

「自己点検・評価書」・「基礎資料」正誤表

大学名：新潟薬科大学薬学部

■自己点検・評価書

	頁	行	誤	正
1	37	17	(3年生)を体系的に編成している。このほか、選択科目として「科学技術の進歩と医療倫理」(6年次)を配置しており、ヒューマン教育のさらなる充実を図っている(基礎資料1)。	(3年次)、「生命倫理Ⅱ」(4年次)を体系的に編成し、ヒューマン教育の充実を図っている(基礎資料1、追加64)。
2	38	31	知識と技能を習得する	知識と態度を習得する
3	39	18	物質の物理的性質の内容である「構造化学」や「物理化学Ⅰ」等の科目を学ぶよう配置しており、	物質の物理的性質を学ぶよう配置しており、
4	40	5	「栄養の摂取と代謝」及び「生体の情報伝達」を、生体防御と微生物については、	「栄養の摂取と代謝」を、生体防御と微生物については、
5	40	8	「生物化学演習Ⅰ」、「生物化学演習Ⅰ」、	「生物化学演習Ⅰ」、「生物化学演習Ⅱ」、
6	40	22	2年次開講の「栄養の摂取と代謝」は、薬学教育モデル・コアカリキュラム D1(健康(3)栄養と健康)の<栄養>に関する項目を、2年次開講の「生活環境と健康」並びに4年次開講の「食品の安全管理(選択科目)」では、<食品機能と食品衛生>、<食中毒と食品汚染>に関する項目を学ぶことができる。	2年次開講の「栄養の摂取と代謝」は、薬学教育モデル・コアカリキュラム D1(健康(3)栄養と健康)の<栄養>と<食品機能と食品衛生>に関する項目を、3年次開講の「化学物質と毒性」と4年次開講の「食品の安全管理(選択科目)」では、<食中毒と食品汚染>に関する項目を学ぶことができる。
7	49	13	3科目を後期に移動したことにより偏在を改善した。	3科目を後期に移動したことにより偏在を改善した。【観点3-1-1-1】
8	50	18	授業評価アンケート	授業改善アンケート
9	54	15	このほかにも、「薬学に親しむ」、「フレッシューズセミナー」及び	このほかにも、「フレッシューズセミナー」及び「社会貢献活動Ⅰ」

			「社会貢献活動Ⅰ」等でも	等でも
10	54	27	授業評価アンケート	授業改善アンケート
11	56	27	その最高評点は90点(優)である。	その最高評点は90点(秀)である。
12	69	30	授業評価アンケート	授業改善アンケート
13	73	33	授業評価アンケート	授業改善アンケート
14	74	4	授業評価アンケート	授業改善アンケート
15	74	6	授業評価アンケート	授業改善アンケート
16	75	14	授業評価アンケート	授業改善アンケート
17	84	33	教員(実務家教員)の数は8名	教員(実務家教員)の数は7名
18	84	35	数34名(うち教授17名)、	数33名(うち教授17名)、
19	98	32	1名の教員が約8~10名の	1名の教員が7名ほどの
20	100	8	授業評価アンケート	授業改善アンケート
21	107	7	約58,300冊の図書	約58,662冊の図書

■基礎資料

	資料番号	頁	箇所	誤	正
1	2				赤字部分：記述内容の追加・修正

[注] 1 平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラムのSBOsに該当する内容の必修科目名を(シラバスの名称、選択科目の場合(選)をつける)実施学年の欄に記入してください。
 2 同じ科目名が連続する場合はセルを結合して記入することもできます。

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム(SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A 基本事項						
(1) 薬剤師の使命						
【①医療人として】						
1) 常に患者・生活者の視点に立ち、医療の担い手としてふさわしい態度で行動する。(態度)	医療人マインドと倫理観の醸成 社会貢献活動Ⅰ 早期体験学習Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ 早期体験学習Ⅱ	社会貢献活動Ⅰ 薬剤師が備える倫理観(選) 医薬品の開発と治験(選) 地域医療の実践	予防医療とプライマリケア 地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 臨床実務実習(選) 多職種連携Ⅱ	臨床実務実習	臨床実務実習 新潟地域でよく見られる疾病(選) 介護保険制度と医療福祉サービス(選) 薬局の役割と経営
2) 患者・生活者の健康の回復と維持に積極的に貢献することへの責任感を持つ。(態度)			社会貢献活動Ⅰ 薬剤師が備える倫理観(選) 地域医療の実践	予防医療とプライマリケア 地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る(選) 多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病(選) 介護保険制度と医療福祉サービス(選) 薬局の役割と経営
3) チーム医療や地域保健・医療・福祉を担う一員としての責任を自覚し行動する。(態度)	社会貢献活動Ⅰ 早期体験学習Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ (選) 地域医療の実践	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る(選) 多職種連携Ⅰ(選) 多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病(選) 介護保険制度と医療福祉サービス(選) 薬局の役割と経営
4) 患者・患者家族・生活者が求める医療人について、自らの考えを述べる。(知識・態度)	医療人マインドと倫理観の醸成		薬剤師が備える倫理観(選) 地域医療の実践	(選) 多職種連携Ⅰ(選) 多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病(選) 薬局の役割と経営
5) 生と死を通して、生きる意味や役割について、自らの考えを述べる。(知識・態度)	医療人マインドと倫理観の醸成 早期体験学習Ⅰ		薬剤師が備える倫理観(選) 地域医療の実践	(選) 多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病(選) 薬局の役割と経営
6) 一人の人間として、自分が生きている意味や役割を問い直し、自らの考えを述べる。(知識・態度)	フレッシューズセミナー		(選) 地域医療の実践	地域におけるボランティア活動(選) 多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病(選) 薬局の役割と経営
7) 様々な死生観・価値観・信条等を受容することの重要性について、自らの言葉で説明する。(知識・態度)	医療人マインドと倫理観の醸成		薬剤師が備える倫理観(選) 地域医療の実践	(選) 多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病(選) 介護保険制度と医療福祉サービス(選) 薬局の役割と経営

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②薬剤師が果たすべき役割】						
1) 患者・生活者のために薬剤師が果たすべき役割を自覚する。（態度）	薬学に親しむ 医療人マインドと倫理 観の醸成 社会貢献活動Ⅰ 早期体験学習Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ 多職種間連携における 薬剤師の役割 （選）医薬品の開発と 治験 （選）地域医療の実践	地域医療における薬剤 師 予防医療とプライマリ ケア 地域におけるボラン ティア活動 （選）医薬品の開発と 治験 （選）スポーツ薬学 （選）多職種連携Ⅰ （選）多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られ る疾病 （選）薬局の役割と経 営
2) 薬剤師の活動分野（医療機関、薬局、製薬企業、衛生行政等）と社会における役割について説明できる。	薬学に親しむ フレッシュャーズセミ ナー 社会貢献活動Ⅰ 早期体験学習Ⅰ		社会貢献活動Ⅰ 患者の権利と法規範 多職種間連携における 薬剤師の役割 （選）医薬品の開発と 治験 （選）地域医療の実践	予防医療とプライマリ ケア 地域におけるボラン ティア活動 （選）医薬品の開発と 治験 （選）多職種連携Ⅰ （選）多職種連携Ⅱ		
3) 医薬品の適正使用における薬剤師の役割とファーマシューティカルケアについて説明できる。	薬学に親しむ フレッシュャーズセミ ナー 医療人マインドと倫理 観の醸成 早期体験学習Ⅰ		多職種間連携における 薬剤師の役割 （選）地域医療の実践	地域医療における薬剤 師 予防医療とプライマリ ケア 地域におけるボラン ティア活動 （選）地域医療の実践 （選）スポーツ薬学 （選）多職種連携Ⅰ （選）多職種連携Ⅱ		
4) 医薬品の効果が確率論的であることを説明できる。	薬学に親しむ		（選）地域医療の実践	地域におけるボラン ティア活動 （選）多職種連携Ⅰ		
5) 医薬品の創製（研究開発、生産等）における薬剤師の役割について説明できる。				地域におけるボラン ティア活動		
6) 健康管理、疾病予防、セルフメディケーション及び公衆衛生における薬剤師の役割について説明できる。	薬学に親しむ フレッシュャーズセミ ナー 社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ （選）地域医療の実践	予防医療とプライマリ ケア セルフメディケーショ ンと一般医薬品 地域におけるボラン ティア活動 （選）地域医療の実践 （選）スポーツ薬学 （選）多職種連携Ⅰ		新潟地域でよく見られ る疾病 （選）サプリメントと 保健機能食品の科学 （選）薬局の役割と経 営
7) 薬物乱用防止、自殺防止における薬剤師の役割について説明できる。	薬学に親しむ 医療人マインドと倫理 観の醸成		（選）地域医療の実践	地域医療における薬剤 師 地域におけるボラン ティア活動 （選）地域医療の実践 （選）スポーツ薬学 （選）多職種連携Ⅰ		新潟地域でよく見られ る疾病 （選）薬局の役割と経 営
8) 現代社会が抱える課題（少子・超高齢社会等）に対して、薬剤師が果たすべき役割を提案する。（知識・態度）	薬学に親しむ			地域におけるボラン ティア活動 （選）地域医療の実践 （選）多職種連携Ⅰ		新潟地域でよく見られ る疾病 （選）介護保険制度と 医療福祉サービス （選）薬局の役割と経 営

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【③患者安全と薬害の防止】						
1) 医薬品のリスクを認識し、患者を守る責任と義務を自覚する。（態度）				医薬品の供給と安全管理 地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る (選) 多職種連携 I		(選) 薬局の役割と経営
2) WHOによる患者安全の考え方について概説できる。				医薬品の供給と安全管理		
3) 医療に関するリスクマネジメントにおける薬剤師の責任と義務を説明できる。				地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る		
4) 医薬品に関わる代表的な医療過誤やインシデントの事例を列挙し、その原因と防止策を説明できる。				地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る (選) 多職種連携 I		
5) 重篤な副作用の例について、患者や家族の苦痛を理解し、これらを回避するための手段を討議する。（知識・態度）		薬害・医療事故被害者から学ぶ		地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る (選) 多職種連携 I		
6) 代表的な薬害の例（サリドマイド、スモン、非加熱血液製剤、ソリブジン等）について、その原因と社会的背景及びその後の対応を説明できる。				薬事関連法規 地域におけるボランティア活動		
7) 代表的な薬害について、患者や家族の苦痛を理解し、これらを回避するための手段を討議する。（知識・態度）		薬害・医療事故被害者から学ぶ		地域におけるボランティア活動		
【④薬学の歴史と未来】						
1) 薬学の歴史的な流れと医療において薬学が果たしてきた役割について説明できる。	薬学に親しむ 医療人マインドと倫理観の醸成		(選) 化粧品科学			
2) 薬物療法の歴史と、人類に与えてきた影響について説明できる。						
3) 薬剤師の誕生から現在までの役割の変遷の歴史（医薬分業を含む）について説明できる。			患者の権利と法規範			
4) 将来の薬剤師と薬学が果たす役割について討議する。（知識・態度）	薬学に親しむ		(選) 地域医療の実践			
(2) 薬剤師に求められる倫理観						
【①生命倫理】						
1) 生命の尊厳について、自らの言葉で説明できる。（知識・態度）				地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 生命倫理 II (選) 多職種連携 I		新潟地域でよく見られる疾病 (選) 介護保険制度と医療福祉サービス (選) 薬局の役割と経営
2) 生命倫理の諸原則（自律尊重、無危害、善行、正義等）について説明できる。	医療人マインドと倫理観の醸成			地域におけるボランティア活動 生命倫理 II (選) 多職種連携 I		
3) 生と死に関わる倫理的問題について討議し、自らの考えを述べる。（知識・態度）			地域におけるボランティア活動 生命倫理 II (選) 多職種連携 I			
4) 科学技術の進歩、社会情勢の変化に伴う生命観の変遷について概説できる。				地域におけるボランティア活動 生命倫理 II		
【②医療倫理】						
1) 医療倫理に関する規範（ジュネーブ宣言等）について概説できる。			患者の権利と法規範			新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営
2) 薬剤師が遵守すべき倫理規範（薬剤師綱領、薬剤師倫理規定等）について説明できる。			患者の権利と法規範			
3) 医療の進歩に伴う倫理的問題について説明できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【③患者の権利】						
1) 患者の価値観、人間性に配慮することの重要性を認識する。（態度）	医療人マインドと倫理観の醸成 社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ 薬害・医療事故被害者から学ぶ	社会貢献活動Ⅰ 薬剤師が備える倫理観	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 生命倫理Ⅱ (選)多職種連携Ⅰ (選)多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病 (選)介護保険制度と医療福祉サービス (選)薬局の役割と経営
2) 患者の基本的権利の内容（リスボン宣言等）について説明できる。				地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る		
3) 患者の自己決定権とインフォームドコンセントの意義について説明できる。				地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 生命倫理Ⅱ 医療用具の適正使用 (選)多職種連携Ⅰ		
4) 知り得た情報の守秘義務と患者等への情報提供の重要性を理解し、適切な取扱いができる。 （知識・技能・態度）	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ 社会貢献活動Ⅰ		地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 生命倫理Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病 (選)薬局の役割と経営
【④研究倫理】						
1) 臨床研究における倫理規範（ヘルシンキ宣言等）について説明できる。			臨床研究デザインと生物統計 医薬品の開発と治験	地域住民の健康状態を知る 卒業研究	卒業研究	卒業研究
2) 「ヒトを対象とする研究において遵守すべき倫理指針」について概説できる。			臨床研究デザインと生物統計 (選) 医薬品の開発と治験			
3) 正義性、社会性、誠実性に配慮し、法規範を遵守して研究に取り組む。（態度）						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
（3）信頼関係の構築						
【①コミュニケーション】						
1) 意思、情報の伝達に必要な要素について説明できる。	社会貢献活動Ⅰ コミュニケーションを学ぶ 早期体験学習Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ 薬害・医療事故被害者から学ぶ 早期体験学習Ⅱ	社会貢献活動Ⅰ 薬剤師が備える倫理観	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 臨床実務直前演習 (選) 多職種連携Ⅰ (選) 多職種連携Ⅱ	臨床実務直前演習	新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営
2) 言語的及び非言語的コミュニケーションについて説明できる。	社会貢献活動Ⅰ コミュニケーションを学ぶ					
3) 相手の立場、文化、習慣等によって、コミュニケーションの在り方が異なることを例を挙げて説明できる。	社会貢献活動Ⅰ コミュニケーションを学ぶ					
4) 対人関係に影響を及ぼす心理的要因について概説できる。			社会貢献活動Ⅰ 薬剤師が備える倫理観	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 生命倫理Ⅱ 臨床実務直前演習 (選) 多職種連携Ⅰ (選) 多職種連携Ⅱ		
5) 相手の心理状態とその変化に配慮し、対応する。(態度)	医療人マインドと倫理観の醸成 社会貢献活動Ⅰ コミュニケーションを学ぶ					
6) 自分の心理状態を意識して、他者と接することができる。(態度)	社会貢献活動Ⅰ コミュニケーションを学ぶ					
7) 適切な聴き方、質問を通じて相手の考えや感情を理解するように努める。(技能・態度)	社会貢献活動Ⅰ コミュニケーションを学ぶ		社会貢献活動Ⅰ 薬剤師が備える倫理観	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 臨床実務直前演習 (選) 多職種連携Ⅰ (選) 多職種連携Ⅱ		
8) 適切な手段により自分の考えや感情を相手に伝えることができる。(技能・態度)	社会貢献活動Ⅰ コミュニケーションを学ぶ					
9) 他者の意見を尊重し、協力してよりよい解決法を見出すことができる。(知識・技能・態度)	医療人マインドと倫理観の醸成 社会貢献活動Ⅰ コミュニケーションを学ぶ					
【②患者・生活者と薬剤師】						
1) 患者や家族、周囲の人々の心身に及ぼす病気やケアの影響について説明できる。		早期体験学習Ⅱ	多職種間連携における薬剤師の役割 (選) 地域医療の実践	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 医療用具の適正使用 臨床実務直前演習 (選) 多職種連携Ⅰ (選) 多職種連携Ⅱ	臨床実務直前演習	新潟地域でよく見られる疾病 (選) 介護保険制度と医療福祉サービス (選) 薬局の役割と経営
2) 患者・家族・生活者の心身の状態や多様な価値観に配慮して行動する。(態度)						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
（４）多職種連携協働とチーム医療						
1) 保健、医療、福祉、介護における多職種連携協働及びチーム医療の意義について説明できる。	薬学に親しむ		患者の権利と法規範 多職種間連携における 薬剤師の役割 (選) 地域医療の実践	地域医療における薬剤師 地域におけるボランティア活動 医療用具の適正使用 (選) 多職種連携Ⅰ (選) 多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営
2) 多職種連携協働に関わる薬剤師、各職種及び行政の役割について説明できる。				新潟地域でよく見られる疾病 (選) 介護保険制度と医療福祉サービス (選) 薬局の役割と経営		
3) チーム医療に関わる薬剤師、各職種、患者・家族の役割について説明できる。				新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営		
4) 自己の能力の限界を認識し、状況に応じて他者に協力・支援を求める。(態度)				(選) 介護保険制度と医療福祉サービス (選) 薬局の役割と経営		
5) チームワークと情報共有の重要性を理解し、チームの一員としての役割を積極的に果たすように努める。(知識・態度)				地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 医療用具の適正使用 患者応対と服薬指導 (選) 多職種連携Ⅰ (選) 多職種連携Ⅱ		新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営
（５）自己研鑽と次世代を担う人材の育成						
【①学習の在り方】						
1) 医療・福祉・医薬品に関わる問題、社会的動向、科学の進歩に常に目を向け、自ら課題を見出し、解決に向けて努力する。(態度)	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 卒業研究 (選) 多職種連携Ⅰ	卒業研究	卒業研究
2) 講義、国内外の教科書・論文、検索情報等の内容について、重要事項や問題点を抽出できる。(技能)				地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 卒業研究		
3) 必要な情報を的確に収集し、信憑性について判断できる。(知識・技能)	フレッシュャーズセミナー 社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 卒業研究		
4) 得られた情報を論理的に統合・整理し、自らの考えとともに分かりやすく表現できる。(技能)	社会貢献活動Ⅰ			地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 卒業研究		
5) インターネット上の情報が持つ意味・特徴を知り、情報倫理、情報セキュリティに配慮して活用できる。(知識・態度)				地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 卒業研究		

