食品衛生学会会員 | | |
| 2015年4月～現在 | 日本食品化学学会会員 | | |
| 2016年9月～現在 | 日本薬学会会員 | | |
| 2016年9月～現在 | 日本生薬学会会員 | | |
| 2023年12月～現在 | 日本カテキン学会会員 第19回特別講演連動シンポジウムにて講演 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|--------------|--------------------------|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 分子腫瘍薬学講座 | 職名 助教 | 氏名 内原 脩貴 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 2年次必修「化学療法学1」、微生物学実習 | | 2023年度 | 化学療法学1(2年)を担当した。細菌・真菌感染症について講義を行った。講義では学生が参加できるように、講義内で確認テストを行った。また微生物学実習では、事前講習と実技において、無菌操作、細菌検査、抗菌薬感受性試験の手技を教育した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | なし | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | なし | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2023年7月31日 2024年3月18日 | 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Methotrexate significantly induces apoptosis by inhibiting STAT3 activation in NPM-ALK-positive ALCL cells | 共著 | 2019年12月 | Biochemical pharmacology vol.170 |
| N-Acetyl cysteine prevents activities of STAT3 inhibitors, Stattic and BP-1-102 independently of its antioxidant properties | 共著 | 2019年12月 | Pharmacological Reports vol.71 No.6 |
| EBP2, a novel NPM-ALK-interacting protein in the nucleolus, contributes to the proliferation of ALCL cells by regulating tumor suppressor p53 | 共著 | 2021年3月 | Molecular Oncology vol.15 No.1 |
| DNA damage promotes HLA class I presentation by stimulating a pioneer round of translation-associated antigen production | 共著 | 2022年7月 | Molecular Cell vol.82 No.14 |
| Regulation of DNA damage-induced HLA class I presentation | 共著 | 2023年12月 | DNA Repair vol.132 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 53BP1 and RAP80 orchestrate the higher-order chromatin structure at a radiation-induced DNA double-strand break site | | 2023年11月 | 日本放射線影響学会 |
| 53BP1およびRAP80を介したDNA二本鎖切断部位の高次クロマチン構造制御 | | 2023年12月 | 日本分子生物学会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 日本薬学会会員、日本放射線影響学会会員、日本分子生物学会会員、日本生化学会会員、日本癌学会会員 | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|----------------|---|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 分子腫瘍薬学講座 | 職名 助教 | 氏名 加藤 優 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「微生物学」「微生物学実習」 | | 2019年～2023年 | 2019年からは、微生物学および微生物学実習を担当している。微生物学の講義では、細菌、ウイルス、真菌の形態的な特徴やそれらが引き起こす疾患とその原因について講義を行った。微生物学実習では、無菌操作の方法、細菌検査、抗菌薬感受性の判定の基礎的な実験手技を教育した。2023年からは化学療法1を担当し、細菌感染症とその薬物治療について講義を行なっている。授業評価では、スライドの分量についての指摘があり、より要点を押さえた講義ができるよう改善を行なっている。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | なし | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | なし | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへの参加 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年3月14日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 障害者への合理的配慮について 授業実施に関わる著作権法等の考え方 令和時代の薬剤師の役割 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| SNAIL- and SLUG-induced side population phenotype of HCT116 human colorectal cancer cells and its regulation by BET inhibitors | 共著 | 2020年1月 | Biochemical and Biophysical Research Communications, Volume 521, Issue 1, 1 January 2020, Pages 152-157 |
| STAT1 upregulates glutaminase and modulates amino acids and glutathione metabolism | 共著 | 2020年1月 | Biochemical and Biophysical Research Communications, Volume 523, Issue 3, 12 March 2020, Pages 672-677 |
| Effect of TNIK upregulation on JQ1-resistant human colorectal cancer HCT116 cells | 共著 | 2020年9月 | Biochemical and Biophysical Research Communications, Volume 530, Issue 1, 10 September 2020, Pages 230-234 |
| GZD824 inhibits GCN2 and sensitizes cancer cells to amino acid starvation stress | 共著 | 2020年10月 | Molecular Pharmacology December 2020, 98 (6) 669-676 |
| Activating mutations in EGFR and PI3K promote ATF4 induction for NSCLC cell survival during amino acid deprivation | 共著 | 2023年4月 | Heliyon Heliyon vol.9 No.4 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| ヒト結腸がん細胞株の上皮間様転換に伴うグルタミンアーゼ阻害剤高感受性とATF4の発現低下 | | 2023年6月 | 第27回日本がん分子標的治療学会学術集会佐賀 |
| バイオインフォマティクスによる抗腫瘍免疫制御因子の同定 | | 2023年11月 | 日本放射線影響学会第66回大会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2014年10月～現在 | 日本薬学会会員 | | |
| 2018年2月～現在 | 日本がん分子標的治療学会会員 | | |
| 2018年4月～現在 | 日本癌学会会員 | | |
| 2022年6月～現在 | 日本分生生物学会会員 | | |
| 2023年6月～現在 | 日本放射線影響学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | | | |
|--|--------|----------------|----------|---|----|--|------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 医薬品情報学講座 | 職名 | 助教 | 氏名 | 木崎速人 |
| I 教育活動 | | | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | | 概 要 | | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | 2018年度～現在 | | 新型コロナウイルス感染症の影響を受け、2020年12月～1月の医薬品情報実習をすべてオンラインで実施した。180分の実習であるが、こまめに休憩を挟んだり、zoomのブレイクアウトルームを利用したりなど、オンラインでもグループワークが円滑に進められるように工夫した。実際、学生からは対面での実習と遜色ない評価を得た(第24回医薬品情報学会学術大会にて発表)。2021年からは、オンラインを併用する医薬品情報実習をデザインし、学生から高い評価を得ている。 | | | |
| 「実務実習事前学習(実習)」: オンラインを活用した医薬品情報実習の実践 | | 2019年度～現在 | | 実務実習事前学習(実習)で学んだEBMの実践/医薬品の比較評価に関する内容の発展として、グループワークを中心とした講義・演習を展開している。2020年のコロナ禍においてはフルオンラインのグループワークを中心とした実習をデザインし、継続的な講義・演習が供給できるように工夫した。2023年度の授業評価では、回答者数は限定的であるものの非常に高い評価を得た | | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 2021年9月 | | 第3章 各薬効群のOTC薬 2.外用鎮痛消炎薬/10.化膿性皮膚疾患薬、口唇ヘルペス用薬/11. 水虫・たむし用薬、膣カンジダ用薬/12. 外用鎮痒消炎薬 | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | 2022年7月 | | オンラインを用いた医薬品情報実習の実践と評価(第24回医薬品情報学会学術大会) | | | |
| オンラインで実施した医薬品情報実習の実践に関する発表 | | 2021年1月 | | 薬学部におけるオンライン教育 -オンライングループワーク実践例- 話題提供(3学部合同教育FD) | | | |
| 副作用報告に関連した教育の実態調査についての発表 | | 2021年6月 | | 薬学部を有する大学・薬科大学を対象とした副作用報告に関連した教育の実態調査(第23回日本医薬品情報学会学術大会) | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | 2019年6月24日(月) | | 障害者への合理的配慮について | | | |
| 薬学部FDへの参加 | | 2020年6月22日(月) | | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 | | | |
| | | 2020年10月26日(月) | | 令和時代の薬剤師の役割 | | | |
| | | 2021年11月29日(月) | | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について | | | |
| | | 2022年2月1日(月) | | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について | | | |
| | | 2022年3月14日(月) | | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | | |
| | | 2022年7月25日(月) | | 利益相反(COI) | | | |
| | | 2022年9月27日(火) | | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 | | | |
| | | 2023年3月22日(水) | | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | | |
| | | 2023年7月31日(月) | | 2024年度からの新カリキュラムについて | | | |
| | | 2024年3月18日(月) | | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | | |
| 3学部合同教育FDへの参加 | | 2021年1月26日(火) | | オンライン教育の実践 | | | |
| 3学部合同教育でのファシリテーター | | 2024年1月29日(月) | | 医療系三学部特別実習から新たな学びの場を考えよう! | | | |
| | | 2019年9月 | | 中期教育(湘南藤沢キャンパス) | | | |
| | | 2020年9月 | | 中期教育(オンライン) | | | |
| | | 2022年9月 | | 中期教育(湘南藤沢キャンパス) | | | |
| | | 2023年4月 | | 初期教育(日吉キャンパス) | | | |
| OSCE実施委員会 | | 2019年度～現在 | | OSCE実施委員会 委員 | | | |
| II 研究活動 | | | | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・共著の別 | | 発行または発表の年月(西暦) | | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 | |
| Influence of Participation in a Medical-Themed Science Café on Patient Activation | | 共著 | | 2023年11月 | | Patient Preference and Adherence. 17:3093-3106. doi: 10.2147/PPA.S424460. | |
| Influence of Voiced and Semi-voiced Sounds on the Subjective Similarity of Different Drug Names: A Cognitive Psychological Experiment. | | 共著 | | 2023年11月 | | Biological and Pharmaceutical Bulletin. 2023;46(11):1630-1634. doi: 10.1248/bpb.b23-00396. | |

| | | | |
|---|----------------------|--------------|--|
| Adverse event signal extraction from cancer patients' narratives focusing on impact on their daily-life activities. | 共著 | 2023年9月 | Scientific Report. 13(1):15516. doi: 10.1038/s41598-023-42496-1. |
| Analysis of contributory factors to incidents related to medication assistance for residents taking medicines in residential care homes for the elderly: a qualitative interview survey with care home staff. | 共著 | 2022年3月 | BMC Geriatrics.22(1):352. doi: 10.1186/s12877-022-03016-4. |
| Questionnaire survey investigation of the present status of dietetic consultation at community pharmacies from the perspectives of registered dietitians and pharmacists. | 共著 | 2021年12月 | BMC Health Services Research.21(1):935. doi: 10.1186/s12913-021-06959-3. |
| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | | 発表年・月 | 学会名 |
| Detection of adverse event signals with severity grade classification from cancer patient narrative | | 2023年7月 | MEDINFO2023, Sydney |
| 自然言語処理モデルBERTを用いた医薬品関連インシデント要因抽出のためのマルチレベル分類器の構築 | | 2023年9月 | 第17回次世代を担う若手のための医療薬科学シンポジウム |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | | |
| 2017年～現在 | 日本医療薬学会 会員 | | |
| 2018年～現在 | 日本医薬品情報学会 会員 | | |
| 2020年～現在 | 日本医薬品情報学会 研究企画委員会 委員 | | |
| 2020年～現在 | 日本薬学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 臨床薬学講座 | 職名 助教 | 氏名 清宮 啓介 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 健康マネジメント科を対象とした精神薬理授業におけるヘルスリテラシーの実践 | 2023年12月 | 最近のトピックであるOTC乱用やレカネマブについて、メディア報道と論文を比較し、考察する授業を実践した | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 臨床薬理学(健康マネジメント科) | 2023年12月 | 精神薬理についての講義スライドを作成した。 | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 特になし | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 医療系3学部合同教育 薬学部FD | 2023年4月22日 2023年7月31日 | ファシリテーターとして参加 2024年度からの新カリキュラムについて | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Macrolide and Ketolide Antibiotics Inhibit the Cytotoxic Effect of Trastuzumab Emtansine in HER2-Positive Breast Cancer Cells: Implication of a Potential Drug-ADC Interaction in Cancer Chemotherapy | 共著 | 2023年11月 | molecular. pharmaceutics vol.20 No.12 pp.6130~pp.6139 |
| Comprehensive analysis of responses from ChatGPT to consumer inquiries regarding over-the-counter medications | 共著 | in press | Die Pharmazie |
| SLC46A3 is a lysosomal proton-coupled steroid conjugate and bile acid transporter involved in transport of active catabolites of T-DMI (| 共著 | 2022年5月 | PNAS Nexus vol.1 No.3 pp.1~pp.11 |
| 病棟薬剤業務による医師・看護師の業務負担軽減の定量的評価 | 共著 | 2023年10月 | 医療薬学 vol.49 No.10 pp.357~pp.364 |
| 代表的8 疾患と薬局実習が病院実習の到達度に与える影響 | 共著 | 2020年9月 | 医療薬学 vol.46 No.12 pp.715~pp.721 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| ChatGPTにOTC薬の服薬を相談するとどうなるか | | 2023年6月 | 第6回 フレッシュヤーズ・カンファランス |
| カフェインの副作用説明の有無とノセボ効果に関する研究 | | 2023年11月 | 第33回 日本医療薬学会年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2023年 | 日本医療薬学会学術第1小委員会 | | |
| 2023年 | 日本薬学会 | | |
| 2023年 | 日本老年薬学会 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | |
|--|--------|---|--|----------------------------|----------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 薬学教育研究センター | 職名 助教 | 氏名 権田 良子 |
| I 教育活動 | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 6年次選択必修「総合薬学演習2/3」グループ学習を取り入れた自発的学習習慣の確立 | | 2020年度～現在 | 予め指定した内容を事前に学習し、グループワークで内容を共有し、国家試験問題を自発的に学習して知識を定着させ学力の向上を目指すように工夫している。 | | |
| 3年次「環境科学」:環境に配慮できる教育の実践 | | 2015年度～現在 | 水環境(主に下水道や富栄養化問題)を学生に分かりやすく伝える工夫をしている。 | | |
| 2年次必修「生化学実習」:生化学の基礎となる手技の実践 | | 2008年度～現在 | 生化学の分野でも汎用される代表的なたんぱく質の定量と酵素の阻害について実習を通じて理解が深まるように工夫している。 | | |
| 1年次必修「基礎薬学実習」:実験の基礎となる手技の実践とグループワークによる疑似体験 | | 2018年度～現在 | 分析化学の基礎となるクロマトグラフィーの原理を体験し研究活動時に応用できるように工夫している。まためにグループワークを取り入れ、上位学年になっても必要なスキルを身に着けることを目標としている。 | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 なし | | | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 なし | | | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年3月14日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 | 障害者への合理的配慮について 授業実施に関わる著作権法等の考え方 令和時代の薬剤師の役割 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 2024年度からの新カリキュラムについて | | |
| 3学部合同教育FDへの参加 | | 2020年1月28日 2020年1月26日 2022年1月22日 2022年1月30日 | グループワーク「三学部合同教育で扱うべきプロフェッショナリズム」 オンライン教育の実践 「多職種連携教育カリキュラムの開発」 グループワーク「これからの医療系三学部合同教育を考えよう！」 | | |
| 医療系三学部合同教育初期 | | 2022年度 ～2023年度 | ファシリテーターとして参加 | | |
| 2年生必修科目の全実習への参加と実習室および備品管理 | | 2010年度～現在 | 「有機薬化学実習」「医薬品化学実習」「生薬学実習」「生化学実習」「微生物学実習」「衛生化学実習」すべてに参加し円滑に実習が行われるようにサポートした。 全実習室内および倉庫内の備品管理・機器の管理およびメンテナンスと教育研究費の決済処理を行っている。 | | |
| 水質管理責任者 | | 2018年度～現在 | 水質管理責任者として、排水基準を遵守するよう実習および研究の実験排水の管理を行っている。 | | |
| II 研究活動 | | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・ 共著の別 | 発行または発表の 年月(西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名 称 | |
| なし | | | | | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | | 発表年・月 | 学会名 | |
| なし | | | | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | | | |
| 1984年～現在 | | 日本薬学会会員 | | | |
| 2018年～現在 | | 日本薬学教育学会会員 | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 医療薬学・社会連携センター 社会薬学部門 | 職名 助教 | 氏名 近藤 慎吾 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「微生物学実習」「微生物学」 「地域における薬局と薬剤師」 | | 2020年4月～ 2022年3月 2023年4月～ 現在 | 講義で行った内容がその後実際の実習で確認できるように体系的な講義形式の方法で行った。 サブメント: 実際の商品や、具体例を挙げながら直近のサブメント、国家試験を意識した講義資料を準備した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 毎年度 | 各講義資料のみ |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 指導薬剤師のためのワークショップ | | 2023年9月10日 | 臨床系の学内教員・薬局・病院での実務実習を担当する薬剤師を対象にして、「実習生の教育方法スキルアップ」と題したワークショップの企画・運営を行った。 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FD「授業実施に関わる著作権法等の考え方」 薬学部FD「2024年度からの新カリキュラムについて」 | | 2020年6月22日 2023年7月31日 | 新型コロナウイルスに伴うオンライン授業が増えることにより、講義資料等をどのように取り扱ったらよいかを共有した。 他教員と情報を共有し、今後の在り方について検討をした。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| ヒスチジン異化はメトトレキサート感受性の主要な決定である | 単著 | 2019年7月 | ファルマシア55(7) 公益社団法人日本薬学会 |
| Lack of information on gender differences in the package inserts of prescription drugs in Japan | 共著 | 2023年12月 | Drug Discov Ther. 2023. ONLINE. |
| Effect of TNiK upregulation on JQ1-resistant human colorectal cancer HCT116 cells | 共著 | 2020年6月 | BBRC. vol.530 No.1 |
| STAT1 upregulates glutaminase and modulates amino acids and glutathione metabolism | 共著 | 同 年1月 | BBRC. vol.523 No.3 |
| SNAIL- and SLUG-induced side population phenotype of HCT116 human colorectal cancer cells and its regulation by BET inhibitors | 共著 | 2019年10月 | BBRC. vol.521 No.1 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 頭痛およびヘルズリテラシーの評価スコアを用いた頭痛患者の特性分析 | | 2023年9月 | 第67回日本薬学会関東支部会 |
| 新型コロナウイルス感染症第7波自宅療養者における一般用医薬品の適正使用の実態と課題 | | 2023年11月 | 第33回日本医療薬学会年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2011年4月～現在 | 日本薬学会会員 | | |
| 2012年4月～現在 | 日本癌学会会員 | | |
| 2019年4月～現在 | 日本がん分子標的治療学会会員 | | |
| 2023年8月～現在 | 日本医療薬学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|---|-------|---------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 医療薬学部門 | 職名 助教 | 氏名 地引 綾 |
| I 教育活動 | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 「実務実習事前学習(実習)」、「実務実習」 | | 2020年～2023年 | 新型コロナウイルス感染症の拡大により、実務実習事前学習(実習)の調剤実習を対面で行うことが困難な状況になったが、学生の調剤技術習得のため、1回あたりの人数を減らし、時間も短縮した上で、事前配信動画などを利用するなど効果的に技術習得ができる工夫を行ったため、その後の実務実習にも影響はほとんどなかったと考えている。事前配信動画は実習後の復習に役立っている学生も多いため、現在でも継続している。 | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | 2019年6月24日 | 障害者への合理的配慮について | | |
| 薬学部FDへ参加 | | 2021年11月29日 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について | | |
| | | 2022年2月1日 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三業連携」の強化について | | |
| | | 2022年3月14日 | 薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反(COI) | | |
| | | 2022年9月27日 | 次期改訂薬学モデル・コア・カリキュラムの概要とその準備状況 | | |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | 2023年7月31日 | 2024年度からの新カリキュラムについて | | |
| | | 2024年3月18日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | 2023年7月31日 | 2024年度からの新カリキュラムについて | | |
| 三学部合同教育FDへ参加 | | 2024年3月18日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | 2020年1月28日 | 三学部合同教育で扱うべきプロフェッショナリズム教育 | | |
| | | 2021年1月26日 | オンライン教育の実践 | | |
| | | 2023年1月30日 | これからの医療系三学部合同教育を考えよう！ | | |
| | | 2022年1月12日 | 多職種連携教育カリキュラムの開発 | | |
| II 研究活動 | | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 | | |
| 改訂薬学教育モデル・コアカリキュラムに準拠した実務実習に向けたルーブリック形式の概略評価を用いたパフォーマンス評価の先行導入: 学生視点に基づくアウトカム評価と教育効果向上のための提案 | 共著 | 2019年4月 | 医療薬学(第45巻第4号) | | |
| 実務実習生の薬学専門科目に対する自己効力感実務実習での成功体験に影響を与える | 共著 | 2020年6月 | YAKUGAKU ZASSHI vol.140 No.6 | | |
| 代表的8疾患と薬局実習が病院実習の到達度に与える影響 | 共著 | 2020年12月 | 医療薬学(第47巻第6号) | | |
| 9 Prognostic Value of Baseline Medications Plus Neutrophil-to-Lymphocyte Ratio in the Effectiveness of Nivolumab and Pembrolizumab in Patients With Advanced Non-Small-Cell Lung Cancer: A Retrospective Study(査読付) | 共著 | 2021年11月 | Frontiers in Oncology vol.11 | | |
| 実務実習終了時における到達度評価を向上させる要因は何か? | 共著 | 2023年4月 | 医療薬学(第49巻第4号) | | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 | | |
| 実務実習終了時における実習生の到達度評価を向上させる要因の検討 | | 2023年11月 | 第33回日本医療薬学会年会 | | |
| フィードバックと省察ワークシートによる介入が病院実務実習生のプロフェッショナリズム評価と省察能力に与えた影響 | | 2023年8月 | 第8回日本薬学教育学会大会 | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | | | |
| 2003年～ | 日本薬学会会員 | | | | |
| 2005年～ | 日本医療薬学会会員(2023年～指導薬剤師) | | | | |
| 2005年～ | 日本臨床薬理学会会員(2013年～認定薬剤師) | | | | |
| 2017年～ | 日本薬学教育学会 | | | | |
| 2022年～ | 日本女性医学学会 | | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|-----------------|----------------|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 天然医薬資源学 |
| 職名 | 助教 | 氏名 | 西村 壮央 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | 「天然薬物学」 | 2022年～2023年 | 天然物化学の学問領域の講義科目である天然薬物学において、天然有機化合物の機器分析に関わる講義を行い、学生が問題演習の解説を行うゼミ形式を取り入れ、学生自らが積極的に参加できる授業の進行を行なった。学生実習の一環である生薬学実習を担当し、学生が安全に自ら主体的に実験を考え、観察し、考察できるような実習前講義及び当日の進行を行なった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| JBIR-155, a Specific Class D β -Lactamase Inhibitor of Microbial Origin | 共著 | 2021年5月 | Organic Letters, Vol.23 |
| Hemiacetal-less rapamycin derivatives designed and produced by genetic engineering of a type I polyketide synthase | 共著 | 2021年5月 | Scientific Reports, Vol.11 |
| A novel oxazole-containing tetraene compound, JBIR-159, produced by heterologous expression of the cryptic trans-AT type polyketide synthase biosynthetic gene cluster | 共著 | 2021年2月 | The Journal of Antibiotics, Vol.74 |
| In vitro Cas9-assisted editing of modular polyketide synthase genes to produce desired natural product derivatives | 共著 | 2020年8月 | Nature Communications, Vol.11 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| なし | | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2015年～現在 | 日本薬学会 会員 | | |
| 2016年～現在 | 日本薬学会 医薬化学部会 会員 | | |
| 2022年～現在 | 日本細胞性粘菌学会 会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---------|-----------------|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 薬剤学講座 |
| 職名 | 助教 | 氏名 | 野口 幸希 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 「薬剤学実習」 | | 2017年度～現在 | コロナ禍では、半分の実習を遠隔とし、シミュレーションデータの解析を行った。その際、Zoomで教員が待機して、実習時間に随時質問を受け付け、遠隔実習でも疑問を残さないよう工夫した。後日、実習課題についての解説動画の配信も行い、遠隔での学習を支援した。シミュレーションソフトStellaのライセンス契約を2019年度、2022年度と段階的に増やし、各人が薬物動態シミュレーションを体験可能とした(2018年度までは3～4人で1台を使用)。これによって学生一人一人の能動的参加と学習効果が増進し、コンピューターを用いた実習に対し、学生から高評価を得られるようになった。 |
| 「薬物動態学1」 | | 2020年度～現在 | 演習問題を解答・解説する時間を授業内に設け、計算や理論の定着を図った。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| 薬剤学実習(薬物動態)実習書 | | 2017年度～現在 | 理論と実習内容・実験手順を組み合わせ、解析法や結果の解釈についての理論を理解できるよう工夫している。2020年度からは巻末にレポート書式を綴じ、課題について解答したり結果を表にまとめることで、レポートが完成するよう工夫した。これによって、学生にとっては効率的にレポート作成を、教員にとっては、効率的な採点評価を可能とした。 |
| 薬剤学実習「実習講義動画」「演習動画」「デモ動画」 | | 2020年度～現在 | 実習前に手順を確認し、かつ、実験装置を組み立てる際も各自のスマートフォン等から実験手順の確認が可能のように、実験のデモンストレーション動画を配信した。本取り組みについて、学生から好意的な感想が得られている。コロナ禍より実習の導入講義は動画とし、現在も毎年内容を充進しながら動画で配信を行っている。実習書に設けた演習問題について、解説動画を作成し、復習できるようにした。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 | 「障害者への合理的配慮について」 |
| | | 2020年6月22日 | 「授業実施に関わる著作権等の考え方」 |
| | | 2020年10月26日 | 「令和時代の薬剤師の役割」 |
| | | 2022年7月25日 | 「利益相反(COI)」 |
| | | 2022年9月27日 | 「次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有」 |
| | | 2023年3月22日 | 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| | | 2023年7月31日 | 「2024年度からの新カリキュラムについて」 |
| | | 2024年3月18日 | 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| 薬学部国際交流委員会 | | 2017年4月～2021年3月 | 国際交流委員として、「医工薬連携の最先端医療を米国で学ぶユタ大学短期留学プログラム」に引率として参加。海外協定校留学生/教員の病院・薬局見学における引率兼通訳、留学フェア相談員、JICA日系社会次世代育成研修(大学生招へいプログラム)受入を担当。 |
| 第2回慶應義塾大学先端生命研一薬研合同リトリート「統合システム適塾」 | | 2020年9月30日 | 交流タイムのファシリテーターを務めた。(引率予定であったが、コロナ禍でリモート開催となった。) |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Breast Cancer Resistance Protein Limits Fetal Transfer of Tadalafil in Mice | 共著 | 2023年11月 | Journal of Pharmaceutical Sciences |
| L-type Amino Acid Transporter 1 (SLC7A5)-Mediated Transport of Pregabalin at the Rat Blood-Spinal Cord Barrier and its Sensitivity to Plasma Branched-Chain Amino Acids | 共著 | 2023年1月 | Journal of Pharmaceutical Sciences vol.112 No.4 |
| Quantitative comparison of breast cancer resistance protein (BCRP/ABCG2) expression and function between blood-brain barrier and placental barrier in mice at different gestational ages. | 共著 | 2022年7月 | Frontiers in Drug Delivery Vol.2 - 2022 |
| Limited Impact of Murine Placental MDR1 on Fetal Exposure of Certain Drugs Explained by Bypass Transfer Between Adjacent Syncytiotrophoblast Layers | 共著 | 2022年7月 | Pharmaceutical Research vol.39 No.7 |
| Transplacental Pharmacokinetic Model of Digoxin Based on Ex Vivo Human Placental Perfusion Study | 共著 | 2022年3月 | Drug metabolism and disposition: the biological fate of chemicals vol.50 No.3 |

| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | 発表年・月 | 学会名 |
|--|---|---|
| Ezrin遺伝子欠損に伴う胎仔発育不全と胎盤免疫寛容の機能低下の関連解析 | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| OAT4介在輸送がアンジオテンシンII受容体拮抗薬(ARB)の経細胞透過に果たす役割 | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| Transport mechanism of propionic acid in human choriocarcinoma JEG-3 cells | 2023年11月 | Asian Federation for Pharmaceutical Sciences 2023 |
| Fetal transfer of tadalafil, a PDE5 inhibitor, is limited by BCRP at murine placental barrier | 2023年11月 | Asian Federation for Pharmaceutical Sciences 2023 |
| Enhanced invasion of extravascular trophoblast cells by human vascular endothelial cells and its effect on gene expression | 2023年11月 | Asian Federation for Pharmaceutical Sciences 2023 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | |
| 2014年1月～現在 | 日本薬学会会員 | |
| 2014年1月～現在 | 日本薬物動態学会会員 | |
| 2015年2月～現在 | 日本薬剤学会会員 | |
| 2016年3月～現在 | Member of International Society for the Study of Xenobiotics | |
| 2020年10月～2021年10月 | 第16回次世代を担う若手のための医療薬科学シンポジウム組織委員 | |
| 2021年1月～現在 | Scientific Advisor to the Editors (SAE) of the Journal of Pharmaceutical Sciences | |
| 2022年8月8日 | 第12回高校生バイオサミット審査委員 | |
| 2023年10月 | JPharmSci Top Reviewer for 2023 | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|---------|---|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 統合臨床薬理学 |
| 職名 | 助教 | 氏名 | 増井 翔 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 実務実習事前学習(実習)を担当 | | 2023年度～ | 服薬指導等のコミュニケーション実習を実施した。仮想症例を設定し、患者からの情報聴取や服薬指導の演習を行った。模擬患者に参加いただき、実際の臨床現場や共用試験(OSCE)を意識した学習の機会を提供した。 コンピュータを用いた薬物投与設計(TDM)実習を実施した。仮想症例を設定し、臨床的に妥当な(実現可能な)形で提案できるよう指導した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへの参加 OSCE実施委員としてOSCEの円滑な実施に貢献 医療系三学部合同教育(中期)ファシリテーター | | 2023年7月31日 2024年3月18日 継続中 2023年9月16日 | 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 拡大委員としてOSCE実施準備や当日運営に従事した。 SGDにおけるファシリテーターを務め、議論の円滑な進行に貢献した。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Serum Concentrations of Infliximab and IL-6 for Predicting One-Year Discontinuation of Infliximab Treatment Owing to Secondary Non-response in Patients with Rheumatoid Arthritis. | 共著 | 2023年4月 | Biological and Pharmaceutical Bulletin vol.46 No.8 |
| N-terminus of Etanercept is Proteolytically Processed by Dipeptidyl Peptidase-4. | 共著 | 2022年10月 | Pharmaceutical Research vol.39 No.10 |
| Infliximab Treatment Persistence among Japanese Patients with Chronic Inflammatory Diseases: A Retrospective Japanese Claims Data Study. | 共著 | 2022年3月 | Biological and Pharmaceutical Bulletin vol.45 No.3 |
| Potential application of measuring serum infliximab levels in rheumatoid arthritis management: A retrospective study based on KURAMA cohort data. | 共著 | 2021年10月 | PLoS ONE vol.16 No.10 |
| Plasma infliximab monitoring contributes to optimize Takayasu arteritis treatment: a case report | 共著 | 2019年5月 | Journal of Pharmaceutical Health Care and Sciences vol. 5 No.9 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 血中インフリキシマブおよびインターロイキン6濃度の測定は関節リウマチ患者のインフリキシマブ治療の継続予測に有用である | | 2024年3月 | 日本薬学会第144回年会 |
| バイオシミラーと先行品を用いた抗エタネルセプト抗体測定法の比較 | | 2023年9月 | 第17回次世代を担う若手のための医療薬科学シンポジウム |

| | | |
|--|------------|-----------------------------------|
| インフリキシマブのバイオトランスフォーメーションと薬理活性に与える影響 | 2023年7月 | 医療薬学フォーラム 2023 第31回臨床ファーマシーシンポジウム |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | |
| 2017年6月～現在 | 日本医療薬学会 会員 | |
| 2018年9月～現在 | 日本薬学会 会員 | |
| 2019年9月～現在 | 日本臨床疫学会 会員 | |
| 2022年10月～現在 | 日本抗体学会 会員 | |
| | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 生命機能物理学講座 | 職名 教授 | 氏名 大澤 匡範 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 1年次必修「分析化学」 | | 2019年度～現在 | 量子化学の基礎を、高校で物理を履修してこなかった学生にも理解できるよう、必要となる数学、物理の背景、理論を解説するようにした。繰り返し学習できるように動画でのオンデマンド講義を一部導入した。学生には概ね好評である。 |
| 2年次必修「物理分析学」 | | 2016年度～現在 | 分子間相互作用についての原理を解説することにより、これまで丸暗記していたことの背景、理論の理解を深めた。薬物と標的分子との相互作用についての理解から、創薬について興味を持てるよう工夫した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 1年次必修「分析化学」、2年次必修「物理分析学」 | | 2016年度～現在 | 図表を多用した講義資料、一部のオンライン講義の講義動画 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 なし | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 障害者への合理的配慮について 授業実施に関わる著作権法等の考え方 令和時代の薬剤師の役割 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Peptide Toxins Targeting KV Channels | 共著 | 2021年6月 | Handbook of Experimental Pharmacology, vol. 267 |
| Nanodiscs for structural biology in a membranous environment | 共著 | 2019年4月 | Chemical and Pharmaceutical Bulletin vol.67 No.4 |
| Mechanism of hERG inhibition by gating-modifier toxin, APETx1, deduced by functional characterization | 共著 | 2021年1月 | BMC Molecular and Cell Biology vol.22 No.3 |
| Paip2A inhibits translation by competitively binding to the RNA recognition motifs of PABPC1 and promoting its dissociation from the poly(A) tail. | 共著 | 2022年3月 | The Journal of biological chemistry vol.298 No.5 |
| Applying deep learning to iterative screening of medium-sized molecules for protein-protein interaction-targeted drug discovery | 共著 | 2023年5月 | Chemical Communications vol.59 No.44 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| NMRを活用したSARS-CoV-2スパイクタンパク質とhACE2の相互作用を標的とするSARS-CoV-2侵入阻害化合物の分子設計 | | 2023年7月 | 第23回日本蛋白質科学会年会 |
| Discovery of the middle-sized compounds inhibiting the SARS-CoV-2 viral entry, using in silico approach and NMR analysis | | 2023年10月 | CBI学会2023年大会 |
| hACE2に結合してSARS-CoV-2の侵入を阻害する化合物の創製 | | 2023年11月 | 第62回NMR討論会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2015年4月～現在 | 日本分光学会代議員 | | |
| 2017年2月～2023年1月 | 日本薬学会代議員 | | |
| 2021年7月～2023年6月 | 薬学奨励財団選考委員(2022年7月～2023年6月は選考委員長) | | |
| | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | | | |
|--|--------|-------------------|--|--|----|----|------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 分子創成化学講座 | 職名 | 教授 | 氏名 | 熊谷直哉 |
| I 教育活動 | | | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 | | | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | 2022年12月-2023年12月 | 液晶タブレットによるリアルタイム板書データを復習用に活用したいとの希望があったため、講義後にアップロードすることにした。 | | | | |
| 「生命有機化学-生命分子の化学構造-」「生命有機化学-生命分子の化学反応-」「医薬品化学1」「医薬品化学2」「医薬品製造化学」「医薬分子設計化学」 | | | | | | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | | | | | |
| 特になし | | | | | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | | | | |
| 特になし | | | | | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | | | | | |
| FDへの参加 | | 2023年7月 | 2024年度からの新カリキュラムについて | | | | |
| II 研究活動 | | | | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 | | | |
| Oxa-TriQuinoline: A New Entry to Aza-Oxa-Crown Architectures | | 共著 | 2023年8月 | Angewandte Chemie - International Edition Angewandte Chemie - International Edition vol.62 No.32 | | | |
| TEtraQuinolines: A Missing Link in the Family of Porphyrinoid Macrocycles | | 共著 | 2023年1月 | Journal of the American Chemical Society Journal of the American Chemical Society vol.145 No.4 | | | |
| Direct Catalytic Asymmetric Addition of Alkyl nitriles to Aldehydes with Designed Nickel-Carbene Complexes | | 共著 | 2021年9月 | Angewandte Chemie - International Edition Angewandte Chemie - International Edition vol.60 No.16 | | | |
| Direct Catalytic Asymmetric Addition of α -Fluoronitriles to Aldehydes | | 共著 | 2020年12月 | Chemistry - A European Journal Chemistry vol.26 No.67 | | | |
| TriQuinoline | | 共著 | 2019年1月 | Nature Communications vol.10 No.1 | | | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | | 発表年・月 | 学会名 | | | |
| 特殊ヘテロ環の化学 | | | 2023年9月 | 第39回有機合成化学セミナー | | | |
| 特殊ヘテロ環の化学 | | | 2023年9月 | 11th Singapore International Chemistry Conference | | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | | | | | |
| 2021年4月~2024年3月 | | 日本薬学会学術編集員 | | | | | |
| 2019年4月~現在 | | 光学活性化合物研究会組織委員 | | | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | |
|-----------------------|-----|-------------|---|---------|
| 大学名 | 講座名 | 有機薬化学講座 | 職名 教授 | 氏名 須貝 威 |
| I 教育活動 | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 | |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | | |
| 「有機化学1」、「有機化学2」 | | 2019年-2023年 | <p>有機化学1,2:後述の問題集を活用し、高学年時、後続科目の基盤となる有機化学の学識を習得させた。分子模型(モルタロウ慶應薬学セット)を導入し、有機立体化学の理解を促進した。さらに授業支援システムの後継であるK-LMSを導入冒頭から積極的に利用し、講義コンテンツを電子媒体として受講者が利用できるようにした。</p> <p>COVID-19が拡大した2020年春学期は、講義の順番を大幅に変更、K-LMSを活用し解説板書画像(PDF)、解説音声(MP3)や分子模型動画など、全てオンデマンド配信とし課題提出も専用サイト宛アップロードに変更した。同年秋学期からは中間試験・学期末試験とも「ウェブレポート課題」としてセキュリティに留意しつつK-LMSを用いる「遠隔試験」に変更、感染拡大を防ぎつつ学生の意欲を高め、学習到達度の評価も確実にいった。</p> | |
| 「有機化学演習1A」、「有機化学演習1B」 | | 2019年-2023年 | <p>有機化学演習1Aおよび1B:講義科目時間の制限により十分な知識が得られない分を補強し、また有機化学全体の学識が定着するよう、後述の問題集を用いて演習した。</p> | |
| 「有機化学実習」 | | 2019年-2023年 | <p>有機化学実習:当時のコアカリに掲載されていた「技能」を重視し、基礎技能習得に特化して実験種目を大幅に見直し、補助図解プリントを作成、自作の実験器具なども導入した。成績評価(実習試験)を実習内容の理解に重点をおいて変更した。さらに安全・環境教育を強化した。</p> <p>COVID-19が拡大した2020年春学期も、受講者の熱意・意欲を重視し「実習を止めるな」を掲げ、本来であれば4月に2分割で実施してきた有機化学実習を、6月スタートで4分割とし感染防止対策を厳密にして大学実習室内現地でいった。K-LMSを活用し一部は遠隔視聴や遠隔課題に変更して、感染拡大することなく乗り切った。</p> | |
| 「早期体験学習(薬科学科)」 | | 2019年-2022年 | <p>早期体験学習(実験):薬科学科の1年生を対象とし、有機合成化学・生物有機化学・微生物学・医薬化学・OTCの意義と利用上の注意、などを総合的に学べ、将来の薬学研究者の素地になる講義・実験内容にて実施した。</p> | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | 2019年-2023年 | <p>有機化学問題解説集(薬剤師国家試験、総合薬学演習、大学院入学試験、有機化学講義の過去問などを解説編集したもの)、有機化学受講者向け第一分冊～第三分冊、上位学年用、大学院受験生用など用途別に印刷製本して配布した。</p> | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | 2021年3月19日 | <p>「高校生から大学生までを惹きつける生物有機化学と実験」2020年度日本化学会化学教育賞受賞講演、第101春季年会(オンライン)。授賞対象業績となった「有機化学1」の分子模型を用いた立体化学学習、「早期体験学習(実験)」の、放線菌培養菌体を用いた、エテンザミドの生物化学合成学習、について紹介した。</p> | |
| | | 2021年12月1日 | <p>「有機化学の試験もオンライン、の功罪」と題し、慶應義塾大学薬学部において、COVID-19が拡大した2020年春・秋学期における講義・実習に関わる取り組みについて紹介した;化学と教育(巻頭言、化学教育徒然草)、2021, 69, 505.</p> | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | 2019年6月24日 | 障害者への合理的配慮について | |
| 薬学部FDへ参加 | | 2020年6月22日 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 | |
| | | 2020年10月26日 | 令和時代の薬剤師の役割 | |
| | | 2021年11月29日 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について | |
| | | 2022年2月1日 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について | |
| | | 2022年3月14日 | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 | |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反(COI) | |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | |