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②薬学教育の概要】						
1) 「薬剤師として求められる基本的な資質」について、具体例を挙げて説明できる。	フレッシュャーズセミナー			地域におけるボランティア活動		
2) 薬学が総合科学であることを認識し、薬剤師の役割と学習内容を関連づける。（知識・態度）	フレッシュャーズセミナー くすりと科学Ⅰ	くすりと科学Ⅱ				
【③生涯学習】						
1) 生涯にわたって自ら学習する重要性を認識し、その意義について説明できる。	フレッシュャーズセミナー	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	最新医療を学ぶ 地域におけるボランティア活動 卒業研究	最新医療を学ぶ 卒業研究	最新医療を学ぶ 卒業研究
2) 生涯にわたって継続的に学習するために必要な情報を収集できる。（技能）	社会貢献活動Ⅰ					
【④次世代を担う人材の育成】						
1) 薬剤師の使命に後輩等の育成が含まれることを認識し、ロールモデルとなるように努める。（態度）	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	社会貢献活動Ⅰ	地域におけるボランティア活動 地域住民の健康状態を知る 卒業研究	卒業研究	卒業研究
2) 後輩等への適切な指導を実践する。（技能・態度）						
B 薬学と社会						
（1）人と社会に関わる薬剤師						
1) 人の行動がどのような要因によって決定されるのかについて説明できる。	コミュニケーションを学ぶ			薬学総括演習Ⅰ		
2) 人・社会が医薬品に対して抱く考え方や思いの多様性について討議する。（態度）		薬害・医療事故被害者から学ぶ				（選）薬局の役割と経営
3) 人・社会の視点から薬剤師を取り巻く様々な仕組みと規制について討議する。（態度）			患者の権利と法規範			
4) 薬剤師が倫理規範や法令を守ることの重要性について討議する。（態度）						
5) 倫理規範や法令に則した行動を取る。（態度）			患者の権利と法規範 （選）地域医療の実践			（選）介護保険制度と医療福祉サービス （選）薬局の役割と経営
（2）薬剤師と医薬品等に係る法規範						
【①薬剤師の社会的位置づけと責任に係る法規範】						
1) 薬剤師に関わる法令とその構成について説明できる。			患者の権利と法規範 （選）地域医療の実践			
2) 薬剤師免許に関する薬剤師法の規定について説明できる。			患者の権利と法規範			
3) 薬剤師の任務や業務に関する薬剤師法の規定とその意義について説明できる。		アロマセラピー	患者の権利と法規範 （選）地域医療の実践			
4) 薬剤師以外の医療職種の任務に関する法令の規定について概説できる。			（選）地域医療の実践	薬事関連法規 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 新潟地域でよく見られる 疾病 薬剤師と法律・制度 （選）薬局の役割と経営
5) 医療の理念と医療の担い手の責務に関する医療法の規定とその意義について説明できる。						
6) 医療提供体制に関する医療法の規定とその意義について説明できる。		疫学と保健・医療統計 アロマセラピー	患者の権利と法規範 （選）地域医療の実践			
7) 個人情報の取扱いについて概説できる。		アロマセラピー	（選）地域医療の実践			
8) 薬剤師の刑事責任、民事責任（製造物責任を含む）について概説できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
【②医薬品等の品質、有効性及び安全性の確保に係る法規範】							
1) 「医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律」の目的及び医薬品等（医薬品（薬局医薬品、要指導医薬品、一般用医薬品）、医薬部外品、化粧品、医療機器、再生医療等 製品）の定義について説明できる。			(選) 化粧品科学 (選) 医薬品の開発と治験	薬事関連法規 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 薬剤師と法律・制度 (選) 薬局の役割と経営	
2) 医薬品の開発から承認までのプロセスと法規範について概説できる。			(選) 医薬品の開発と治験				
3) 治験の意義と仕組みについて概説できる。							
4) 医薬品等の製造販売及び製造に係る法規範について説明できる。							
5) 製造販売後調査制度及び製造販売後安全対策について説明できる。							
6) 薬局、医薬品販売業及び医療機器販売業に係る法規範について説明できる。							
7) 医薬品等の取扱いに関する「医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律」の規定について説明できる。			(選) 化粧品科学				
8) 日本薬局方の意義と構成について説明できる。		医薬品の定性定量分析					
9) 生物由来製品の取扱いと血液供給体制に係る法規範について説明できる。							
10) 健康被害救済制度について説明できる。							
11) レギュラトリーサイエンスの必要性と意義について説明できる。		医薬品の定性定量分析	(選) 医薬品の開発と治験			災害薬学 (選) 薬局の役割と経営	
【③特別な管理を要する薬物等に係る法規範】							
1) 麻薬、向精神薬、覚醒剤原料等の取扱いに係る規定について説明できる。				薬事関連法規 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 薬剤師と法律・制度	
2) 覚醒剤、大麻、あへん、指定薬物等の乱用防止規制について概説できる。							
3) 毒物劇物の取扱いに係る規定について概説できる。							
(3) 社会保障制度と医療経済							
【①医療、福祉、介護の制度】							
1) 日本の社会保障制度の枠組みと特徴について説明できる。		疫学と保健・医療統計	(選) 地域医療の実践	社会保障制度と医療経済 地域医療における薬剤師 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 新潟地域でよく見られる疾病 (選) 介護保険制度と医療福祉サービス (選) 薬局の役割と経営	
2) 医療保険制度について説明できる。							
3) 療養担当規則について説明できる。					社会保障制度と医療経済 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営
4) 公費負担医療制度について概説できる。					社会保障制度と医療経済 地域医療における薬剤師 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 新潟地域でよく見られる疾病 (選) 介護保険制度と医療福祉サービス (選) 薬局の役割と経営
5) 介護保険制度について概説できる。		疫学と保健・医療統計					
6) 薬価基準制度について概説できる。			(選) 医薬品の開発と治験 (選) 地域医療の実践	薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営	
7) 調剤報酬、診療報酬及び介護報酬の仕組みについて概説できる。			(選) 地域医療の実践	社会保障制度と医療経済 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営	

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②医薬品と医療の経済性】						
1) 医薬品の市場の特徴と流通の仕組みについて概説できる。				社会保障制度と医療経済 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 (選) 薬局の役割と経営
2) 国民医療費の動向について概説できる。				社会保障制度と医療経済 地域医療における薬剤師 薬学総括演習Ⅰ		
3) 後発医薬品とその役割について説明できる。				社会保障制度と医療経済 薬学総括演習Ⅰ		
4) 薬物療法の経済評価手法について概説できる。			(選) 医薬品の開発と 治験	社会保障制度と医療経済 薬学総括演習Ⅰ		
(4) 地域における薬局と薬剤師						
【①地域における薬局の役割】						
1) 地域における薬局の機能と業務について説明できる。	薬学に親しむ			地域医療における薬剤師 予防医療とプライマリ ケア 地域住民の健康状態を 知る 臨床実務実習事前学習 Ⅰ 薬学総括演習Ⅰ		災害薬学 新潟地域でよく見られ る疾病 (選) 薬局の役割と経営
2) 医薬分業の意義と動向を説明できる。				地域医療における薬剤師 地域住民の健康状態を 知る 臨床実務実習事前学習 Ⅰ 薬学総括演習Ⅰ		
3) かかりつけ薬局・薬剤師による薬学的管理の意義について説明できる。				多職種間連携における 薬剤師の役割 (選) 地域医療の実践 地域医療における薬剤師 セルフメディケーション と一般医薬品 地域住民の健康状態を 知る 臨床実務実習事前学習 Ⅰ 薬学総括演習Ⅰ		
4) セルフメディケーションにおける薬局の役割について説明できる。	薬学に親しむ			地域医療における薬剤師 予防医療とプライマリ ケア 地域住民の健康状態を 知る 臨床実務実習事前学習 Ⅰ 薬学総括演習Ⅰ		
5) 災害時の薬局の役割について説明できる。				地域住民の健康状態を 知る 臨床実務実習事前学習 Ⅰ 薬学総括演習Ⅰ		
6) 医療費の適正化に薬局が果たす役割について説明できる。				(選) 地域医療の実践 臨床実務実習事前学習 Ⅰ		

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②地域における保健、医療、福祉の連携体制と薬剤師】						
1) 地域包括ケアの理念について説明できる。			(選) 地域医療の実践			災害薬学 新潟地域でよく見られる疾病 (選) 介護保険制度と医療福祉サービス (選) 薬局の役割と経営
2) 在宅医療及び居宅介護における薬局と薬剤師の役割について説明できる。	薬学に親しむ			地域医療における薬剤師 地域住民の健康状態を知る 臨床実務実習事前学習 I 薬学総括演習 I		災害薬学 新潟地域でよく見られる疾病 (選) 薬局の役割と経営
3) 学校薬剤師の役割について説明できる。		疫学と保健・医療統計				
4) 地域の保健、医療、福祉において利用可能な社会資源について概説できる。			(選) 地域医療の実践			災害薬学 新潟地域でよく見られる疾病 (選) 介護保険制度と医療福祉サービス (選) 薬局の役割と経営
5) 地域から求められる医療提供施設、福祉施設及び行政との連携について討議する。(知識・態度)						
C 薬学基礎						
C1 物質の物理的性質						
(1) 物質の構造						
【①化学結合】						
1) 化学結合の様式について説明できる。	分子の構造 有機化学演習 I 基礎科学実習IV (選) 化学概論 I (選) 化学概論 II					薬学総括演習 I
2) 分子軌道の基本概念および軌道の混成について説明できる。	分子の構造 有機化学演習 I 基礎科学実習IV (選) 化学概論 I					
3) 共役や共鳴の概念を説明できる。	分子の構造					
【②分子間相互作用】						
1) ファンデルワールス力について説明できる。						
2) 静電相互作用について例を挙げて説明できる。	基礎科学実習IV					
3) 双極子間相互作用について例を挙げて説明できる。	有機化学反応					
4) 分散力について例を挙げて説明できる。	分子の構造					薬学総括演習 I
5) 水素結合について例を挙げて説明できる。	基礎科学実習IV					
6) 電荷移動相互作用について例を挙げて説明できる。						
7) 疎水性相互作用について例を挙げて説明できる。	基礎科学実習IV					

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
【③原子・分子の挙動】							
1) 電磁波の性質および物質との相互作用を説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用 物理化学演習			薬学総括演習 I			
2) 分子の振動、回転、電子遷移について説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用 物理化学演習 基礎科学実習IV						
3) 電子や核のスピンとその磁気共鳴について説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用 物理化学演習						
4) 光の屈折、偏光、および旋光性について説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用 物理化学演習 基礎科学実習IV						
5) 光の散乱および干渉について説明できる。	物理学 電磁波・放射線と物質の相互作用 物理化学演習	機器を用いる解析法					
6) 結晶構造と回折現象について概説できる。							
【④放射線と放射能】							
1) 原子の構造と放射壊変について説明できる。				薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学		
2) 電離放射線の種類を列挙し、それらの性質および物質との相互作用について説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用 物理化学演習						
3) 代表的な放射性核種の物理的性質について説明できる。							
4) 核反応および放射平衡について説明できる。							
5) 放射線測定の実験と利用について概説できる。							
(2) 物質のエネルギーと平衡							
【①気体の微視的状態と巨視的状態】							
1) ファンデルワールスの状態方程式について説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習			薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学		
2) 気体の分子運動とエネルギーの関係について説明できる。							
3) エネルギーの量子化とボルツマン分布について説明できる。							
【②エネルギー】							
1) 熱力学における系、外界、境界について説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習	物質の変化と反応速度		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学		
2) 熱力学第一法則を説明できる。							
3) 状態関数と経路関数の違いを説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習						
4) 定圧過程、定容過程、等温過程、断熱過程を説明できる。							
5) 定容熱容量および定圧熱容量について説明できる。	物理化学演習	物質の変化と反応速度					
6) エンタルピーについて説明できる。							
7) 化学変化に伴うエンタルピー変化について説明できる。							
【③自発的な変化】							
1) エントロピーについて説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習 基礎科学実習IV	物質の変化と反応速度		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学		
2) 熱力学第二法則について説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習						
3) 熱力学第三法則について説明できる。	物理化学演習						
4) ギブズエネルギーについて説明できる。							
5) 熱力学関数を使い、自発的な変化の方向と程度を予測できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習 基礎科学実習IV						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【④化学平衡の原理】						
1) ギブズエネルギーと化学ポテンシャルの関係を説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習	物質の変化と反応速度		薬学総括演習 I		
2) ギブズエネルギーと平衡定数の関係を説明できる。						
3) 平衡定数に及ぼす圧力および温度の影響について説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習 基礎科学実習IV					
4) 共役反応の原理について説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習					
【⑤相平衡】						
1) 相変化に伴う熱の移動について説明できる。	物質のエネルギーと物理平衡 物理化学演習	物質の変化と反応速度		薬学総括演習 I		
2) 相平衡と相律について説明できる。	物理化学演習					
3) 状態図について説明できる。	物理化学演習					
【⑥溶液の性質】						
1) 希薄溶液の束一的性質について説明できる。	基礎科学実習IV	物質の変化と反応速度		薬学総括演習 I		
2) 活量と活量係数について説明できる。						
3) 電解質溶液の電気伝導率およびモル伝導率の濃度による変化を説明できる。						
4) イオン強度について説明できる。						
【⑦電気化学】						
1) 起電力とギブズエネルギーの関係について説明できる。	物質の変化と反応速度			薬学総括演習 I		
2) 電極電位（酸化還元電位）について説明できる。						
(3) 物質の変化						
【①反応速度】						
1) 反応次数と速度定数について説明できる。	基礎科学実習IV	物質の変化と反応速度		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
2) 微分型速度式を積分型速度式に変換できる。（知識・技能）	基礎数学 基礎科学実習IV					
3) 代表的な反応次数の決定法を列挙し、説明できる。	基礎科学実習IV					
4) 代表的な(擬)一次反応の反応速度を測定し、速度定数を求めることができる。（技能）	基礎科学実習IV					
5) 代表的な複合反応（可逆反応、平行反応、連続反応など）の特徴について説明できる。	基礎科学実習IV					
6) 反応速度と温度との関係を説明できる。	基礎科学実習IV					
7) 代表的な触媒反応（酸・塩基触媒反応、酵素反応など）について説明できる。	基礎科学実習IV					
C2 化学物質の分析						
(1) 分析の基礎						
【①分析の基本】						
1) 分析に用いる器具を正しく使用できる。（知識・技能）	基礎科学実習 II 基礎科学実習IV	医薬品分析実習		薬学総括演習 I		
2) 測定値を適切に取り扱うことができる。（知識・技能）	化学演習 化学平衡 基礎科学実習 II 基礎科学実習IV (選) 化学概論 I	分析化学演習 医薬品分析実習				
3) 分析法のバリデーションについて説明できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
(2) 溶液中の化学平衡						
【①酸・塩基平衡】						
1) 酸・塩基平衡の概念について説明できる。	化学演習 化学平衡 物理化学演習 (選) 化学概論 I	分析化学演習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
2) pH および解離定数について説明できる。(知識・技能)						
3) 溶液の pH を測定できる。(技能)		医薬品分析実習				
4) 緩衝作用や緩衝液について説明できる。	化学演習 化学平衡 物理化学演習 (選) 化学概論 I	分析化学演習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
【②各種の化学平衡】						
1) 錯体・キレート生成平衡について説明できる。	化学平衡					
2) 沈殿平衡について説明できる。	化学演習 化学平衡 (選) 化学概論 I	分析化学演習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
3) 酸化還元平衡について説明できる。	化学平衡					
4) 分配平衡について説明できる。	化学平衡 物理化学演習					
(3) 化学物質の定性分析・定量分析						
【①定性分析】						
1) 代表的な無機イオンの定性反応を説明できる。		医薬品の定性定量分析		薬学総括演習 I		
2) 日本薬局方収載の代表的な医薬品の確認試験を列挙し、その内容を説明できる。						
【②定量分析(容量分析・重量分析)】						
1) 中和滴定(非水滴定を含む)の原理、操作法および応用例を説明できる。	基礎科学実習 II 基礎科学実習 IV	医薬品の定性定量分析 分析化学演習 医薬品分析実習		薬学総括演習 I		
2) キレート滴定の原理、操作法および応用例を説明できる。						
3) 沈殿滴定の原理、操作法および応用例を説明できる。		医薬品の定性定量分析 分析化学演習				
4) 酸化還元滴定の原理、操作法および応用例を説明できる。						
5) 日本薬局方収載の代表的な医薬品の容量分析を実施できる。(知識・技能)		医薬品の定性定量分析 分析化学演習 医薬品分析実習			医療現場で役立つ物理学	
6) 日本薬局方収載の代表的な純度試験を列挙し、その内容を説明できる。		医薬品の定性定量分析 分析化学演習				
7) 日本薬局方収載の重量分析法の原理および操作法を説明できる。						
(4) 機器を用いる分析法						
【①分光分析法】						
1) 紫外可視吸光度測定法の原理および応用例を説明できる。	電磁波・放射線と物質 の相互作用	機器を用いる解析法 医薬品の定性定量分析 分析化学演習 医薬品分析実習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
2) 蛍光光度法の原理および応用例を説明できる。						
3) 赤外吸収(IR)スペクトル測定法の原理および応用例を説明できる。						
4) 原子吸光光度法、誘導結合プラズマ(ICP)発光分光分析法および ICP 質量分析法の原理および応用例を説明できる。		機器を用いる解析法 分析化学演習				
5) 旋光度測定法(旋光分散)の原理および応用例を説明できる。						
6) 分光分析法を用いて、日本薬局方収載の代表的な医薬品の分析を実施できる。(技能)						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②核磁気共鳴スペクトル測定法】						
1) 核磁気共鳴（NMR）スペクトル測定法の原理および応用例を説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用	機器を用いる解析法 分析化学演習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
【③質量分析法】						
1) 質量分析法の原理および応用例を説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用	機器を用いる解析法 分析化学演習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
【④X線分析法】						
1) X線結晶解析の原理および応用例を概説できる。		機器を用いる解析法 分析化学演習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
2) 粉末X線回折測定法の原理と利用法について概説できる。						
【⑤熱分析】						
1) 熱重量測定法の原理を説明できる。		機器を用いる解析法 医薬品の定性定量分析		薬学総括演習 I		
2) 示差熱分析法および示差走査熱量測定法について説明できる。						
(5) 分離分析法						
【①クロマトグラフィー】						
1) クロマトグラフィーの分離機構を説明できる。		機器を用いる解析法 分析化学演習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
2) 薄層クロマトグラフィーの特徴と代表的な検出法を説明できる。		医薬品の定性定量分析				
3) 液体クロマトグラフィーの特徴と代表的な検出法を説明できる。		医薬品の定性定量分析 分析化学演習 医薬品分析実習			医療現場で役立つ物理学	
4) ガスクロマトグラフィーの特徴と代表的な検出法を説明できる。		機器を用いる解析法 分析化学演習				
5) クロマトグラフィーを用いて試料を定性・定量できる。（知識・技能）		生化学実習				
【②電気泳動法】						
1) 電気泳動法の原理および応用例を説明できる。		医薬品の定性定量分析 分析化学演習		薬学総括演習 I		
(6) 臨床現場で用いる分析技術						
【①分析の準備】						
1) 分析目的に即した試料の前処理法を説明できる。		医薬品の定性定量分析 分析化学演習		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
2) 臨床分析における精度管理および標準物質の意義を説明できる。			症候と検査・疾患	医療用具の適正使用 薬学総括演習 I		
【②分析技術】						
1) 臨床分析で用いられる代表的な分析法を挙げる。				薬学総括演習 I	医療現場で役立つ物理学	
2) 免疫化学的測定法の原理を説明できる。		生化学実習				
3) 酵素を用いた代表的な分析法の原理を説明できる。			症候と検査・疾患			
4) 代表的なドラッグメカニズムについて概説できる。						
5) 代表的な画像診断技術（X線検査、MRI、超音波、内視鏡検査、核医学検査など）について概説できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用					医療現場で役立つ物理学

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目																													
	1年	2年	3年	4年	5年	6年																								
C3 化学物質の性質と反応																														
(1) 化学物質の基本的性質																														
【①基本事項】																														
1) 代表的な化合物を IUPAC 規則に基づいて命名することができる。																			分子の構造 有機化学反応 有機化学演習 I 基礎科学実習 IV (選) 化学概論 I	官能基の性質 有機化学演習 II	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習 I								
2) 薬学領域で用いられる代表的な化合物を慣用名で記述できる。																			有機化学演習 I (選) 化学概論 I											
3) 基本的な化合物を、ルイス構造式で書くことができる。																			分子の構造 有機化学演習 I (選) 化学概論 I (選) 化学概論 II											
4) 有機化合物の性質と共鳴の関係について説明できる。																			分子の構造 有機化学反応 (選) 化学概論 I											
5) ルイス酸・塩基、ブレンステッド酸・塩基を定義することができる。																			分子の構造 (選) 化学概論 I											
6) 基本的な有機反応 (置換、付加、脱離) の特徴を理解し、分類できる。																			有機化学演習 I (選) 化学概論 II											
7) 炭素原子を含む反応中間体 (カルボカチオン、カルボアニオン、ラジカル) の構造と性質を説明できる。																			有機化学反応 有機化学演習 I (選) 化学概論 II											
8) 反応の過程を、エネルギー図を用いて説明できる。																														
9) 基本的な有機反応機構を、電子の動きを示す矢印を用いて表すことができる。(技能)																														
【②有機化合物の立体構造】																														
1) 構造異性体と立体異性体の違いについて説明できる。																									有機化学演習 I (選) 化学概論 I	官能基の性質 有機化学演習 II	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習 I		
2) キラリティーと光学活性の関係を概説できる。																														
3) エナンチオマーとジアステレオマーについて説明できる。	分子の構造 有機化学演習 I (選) 化学概論 I																													
4) ラセミ体とメソ体について説明できる。																														
5) 絶対配置の表示法を説明し、キラル化合物の構造を書くことができる。(知識、技能)																														
6) 炭素—炭素二重結合の立体異性 (cis, trans ならびに E, Z 異性) について説明できる。	有機化学演習 I 基礎科学実習 IV (選) 化学概論 I																													
7) フィッシャー投影式とニューマン投影式を用いて有機化合物の構造を書くことができる。(技能)	分子の構造 有機化学演習 I (選) 化学概論 I	有機化学演習 II																												
8) エタン、ブタンの立体配座とその安定性について説明できる。			(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習 I																										
(2) 有機化合物の基本骨格の構造と反応																														
【①アルカン】																														
1) アルカンの基本的な性質について説明できる。													有機化学反応	有機化学演習 II	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習 I														
2) アルカンの構造異性体を図示することができる。(技能)																														
3) シクロアルカンの環のひずみを決定する要因について説明できる。																														
4) シクロヘキサンのいす形配座における水素の結合方向 (アキシアル、エクアトリアル) を図示できる。(技能)													有機化学演習 I				薬学総括演習 I													
5) 置換シクロヘキサンの安定な立体配座を決定する要因について説明できる。																	薬学総括演習 I													