| II 研究活動 | | | |
|---|-------------|----------------|---|
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月（西暦） | 発行所、発表雑誌（巻・号数）等の名称 |
| 1,2-Rearrangement from o-quinols to multisubstituted catechols via retro Diels-Alder reaction of o-quinol dimers | 共著 | 2022年4月 | Bull. Chem. Soc. Jpn. 2022 , 95, 663-672 |
| Cu-catalyzed stereoselective borylation and Pd-catalyzed stereospecific cross-coupling to give aryl C-glycosides | 共著 | 2022年11月 | Chem. Eur. J. 2022 , 28, e202203376 |
| Intramolecular cyclization of m-homoprenylphenols through oxidative nucleophilic aromatic substitution | 共著 | 2023年1月 | Chem. Commun. 2023 , 59, 748-751 |
| Inversion of diaza[5]helicenes through an N-N bond breaking pathway | 共著 | 2023年5月 | Chem. Eur. J. 2023 , 29, e202301466 |
| Unified short syntheses of oxygenated tricyclic aromatic diterpenes by radical cyclization with a photoredox catalyst | 共著 | 2023年8月 | Commun. Chem. 2023 , 6, 169 |
| 2. 学会発表（評価対象年度のみ） | | 発表年・月 | 学会名 |
| 収束的な逆二段階法による三環性ジテルペン類の合成 | | 2023年7月 | 第122回有機合成シンポジウム |
| リバーゼ触媒を用いたアシル化・脱アシル化の利用 | | 2023年9月 | 日本薬学会第67回関東支部大会 |
| アシルホウ素化合物の新規触媒的合成と蛍光分子への展開 | | 2023年11月 | 第85回有機合成化学協会関東支部シンポジウム |
| 豊富な天然資源を活用した、ナリルチンの合成 | | 2024年3月 | 日本農芸化学会2024年度大会 |
| 医薬品合成における官能基・位置・立体選択的反応の開拓(2024年度日本薬学会学術貢献賞受賞講演) | | 2024年3月 | 日本薬学会第144年会 |
| III 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | | |
| 2022年2月～2024年2月 | 有機合成化学協会副会長 | | |
| 2023年3月～2025年3月 | 日本薬学会理事 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---|--|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 生化学講座 | 職名 教授 | 氏名 長谷 耕二 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「免疫学1」および「細胞機能と構成分子」 | | 2019～2023年 | 担当した「免疫学1」および「細胞機能と構成分子」において、イラストを豊富に使った講義スライド作成に加えて、イメージしにくい生命現象については動画を積極的に活用して理解を促した。また各講義スライドの最後に学習ポイントを明示することで、復習の際の目安として活用を促した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 分子細胞免疫学 原著第10版 | | 2022年12月1日 | 分担翻訳 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 日本薬学会第143年会シンポジウム 「薬学の未来を創造するアントレプレナー教育」 | | 2023年3月 | パネリストとして参加 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FD への参加 | | 2023年7月31日 2023年3月22日 2022年9月27日 | 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Safe and efficient oral allergy immunotherapy using one-pot-prepared mannan-coated allergen nanoparticles. | 共著 | 2023年12月 | Biomaterials 303:122381 |
| Thymic epithelial cells co-opt lineage-defining transcription factors to eliminate autoreactive T cells. | 共著 | 2022年7月 | Cell 185(14):2542-2558.e18 |
| Symbiotic polyamine metabolism regulates epithelial proliferation and macrophage differentiation in the colon. | 共著 | 2021年4月 | Nature Communications 12(1):2105 |
| Maternal gut microbiota in pregnancy influences offspring metabolic phenotype. | 共著 | 2020年2月 | Science 367: eaaw8429, 2020 |
| Fasting-refeeding impacts immune cell dynamics and mucosal immune responses. | 共著 | 2019年8月 | Cell 178: 1072-1087, 2019. |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| Commensal microorganisms cooperatively promote polyreactive S-IgA production by inducing follicular helper T cells in Peyer's patch | | 2023年10月 | Keystone Symposium: Mechanisms of Microbiota-Immune Interactions-Towards the Next Decade |
| The pathological link between the intestinal immune system and autoimmune disorders | | 2023年10月 | The 32nd Hot Spring Harbor International Symposium "Recent Advances in Cell Biology and Immunology" |
| Establishment of oral tolerance requires nutritional signals | | 2023年9月 | The 21st Awaji International Forum on Infection and Immunity |
| 母体腸内細菌による世代を超えた病態制御 | | 2023年7月 | 第55回日本動脈硬化学会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年～現在 | 日本免疫学会 評議員 | | |
| 2019年～現在 | International Immunology, Editorial board | | |
| 2021年～2022年 | 日本免疫学会 理事・財務委員長 | | |
| 2021年～現在 | 日本腸内細菌学会 常任理事 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | | | |
|--|--------|--|--|--|----|----|--------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 創薬分析化学講座 | 職名 | 教授 | 氏名 | 花岡 健二郎 |
| I 教育活動 | | | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 | | | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 「物理化学1」・「物理化学2」 | | 2021年～2023年 | 講義スライドを分かり易く作製し、講義日の4-5日前には学生に講義スライドを共有するようにした。また、教科書になるべく沿った講義を行うことで、講義時間中に理解できなかった学生も後で復習をし易くなるように心がけた。講義では練習問題も数多く取り入れ、一方通行の講義にならないようにした。また毎回、課題として練習問題を解かせ提出させることで、学生の理解度を上げることも行った。 | | | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし | | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし | | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 | 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 2024年度からの新カリキュラムについて | | | | |
| II 研究活動 | | | | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 | | | |
| General Design Strategy to Precisely Control the Emission of Fluorophores via a Twisted Intramolecular Charge Transfer (TICT) Process | | 共著 | 2022年10月 | JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY vol.144 No.43 | | | |
| Discovery of a cystathionine γ -lyase (CSE) selective inhibitor targeting active-site pyridoxal 5'-phosphate (PLP) via Schiff base formation | | 共著 | 2023年9月 | SCIENTIFIC REPORTS vol.13 | | | |
| Molecular design of near-infrared (NIR) fluorescent probes targeting exopeptidase and application for detection of dipeptidyl peptidase 4 (DPP-4) activity | | 共著 | 2022年3月 | RSC CHEMICAL BIOLOGY vol.3 No.7 | | | |
| A cytosolically localized far-red to near-infrared rhodamine-based fluorescent probe for calcium ions | | 共著 | 2020年12月 | Analyst vol.145 No.23 | | | |
| A Fluorescent Probe for Rapid, High-Contrast Visualization of Folate-Receptor-Expressing Tumors In Vivo | | 共著 | 2020年4月 | Angewandte Chemie - International Edition vol.59 No.15 | | | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | | 発表年・月 | 学会名 | | | |
| Development of far-red to near-infrared xanthenes dyes and their application to fluorescent probes | | | 2023年6月 | FASEB Science Research Conferences | | | |
| 細胞内局所pHを測定するレシオ型蛍光プローブの開発 | | | 2023年10月 | 第96回 日本生化学会大会 | | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | | | | | |
| 2017年4月～現在 | | 日本ケミカルバイオロジー学会 世話人 | | | | | |
| 2018年6月～2022年6月 | | 日本分子イメージング学会 理事 | | | | | |
| 2022年4月～現在 | | 日本化学会 生体機能関連化学部会 幹事 | | | | | |
| 2022年4月～現在 | | International Chemical Biology Society・Communication Committee | | | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|------------------------|--|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 薬理学講座 | 職名 教授 | 氏名 三澤日出巳 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 必修科目「薬理学1」「薬理学2」「薬理学3」 | | 2019年度-現在 | 必修科目「薬理学1」「薬理学2」「薬理学3」の講義において、最新のガイドラインに沿ったアップデートを行うとともに、新薬に関する情報を含めるように講義資料の改訂を行った。各年での授業評価は概ね良好であった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 グッドマン・ギルマン 薬理書:薬物治療の基礎と臨床 第13版 スタンダード薬学シリーズ II-9 薬学演習 I. 医療薬学・臨床薬学 臨床薬学テキストシリーズ「神経・筋・精神 / 麻酔・鎮痛」 | | 2022年1月 2020年10月 2019年8月 | 第11章 ニコチンおよび神経筋接合部と自律神経節に作用する薬物 全体の編集担当 担当: 筋萎縮性側索硬化症 (p151-156) |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDに参加 薬理学関連教科担当教員会議 主催 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2021年3月14日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 2023年8月24日 | 障害者への合理的配慮について 授業実施に関わる著作権法等の考え方 薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学教育協議会が開催する教員会議を委員長として主催(徳島大学薬学部) |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| (論文) Depletion of perivascular macrophages delays ALS disease progression by ameliorating blood-spinal cord barrier impairment in SOD1G93A mice. | 共著 | 2023年11月 | Front. Cell. Neurosci. 17, 1291673. |
| (論文) LAG-3 expression in microglia regulated by IFN- γ /STAT1 pathway and metalloproteases. | 共著 | 2023年11月 | Front. Cell Neurosci. 17, 1308972. |
| (論文) Involvement of neuronal and muscular Trk-fused gene (TFG) defects in the development of neurodegenerative diseases. | 共著 | 2022年2月 | Sci. Rep. 12, 1966. |
| (論文) Endogenous neurotoxin-like protein Ly6H inhibits alpha7 nicotinic acetylcholine receptor currents at the plasma membrane. | 共著 | 2020年7月 | Sci. Rep. 10, 11996. |
| (論文) Behavioral and electrophysiological evidence for a neuroprotective role of aquaporin-4 in the 5xFAD transgenic mice model. | 共著 | 2020年5月 | Acta Neuropathol. Commun. 8, 67. |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| (演題名) ミクログリアにおける免疫チェックポイント分子LAG-3の発現および機能解析 | | 2023年12月 | 第97回日本薬理学会年会 |
| (演題名) ミクログリアにおける免疫チェックポイント分子の発現解析. | | 2023年8月 | 第46回日本神経科学大会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2021年3月~現在 | 日本薬理学会理事 | | |
| 2020年10月~現在 | 日本学術会議連携会員 | | |
| 2022年10月~現在 | 厚労省 医道審議会薬剤師分科会長 | | |
| 2022年6月~2023年9月 | 全国薬科大学長・薬学部長会議常任理事、副会長 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|-----------|--|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 薬理学講座 | 職名 准教授 | 氏名 奥田隆志 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 必修「薬理学1」「薬理学2」「薬理学3」 | | 2019年度-現在 | 必修「薬理学1」「薬理学2」「薬理学3」の講義において、学生からのフィードバックなどを参考にしてより理解度が上がるように逐次内容を改善した。また、適宜講義資料を改訂した。毎学期の授業評価は概ね良好であった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDに参加 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2021年3月14日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 | 障害者への合理的配慮について 授業実施に関わる著作権法等の考え方 薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 2024年度からの新カリキュラムについて |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Competitive inhibition of the high-affinity choline transporter by tetrahydropyrimidine anthelmintics. | 共著 | 2021年2月 | Eur.J. Pharamacol. 898, 173986. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| なし | | | |
| | | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年4月～現在 | | 日本分子生物学会会員 | |
| | | | |
| | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--|--|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 生化学講座 | 職名 准教授 | 氏名 木村俊介 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 「生化学1」 | 2019～現在 | イラスト、図表を多用し、講義内容の要点が理解しやすい講義資料やスライドを作成した。また、毎回の講義後に、復習問題を講義システム上に公開し各講義毎の学生の理解度を確認した。さらに、講義後に学生から質問が出た内容に関しては、次回の講義で解説をし、学生全体の理解を深めるように努めた。授業評価も良好であった。 | |
| 「生化学1実習」 | 2019年～現在 | タンパク質の電気泳動の実習を担当。実験手順の説明動画を作製し実習中に流すことで、学生が常に手順を動画で確認できるように工夫をした。データの解釈については別途まとめた資料を作製し、公開することで実習後の復習が行えるように工夫した。 | |
| 「卒業研究」 | 2019年～現在 | 薬学科4年次、薬科学科3年次の卒業研究を指導している。研究テーマ毎に学生との学術論文の読み合わせを行い、研究背景となる最新の情報収集に努めている。担当している学生には二週間に1回の研究進捗と研究計画を短い文章でまとめるように指導しSlack上で発表、個別のコメントをつけフィードバックをしている。 | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| なし | | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | |
| なし | | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへの参加 | 2019年6月24日 2020年10月26日 2020年6月22日 2022年2月1日 2022年7月25日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 障害者への合理的配慮について 令和時代の薬剤師の役割 授業実施に関わる著作権法等の考え方 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について 利益相反(COI) 2024年度からの新カリキュラムについて 薬薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | |
| 三学部合同教育(初期、中期、後期)ファシリテーター | 2020～2023年度 | 三学部合同教育にファシリテーターとして参加し、学生が主体となって円滑に課題を進めるように助言を行った | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Sox8 is essential for M cell maturation to accelerate IgA response at the early stage after weaning in mice. | 共著 | 2019年4月 | The Journal of experimental medicine vol.216 No.4 |
| Airway M cells arise in the lower airway due to RANKL signaling and reside in the bronchiolar epithelium associated with iBALT in murine models of respiratory disease (| 共著 | 2019年6月 | Frontiers in Immunology vol.10 |
| Osteoprotegerin-dependent M cell self-regulation balances gut infection and immunity. | 共著 | 2021年1月 | Nature communications vol.11 No.1 |
| Characterization of M Cells in Tear Duct-Associated Lymphoid Tissue of Mice: A Potential Role in Immunosurveillance on the Ocular Surface. | 共著 | 2021年11月 | Frontiers in immunology vol.12 |
| Inhibition of RANKL and Sema4D improves residual ridge resorption in mice. | 共著 | 2022年4月 | Scientific reports vol.12 No.1 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 短鎖脂肪酸によるストレス誘導性下痢発症機構の解明 | | 2023年6月 | 第27回腸内細菌学会学術集会 |
| Characterization of M cells in the lower respiratory tract in pathological conditions | | 2023年9月 | 第21回あわじ感染と免疫国際フォーラム |
| 腸管M細胞の抗原取り込みにおけるPlekhs1の機能解析 | | 2023年9月 | 第111回日本解剖学会関東支部学術集会 |
| Regulation of gut mucosal immunity and infection by M cells | | 2023年9月 | The Gastrointestinal Epithelium Conference: Interface with the outside world |
| 腸管M細胞の抗原取り込みにおけるPlekhs1の機能解析 | | 2023年11月 | 第96会日本生化学会大会 |