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②アルケン・アルキン】						
1) アルケンへの代表的な付加反応を列挙し、その特徴を説明できる。	有機化学反応 有機化学演習Ⅰ (選) 化学概論Ⅱ	官能基の性質	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習Ⅰ		
2) アルケンの代表的な酸化、還元反応を列挙し、その特徴を説明できる。						
3) アルキンの代表的な反応を列挙し、その特徴を説明できる。	有機化学反応 有機化学演習Ⅰ (選) 化学概論Ⅰ					
【③芳香族化合物】						
1) 代表的な芳香族炭化水素化合物の性質と反応性を説明できる。	有機化学反応	官能基の性質 有機化学演習Ⅱ 薬品有機化学実習 有機化学演習Ⅱ	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習Ⅰ		
2) 芳香族性の概念を説明できる。						
3) 芳香族炭化水素化合物の求電子置換反応の反応性、配向性、置換基の効果について説明できる。		官能基の性質 有機化学演習Ⅱ				
4) 代表的な芳香族複素環化合物の性質を芳香族性と関連づけて説明できる。	有機化学反応	有機化学演習Ⅱ				
5) 代表的な芳香族複素環の求電子置換反応の反応性、配向性、置換基の効果について説明できる。		官能基の性質 有機化学演習Ⅱ				
(3) 官能基の性質と反応						
【①概説】						
1) 代表的な官能基を列挙し、性質を説明できる。	有機化学反応	官能基の性質 有機化学演習Ⅱ	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習Ⅰ		
2) 官能基の性質を利用した分離精製を実施できる。(技能)	基礎科学実習Ⅰ					
【②有機ハロゲン化合物】						
1) 有機ハロゲン化合物の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。	有機化学反応 有機化学演習Ⅰ (選) 化学概論Ⅱ	官能基の性質 有機化学演習Ⅱ	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習Ⅰ		
2) 求核置換反応の特徴について説明できる。						
3) 脱離反応の特徴について説明できる。						
【③アルコール・フェノール・エーテル】						
1) アルコール、フェノール類の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。	有機化学反応 有機化学演習Ⅰ (選) 化学概論Ⅱ	官能基の性質 有機化学演習Ⅱ	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習Ⅰ		
2) エーテル類の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。						
【④アルデヒド・ケトン・カルボン酸・カルボン酸誘導体】						
1) アルデヒド類およびケトン類の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。		官能基の性質 有機化学演習Ⅱ	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習Ⅰ		
2) カルボン酸の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。						
3) カルボン酸誘導体(酸ハロゲン化物、酸無水物、エステル、アミド)の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。						
【⑤アミン】						
1) アミン類の基本的な性質と反応を列挙し、説明できる。	有機化学反応 有機化学演習Ⅰ (選) 化学概論Ⅱ	官能基の性質 有機化学演習Ⅱ	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習Ⅰ		
【⑥電子効果】						
1) 官能基が及ぼす電子効果について概説できる。	分子の構造 有機化学反応 (選) 化学概論Ⅰ (選) 化学概論Ⅱ	官能基の性質 有機化学演習Ⅱ	(選) 目的化合物をつくる	薬学総括演習Ⅰ		
【⑦酸性度・塩基性度】						
1) アルコール、フェノール、カルボン酸、炭素酸などの酸性度を比較して説明できる。	分子の構造 有機化学反応 (選) 化学概論Ⅰ (選) 化学概論Ⅱ	官能基の性質 有機化学演習Ⅱ		薬学総括演習Ⅰ		
2) 含窒素化合物の塩基性度を比較して説明できる。	分子の構造 有機化学反応 (選) 化学概論Ⅰ (選) 化学概論Ⅱ					

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
(4) 化学物質の構造決定						
【①核磁気共鳴（NMR）】						
1) ¹ H および ¹³ C NMR スペクトルより得られる情報を概説できる。						
2) 有機化合物中の代表的プロトンについて、おおよその化学シフト値を示すことができる。						
3) ¹ H NMR の積分値の意味を説明できる。						
4) ¹ H NMR シグナルが近接プロトンにより分裂（カップリング）する基本的な分裂様式を説明できる。						
5) 代表的な化合物の部分構造を ¹ H NMR から決定できる。(技能)						
	化学物質の構造決定			薬学総括演習 I		
【②赤外吸収（IR）】						
1) IR スペクトルより得られる情報を概説できる。						
2) IR スペクトル上の基本的な官能基の特性吸収を列挙し、帰属することができる。(知識・技能)						
	化学物質の構造決定			薬学総括演習 I		
【③質量分析（MS）】						
1) マスペクトルより得られる情報を概説できる。						
2) 測定化合物に適したイオン化法を選択できる。(技能)						
3) ピークの種類（基準ピーク、分子イオンピーク、同位体ピーク、フラグメントピーク）を説明できる。						
4) 代表的な化合物のマスペクトルを解析できる。(技能)						
	化学物質の構造決定			薬学総括演習 I		
				薬学総括演習 I		
【④総合演習】						
1) 代表的な機器分析法を用いて、代表的な化合物の構造決定ができる。(技能)						
	化学物質の構造決定		生薬化学実習			
(5) 無機化合物・錯体の構造と性質						
【①無機化合物・錯体】						
1) 代表的な典型元素と遷移元素を列挙できる。						
2) 代表的な無機酸化物、オキソ化合物の名称、構造、性質を列挙できる。						
3) 活性酸素と窒素酸化物の名称、構造、性質を列挙できる。						
4) 代表的な錯体の名称、構造、基本的な性質を説明できる。						
5) 医薬品として用いられる代表的な無機化合物、および錯体を列挙できる。						
	電磁波・放射線と物質の相互作用					
	電磁波・放射線と物質の相互作用					
	基礎科学実習Ⅳ		生体の情報伝達	薬学総括演習 I		
	電磁波・放射線と物質の相互作用					
C4 生体分子・医薬品の化学による理解						
(1) 医薬品の標的となる生体分子の構造と化学的な性質						
【①医薬品の標的となる生体高分子の化学構造】						
1) 代表的な生体高分子を構成する小分子（アミノ酸、糖、脂質、ヌクレオチドなど）の構造に基づく化学的性質を説明できる。						
2) 医薬品の標的となる生体高分子（タンパク質、核酸など）の立体構造とそれを規定する化学結合、相互作用について説明できる。						
		生命情報と遺伝子 生物化学演習Ⅱ	生体分子のγとπ-π	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ化学	
【②生体内で機能する小分子】						
1) 細胞膜受容体および細胞内（核内）受容体の代表的な内因性リガンドの構造と性質について概説できる。						
2) 代表的な補酵素が酵素反応で果たす役割について、有機反応機構の観点から説明できる。						
3) 活性酸素、一酸化窒素の構造に基づく生体内反応を化学的に説明できる。						
4) 生体内に存在する代表的な金属イオンおよび錯体の機能を化学的に説明できる。						
			生体分子のコアとπ-π	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ化学	
(2) 生体反応の化学による理解						
【①生体内で機能するリン、硫黄化合物】						
1) リン化合物（リン酸誘導体など）および硫黄化合物（チオール、ジスルフィド、チオエステルなど）の構造と化学的性質を説明できる。						
2) リン化合物（リン酸誘導体など）および硫黄化合物（チオール、ジスルフィド、チオエステルなど）の生体内での機能を化学的性質に基づき説明できる。						
			生体分子のγとπ-π	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ化学	

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目							
	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
【②酵素阻害剤と作用様式】								
1) 不可逆的酵素阻害剤の作用を酵素の反応機構に基づいて説明できる。			生体分子のコアとパーツ (選) リード化合物の 創製	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ化学			
2) 基質アナログが競合阻害剤となることを酵素の反応機構に基づいて説明できる。								
3) 遷移状態アナログが競合阻害剤となることを酵素の反応機構に基づいて説明できる。								
【③受容体のアゴニストおよびアンタゴニスト】								
1) 代表的な受容体のアゴニスト(作用薬、作動薬、刺激薬)とアンタゴニスト(拮抗薬、遮断薬)との相違点について、内因性リガンドの構造と比較して説明できる。			生体分子のコアとパーツ	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ化学			
2) 低分子内因性リガンド誘導体が医薬品として用いられている理由を説明できる。			生体分子のコアと パーツ					
【④生体内で起こる有機反応】								
1) 代表的な生体分子(脂肪酸、コレステロールなど)の代謝反応を有機化学の観点から説明できる。			生体分子のコアとパーツ (選) リード化合物の 創製	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ化学			
2) 異物代謝の反応(発がん性物質の代謝的活性化など)を有機化学の観点から説明できる。								
(3) 医薬品の化学構造と性質、作用								
【①医薬品と生体分子の相互作用】								
1) 医薬品と生体分子との相互作用を化学的な観点(結合親和性と自由エネルギー変化、電子効果、立体効果など)から説明できる。	電磁波・放射線と物質 の相互作用		生体分子のコアとパーツ (選) リード化合物の 創製	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ化学			
【②医薬品の化学構造に基づく性質】								
1) 医薬品の構造からその物理化学的性質(酸性、塩基性、疎水性、親水性など)を説明できる。	電磁波・放射線と物質 の相互作用		生体分子のコアとパーツ (選) リード化合物の 創製	薬学総括演習 I (選) 新薬の開発	医療現場で役立つ化学			
2) プロドラッグなどの薬物動態を考慮した医薬品の化学構造について説明できる。								
【③医薬品のコンポーネント】								
1) 代表的な医薬品のファーマコフォアについて概説できる。			生体分子のコアとパーツ (選) リード化合物の 創製	薬学総括演習 I (選) 新薬の開発	医療現場で役立つ化学			
2) バイオアイソスター(生物学的等価体)について、代表的な例を挙げて概説できる。								
3) 医薬品に含まれる代表的な複素環を構造に基づいて分類し、医薬品コンポーネントとしての性質を説明できる。								
【④酵素に作用する医薬品の構造と性質】								
1) ヌクレオシドおよび核酸塩基アナログを有する代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。			(選) リード化合物の 創製	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ化学			
2) フェニル酢酸、フェニルプロピオン酸構造などをもつ代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。								
3) スルホンアミド構造をもつ代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。								
4) キノロン骨格をもつ代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。								
5) β -ラクタム構造をもつ代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。								
6) ペプチドアナログの代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。								
【⑤受容体に作用する医薬品の構造と性質】								
1) カテコールアミン骨格を有する代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。	薬理作用と薬物治療 の基礎			薬学総括演習 I (選) 新薬の開発	医療現場で役立つ化学			
2) アセチルコリンアナログの代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。	薬理作用と薬物治療 の基礎							
3) ステロイドアナログの代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。		免疫系・炎症・アレルギー・ 骨関節の疾患と薬						
4) ベンゾジアゼピン骨格およびバルビタール骨格を有する代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。		神経系の疾患と薬						
5) オピオイドアナログの代表的医薬品を列挙し、化学構造に基づく性質について説明できる。		神経系の疾患と薬						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【⑥ DNAに作用する医薬品の構造と性質】						
1) DNAと結合する医薬品(アルキル化剤、シスプラチン類)を列挙し、それらの化学構造と反応機構を説明できる。			生体分子の3Dとバット	がんと薬 薬学総括演習 I (選) 新薬の開発	医療現場で役立つ化学	
2) DNAにインターカレートする医薬品を列挙し、それらの構造上の特徴を説明できる。						
3) DNA鎖を切断する医薬品を列挙し、それらの構造上の特徴を説明できる。						
【⑦ イオンチャネルに作用する医薬品の構造と性質】						
1) イオンチャネルに作用する医薬品の代表的な基本構造(ジヒドロピリジンなど)の特徴を説明できる。			循環器系、血液・造血器系の疾患と薬	薬学総括演習 I (選) 新薬の開発	医療現場で役立つ化学	
C5 自然が生み出す薬物						
(1) 薬になる動植物						
【①薬用植物】						
1) 代表的な薬用植物の学名、薬用部位、薬効などを挙げることができる。	(選) 植物学		薬用植物と生薬 生薬と天然由来活性物質・漢方薬 (選) 香粧品の科学	薬学総括演習 I		
2) 代表的な薬用植物を外部形態から説明し、区別できる。(知識、技能)			薬用植物と生薬 生薬と天然由来活性物質・漢方薬 生薬化学実習 (選) 香粧品の科学			
3) 植物の主な内部形態について説明できる。		(選) アロマセラピー	薬用植物と生薬 生薬と天然由来活性物質・漢方薬			
4) 法律によって取り扱いが規制されている植物(ケシ、アサ)の特徴を説明できる。			薬用植物と生薬			
【②生薬の基原】						
1) 日本薬局方収載の代表的な生薬(植物、動物、藻類、菌類由来)を列挙し、その基原、薬用部位を説明できる。	(選) 大地の構造と地震		薬用植物と生薬	薬学総括演習 I		
【③生薬の用途】						
1) 日本薬局方収載の代表的な生薬(植物、動物、藻類、菌類、鉱物由来)の薬効、成分、用途などを説明できる。			薬用植物と生薬	薬学総括演習 I		
2) 副作用や使用上の注意が必要な代表的な生薬を列挙し、説明できる。		(選) アロマセラピー	薬用植物と生薬 生薬と天然由来活性物質・漢方薬			
【④生薬の同定と品質評価】						
1) 生薬の同定と品質評価法について概説できる。			薬用植物と生薬	薬学総括演習 I		
2) 日本薬局方の生薬総則および生薬試験法について説明できる。			薬用植物と生薬 生薬と天然由来活性物質・漢方薬 生薬化学実習			
3) 代表的な生薬を鑑別できる。(技能)			薬用植物と生薬 生薬と天然由来活性物質・漢方薬 生薬化学実習			
4) 代表的な生薬の確認試験を説明できる。			薬用植物と生薬 生薬化学実習	薬学総括演習 I		
5) 代表的な生薬の純度試験を説明できる。			薬用植物と生薬 生薬化学実習			

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
(2) 薬の宝庫としての天然物						
【①生薬由来の生物活性物質の構造と作用】						
1) 生薬由来の代表的な生物活性物質を化学構造に基づいて分類し、それらの生合成経路を概説できる。			薬用植物と生薬 生薬と天然由来活性物質・漢方薬	薬学総括演習 I		
2) 脂質や糖質に分類される生薬由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。			薬用植物と生薬			
3) 芳香族化合物に分類される生薬由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。		(選) アロマセラピー				
4) テルペノイド、ステロイドに分類される生薬由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。						
5) アルカロイドに分類される生薬由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。						
【②微生物由来の生物活性物質の構造と作用】						
1) 微生物由来の生物活性物質を化学構造に基づいて分類できる。			薬用植物と生薬	薬学総括演習 I		
2) 微生物由来の代表的な生物活性物質を列挙し、その作用を説明できる。						
【③天然生物活性物質の取扱い】						
1) 天然生物活性物質の代表的な抽出法、分離精製法を概説し、実施できる。(知識、技能)		(選) アロマセラピー	薬用植物と生薬 生薬化学実習	薬学総括演習 I		
【④天然生物活性物質の利用】						
1) 医薬品として使われている代表的な天然生物活性物質を列挙し、その用途を説明できる。			薬用植物と生薬	薬学総括演習 I		
2) 天然生物活性物質を基に化学修飾等により開発された代表的な医薬品を列挙し、その用途、リード化合物を説明できる。			(選) アロマセラピー			
3) 農薬や香料品などとして使われている代表的な天然生物活性物質を列挙し、その用途を説明できる。					薬用植物と生薬 香料品の科学	
C6 生命現象の基礎						
(1) 細胞の構造と機能						
【①細胞膜】						
1) 細胞膜を構成する代表的な生体成分を列挙し、その機能を分子レベルで説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能	生物化学演習 I		薬学総括演習 I		
2) エンドサイトーシスとエキソサイトーシスについて説明できる。						
【②細胞小器官】						
1) 細胞小器官(核、ミトコンドリア、小胞体、リソソーム、ゴルジ体、ペルオキシソームなど)やリボソームの構造と機能を説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能	生物化学演習 I		薬学総括演習 I		
【③細胞骨格】						
1) 細胞骨格の構造と機能を説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能	生物化学演習 I		薬学総括演習 I		
(2) 生命現象を担う分子						
【①脂質】						
1) 代表的な脂質の種類、構造、性質、役割を説明できる。	細胞の構造と機能 (選) 生物概論 II	栄養の摂取と代謝	生体分子のコアとパート	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物学	
【②糖質】						
1) 代表的な単糖、二糖の種類、構造、性質、役割を説明できる。	細胞の構造と機能 (選) 生物概論 II	生物化学演習 I	生体分子のコアとパート	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物学	
2) 代表的な多糖の種類、構造、性質、役割を説明できる。						
【③アミノ酸】						
1) アミノ酸を列挙し、その構造に基づいて性質を説明できる。	細胞の構造と機能 (選) 生物概論 II	薬理作用と薬物治療の基礎	生体分子のコアとパート	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物学	
【④タンパク質】						
1) タンパク質の構造(一次、二次、三次、四次構造)と性質を説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 (選) 生物概論 II	薬理作用と薬物治療の基礎	生体分子のコアとパート	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物学	

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【⑤ヌクレオチドと核酸】						
1) ヌクレオチドと核酸 (DNA、RNA) の種類、構造、性質を説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ	生命情報と遺伝子		薬学総括演習Ⅰ (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ生物学	
【⑥ビタミン】						
1) 代表的なビタミンの種類、構造、性質、役割を説明できる。	細胞の構造と機能			薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【⑦微量元素】						
1) 代表的な必須微量元素の種類、役割を説明できる。	細胞の構造と機能		生体分子のコアとパーツ	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【⑧生体分子の定性、定量】						
1) 脂質、糖質、アミノ酸、タンパク質、もしくは核酸の定性または定量試験を実施できる。(技能)		生化学実習				
(3) 生命活動を担うタンパク質						
【①タンパク質の構造と機能】						
1) 多彩な機能をもつタンパク質 (酵素、受容体、シグナル分子、膜輸送体、運搬・輸送タンパク質、貯蔵タンパク質、構造タンパク質、接着タンパク質、防御タンパク質、調節タンパク質) を列挙し概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ	生物化学演習Ⅱ		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【②タンパク質の成熟と分解】						
1) タンパク質の翻訳後の成熟過程 (細胞小器官間の輸送や翻訳後修飾) について説明できる。		栄養の摂取と代謝 生物化学演習Ⅰ 生物化学演習Ⅱ	生体分子のコアとパーツ	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
2) タンパク質の細胞内での分解について説明できる。		栄養の摂取と代謝 生物化学演習Ⅱ				
【③酵素】						
1) 酵素反応の特性と反応速度論を説明できる。		物質の変化と反応速度 生物化学演習Ⅱ 薬理作用と薬物治療の 基礎		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
2) 酵素反応における補酵素、微量元素の役割を説明できる。		生物化学演習Ⅱ				
3) 代表的な酵素活性調節機構を説明できる。		薬理作用と薬物治療の 基礎				
4) 酵素反応速度を測定し、解析できる。(技能)			生化学実習			
【④酵素以外のタンパク質】						
1) 膜輸送体の種類、構造、機能を説明できる。			生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
2) 血漿リポタンパク質の種類、構造、機能を説明できる。						
(4) 生命情報を担う遺伝子						
【①概論】						
1) 遺伝情報の保存と発現の流れを説明できる。	生物学演習	生命情報と遺伝子 生物化学演習Ⅰ		薬学総括演習Ⅰ (選) 遺伝情報の臨床 応用		
2) DNA、遺伝子、染色体、ゲノムとは何かを説明できる。						
【②遺伝情報を担う分子】						
1) 染色体の構造 (ヌクレオソーム、クロマチン、セントロメア、テロメアなど) を説明できる。		生命情報と遺伝子 生物化学演習Ⅰ		薬学総括演習Ⅰ (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ生物学	
2) 遺伝子の構造 (プロモーター、エンハンサー、エキソン、イントロンなど) を説明できる。						
3) RNA の種類 (hnRNA、mRNA、rRNA、tRNA など) と機能について説明できる。						
【③遺伝子の複製】						
1) DNA の複製の過程について説明できる。		生命情報と遺伝子		薬学総括演習Ⅰ (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ生物学	

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【④転写・翻訳の過程と調節】						
1) DNA から RNA への転写の過程について説明できる。		生命情報と遺伝子 生物化学演習 I		薬学総括演習 I (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ生物 学	
2) エピジェネティックな転写制御について説明できる。			生体分子のコアとバート			
3) 転写因子による転写制御について説明できる。						
4) RNA のプロセッシング (キャップ構造、スプライシング、snRNP、ポリA鎖など) について説明できる。						
5) RNA からタンパク質への翻訳の過程について説明できる。				薬学総括演習 I		
【⑤遺伝子の変異・修復】						
1) DNA の変異と修復について説明できる。		生命情報と遺伝子 生物化学演習 I		薬学総括演習 I (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ生物 学	
【⑥組換え DNA】						
1) 遺伝子工学技術 (遺伝子クローニング、cDNA クローニング、PCR、組換えタンパク質発現法など) を概説できる。		生命情報と遺伝子		薬学総括演習 I (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ生物 学	
2) 遺伝子改変生物 (遺伝子導入・欠損動物、クローン動物、遺伝子組換え植物) について概説できる。						
(5) 生体エネルギーと生命活動を支える代謝系						
【①概論】						
1) エネルギー代謝の概要を説明できる。	生物学演習 (選) 生物概論 II	栄養の摂取と代謝		薬学総括演習 I		
【②ATPの産生と糖質代謝】						
1) 解糖系及び乳酸の生成について説明できる。	(選) 生物概論 II	栄養の摂取と代謝		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	
2) クエン酸回路 (TCA サイクル) について説明できる。						
3) 電子伝達系 (酸化リン酸化) と ATP 合成酵素について説明できる。						
4) グリコーゲンの代謝について説明できる。						
5) 糖新生について説明できる。						
【③脂質代謝】						
1) 脂肪酸の生合成とβ酸化について説明できる。		栄養の摂取と代謝		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	
2) コレステロールの生合成と代謝について説明できる。						
【④飢餓状態と飽食状態】						
1) 飢餓状態のエネルギー代謝 (ケトン体の利用など) について説明できる。		栄養の摂取と代謝		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	
2) 余剰のエネルギーを蓄えるしくみを説明できる。						
【⑤その他の代謝系】						
1) アミノ酸分子中の炭素および窒素の代謝 (尿素回路など) について説明できる。		栄養の摂取と代謝		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	
2) ヌクレオチドの生合成と分解について説明できる。						
3) ペントースリン酸回路について説明できる。						
(6) 細胞間コミュニケーションと細胞内情報伝達						
【①概論】						
1) 細胞間コミュニケーションにおける情報伝達様式を説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能			薬学総括演習 I		
【②細胞内情報伝達】						
1) 細胞膜チャネル内蔵型受容体を介する細胞内情報伝達について説明できる。		生体の情報伝達	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学		
2) 細胞膜受容体から G タンパク系を介する細胞内情報伝達について説明できる。						
3) 細胞膜受容体タンパク質などのリン酸化を介する細胞内情報伝達について説明できる。						
4) 細胞内情報伝達におけるセカンドメッセンジャーについて説明できる。						
5) 細胞内 (核内) 受容体を介する細胞内情報伝達について説明できる。						
【③細胞間コミュニケーション】						
1) 細胞間の接着構造、主な細胞接着分子の種類と特徴を説明できる。	細胞の構造と機能 生物学演習		生体の情報伝達	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	
2) 主な細胞外マトリックス分子の種類と特徴を説明できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
(7) 細胞の分裂と死						
【①細胞分裂】						
1) 細胞周期とその制御機構について説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能			薬学総括演習 I (選) 遺伝情報の臨床 応用		
2) 体細胞と生殖細胞の細胞分裂について説明できる。						
【②細胞死】						
1) 細胞死 (アポトーシスとネクローシス) について説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能			薬学総括演習 I		
【③がん細胞】						
1) 正常細胞とがん細胞の違いについて説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能			がんと薬 薬学総括演習 I (選) 遺伝情報の臨床 応用		
2) がん遺伝子とがん抑制遺伝子について概説できる。						
C7 人体の成り立ちと生体機能の調節						
(1) 人体の成り立ち						
【①遺伝】						
1) 遺伝子と遺伝のしくみについて概説できる。	体の構造と機能	生命情報と遺伝子		薬学総括演習 I (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ生物 学	
2) 遺伝子多型について概説できる。						
3) 代表的な遺伝疾患を概説できる。						
【②発生】						
1) 個体発生について概説できる。	体の構造と機能			薬学総括演習 I (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ生物 学	
2) 細胞の分化における幹細胞、前駆細胞の役割について概説できる。				薬学総括演習 I		
【③器官系概論】						
1) 人体を構成する器官、器官系の名称、形態、体内での位置および機能を説明できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ (選) 生物概論Ⅱ	人体構造学実習 病態生理 (選) アロマセラピー		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	
2) 組織、器官を構成する代表的な細胞の種類 (上皮、内皮、間葉系など) を列挙し、形態的および機能的特徴を説明できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	人体構造学実習 病態生理				
3) 実験動物・人体模型・シミュレーターなどを用いて各種臓器の名称と位置を確認できる。(技能)		人体構造学実習				
4) 代表的な器官の組織や細胞を顕微鏡で観察できる。(技能)						
【④神経系】						
1) 中枢神経系について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ (選) 生物概論Ⅱ	人体構造学実習 病態生理		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	災害薬学
2) 末梢 (体性・自律) 神経系について概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ					
【⑤骨格系・筋肉系】						
1) 骨、筋肉について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	病態生理		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	
2) 代表的な骨格筋および関節の名称を挙げ、位置を示すことができる。	体の構造と機能					
【⑥皮膚】						
1) 皮膚について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	病態生理	香粧品の科学	薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物 学	災害薬学