| | | |
|--|-----------|----------------------|
| 微粒子取り込みを担う呼吸器上皮M細胞の分化制御機構の解明 | 2023年12月 | 第46回日本分子生物学会年会 |
| AP-1Bによる側基底面へのタンパク質輸送は上皮間リンパ球と腸管上皮細胞間の相互 | 2023年12月 | 第46回日本分子生物学会年会 |
| 腸管M細胞の抗原取り込みにおけるPlekhs1の機能解析 | 2024年3月 | 第129回日本解剖学会総会・全国学術集会 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | |
| 2019年～現在 | 日本分子生物学会 | |
| 2019年～現在 | 日本免疫学会会員 | |
| 2019年～現在 | 日本解剖学会会員 | |
| 2022年～現在 | 日本生化学学会会員 | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--|----------------|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 創薬分析化学講座 |
| | | 職名 | 准教授 |
| | | 氏名 | 長瀬 健一 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 「物理化学1」 | | 2019-2023年 | 機器分析の基礎原理と実際の応用例をイラストを用いてわかりやすく説明した。授業評価は4.8/5.0であった。 |
| 「分析化学」 | | 2019-2021年 | 分析化学の原理と実際の応用例をイラストを用いてわかりやすく説明した。授業評価は4.8/5.0であった。 |
| 「物理化学3」 | | 2019-2023年 | 界面化学の基礎原理と実際の応用例をイラストを用いてわかりやすく説明した。また、小テスト、レポートの実施により理解を深めた。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | |
| 生体内移動論(朝倉書店) | | 2021年8月 | 薬物移動論の執筆を担当 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | |
| | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへの参加 | | 2019年8月 | 「障害者への合理的配慮について」 |
| | | 2020年6月 | 「授業実施に関わる著作権法等の考え方」 |
| | | 2022年2月 | 「実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について」 |
| | | 2022年7月 | 「利益相反(COI)」 |
| | | 2023年7月 | 「2024年度からの新カリキュラムについて」 |
| | | 2024年3月 | 「薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会」 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| bFGF-releasing biodegradable nanoparticles for effectively engrafting transplanted hepatocyte sheet | 共著 | 2024年3月 | Journal of Controlled Release, vol.366 166-169 |
| Umbilical cord-derived mesenchymal stem cell sheets transplanted subcutaneously enhance cell retention and survival more than dissociated stem cell injections | 共著 | 2023年12月 | Stem Cell Research & Therapy, vol.4 352 |
| Thermoresponsive mixed polymer brush to effectively control the adhesion and separation of stem cells by altering temperature | 共著 | 2023年4月 | Materials Today Bio vol.20, 100627 |
| Thermoresponsive bio-affinity interfaces for temperature-modulated selective capture and release of targeted exosomes | 共著 | 2022年12月 | Materials Today Bio vol.18,100521 |
| Thermoresponsive interfaces obtained using poly (N-isopropylacrylamide)-based copolymer for bioseparation and tissue engineering applications | 単著 | 2021年9月 | Advances in Colloid and Interface Science, vol.295,102487 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| Thermoresponsive Block Copolymer Brush for Hepatocyte Purification | | 2023年12月 | MRM2023/IUMRS-ICA2023 |
| Mesenchymal Stem Cell Separation Using Thermoresponsive-Cationic Block Copolymer Brush Modified Beads Packed Column | | 2023年11月 | 9th Asian Biomaterials Congress 2023 (9th ABMC 2023) |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年4月～現在 | 日本薬学会 物理系薬学会 若手世話人 | | |
| 2019年4月～現在 | 日本バイオマテリアル学会 評議員 | | |
| 2022年8月～現在 | Scientific Reports (Springer Nature), Editor | | |
| 2022年10月～現在 | Heliyon (Cell Press, Elsevier), Associate Editor | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|-------------|----------------|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 有機薬化学講座 | 職名 准教授 | 氏名 東林 修平 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | 2019年-2023年 | 有機化学演習2:知識が定着するように有機化学1,2の復習となる問題演習を行った。解説の板書を書いて理解できるよう工夫した。 |
| 自由科目「有機化学演習2」 | | 2019年-2023年 | 有機化学4:板書を書いて理解できるよう努めた。知識が定着するように演習問題を配布した。 |
| 必修科目「有機化学4」「有機化学実習」 | | 2019年-2023年 | 有機化学実習:実験の予習のため、実験手順を示すフローチャートを書かせ、添削した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへの参加 | | 2019年6月24日 | 障害者への合理的配慮について |
| | | 2020年6月22日 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 |
| | | 2020年10月26日 | 令和時代の薬剤師の役割 |
| | | 2021年11月29日 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について |
| | | 2022年2月1日 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について |
| | | 2022年3月14日 | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反(COI) |
| | | 2022年9月27日 | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2023年7月31日 | 2024年度からの新カリキュラムについて |
| | | 2024年3月18日 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| 三学部合同教育への参加 | | 2019年4月27日 | 三学部合同教育(後期) |
| | | 2020年9月19日 | 三学部合同教育(中期) |
| | | 2021年9月18日 | 三学部合同教育(中期) |
| | | 2022年9月17日 | 三学部合同教育(中期) |
| 倫理系授業ファシリテーター | | 2019年6月11日 | 生命倫理 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Unified short syntheses of oxygenated tricyclic aromatic diterpenes by radical cyclization with a photoredox catalyst | 共著 | 2023年8月 | Communications Chemistry 2023, 6, 169 |
| Inversion of diaza[5]helicenes through an N-N bond breaking pathway | 共著 | 2023年5月 | Chemistry A European Journal 2023, 29, e202301466 |
| Intramolecular cyclization of m-homoprenylphenols through oxidative nucleophilic aromatic substitution | 共著 | 2023年1月 | Communications Chemistry 2023, 59, 748-751 |
| Cu-catalyzed stereoselective borylation and Pd-catalyzed stereospecific cross-coupling to give aryl C-glycosides | 共著 | 2022年11月 | Chemistry A European Journal 2022, 28, e202203376 |
| 1,2-Rearrangement from o-quinols to multisubstituted catechols via retro Diels-Alder reaction of o-quinol dimers | 共著 | 2022年4月 | Bulletin of the Chemical Society of Japan 2022, 95, 663-672 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| グリコシルホウ酸塩を用いたアリールC-グリコシド合成法の開発 | | 2023年9月 | 第67回日本薬学会関東支部大会 |
| Stereospecific synthesis of aryl C-glycosides | | 2023年11月 | The 16th Keio LCC-Yonsei CBMH Joint Symposium |
| アシルホウ素化合物の新規触媒の合成と蛍光分子への展開 | | 2023年11月 | 第85回有機合成化学協会関東支部シンポジウム |
| 収束的な逆二段階法による三環性ジテルペン類の合成 | | 2023年9月 | 第65回天然有機化合物討論会 |
| 収束的な逆二段階法による三環性ジテルペン類の合成 | | 2023年7月 | 第122回有機合成シンポジウム |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2017年4月～現在 | 日本薬学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 創薬分析化学講座 |
| 職名 | 専任講師 | 氏名 | 佐々木 栄太 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 1年次必修「分析化学」 3年次必修「薬剤学実習(物理薬剤・製剤)」 | | 2022年度～ 現在 | 分析化学の講義(分担)では、毎回の講義で小テストと感想・質問をオンライン提出させ、必要な補足事柄を次回講義の冒頭で解説した。また、講義では動画や穴埋めプリントを織り交ぜ、単調にならない工夫をした。担当した実習においては、冒頭でビデオを用いた導入を行うことでスムーズに実習作業に入れるよう工夫をした。また、安全面には十分な注意を払った。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 1年次必修「実験法概論」(第4回分担)の講義動画 | | 2022年10月 | イオン交換クロマトグラフィーの実習に関する講義動画を作製した。分析化学で履修した講義内容と実際の実習内容が自然につながるように心がけた。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへの参加 医療系三学部合同教育(初期)ファシリテーター | | 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 2022年5月21日 | 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 利益相反(COI) ファシリテーターとしてグループワークが円滑に進行させた。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・ 共著の別 | 発行または発表の 年月(西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名 称 |
| “Chemical Approaches to Discover Selective Inhibitors of Sulfurtransferases and Transsulfuration Enzymes.” In Sulfurtransferases Essential Enzymes for Life | 共著 | 2023年 | Academic Press (Elsevier) |
| General design strategy to precisely control the emission of fluorophores via a twisted intramolecular charge transfer (TICT) process | 共著 | 2022年10月 | Journal of the American Chemical Society, vol. 144, No 43 |
| Molecular design of near-infrared (NIR) fluorescent probes targeting exopeptidase and application for detection of dipeptidyl peptidase 4 (DPP-4) activity | 共著 | 2022年3月 | RSC Chemical Biology vol.3 No.7 |
| Recent advances in detection, isolation, and imaging techniques for sulfane sulfur-containing biomolecules | 共著 | 2021年10月 | Biomolecules vol.11 |
| 非ウイルス性タンパク質シェル工学の現在と将来展望 | 共著 | 2022年4月 | 日本分子イメージング学会機関誌 vol.15 No.2 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| DDSへの応用を目指した人工タンパク質シェルの開発 | | 2023年7月 | 第35回バイオメディカル分析科学シンポジウム(札幌) |
| 標的タンパク質の内包と放出を可能とする人工タンパク質シェルの開発 | | 2023年9月 | 第17回バイオ関連化学シンポジウム(野田) |
| Creation of Novel Proteinaceous Shell Structures through Molecular Evolution of Bacterial Microcompartment (BMC) Shell Proteins | | 2023年10月 | 12th Annual Conference of the International Chemical Biology Society (Ann Arbor, MI) |
| HTSによるthiosulfate sulfurtransferase (TST) 選択的阻害剤の探索 | | 2023年11月 | 第14回スクリーニング学研究会(大宮) |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2023年10月～現在 | 第18回バイオ関連化学シンポジウム実行委員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|-----------|----------------|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 生化学講座 | 職名 専任講師 | 氏名 高橋 大輔 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 1年次必修『細胞の機能と構成分子』 | | 2019年度～現在 | 高等学校で生物学を選択していない学生でも理解できるよう、担当部分のたんぱく質の機能について、化学の知識をベースに理解しやすい説明を心がけた。 |
| 2年次必修『生化学実習』 | | 2019年度～現在 | 生化学1などの講義で習得した知識を実験法の原理について復習と技能習得できるよう、実習書の作成および実習導入講義を注力した。 |
| 卒業研究 | | 2019年度～現在 | 講座に初めて配属される学生に対しては、研究の背景にある原理や方法を詳細に説明し理解を助けるとともに、上級生に対しては高度な実験技術を指導するなど学年に応じて細かく対応した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | 特にありません |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | 特にありません |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | 2023/7/1 | 2024年度からの新カリキュラムについて |
| 薬学部FDに参加 | | 2023/3/1 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022/9/1 | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| α -Glucosidase inhibitors boost gut immunity by inducing IgA responses in Peyer's patches | 共著 | 2023年11月1日 | Frontiers in Immunology, Vol.14 |
| Epithelial HVEM maintains intraepithelial T cell survival and contributes to host protection | 共著 | 2022年7月29日 | Science Immunology, Vol.7 |
| Symbiotic polyamine metabolism regulates epithelial proliferation and macrophage differentiation in the colon | 共著 | 2021年8月8日 | Nature communications, Vol.12 |
| Microbiota-derived butyrate limits the autoimmune response by promoting the differentiation of follicular regulatory T cells | 共著 | 2020年8月1日 | EBioMedicine, Vol.58 |
| Fasting-Refeeding Impacts Immune Cell Dynamics and Mucosal Immune Responses | 共著 | 2019年8月22日 | Cell, Vol.178 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| Commensal microorganisms cooperatively promote polyreactive S-IgA production by inducing follicular helper T cells in Peyer's patch | | 2024年1月18日 | The 52nd Annual Meeting of The Japanese Society for Immunology |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2008年4月～現在 | 日本免疫学会 会員 | | |
| 2016年4月～現在 | 生化学会 会員 | | |
| 2023年4月～現在 | 腸内細菌学会 会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|------------|-------------------------------|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 有機化学講座 | 職名 専任講師 | 氏名 花屋 賢悟 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 有機化学2 | | 2021年12月-2022年1月 | 有機化学2の講義は動画配信で対応した。講義ごとに質問を集め、次回講義までに質問に対する回答の動画を作成、配信した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2023年7月 2023年3月 2022年9月 | 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Selective modification of tryptophan in polypeptides via C-N coupling with azoles using in situ-generated iodine-based oxidants in aqueous media | 共著 | 2023年10月 | Chemical Communications vol.59 |
| Single-Step N-Terminal Modification of Proteins via a Bio-Inspired Copper(II)-Mediated Aldol Reaction | 共著 | 2022年1月 | Chemistry A European Journal, vol.28 |
| Nickel(II)-Mediated C-S Cross-Coupling Between Thiols and ortho-Substituted Arylboronic Acid | 共著 | 2020年12月 | Asian Journal of Organic Chemistry, vol.10 |
| Copper-mediated peptide arylation selective for the N-terminus | 共著 | 2020年9月 | Chemical Science, vol.11 |
| タンパク質のN末端アミノ酸の化学修飾法 | 共著 | 2023年8月 | 『細胞』ニューサイエンス社 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 酸化的カップリング反応によるトリプトファン含有ペプチドの化学修飾 | | 2023年9月 | 第67回 日本薬学会 関東支部大会 |
| アルドール反応を用いたN末端アミノ酸の化学修飾 | | 2024年3月 | 日本化学会 第104春季年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 日本化学会会員、日本薬学会会員 | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--|---|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 生命機能物理学講座 |
| 職名 | 専任講師 | 氏名 | 横川 真梨子 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 卒業研究 | | 2015年度～現在 | 講座学生の論理的な文章の作成能力向上のため、毎月の研究進捗を1ページ以内にまとめた月報作成の指導を行っている。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 薬学基礎実習 実習書 | | 2019年10月 2020年10月 2021年10月 2022年10月 2023年10月 | 「吸光度法による定量」、「反応速度の測定」の項目を執筆した。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 三学部合同教育にファシリテーターとして参加 CBT実施委員会委員としてCBTの実施に貢献 | | 2019年6月24日 2020年6月22日 2020年10月26日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年7月31日 2024年3月18日 2019年5月25日 2022年9月17日 2023年9月16日 2016年～現在 | 障害者への合理的配慮について 授業実施に関わる著作権法等の考え方 令和時代の薬剤師の役割 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 三学部合同教育(初期) 三学部合同教育(中期) 三学部合同教育(中期) これまでのCBTの円滑な実施に貢献している。 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Peptide Toxins Targeting KV Channels | 共著 | 2021年6月 | Handbook of Experimental Pharmacology, vol. 267 |
| Nanodiscs for structural biology in a membranous environment | 共著 | 2019年4月 | Chemical and Pharmaceutical Bulletin vol.67 No.4 |
| Mechanism of hERG inhibition by gating-modifier toxin, APETx1, deduced by functional characterization | 共著 | 2021年1月 | BMC Molecular and Cell Biology vol.22 No.3 |