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【⑦循環器系】						
1) 心臓について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	人体構造学実習 病態生理		薬学総括演習Ⅰ (選) 病気と栄養	医療現場で役立つ生物学	災害薬学 循環器系疾患の薬物治療
2) 血管系について概説できる。	生物学演習 体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ					
3) リンパ管系について概説できる。	体の構造と機能			薬学総括演習Ⅰ		
【⑧呼吸器系】						
1) 肺、気管支について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	人体構造学実習 病態生理		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	災害薬学
【⑨消化器系】						
1) 胃、小腸、大腸などの消化管について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	人体構造学実習 病態生理		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	災害薬学
2) 肝臓、膵臓、胆嚢について概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ					
【⑩泌尿器系】						
1) 泌尿器系について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	人体構造学実習 病態生理		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	災害薬学
【⑪生殖器系】						
1) 生殖器系について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	病態生理		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【⑫内分泌系】						
1) 内分泌系について概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ (選) 生物概論Ⅱ	人体構造学実習 病態生理		医療用具の適正使用 薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	災害薬学
【⑬感覚器系】						
1) 感覚器系について概説できる。	体の構造と機能	病態生理		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【⑭血液・造血器系】						
1) 血液・造血器系について概説できる。	体の構造と機能 基礎科学実習Ⅲ	病態生理		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
(2) 生体機能の調節						
【①神経による調節機構】						
1) 神経細胞の興奮と伝導、シナプス伝達の調節機構について説明できる。	体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ		生体の情報伝達	臨床実務直前演習 薬学総括演習Ⅰ	臨床実務直前演習 医療現場で役立つ生物学	
2) 代表的な神経伝達物質を挙げ、生理活性および作用機構について概説できる。	体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ					
3) 神経系、感覚器を介するホメオスタシスの調節機構の代表例を列挙し、概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ			薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
4) 神経による筋収縮の調節機構について説明できる。	体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ					
【②ホルモン・内分泌系による調節機構】						
1) 代表的なホルモンを挙げ、その産生器官、生理活性および作用機構について概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ	病態生理	生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【③オートコイドによる調節機構】						
1) 代表的なオートコイドを挙げ、生理活性および作用機構について概説できる。	(選) 生物概論Ⅱ		生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【④サイトカイン・増殖因子による調節機構】						
1) 代表的なサイトカイン、増殖因子を挙げ、生理活性および作用機構について概説できる。	(選) 生物概論Ⅱ		生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【⑤血圧の調節機構】						
1) 血圧の調節機構について概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ	病態生理	生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ (選) 病気と栄養	医療現場で役立つ生物学	循環器系疾患の薬物治療
【⑥血糖の調節機構】						
1) 血糖の調節機構について概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ	病態生理	生体の情報伝達	医療用具の適正使用 薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【⑦体液の調節】						
1) 体液の調節機構について概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能 (選) 生物概論Ⅱ	病態生理	生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ (選) 病気と栄養	医療現場で役立つ生物学	循環器系疾患の薬物治療
2) 尿の生成機構、尿量の調節機構について概説できる。						
【⑧体温の調節】						
1) 体温の調節機構について概説できる。	生物学演習 細胞の構造と機能 体の構造と機能		生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【⑨血液凝固・線溶系】						
1) 血液凝固・線溶系の機構について概説できる。	体の構造と機能	病態生理	生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
【⑩性周期の調節】						
1) 性周期の調節機構について概説できる。	体の構造と機能	病態生理	生体の情報伝達	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
C8 生体防御と微生物						
(1) 身体をまもる						
【①生体防御反応】						
1) 異物の侵入に対する物理的、生理的、化学的バリアー、および補体の役割について説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能	生体防御と免疫 生物化学演習Ⅱ		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
2) 免疫反応の特徴(自己と非自己の識別、特異性、多様性、クローン性、記憶、寛容)を説明できる。						
3) 自然免疫と獲得免疫、および両者の関係を説明できる。						
4) 体液性免疫と細胞性免疫について説明できる。						
【②免疫を担当する組織・細胞】						
1) 免疫に関与する組織を列挙し、その役割を説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能	生体防御と免疫 生物化学演習Ⅱ		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ生物学	
2) 免疫担当細胞の種類と役割を説明できる。						
3) 免疫反応における主な細胞間ネットワークについて説明できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【③分子レベルで見た免疫のしくみ】						
1) 自然免疫および獲得免疫における異物の認識を比較して説明できる。						
2) MHC 抗原の構造と機能および抗原提示での役割について説明できる。						
3) T 細胞と B 細胞による抗原認識の多様性 (遺伝子再構成) と活性化について説明できる。						
4) 抗体分子の基本構造、種類、役割を説明できる。	生物学演習 細胞の構造と機能	生体防御と免疫 生物化学演習 II		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物学	
5) 免疫系に関わる主なサイトカインを挙げ、その作用を概説できる。						
(2) 免疫系の制御とその破綻・免疫系の応用						
【①免疫応答の制御と破綻】						
1) 炎症の一般的症状、担当細胞および反応機構について説明できる。						
2) アレルギーを分類し、担当細胞および反応機構について説明できる。						
3) 自己免疫疾患と免疫不全症候群について概説できる。						
4) 臓器移植と免疫反応の関わり (拒絶反応、免疫抑制剤など) について説明できる。		生体防御と免疫 生物化学演習 II 病態生理		代表的な疾患における 薬物治療の最適化 薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物学	
5) 感染症と免疫応答との関わりについて説明できる。						感染症の制御と薬物治療
6) 腫瘍排除に関する免疫反応について説明できる。				薬学総括演習 I		
【②免疫反応の利用】						
1) ワクチンの原理と種類 (生ワクチン、不活化ワクチン、トキソイド、混合ワクチンなど) について説明できる。	感染症と微生物 I	生体防御と免疫 生物化学演習 II 疫学と保健・医療統計		薬学総括演習 I	医療現場で役立つ生物学	感染症の制御と薬物治療
2) モノクローナル抗体とポリクローナル抗体について説明できる。		生体防御と免疫 生物化学演習 II 病態生理				
3) 血清療法と抗体医薬について概説できる。		生体防御と免疫 生物化学演習 II				
4) 抗原抗体反応を利用した検査方法 (ELISA 法、ウエスタンブロット法など) を実施できる。(技能)						
(3) 微生物の基本						
【①総論】						
1) 原核生物、真核生物およびウイルスの特徴を説明できる。	感染症と微生物 I	感染症と微生物 II 生物化学演習 II		薬学総括演習 I		災害薬学 感染症の制御と薬物治療
【②細菌】						
1) 細菌の分類や性質 (系統学的分類、グラム陽性菌と陰性菌、好気性菌と嫌気性菌など) を説明できる。						災害薬学 感染症の制御と薬物治療
2) 細菌の構造と増殖機構について説明できる。						
3) 細菌の異化作用 (呼吸と発酵) および同化作用について説明できる。	感染症と微生物 I	生物化学演習 II		薬学総括演習 I		災害薬学
4) 細菌の遺伝子伝達 (接合、形質導入、形質転換) について説明できる。						災害薬学
5) 薬剤耐性菌および薬剤耐性化機構について概説できる。						感染症の制御と薬物治療
6) 代表的な細菌毒素について説明できる。						
【③ウイルス】						
1) ウイルスの構造、分類、および増殖機構について説明できる。		感染症と微生物 II 生物化学演習 II		薬学総括演習 I		災害薬学 感染症の制御と薬物治療
【④真菌・原虫・蠕虫】						
1) 真菌の性状を概説できる。		感染症と微生物 II 生物化学演習 II		薬学総括演習 I		災害薬学
2) 原虫および蠕虫の性状を概説できる。						感染症の制御と薬物治療
【⑤消毒と滅菌】						
1) 滅菌、消毒および殺菌、静菌の概念を説明できる。		生物化学演習 II 生物化学演習 II 微生物学実習		薬学総括演習 I		災害薬学
2) 主な滅菌法および消毒法について説明できる。	感染症と微生物 I					感染症の制御と薬物治療

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【⑥検出方法】						
1) グラム染色を実施できる。(技能)						災害薬学
2) 無菌操作を実施できる。(技能)		生物化学演習Ⅱ 微生物学実習				災害薬学 感染の制御と薬物治療
3) 代表的な細菌または真菌の分離培養、純培養を実施できる。(技能)						
(4) 病原体としての微生物						
【①感染の成立と共生】						
1) 感染の成立(感染源、感染経路、侵入門戸など)と共生(腸内細菌など)について説明できる。	感染症と微生物Ⅰ	感染症と微生物Ⅱ 生物化学演習Ⅱ 疫学と保健・医療統計 病態生理		代表的な疾患における 薬物治療の最適化 薬学総括演習Ⅰ		感染の制御と薬物治療
2) 日和見感染と院内感染について説明できる。		感染症と微生物Ⅱ 生物化学演習Ⅱ 病態生理				
【②代表的な病原体】						
1) DNA ウイルス(ヒトヘルペスウイルス、アデノウイルス、パピローマウイルス、B型肝炎ウイルスなど)について概説できる。	(選) 生物概論Ⅱ					
2) RNA ウイルス(ノロウイルス、ロタウイルス、ポリオウイルス、コクサッキーウイルス、エコーウイルス、ライノウイルス、A型肝炎ウイルス、C型肝炎ウイルス、インフルエンザウイルス、麻疹ウイルス、風疹ウイルス、日本脳炎ウイルス、狂犬病ウイルス、ムンプスウイルス、HIV、HTLV など)について概説できる。						
3) グラム陽性球菌(ブドウ球菌、レンサ球菌など)およびグラム陽性桿菌(破傷風菌、ガス壊疽菌、ボツリヌス菌、ジフテリア菌、炭疽菌、セレウス菌、ディフィシル菌など)について概説できる。	感染症と微生物Ⅰ (選) 生物概論Ⅱ	感染症と微生物Ⅱ 生物化学演習Ⅱ 病態生理		薬学総括演習Ⅰ		感染の制御と薬物治療
4) グラム陰性球菌(淋菌、髄膜炎菌など)およびグラム陰性桿菌(大腸菌、赤痢菌、サルモネラ属菌、チフス菌、エルシニア属菌、クレブシエラ属菌、コレラ菌、百日咳菌、腸炎ピブリオ、緑膿菌、レジオネラ、インフルエンザ菌など)について概説できる。						
5) グラム陰性らせん菌(ヘリコバクター・ピロリ、カンピロバクター・ジェジュニ/コリなど)およびスピロヘータについて概説できる。						
6) 抗酸菌(結核菌、らい菌など)について概説できる。						
7) マイコプラズマ、リケッチア、クラミジアについて概説できる。						
8) 真菌(アスペルギルス、クリプトコックス、カンジダ、ムーコル、白癬菌など)について概説できる。	(選) 生物概論Ⅱ					
9) 原虫(マラリア原虫、トキソプラズマ、腔トリコモナス、クリプトスポリジウム、赤痢アメーバなど)、蠕虫(回虫、鞭虫、アニサキス、エキノコックスなど)について概説できる。						
D 衛生薬学						
D1 健康						
(1) 社会・集団と健康						
【①健康と疾病の概念】						
1) 健康と疾病の概念の変遷と、その理由を説明できる。		疫学と保健・医療統計		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生薬学	新潟地域でよく見られる疾病
【②保健統計】						
1) 集団の健康と疾病の現状およびその影響要因を把握する上での人口統計の意義を概説できる。						
2) 人口統計および傷病統計に関する指標について説明できる。		疫学と保健・医療統計		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生薬学	新潟地域でよく見られる疾病
3) 人口動態(死因別死亡率など)の変遷について説明できる。						
【③疫学】						
1) 疾病の予防における疫学の役割を説明できる。						新潟地域でよく見られる疾病
2) 疫学の三要因(病因、環境要因、宿主要因)について説明できる。		疫学と保健・医療統計		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生薬学	
3) 疫学の種類(記述疫学、分析疫学など)とその方法について説明できる。						
4) リスク要因の評価として、オッズ比、相対危険度、寄与危険度および信頼区間について説明し、計算できる。(知識・技能)						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
（2）疾病の予防						
【①疾病の予防とは】						
1）疾病の予防について、一次、二次、三次予防という言葉を用いて説明できる。		生物化学演習Ⅱ 疫学と保健・医療統計		予防医療とプライマリ ケア 薬学総括演習Ⅰ （選）病気と栄養	医療現場で役立つ衛生 薬学	
2）健康増進政策（健康日本21など）について概説できる。						
【②感染症とその予防】						
1）現代における感染症（日和見感染、院内感染、新興感染症、再興感染症など）の特徴について説明できる。	感染症と微生物Ⅰ	生物化学演習Ⅱ 疫学と保健・医療統計		予防医療とプライマリ ケア 薬学総括演習Ⅰ		
2）感染症法における、感染症とその分類について説明できる。				薬学総括演習Ⅰ		
3）代表的な性感染症を列挙し、その予防対策について説明できる。				薬学総括演習Ⅰ		
4）予防接種の意義と方法について説明できる。		生体防御と免疫 生物化学演習Ⅱ 疫学と保健・医療統計		予防医療とプライマリ ケア 薬学総括演習Ⅰ		
【③生活習慣病とその予防】						
1）生活習慣病の種類とその動向について説明できる。				予防医療とプライマリ ケア 医療用具の適正使用 薬学総括演習Ⅰ （選）病気と栄養	医療現場で役立つ衛生 薬学	新潟地域でよく見られ る疾病
2）生活習慣病の代表的なリスク要因を列挙し、その予防法について説明できる。		疫学と保健・医療統計				
3）食生活や喫煙などの生活習慣と疾病の関わりについて討議する。（態度）						
【④母子保健】						
1）新生児マスキリングの意義について説明し、代表的な検査項目を列挙できる。		疫学と保健・医療統計		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学	
2）母子感染する代表的な疾患を列挙し、その予防対策について説明できる。						
【⑤労働衛生】						
1）代表的な労働災害、職業性疾病について説明できる。		疫学と保健・医療統計		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学	
2）労働衛生管理について説明できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目									
	1年	2年	3年	4年	5年	6年				
(3) 栄養と健康										
【①栄養】										
1) 五大栄養素を列挙し、それぞれの役割について説明できる。							栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅰ (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅱ	環境衛生実習	予防医療とプライマリケア 薬学総括演習Ⅰ (選) 病気と栄養	医療現場で役立つ衛生薬学
2) 各栄養素の消化、吸収、代謝のプロセスを概説できる。							栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅰ			
3) 食品中の三大栄養素の栄養的な価値を説明できる。							栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅰ (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅱ			
4) 五大栄養素以外の食品成分（食物繊維、抗酸化物質など）の機能について説明できる。							栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅰ (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅱ			
5) エネルギー代謝に関わる基礎代謝量、呼吸商、推定エネルギー必要量の意味を説明できる。							栄養の摂取と代謝			
6) 日本人の食事摂取基準について説明できる。							栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅰ (選) 大学商品開発社会実践演習Ⅱ			
7) 栄養素の過不足による主な疾病を列挙し、説明できる。	栄養の摂取と代謝	予防医療とプライマリケア 薬学総括演習Ⅰ (選) 病気と栄養								
8) 疾病治療における栄養の重要性を説明できる。		薬学総括演習Ⅰ (選) 病気と栄養								