| Paip2A inhibits translation by competitively binding to the RNA recognition motifs of PABPC1 and promoting its dissociation from the poly(A) tail. | 共著 | 2022年3月 | The Journal of biological chemistry vol.298 No.5 |
| Applying deep learning to iterative screening of medium-sized molecules for protein-protein interaction-targeted drug discovery | 共著 | 2023年5月 | Chemical Communications vol.59 No.44 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| NMRを活用したSARS-CoV-2スパイクタンパク質とhACE2の相互作用を標的とするSARS-CoV-2侵入阻害化合物の分子設計 | | 2023年7月 | 第23回日本蛋白質科学会年会 |
| Discovery of the middle-sized compounds inhibiting the SARS-CoV-2 viral entry, using in silico approach and NMR analysis | | 2023年10月 | CBI学会2023年大会 |
| hACE2に結合してSARS-CoV-2の侵入を阻害する化合物の創製 | | 2023年11月 | 第62回NMR討論会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2011年7月～現在 | 日本核磁気共鳴学会会員 | | |
| 2016年1月～現在 | 日本薬学会会員 | | |
| 2021年4月～現在 | 日本蛋白質科学会会員 | | |
| 2022/9/12-13 | 第19回次世代を担う若手のためのフィジカル・ファーマフォーラム(PPF2022)実行委員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---------------|--|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 生命機能物理学講座 | 職名 助教 | 氏名 石田 英子 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 1年次必修「分析化学」、2年次必修「物理化学3」、 1年次必修「薬学基礎実習」 | | 2022年度～現在 | 「分析化学」では酸・塩基平衡、「物理化学3」では溶液の束一的性質と化学電池について講義を行った。必修科目であることから化学や物理を苦手とする学生もいることを考慮し、基礎的な内容から説明することを心がけている。「薬学基礎実習」では、事前講習と実技において、pHメーターを用いた中和滴定の手技を教育した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 実習書作成 | | 2022年度～現在 | 「薬学基礎実習(分析化学系)」実習書の「電位差滴定による定量」を作成した。また、事前学習用の動画を作成した。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへの参加 | | 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年3月22日 2023年7月31日 2024年3月18日 | 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 2024年度からの新カリキュラムについて 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| 三学部合同教育プログラムへの参加 | | 2023年9月16日 | 三学部合同教育(中期) |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Homeostatic and pathogenic roles of GM3 ganglioside molecular species in TLR4 signaling in obesity. | 共著 | 2020年6月 | The EMBO journal vol.39 No.12 |
| The effect of anesthetics on toll like receptor 9. | 共著 | 同年 11月 | FASEB journal vol.34 No.11 |
| Cryo-EM structures of Toll-like receptors in complex with UNC93B1 | 共著 | 2021年2月 | Nature Structural and Molecular Biology vol.28 No.2 |
| Structural basis for the oligomerization-mediated regulation of NLRP3 inflammasome activation | 共著 | 2022年3月 | Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America vol.119 No.11 |
| Structure of the bile acid transporter and HBV receptor NTCP | 共著 | 同年 6月 | Nature vol.606 No.7916 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 核酸認識TLRの活性化および輸送機構の構造基盤 | | 2023年12月 | 第46回日本分子生物学会年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 日本結晶学会会員、日本薬学会会員 | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|--------------|----------------|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 分子創成化学講座 | 職名 助教 | 氏名 シュ ウエイ |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「医薬品化学実習」 | | 2023年度 | 学生実習の一環である医薬品化学実習を担当し、実習室を巡回し、生徒一人一人に丁寧な指導を行なった。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 ワークショップにチューターとして参加 | | 2023年12月14日 | Presentation Skills Lecture |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Strategic Synthesis of Asymmetrically Substituted C4N4 Fluorophores | 共著 | 2021年9月 | Synthesis 2021, 53, 3355-3360. |
| Azo-tagged C4N4 fluorophores: unusual overcrowded structures and their application to fluorescent imaging | 共著 | 2023年1月 | Org. Biomol. Chem. 2023, 21, 2889-2893. |
| TEtraQuinolines: A Missing Link in the Family of Porphyrinoid Macrocycles | 共著 | 2023年1月 | J. Am. Chem. Soc. 2023, 145, 2609-2618. |
| Chemoselective Catalytic Dehydrogenation of Benzylic Amines Driven by the TEtraQuinoline/FeCl ₂ Complex | 共著 | 2023年6月 | Asian J. Org. Chem., 2023, e202300261. |
| A brief introduction to highly symmetric N-heteroarene-based macrocycles | 共著 | 2023年7月 | Tetrahedron, 2023, 141, 133512. |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| 新規キノリン系大環状化合物の開発 | | 2024年3月 | 日本化学会第104春季年会 |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2019年12月～現在 | | 日本化学会会員 | |
| 2023年5月～現在 | | 有機合成化学協会会員 | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|------------|----------------|--|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 分子創成化学講座 |
| 職名 | 助教 | 氏名 | 堤 亮祐 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 | | | |
| 精密有機合成 | | 2022年度～現在 | 学生の自習用に、演習問題およびその解説を作成し、配布した。また2023年度は授業中にも演習問題を出題し、解答例を取り上げてフィードバックを行った。 |
| 医薬品化学実習 | | 2023年度 | 実習開始前に事前予習動画を作成し、視聴させた。また、実習最終日にそれまでの実習内容を振り返り総括を行い、実習レポートの内容に対してもフィードバックを行った。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | |
| 薬学部FDへ参加 | | 2021年11月29日 | 倫理・コミュニケーション系学修目標と自己評価としてのルーブリック評価について |
| | | 2022年2月1日 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について |
| | | 2022年3月14日 | 薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2022年7月25日 | 利益相反 |
| | | 2022年9月27日 | 次期改訂薬学モデル・コアカリキュラムの概要とその準備状況 |
| | | 2023年3月22日 | 薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| | | 2023年7月31日 | 2024年度からの新カリキュラムについて |
| 医療系三学部合同教育にファシリテーターとして参加 | | 2022年5月21日 | 初期プログラム |
| | | 2023年9月16日 | 中期プログラム |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Diastereoselective Synthesis of CF ₃ -Substituted Spiroisochromans by [1,5]-Hydride Shift/Cyclization/Intramolecular Friedel-Crafts Reaction Sequence | 共著 | 2019年4月 | Organic Letters vol.21 No.7 |
| Arylation of aryllithiums with S-arylphenothiazinium ions for biaryl synthesis | 共著 | 2020年10月 | Chemical Communications vol.56 No.90 |
| Catalyst-Dependent Rate-Determining Steps in Regiodivergent Vinylogous Aza-Morita-Baylis-Hillman Reactions with N-Ts Imines | 共著 | 2021年11月 | Asian Journal of Organic Chemistry vol.11 No.3 |
| Chiral Bipyridine Ligand with Flexible Molecular Recognition Site: Development and Application to Copper-Catalyzed Asymmetric Borylation of α, β -Unsaturated Ketones | 共著 | 2021年10月 | ChemCatChem vol.14 No.2 |
| Expedient Access to the B ₃ N ₂ O Heterocycle Enabling Modular Derivatization | 共著 | 2023年5月 | The Journal of Organic Chemistry vol.88 No.9 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| なし | | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2009年12月～現在 | 日本化学会会員 | | |
| 2016年9月～現在 | 有機合成化学協会会員 | | |
| 2021年4月～現在 | 日本薬学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|------------|--|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 薬理学講座 | 職名 助教 | 氏名 森崎 祐太 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 2-3年次必修「薬理学1,2,3」, 3年次必修「薬理学実習」 | | 2021年度-現在 | 薬理学に関する講義および薬理学実習を担当している。2022年度からは薬理学実習の内容を改定し、TAによるデモンストレーションのみで実施していた動物実験項目をPCシミュレーターに変更することで、昨今の動物倫理に対する対応をしつつ学生の満足度を上げるよう努めた。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 医療系三学部合同教育(中期)参加 | | 2021年11月29日(月) 2022年7月25日(月) 2022年9月27日(火) 2023年7月31日(月) 2022年度-現在 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 2024年度からの新カリキュラムについて ファシリテーターとして参加 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| LAG-3 expression in microglia regulated by IFN- γ /STAT1 pathway and metalloproteases | 共著 | 2023年11月 | Frontiers in Cellular Neuroscience vol.17-2023 |
| Depletion of perivascular macrophages delays ALS disease progression by ameliorating blood-spinal cord barrier impairment in SOD1-G93A mice | 共著 | 2023年11月 | Frontiers in Cellular Neuroscience vol.17-2023 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| PD-1 immune checkpoint blockade accelerates disease progression in a mouse model of amyotrophic lateral sclerosis | | 2023年8月 | 第46回日本神経科学学会(仙台) |
| Expression analysis of immune checkpoint molecules in microglia | | 2023年8月 | 第46回日本神経科学学会(仙台) |
| Expression and function analysis of immune checkpoint molecule LAG-3 in microglia | | 2023年12月 | 第97回日本薬理学会年会(神戸) |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2022年~現在 | 日本薬理学会会員 | | |
| 2022年~現在 | 日本神経科学学会会員 | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|--|---|--|---|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 基礎教育講座 | 職名 教授 | 氏名 フォスター, パトリック |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「薬学研究のためのコミュニケーションスキル」 「科学と社会A」 「医療人のためのプレゼンテーションスキル1A」 | | 継続中 | Reading, writing, listening, speaking, pronunciation, communication guidelines in English all applied in lectures, class discussions and participation, etc. Presentation skills also taught, with student peer reviews, Q&As, etc. Course evaluations demonstrate student satisfaction with positive remarks from student comments, etc. |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 「薬学研究のためのコミュニケーションスキル」 「科学と社会A」 「医療人のためのプレゼンテーションスキル1A」 | | 継続中 | Class textbook (updated annually) used for all classes, handouts as necessary (e.g., third-year elective classes), etc. |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 薬学部FDへ参加 | | 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年3月14日 2022年7月25日 2023年3月22日 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三葉連携」の強化について 薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| Iátrós & Scientia (Bilateral Words & Worlds-Conveying Healing Knowledge Through Science) Hippocrates | 共著 | 2022年3月 | Keio Text Publishing |
| Iátrós & Scientia (Bilateral Words & Worlds-Conveying Healing Knowledge Through Science) Hippocrates | 共著 | 2023年3月 | Keio Text Publishing |
| 我が国において抗生物質医薬品の品質基準の果たした役割に関する薬史的・公衆衛生学的考察:第9報「日本抗生物質医薬品基準」の「日本薬局方」への統合(査読付) | 共著 | 2019年6月 | Japan Antibiotics Research Association The Japanese Journal of Antibiotics vol.72 No.2 |
| イベルメクチンのCOVID-19に対する臨床試験の世界的動向 | 共著 | 2021年3月 | Japan Antibiotics Research Association The Japanese Journal of Antibiotics vol.74 No.1 |
| 型コロナウイルス感染症(COVID-19)と治療の世界的動向—イベルメクチン臨床試験の背景を解析する— | 共著 | 2023年6月 | Japan Antibiotics Research Association The Japanese Journal of Antibiotics vol.76 No.2 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| なし | | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2022年度~2023年度 | International Committee Member, Public Relations Committee Member and JABPE English Guidelines assistance work in 2022-2023, etc. | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | | | | | |
|---|--------|-----|--------|-------------|--|----------------------------|------|
| 大学名 | 慶應義塾大学 | 講座名 | 基礎教育講座 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 井上賀絵 |
| I 教育活動 | | | | | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | | | 年 月 日 | 概 要 | | |
| 1 教育内容・方法の工夫 1年次選択科目「基礎数学」1年次必修科目「数学」 2年次選択科目「多変量解析のための線形代数」 3年次必修科目「医薬統計学」 | | | | | 「基礎数学」「数学」「多変量解析のための線形代数」「医薬統計学」において、授業時の説明や基本問題の演習に時間をとるため、応用問題の解説はK-LMSから講義動画を公開した。配布プリントは単なる講義スライドの列挙ではなく、授業中に重要な文言や式を自分で書き込むことによって完成するノートのような体裁にし、学生が授業に集中しやすくなるよう配慮している。毎回の授業の最後には内容確認のための小テストを実施して提出させている。「基礎数学」と「数学」では、提出されたテストの内容を確認し、必要ならばコメントを加えて次回の授業で返却することから、個人的に質問をしたい学生は小テストに分からないことを書いてくれることが多く、教員と学生がコミュニケーションをとる良い機会にもなっている。(2023年度基礎数学、多変量解析のための線形代数評価:4.4) | | |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | | | なし | | |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | | | なし | | |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 | | | | | | | |
| 薬学部FDへ参加 | | | | 2019/6/24 | 障害者への合理的配慮について | | |
| | | | | 2020/6/22 | 授業実施に関わる著作権法等の考え方 | | |
| | | | | 2020/10/26 | 令和時代の薬剤師の役割 | | |
| | | | | 2021/11/29 | 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について | | |
| | | | | 2022/2/1 | 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三業連携」の強化について | | |
| | | | | 2022/3/14 | 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | | | 2022/7/25 | 利益相反(COI) | | |
| | | | | 2022/9/27 | 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 | | |
| | | | | 2023/3/22 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| | | | | 2023/7/31 | 2024年度からの新カリキュラムについて | | |
| | | | | 2024/3/18 | 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 | | |
| 三学部合同教育FDへ参加 | | | | 2022/1/12 | 多職種連携教育カリキュラムの開発 | | |
| 医療系三学部合同教育初期 ワーキンググループメンバー | | | | 継続中 | 初期教育のテーマに即したプログラムの準備・当日の運営に携わる。 | | |
| 医療系三学部合同教育中期 ファシリテータ | | | | 2023/9/16 | | | |
| CBT実施委員会委員、OSCE実施委員会委員 | | | | | それぞれの試験が円滑に実施されるよう貢献 | | |
| 「医療における倫理の実習」ファシリテータ | | | | 継続中 | | | |
| II 研究活動 | | | | | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | | | | 単著・ 共著の別 | 発行または発表の 年月(西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数)等 の名称 | |
| 新型コロナウイルス禍における遠隔授業への対応と対面授業実施に向けた取り組み:一アンケート結果を交えたふり返り | | | | 共著 | 2021年 | 一般社団法人 日本薬学教育学会 薬学教育 vol.5 | |
| 異なる3群間に対する要因(介入)後のデータをすべて比較することで要因(介入)の効果を検定したい(Tukey-Kramer 検定) | | | | 共著 | 2023年7月 | じほう 調剤と情報 vol.29 No.10 | |
| 異なる3群間に対する要因(介入)後のデータに対して、コントロール群を対照として、他のすべての群と比較することで要因(介入)の効果を検定したい(Dunnnett検定) | | | | 共著 | 2023年7月 | じほう 調剤と情報 vol.29 No.10 | |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | | | | 発表年・月 | 学会名 | |
| 薬学生の対人コミュニケーション能力に関する自己評価の解析-3年間の継続調査結果- | | | | | 2020年3月 | 日本薬学会第140年会 | |
| 薬学部における倫理観・コミュニケーション能力醸成の到達度を測るための学年横断的ルーブリック評価表の作成とその評価 | | | | | 2020年9月 | 第5回日本薬学教育学会大会 | |

| | | |
|--|-----------------|---------------|
| 倫理・コミュニケーションに係るルーブリック評価表を用いた薬学生の自己評価 一学年 横断的な解析 | 2020年9月 | 第7回日本薬学教育学会大会 |
| Ⅲ 学会および社会における主な活動（直近5年間に携わったもの数件） | | |
| 2016年8月～現在 | 一般社団法人 日本教育心理学会 | |
| 2021年6月～現在 | 一般社団法人 日本薬学教育学会 | |
| 2019年5月～2020年3月 | 一般社団法人 情報処理学会 | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|------------|---|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 基礎教育講座 | 職名 准教授 | 氏名 植村良太郎 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「薬学研究のためのコミュニケーションスキル」 | | 2019/4/1～ 2024/3/31 | 「薬学研究のためのコミュニケーションスキル」では、グループワーク等の参加型の学習スタイルを用いるなど、学生が自主的かつ主体的に学べる環境づくりを目指した。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 | | | なし |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 | | | なし |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 FDへの参加 ファシリテータとして参加 | | 2019年6月24日 2020年10月26日 2020年6月22日 2021年11月29日 2022年2月1日 2022年3月14日 2022年7月25日 2022年9月27日 2023年3月22日 2024年3月18日 2019年5月21日 2019年6月11日 2019年6月18日 2019年9月10日 2019年10月15日 2020年12月19日 2022年5月21日 2023年5月20日 | 障害者への合理的配慮について 令和時代の薬剤師の役割 授業実施に関わる著作権法等の考え方 倫理・コミュニケーション系学習目標と自己評価としてのルーブリック評価について 実務実習の現状と本学ならびに関東地区調整機構が目指す「三薬連携」の強化について 第5回薬学部教員と学生相談室カウンセラーとの懇談会 利益相反(COI) 次期コアカリキュラム改訂に関する情報共有 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 薬学部教員と芝共立学生相談室カウンセラーとの懇談会 「情報・コミュニケーション論」3限 「生命倫理」2限 「生命倫理」2限 「医療・薬剤師倫理」4限 「医療・薬剤師倫理」4限 医療系三学部合同教育(初期) 医療系三学部合同教育(初期) 医療系三学部合同教育(初期) |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月(西暦) | 発行所、発表雑誌(巻・号数)等の名称 |
| 家族介護・就業と健康の関連－中高年女性のパネルデータ分析－ | 共著 | 2023年10月 | 厚生学の指標(第70巻第12号) |
| Parental Caregiving and Employment among Midlife Women in Japan | 共著 | 2021年2月 | Research on Aging Vol43(2) |
| Visiting Religious Places for Prayer in Japan: How Does Religious Identity Affect Religious Behavior? | 単著 | 2020年3月 | Review of Religious Research Vol 62(1) |
| 中高年女性における介護と就業の相互の関係－二時点パネルデータ分析による検討－ | 共著 | 2019年4月 | 老年社会科学(第41巻第1号) |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| なし | | | |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 所属学会: American Sociological Association、日本社会学会、日本家族社会学会、日本社会福祉学会 | | | |