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
【②食品機能と食品衛生】							
1) 炭水化物・タンパク質が変質する機構について説明できる。		栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社 会実践演習Ⅰ (選) 大学商品開発社 会実践演習Ⅱ		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 油脂が変敗する機構を説明し、油脂の変質試験を実施できる。(知識・技能)							
3) 食品の変質を防ぐ方法(保存法)を説明できる。							
4) 食品成分由来の発がん性物質を列挙し、その生成機構を説明できる。			栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社 会実践演習Ⅰ				
5) 代表的な食品添加物を用途別に列挙し、それらの働きを説明できる。			栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社 会実践演習Ⅰ (選) 大学商品開発社 会実践演習Ⅱ				
6) 特別用途食品と保健機能食品について説明できる。			栄養の摂取と代謝 (選) 大学商品開発社 会実践演習Ⅰ			環境衛生実習	
7) 食品衛生に関する法的規制について説明できる。							
【③食中毒と食品汚染】							
1) 代表的な細菌性・ウイルス性食中毒を列挙し、それらの原因となる微生物の性質、症状、原因食品および予防方法について説明できる。	感染症と微生物Ⅰ	感染症と微生物Ⅱ		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 食中毒の原因となる代表的な自然毒を列挙し、その原因物質、作用機構、症状の特徴を説明できる。		(選) 大学商品開発社 会実践演習Ⅰ	化学物質と毒性				
3) 化学物質(重金属、残留農薬など)やカビによる食品汚染の具体例を挙げ、ヒトの健康に及ぼす影響を説明できる。							
D2 環境							
(1) 化学物質・放射線の生体への影響							
【①化学物質の毒性】							
1) 代表的な有害化学物質の吸収、分布、代謝、排泄の基本的なプロセスについて説明できる。	(選) 生物概論Ⅱ		化学物質と毒性	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 肝臓、腎臓、神経などに特異的に毒性を示す代表的な化学物質を列挙できる。							
3) 重金属、PCB、ダイオキシンなどの代表的な有害化学物質や農薬の急性毒性、慢性毒性の特徴について説明できる。							
4) 重金属や活性酸素による障害を防ぐための生体防御因子について具体例を挙げて説明できる。							
5) 薬物の乱用による健康への影響について説明し、討議する。(知識・態度)							
6) 代表的な中毒原因物質の解毒処置法を説明できる。							
7) 代表的な中毒原因物質(乱用薬物を含む)の試験法を列挙し、概説できる。							
【②化学物質の安全性評価と適正使用】							
1) 個々の化学物質の使用目的に鑑み、適正使用とリスクコミュニケーションについて討議する。(態度)				薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 化学物質の毒性を評価するための主な試験法を列挙し、概説できる。			化学物質と毒性				
3) 毒性試験の結果を評価するのに必要な量-反応関係、閾値、無毒性量(NOAEL)などについて概説できる。							
4) 化学物質の安全摂取量(1日許容摂取量など)について説明できる。							
5) 有害化学物質による人体影響を防ぐための法的規制(化審法、化管法など)を説明できる。							

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
【③化学物質による発がん】							
1) 発がん性物質などの代謝的活性化の機構を列挙し、その反応機構を説明できる。			化学物質と毒性	薬学総括演習Ⅰ (選) 遺伝情報の臨床 応用	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 遺伝毒性試験(Ames試験など)の原理を説明できる。						薬学総括演習Ⅰ	
3) 発がんに至る過程(イニシエーション、プロモーションなど)について概説できる。						薬学総括演習Ⅰ (選) 遺伝情報の臨床 応用	
【④放射線の生体への影響】							
1) 電離放射線を列挙し、生体への影響を説明できる。	電磁波・放射線と物質 の相互作用		化学物質と毒性 環境衛生実習	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 代表的な放射性核種(天然、人工)と生体との相互作用を説明できる。							
3) 電離放射線を防御する方法について概説できる。							
4) 非電離放射線(紫外線、赤外線など)を列挙し、生体への影響を説明できる。							
(2) 生活環境と健康							
【①地球環境と生態系】							
1) 地球規模の環境問題の成因、人に与える影響について説明できる。	(選) 大地の構造と地 震	生活環境と健康		薬学総括演習Ⅰ			
2) 生態系の構成員を列挙し、その特徴と相互関係を説明できる。							
3) 化学物質の環境内動態(生物濃縮など)について例を挙げて説明できる。							
4) 地球環境の保全に関する国際的な取り組みについて説明できる。							
5) 人が生態系の一員であることをふまえて環境問題を討議する。(態度)							
【②環境保全と法的規制】							
1) 典型七公害とその現状、および四大公害について説明できる。	(選) 大地の構造と地 震	生活環境と健康		薬学総括演習Ⅰ			
2) 環境基本法の理念を説明できる。							
3) 環境汚染(大気汚染、水質汚濁、土壌汚染など)を防止するための法規制について説明できる。						災害薬学	
【③水環境】							
1) 原水の種類を挙げ、特徴を説明できる。	(選) 大地の構造と地 震	生活環境と健康	環境衛生実習	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 水の浄化法、塩素処理について説明できる。							
3) 水道水の水質基準の主な項目を列挙し、測定できる。(知識・技能)							
4) 下水処理および排水処理の主な方法について説明できる。							
5) 水質汚濁の主な指標を列挙し、測定できる。(知識・技能)							
6) 富栄養化の原因とそれによってもたらされる問題点を挙げ、対策を説明できる。							
【④大気環境】							
1) 主な大気汚染物質を列挙し、その推移と発生源、健康影響について説明できる。	(選) 大地の構造と地 震	生活環境と健康	環境衛生実習	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 主な大気汚染物質を測定できる。(技能)							
3) 大気汚染に影響する気象要因(逆転層など)を概説できる。							
【⑤室内環境】							
1) 室内環境を評価するための代表的な指標を列挙し、測定できる。(知識・技能)		生活環境と健康	環境衛生実習	薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 室内環境と健康との関係について説明できる。		疫学と保健・医療統計 生活環境と健康					
【⑥廃棄物】							
1) 廃棄物の種類と処理方法を列挙できる。		生活環境と健康		薬学総括演習Ⅰ	医療現場で役立つ衛生 薬学		
2) 廃棄物処理の問題点を列挙し、その対策を説明できる。							
3) マニフェスト制度について説明できる。							

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目										
	1年	2年	3年	4年	5年	6年					
E 医療薬学											
E1 薬の作用と体の変化											
(1) 薬の作用											
【①薬の作用】											
1) 薬の用量と作用の関係を説明できる。										臨床実務直前演習	臨床実務直前演習
2) アゴニスト（作用薬、作動薬、刺激薬）とアンタゴニスト（拮抗薬、遮断薬）について説明できる。											
3) 薬物が作用するしくみについて、受容体、酵素、イオンチャネルおよびトランスポーターを例に挙げて説明できる。								薬理作用と薬物治療の基礎			
4) 代表的な受容体を列挙し、刺激あるいは遮断された場合の生理反応を説明できる。											
5) 薬物の作用発現に関連する代表的な細胞内情報伝達系を列挙し、活性化あるいは抑制された場合の生理反応を説明できる。（CG(6)1.～5.参照）											
6) 薬物の体内動態（吸収、分布、代謝、排泄）と薬効発現の関わりについて説明できる。（E4(1)、、、参照）									薬理・薬物動態実習		
7) 薬物の選択（禁忌を含む）、用法、用量の変更が必要となる要因（年齢、疾病、妊娠等）について具体例を挙げて説明できる。											
8) 薬理作用に由来する代表的な薬物相互作用を列挙し、その機序を説明できる。（E4(1)5.5.5.参照）								薬理作用と薬物治療の基礎			
9) 薬物依存性、耐性について具体例を挙げて説明できる。											
【②動物実験】											
1) 動物実験における倫理について配慮できる。（態度）											
2) 実験動物を適正に取り扱うことができる。（技能）									薬理・薬物動態実習		
3) 実験動物での代表的な投与方法が実施できる。（技能）											
【③日本薬局方】											
1) 日本薬局方収載の生物学的定量法の特徴を説明できる。									症候と検査・疾患		
(2) 身体の病的変化を知る											
【①症候】											
1) 以下の症候・病態について、生じる原因とそれらを伴う代表的疾患を挙げ、患者情報をもとに疾患を推測できる。 ショック、高血圧、低血圧、発熱、けいれん、意識障害・失神、チアノーゼ、脱水、全身倦怠感、肥満・やせ、黄疸、発疹、貧血、出血傾向、リンパ節腫脹、浮腫、心悸亢進・動悸、胸水、胸痛、呼吸困難、咳・痰、血痰・咯血、めまい、頭痛、運動麻痺・不随意運動・筋力低下、腹痛、悪心・嘔吐、嚥下困難・障害、食欲不振、下痢・便秘、吐血・下血、腹部膨満（腹水を含む）、タンパク尿、血尿、尿量・排尿の異常、月経異常、関節痛・関節腫脹、腰背部痛、記憶障害、知覚異常（しびれを含む）・神経痛、視力障害、聴力障害		薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 神経系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 腎泌尿生殖器系、感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習 I	医療用具の適正使用（選）病気と栄養	感染の制御と薬物治療						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②病態・臨床検査】						
1) 尿検査および糞便検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 神経系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ	(選) 病気と栄養		
2) 血液検査、血液凝固機能検査および脳脊髄液検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 神経系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ	(選) 病気と栄養		
3) 血液生化学検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 神経系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ	(選) 病気と栄養		
4) 免疫学的検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ			
5) 動脈血ガス分析の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 神経系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ			

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6) 代表的な生理機能検査（心機能、腎機能、肝機能、呼吸機能等）、病理組織検査および画像検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 神経系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ	(選) 病気と栄養		
7) 代表的な微生物検査の検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ			感染の制御と薬物治療
8) 代表的なフィジカルアセスメントの検査項目を列挙し、目的と異常所見を説明できる。		人体構造学実習 薬理作用と薬物治療の基礎	症候と検査・疾患 循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 神経系の疾患と薬 呼吸器系、消化器系の疾患と薬 腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ			
(3) 薬物治療の位置づけ						
1) 代表的な疾患における薬物治療、食事療法、その他の非薬物治療（外科手術など）の位置づけを説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎		(選) 病気と栄養		災害薬学 感染の制御と薬物治療
2) 代表的な疾患における薬物治療の役割について、病態、薬効薬理、薬物動態に基づいて討議する。（知識・技能）				代表的な疾患における薬物治療の最適化		(選) 薬局の役割と経営
(4) 医薬品の安全性						
1) 薬物の主作用と副作用、毒性との関連について説明できる。						
2) 薬物の副作用と有害事象の違いについて説明できる。						
3) 以下の障害を呈する代表的な副作用疾患について、推定される原因医薬品、身体所見、検査所見および対処方法を説明できる。 血液障害・電解質異常、肝障害、腎障害、消化器障害、循環器障害、精神障害、皮膚障害、呼吸器障害、薬物アレルギー（ショックを含む）、代謝障害、筋障害		薬理作用と薬物治療の基礎		がんと薬		(選) 薬局の役割と経営
4) 代表的薬害、薬物乱用について、健康リスクの観点から討議する。（態度）			薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ 薬理・病態・薬物治療演習Ⅱ			

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
E2 薬理・病態・薬物治療							
(1) 神経系の疾患と薬							
【①自律神経系に作用する薬】							
1) 交感神経系に作用し、その支配器官の機能を修飾する代表的な薬物を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	循環器系、血液・造血器系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ		医療現場で役立つ薬理学	神経系疾患、脳血管障害の薬物治療 精神神経系疾患の薬物治療	
2) 副交感神経系に作用し、その支配器官の機能を修飾する代表的な薬物を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。			薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ				
3) 神経節に作用する代表的な薬物を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。							
4) 自律神経系に作用する代表的な薬物の効果を動物実験で測定できる。(技能)			薬理・薬物動態実習				
【②体性神経系に作用する薬・筋の疾患の薬、病態、治療】							
1) 知覚神経に作用する代表的な薬物（局所麻酔薬など）を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。		薬理作用と薬物治療の基礎	神経系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ	臨床実務直前演習	臨床実務直前演習 医療現場で役立つ薬理学	神経系疾患、脳血管障害の薬物治療 精神神経系疾患の薬物治療	
2) 運動神経系に作用する代表的な薬物を挙げ、薬理作用、機序、主な副作用を説明できる。							
3) 知覚神経、運動神経に作用する代表的な薬物の効果を動物実験で測定できる。(技能)							
4) 以下の疾患について説明できる。 進行性筋ジストロフィー、Guillain-Barré（ギラン・バレー）症候群、重症筋無力症（重複）		薬理作用と薬物治療の基礎	神経系の疾患と薬				
【③中枢神経系の疾患の薬、病態、治療】							
1) 全身麻酔薬、催眠薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。		病態生理	神経系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ	代表的な疾患における薬物治療の最適化	医療現場で役立つ薬理学	精神神経系疾患の薬物治療	
2) 麻薬性鎮痛薬、非麻薬性鎮痛薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用（WHO三段階除痛ラダーを含む）を説明できる。				代表的な疾患における薬物治療の最適化 臨床実務直前演習	臨床実務直前演習 医療現場で役立つ薬理学	緩和医療における薬物治療	
3) 中枢興奮薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。							
4) 統合失調症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。							
5) うつ病、躁うつ病（双極性障害）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						精神神経系疾患の薬物治療	
6) 不安神経症（パニック障害と全般性不安障害）、心身症、不眠症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。							
7) てんかんについて、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。							
8) 脳血管疾患（脳内出血、脳梗塞（脳血栓、脳塞栓、一過性脳虚血）、くも膜下出血）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。					代表的な疾患における薬物治療の最適化	医療現場で役立つ薬理学	神経系疾患、脳血管障害の薬物治療
9) Parkinson（パーキンソン）病について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。							
10) 認知症（Alzheimer（アルツハイマー）型認知症、脳血管性認知症等）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。					神経系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ （選）医薬品の開発と試験		神経系疾患、脳血管障害の薬物治療
11) 片頭痛について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）について説明できる。							神経系疾患、脳血管障害の薬物治療
12) 中枢神経系に作用する薬物の効果を動物実験で測定できる。(技能)					神経系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ		神経系疾患、脳血管障害の薬物治療
13) 中枢神経系疾患の社会生活への影響および薬物治療の重要性について討議する。(態度)							神経系疾患、脳血管障害の薬物治療
14) 以下の疾患について説明できる。 脳炎・髄膜炎（重複）、多発性硬化症（重複）、筋萎縮性側索硬化症、Narcolepsy（ナルコレプシー）、薬物依存症、アルコール依存症							神経系疾患、脳血管障害の薬物治療 精神神経系疾患の薬物治療