(基礎資料9) 専任教員の教育および研究活動の業績

| 教育および研究活動の業績一覧 | | | |
|---|---|------------------------------------|--|
| 大学名 慶應義塾大学 | 講座名 創業研究センター | 職名 教授 | 氏名 金 倫基 |
| I 教育活動 | | | |
| 教育実践上の主な業績 | | 年 月 日 | 概 要 |
| 1 教育内容・方法の工夫 「薬科学概論」、「病態生化学」 | | 2018年度～ 現在 | 薬科学科における研究マインドを向上させるために、現在大学内で行われている最先端の研究や研究成果の社会実装の現状などを説明。腸内細菌と疾患をテーマに講義。 |
| 2 作成した教科書、教材、参考書 ヒトマイクロバイオーム Vol.2 ～解析技術の進展とデータ駆動型・ターゲット機能型研究 最前線～(株式会社エヌ・ティール・エス) 腸内細菌を正しく理解する(日本小児医事出版社) | | 2020年6月 2021年4月 | ヒトと常在微生物との共生関係を解き明かすヒトマイクロバイオーム研究についての最新の知見について解説した。 p141-148の『乳幼児の腸内細菌叢の特性』について執筆を担当した。 腸内細菌学の入門書として初学者にも分かりやすい基礎的事項について執筆した(第2、7章を担当)。 |
| 3 教育方法・教育実践に関する発表、講演等 腸内細菌叢が宿主生理機能や疾患に与える影響についての啓蒙 腸内細菌叢が宿主の免疫系に及ぼす影響について解説 | | 2020年度～ 2022年度 2022年4月17 | 2020年度-2022年度に日本抗加齢医学会にて講演。 第125回日本小児科学会学術集会にて教育講演。 |
| 4 その他教育活動上特記すべき事項 特になし | | | |
| II 研究活動 | | | |
| 1. 著書・論文等の名称 | 単著・ 共著の別 | 発行または発表の 年月(西暦) | 発行所、発表雑誌 (巻・号数)等の名 称 |
| Dietary-protein sources modulate host susceptibility to <i>Clostridioides difficile</i> infection through the gut microbiota | 共著 | 2022年9月 | <i>Cell Rep.</i> 40(11):111332 |
| Cooperative action of gut microbiota-accessible carbohydrates improves host metabolic function | 共著 | 2022年7月 | <i>Cell Rep.</i> 40(3): 111087 |
| Gut Microbiota Reinforces Host Antioxidant Capacity via the Generation of Reactive Sulfur Species | 共著 | 2022年3月 | <i>Cell Rep.</i> 38(10):110479 |
| D-Tryptophan suppresses enteric pathogen and pathobionts and prevents colitis by modulating microbial tryptophan metabolism | 共著 | 2022年8月 | <i>iScience.</i> 25(8): 104838 |
| Colonization of the Live Biotherapeutic Product VE303 in Healthy Volunteers and Associations with the Resident Microbiota and Metabolites | 共著 | 2022年4月 | <i>Cell Host Microbe.</i> 30(4):583-598.e8 |
| 2. 学会発表(評価対象年度のみ) | | 発表年・月 | 学会名 |
| Gut microbiota as important modulators for health and disease | | 2023/4/26 | 5th Probiotics & Prebiotics Congress |
| 腸内細菌利用糖による肥満の制御 | | 2023/5/9 | 第38回日本臨床栄養代謝学会学術集会 |
| 健康状態に応じた腸内環境の個別化制御 | | 2023/5/13 | 第77回日本栄養・食糧学会大会 |
| 腸内環境モデュレーターによる疾患制御 | | 2023/6/8 | マイクロバイオームセミナー in KANAGAWA |
| 食事-腸内細菌連関と <i>Clostridioides difficile</i> 感染症 | | 2023/9/2 | 第26回日本臨床腸内微生物学会総会 |
| マイクロバイオーム創業の現状と課題 | | 2023/9/20 | JMBCアカデミア交流会 |
| マイクロバイオームと腸管感染症 | | 2023/9/29 | ビフィズス菌研究会 第4回シンポジウム |
| 腸内細菌叢と腸管感染症 | | 2023/10/27 | 第31回 腸内フローラシンポジウム |
| III 学会および社会における主な活動(直近5年間に携わったもの数件) | | | |
| 2018年10月～現在 | 明治ホールディングス株式会社特別研究顧問 | | |
| 2019年4月～現在 | 日本臨床腸内微生物学会・評議員 | | |
| 2021年4月～現在 | 日本免疫学会・評議員 | | |
| 2021年4月～現在 | 腸内デザイン学会・理事 | | |
| 2020年4月～2022年3月 | PMDAマイクロバイオーム研究に基づいた細菌製剤に関する専門部会委員(2020-2022) | | |

(基礎資料10) 学生の健康管理

表1. 評価対象年度の定期健康診断受診率 (薬学部薬学科)

| 学年 | 在学者数 | 受診者数 ※1 | 受診率 |
|----|------|---------|--------|
| 1年 | 157 | 157 | 100.0% |
| 2年 | 152 | 142 | 93.4% |
| 3年 | 152 | 131 | 86.2% |
| 4年 | 144 | 144 | 100.0% |
| 5年 | 141 | 141 | 100.0% |
| 6年 | 157 | 150 | 95.5% |

※1 外部医療機関受診者を含む

* 未受診学生には健診期間中に健診受診推奨の個別メッセージを配信。アドバイザーからの受診指導を実施。

表2. 評価対象年度の5年生の実務実習前の抗体検査の実施状況

| MMRV抗体検査 | 検査対象学生数 ※2 | 検査実施数 | ワクチン接種2回証明書 または抗体陽性の検査結果提出 | 回収率 |
|-----------------------|---------------|-------|-------------------------------|--------|
| 麻疹 (IgG/EIA法) | 151 | 151 | 151 | 100.0% |
| 流行性耳下腺炎 (IgG/EIA法) | 151 | 151 | 151 | 100.0% |
| 風疹 (IgG/EIA法) | 151 | 151 | 151 | 100.0% |
| 水痘 (IgG/EIA法) | 151 | 151 | 151 | 100.0% |

※2 抗体価検査は入学時(1年生)に実施しているため5年在学者数と差異あり

| B型肝炎HBs抗体検査 | 検査対象学生数 | 抗体陽性(過去に 基礎接種終了) | 抗体陰性だが過去に 基礎接種歴あり (追加接種対象) | 抗体陰性 ※3 (基礎接種対象) |
|-------------------|---------|---------------------|----------------------------------|---------------------|
| HBs抗体 (CLEIA法) | 151 | 8 | 5 | 138 |

※3 CLEIA法: 化学発光酵素免疫測定法により10.0mIU/mlを抗体陰性とする。

| B型肝炎ワクチン 基礎接種 | 接種対象学生数 ※4 | 基礎接種3回 完遂人数 | 途中中止 (副作用による) | 3回接種率 |
|------------------|---------------|----------------|------------------|-------|
| | 134 | 132 | 2 | 98.5% |

※4 抗体陰性138名のうち4名は休学、退学のため接種対象者からは除外

(基礎資料11-1) 薬学科の教育に使用する施設の状況

| 施設 ¹⁾ | 座席数 | 室数 | 収容人員合計 | 備 考 | |
|-----------------------|--|----------|--------|-----|--|
| 講義室・演習室 ²⁾ | 大講義室 | 240 | 3 | 720 | 2号館B55、255、355 (固定席) |
| | 中講義室 | 132 | 2 | 264 | 2号館251、351 (固定席) |
| | 小講義室 | 72~81 | 4 | 306 | 2号館151、152、155、156 (可変席) |
| | 講堂 | 248, 306 | 2 | 554 | 1号館中講堂 (固定席)、2号館大講堂 (可変席) |
| | PC室 | 94 | 1 | 94 | 固定席 |
| 実習室 | 医療系実習室 | 10~54 | 3 | 118 | 2号館 医療薬学実習室 (B51)、散薬実習室 (153)、水剤実習室 (154) |
| | 実習室 | 112 | 6 | 672 | 2号館B53/B54、253/254、353/354 ※天秤室 (262、362) を含む |
| | | | | | |
| 自習室等 ³⁾ | 学生ホール | 202 | 1 | 202 | 食堂と兼用 |
| | 談話室 | 12 | 1 | 12 | |
| 薬用植物園 | 1) 設置場所：浦和共立キャンパス (本園)、芝共立キャンパス (分園) 2) 施設の構成と規模：[浦和本園] 総面積 約 3,500 m ² ：露地標本園 約 2,300 m ² 、温室 85 m ² 、林地 約 1,200 m ² [芝分園] 芝共立キャンパス 1号館屋上庭園など約 160 m ² 3) 栽培している植物種の数：約800種類 4) その他特記事項：(特になし) | | | | |

(基礎資料11-2) 卒業研究などに使用する施設

表 1. 講座・研究室の施設

| 施設名 | 面積 | 収容人員 | 室数 | 備 考 |
|---------------|------------------|-------|----|----------|
| 教授室 | 20m ² | 1~2人 | 20 | |
| 実験室・研究室 | 76m ² | 3~25人 | 29 | |
| 共同実験室・実習室・機器室 | 65m ² | 3~25人 | 11 | 複数の講座で共用 |

表 2. 学部で共用する実験施設

| 施設の区分 | 室数 | 施設の内容 |
|-----------|----|--|
| 実験動物飼育施設 | 3* | SPF動物飼育室(1室) [SFC飼育室、オートクレーブ室、洗浄室] 動物飼育室(2室) [飼育室、処置室、感染実験室、オートクレーブ室、洗浄室] |
| 共同機器室・実験室 | 13 | NMR室、組織標本作製室・共同実験室、細胞培養室、遠心機室、暗室、低温実験室、組換えDNA実験室、精密機器室、GCMS室、顕微鏡室、分子生物系機器室、LCMS室、振盪培養室 |
| RI実験施設 | 12 | 管理室、汚染検査室、廃棄保管室、暗室、廃棄作業室、貯蔵庫、動物室、共同実験室(3室)、実験室、測定室 |

* 各室内に、複数の飼育室などが配置されている

(基礎資料12) 学生閲覧室等の規模

| 図書室(館)の名称 | 学生閲覧室 座席数(A) | 学生収容 定員数(B) ¹⁾ | 収容定員に対する 座席数の割合(%) $A/B * 100$ | その他の 自習室の名称 | その他の 自習室の座席数 | その他の 自習室の整備状況 ²⁾ | 備 考 ³⁾ |
|--------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|---|-------------------------|
| 薬学メディアセンター (芝共立薬学図書館) | 110 | 1,249 | 8.8 | グループ学習室 | 16 | パソコン, モニターテレビ 各2, スクリーン, VHS・DVDプレイ ヤー, BDプレイヤー, ヘッド ホンアンプ 各1 | 学部: 1,140名 大学院: 109名 |
| | | | | PCエリア | 5 | パソコン 5台 | |
| 日吉メディアセンター | 1,335 | - | - | グループ学習室 | 106 | ホワイトボード | - |
| | | | | PCエリア | 61 | パソコン 61台 | |
| 計 | 1,445 | | | | 188 | | |

(基礎資料13) 図書、資料の所蔵数および受け入れ状況

| 図書館の名称 | 図書の冊数 | | 定期刊行物の種類 | | 視聴覚資料の 所蔵数 (点数) ²⁾ | 電子ジャー ナルのタイ トル数 ³⁾ | 過去3年間の図書受け入れ状況 | | | 備 考 |
|--------------------------|-----------|------------------------------|----------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------|--------|---------------------------------------|
| | 図書の全冊数 | 開架図書の 冊数(内) ¹⁾ | 内国書 | 外国書 | | | 2022年度 | 2021年度 | 2020年度 | |
| 薬学メディアセンター (芝共立薬学図書館) | 53,627 | 44,757 | 260 | 143 | 523 | 34 | 720 | 874 | 1,057 | 電子ジャーナルのタイトル数は、薬学メディアセンター個別利用契約のタイトル数 |
| 薬学を除く学内5館合計 | 5,023,518 | 3,130,004 | 35,722 | 28,570 | 37,393 | 204,474 | 44,674 | 44,759 | 40047 | 電子ジャーナルのタイトル数は、全学で利用できるタイトル数 |
| 計 | 5,077,145 | 3,174,761 | 35,982 | 28,713 | 37,916 | 204,508 | 45,394 | 45,633 | 41,104 | |

[薬学メディアセンター追記]

数字は2023年3月31日現在。蔵書・受入関係の統計はメディアセンター本部が全学分を一括管理しており、年1度の抽出となっているため。