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【④化学構造と薬効】						
1) 神経系の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効(薬理・薬物動態)の関連を概説できる。			神経系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習 I	臨床実務直前演習	臨床実務直前演習 医療現場で役立つ化学 医療現場で役立つ薬理 学	神経系疾患、脳血管障 害の薬物治療 精神神経系疾患の薬物 治療
(2) 免疫・炎症・アレルギーおよび骨・関節の疾患と薬						
【①抗炎症薬】						
1) 抗炎症薬(ステロイド性および非ステロイド性)および解熱性鎮痛薬の薬理(薬理作用、機序、 主な副作用)および臨床適用を説明できる。			免疫系・炎症・アレル ギ-、骨・関節の疾患 と薬 薬理・病態・薬物治療 演習 II	代表的な疾患における 薬物治療の最適化	医療現場で役立つ薬理 学	免疫・アレルギー-疾患、泌尿 器系・生殖器系疾患の 処方解析
2) 抗炎症薬の作用機序に基づいて炎症について説明できる。						緩和医療における薬物 治療 免疫・アレルギー-疾患、泌尿 器系・生殖器系疾患の 処方解析
3) 創傷治癒の過程について説明できる。			腎泌尿生殖器系・感覚 器・皮膚の疾患と薬			緩和医療における薬物 治療
【②免疫・炎症・アレルギー疾患の薬、病態、治療】						
1) アレルギー治療薬(抗ヒスタミン薬、抗アレルギー薬等)の薬理(薬理作用、機序、主な副作用) および臨床適用を説明できる。		病態生理	免疫系・炎症・アレル ギ-、骨・関節の疾患 と薬 薬理・病態・薬物治療 演習 II	代表的な疾患における 薬物治療の最適化 医療用具の適正使用	医療現場で役立つ薬理 学	免疫・アレルギー-疾患、泌尿 器系・生殖器系疾患の 処方解析
2) 免疫抑制薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および臨床適用を説明できる。						
3) 以下のアレルギー疾患について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 アトピー性皮膚炎、蕁麻疹、接触性皮膚炎、アレルギー性鼻炎、アレルギー性結膜炎、花粉症、 消化管アレルギー、気管支喘息(重複)						
4) 以下の薬物アレルギーについて、原因薬物、病態(病態生理、症状等)および対処法を説明 できる。 Stevens-Johnson(スティーブンス-ジョンソン)症候群、中毒性表皮壊死症(重複)、薬剤性 過敏症症候群、薬疹						
5) アナフィラキシーショックについて、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および 病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
6) 以下の疾患について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 尋常性乾癬、水疱症、光線過敏症、ペーチェット病			腎泌尿生殖器系・感覚 器・皮膚の疾患と薬 免疫系・炎症・アレル ギ-、骨・関節の疾患 と薬 薬理・病態・薬物治療 演習 II	代表的な疾患における 薬物治療の最適化		
7) 以下の臓器特異的自己免疫疾患について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、 および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 バセドウ病(重複)、橋本病(重複)、悪性貧血(重複)、アジソン病、1型糖尿病(重複)、 重症筋無力症、多発性硬化症、特発性血小板減少性紫斑病、自己免疫性溶血性貧血(重複)、 シェーグレン症候群			免疫系・炎症・アレル ギ-、骨・関節の疾患 と薬 薬理・病態・薬物治療 演習 II			
8) 以下の全身性自己免疫疾患について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および 病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 全身性エリテマトーデス、強皮症、多発筋炎/皮膚筋炎、関節リウマチ(重複)		病態生理				
9) 臓器移植(腎臓、肝臓、骨髄、臍帯血、輸血)について、拒絶反応および移植片対宿主病(GVHD) の病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。		病態生理				

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【③骨・関節・カルシウム代謝疾患の薬、病態、治療】						
1) 関節リウマチについて、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。			免疫系・炎症・アレルギー、骨・関節の疾患と薬理・病態・薬物治療演習Ⅱ		医療現場で役立つ薬理学	免疫・アレルギー疾患、泌尿器系・生殖器系疾患の処方解析
2) 骨粗鬆症について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
3) 変形性関節症について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。			代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬理・病態・薬物治療演習Ⅱ			
4) カルシウム代謝の異常を伴う疾患(副甲状腺機能亢進(低下)症、骨軟化症(くる病を含む)、悪性腫瘍に伴う高カルシウム血症)について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
【④化学構造と薬効】						
1) 免疫・炎症・アレルギー疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効(薬理・薬物動態)の関連を概説できる。			免疫系・炎症・アレルギー、骨・関節の疾患と薬理・病態・薬物治療演習Ⅱ		医療現場で役立つ化学 医療現場で役立つ薬理学	免疫・アレルギー疾患、泌尿器系・生殖器系疾患の処方解析
(3) 循環器系・血液系・造血器系・泌尿器系・生殖器系の疾患と薬						
【①循環器系疾患の薬、病態、治療】						
1) 以下の不整脈および関連疾患について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 不整脈の例示: 上室性期外収縮(PAC)、心室性期外収縮(PVC)、心房細動(Af)、発作性上室頻拍(PSVT)、WPW症候群、心室頻拍(VT)、心室細動(Vf)、房室ブロック、QT延長症候群		病態生理	循環器系、血液・造血器系の疾患と薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ	代表的な疾患における薬物治療の最適化	医療現場で役立つ薬理学	循環器系疾患の薬物治療
2) 急性および慢性心不全について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
3) 虚血性心疾患(狭心症、心筋梗塞)について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
4) 以下の高血圧症について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 本態性高血圧症、二次性高血圧症(腎性高血圧症、腎血管性高血圧症を含む)						
5) 以下の疾患について概説できる。 閉塞性動脈硬化症(ASO)、心原性ショック、弁膜症、先天性心疾患						
6) 循環器系に作用する薬物の効果を動物実験で測定できる。(技能)			循環器系、血液・造血器系の疾患と薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ 薬理・薬物動態実習			

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②血液・造血器系疾患の薬、病態、治療】						
1) 止血薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用) および臨床適用を説明できる。			循環器系、血液・造血器系の疾患と薬理・病態・薬物治療演習 I			
2) 抗血栓薬、抗凝固薬および血栓溶解薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用) および臨床適用を説明できる。			循環器系、血液・造血器系の疾患と薬理・病態・薬物治療演習 I (選) 医薬品の開発と試験			
3) 以下の貧血について、治療薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。 鉄欠乏性貧血、巨赤芽球性貧血 (悪性貧血等)、再生不良性貧血、自己免疫性溶血性貧血 (AIHA)、腎性貧血、鉄芽球性貧血		病態生理			医療現場で役立つ薬理学	
4) 播種性血管内凝固症候群 (DIC) について、治療薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。			循環器系、血液・造血器系の疾患と薬理・病態・薬物治療演習 I			
5) 以下の疾患について治療薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。 血友病、血栓性血小板減少性紫斑病 (TTP)、白血球減少症、血栓塞栓症、白血病 (重複)、悪性リンパ腫 (重複) (E2 (7) 参照)						診断と治療の先端医療
【③泌尿器系、生殖器系疾患の薬、病態、薬物治療】						
1) 利尿薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用) および臨床適用を説明できる。						内分泌系疾患、腎疾患の薬物治療
2) 急性および慢性腎不全について、治療薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。						内分泌系疾患、腎疾患の薬物治療 免疫・アレルギー疾患、泌尿器系・生殖器系疾患の処方解析
3) ネフローゼ症候群について、治療薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。						
4) 過活動膀胱および低活動膀胱について、治療薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。						
5) 以下の泌尿器系疾患について、治療薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。 慢性腎臓病 (CKD)、糸球体腎炎 (重複)、糖尿病性腎症 (重複)、薬剤性腎症 (重複)、腎盂腎炎 (重複)、膀胱炎 (重複)、尿路感染症 (重複)、尿路結石		病態生理	腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬理・病態・薬物治療演習 II		医療現場で役立つ薬理学	内分泌系疾患、腎疾患の薬物治療
6) 以下の生殖器系疾患について、治療薬の薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および病態 (病態生理、症状等)・薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。 前立腺肥大症、子宮内膜症、子宮筋腫						
7) 妊娠・分娩・避妊に関連して用いられる薬物について、薬理 (薬理作用、機序、主な副作用)、および薬物治療 (医薬品の選択等) を説明できる。						免疫・アレルギー疾患、泌尿器系・生殖器系疾患の処方解析
8) 以下の生殖器系疾患について説明できる。 異常妊娠、異常分娩、不妊症						
【④化学構造と薬効】						
1) 循環系・泌尿器系・生殖器系疾患の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効 (薬理・薬物動態) の関連を概説できる。			循環器系、血液・造血器系の疾患と薬理・病態・薬物治療演習 II 腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬理・病態・薬物治療演習 II		医療現場で役立つ化学 医療現場で役立つ薬理学	循環器系疾患の薬物治療 内分泌系疾患、腎疾患の薬物治療 免疫・アレルギー疾患、泌尿器系・生殖器系疾患の処方解析

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
(4) 呼吸器系・消化器系の疾患と薬						
【①呼吸器系疾患の薬、病態、治療】						
1) 気管支喘息について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。		病態生理	呼吸器系・消化器系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ	医療用具の適正使用	医療現場で役立つ薬理 学	呼吸器系・消化器系疾患の処方解析
2) 慢性閉塞性肺疾患および喫煙に関連する疾患(ニコチン依存症を含む)について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
3) 間質性肺炎について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
4) 鎮咳薬、去痰薬、呼吸興奮薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)および臨床適用を説明できる。						
【②消化器系疾患の薬、病態、治療】						
1) 以下の上部消化器疾患について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 胃食道逆流症(逆流性食道炎を含む)、消化性潰瘍、胃炎		病態生理	呼吸器系・消化器系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ	(選) 病気と栄養	医療現場で役立つ薬理 学	呼吸器系・消化器系疾患の処方解析
2) 炎症性腸疾患(潰瘍性大腸炎、クローン病等)について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
3) 肝疾患(肝炎、肝硬変(ウイルス性を含む)、薬剤性肝障害)について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
4) 膵炎について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
5) 胆道疾患(胆石症、胆道炎)について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
6) 機能性消化管障害(過敏性腸症候群を含む)について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
7) 便秘・下痢について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
8) 悪心・嘔吐について、治療薬および関連薬物(催吐薬)の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
9) 痔について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						
【③化学構造と薬効】						
1) 呼吸器系・消化器系の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効(薬理・薬物動態)の関連を概説できる。			呼吸器系・消化器系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ		医療現場で役立つ薬理 学	呼吸器系・消化器系疾患の処方解析
(5) 代謝系・内分泌系の疾患と薬						
【①代謝系疾患の薬、病態、治療】						
1) 糖尿病とその合併症について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。		病態生理	腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ	代表的な疾患における薬物治療の最適化 医療用具の適正使用 (選) 病気と栄養	医療現場で役立つ薬理 学	災害薬学 内分泌系疾患、腎疾患の薬物治療
2) 脂質異常症について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。			代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ			代表的な疾患における薬物治療の最適化 (選) 病気と栄養
3) 高尿酸血症・痛風について、治療薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用)、および病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②内分泌系疾患の薬、病態、治療】						
1) 性ホルモン関連薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。		病態生理	代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬		医療現場で役立つ薬理 学	内分泌系疾患、腎疾患 の薬物治療
2) Basedow（バセドウ）病について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。			薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ	医療用具の適正使用		
3) 甲状腺炎（慢性（橋本病）、亜急性）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。			代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬			
4) 尿崩症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。			薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ			
5) 以下の疾患について説明できる。 先端巨大症、高プロラクチン血症、下垂体機能低下症、ADH不適合分泌症候群（SIADH）、副甲状腺機能亢進症・低下症、Cushing（クッシング）症候群、アルドステロン症、褐色細胞腫、副腎不全（急性、慢性）、子宮内膜症（重複）、アジソン病（重複）			代謝系・内分泌系、骨・関節の疾患と薬			
【③化学構造と薬効】						
1) 代謝系・内分布系の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。			薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ		医療現場で役立つ化学 医療現場で役立つ薬理 学	災害薬学 内分泌系疾患、腎疾患 の薬物治療
（6）感覚器・皮膚の疾患と薬						
【①眼疾患の薬、病態、治療】						
1) 緑内障について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。			腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ		医療現場で役立つ薬理 学	
2) 白内障について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						
3) 加齢性黄斑変性について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						
4) 以下の疾患について概説できる。 結膜炎（重複）、網膜炎、ぶどう膜炎、網膜色素変性症						
【②耳鼻咽喉疾患の薬、病態、治療】						
1) めまい（動揺病、Meniere（メニエール）病等）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。		病態生理	腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ		医療現場で役立つ薬理 学	
2) 以下の疾患について概説できる。 アレルギー性鼻炎（重複）、花粉症（重複）、副鼻腔炎（重複）、中耳炎（重複）、口内炎・咽喉炎・扁桃腺炎（重複）、喉頭蓋炎						
【③皮膚疾患の薬、病態、治療】						
1) アトピー性皮膚炎について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 （E2（2）参照）		病態生理	腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ （選）化粧品科学		医療現場で役立つ薬理 学	緩和医療における薬物 治療
2) 皮膚真菌症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 （E2（7）参照）						
3) 褥瘡について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						
4) 以下の疾患について概説できる。 蕁麻疹（重複）、薬疹（重複）、水疱症（重複）、乾癬（重複）、接触性皮膚炎（重複）、光線過敏症（重複）						
【④化学構造と薬効】						
1) 感覚器・皮膚の疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効（薬理・薬物動態）の関連を概説できる。			腎泌尿生殖器系・感覚器・皮膚の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ		医療現場で役立つ化学 医療現場で役立つ薬理 学	

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
（7）病原微生物（感染症）・悪性新生物（がん）と薬						
【①抗菌薬】						
1) 以下の抗菌薬の薬理（薬理作用、機序、抗菌スペクトル、主な副作用、相互作用、組織移行性）および臨床適用を説明できる。 β-ラクタム系、テトラサイクリン系、マクロライド系、アミノ配糖体（アミノグリコシド）系、キノロン系、グリコペプチド系、抗結核薬、サルファ剤（ST合剤を含む）、その他の抗菌薬			感染症と薬	代表的な疾患における薬物治療の最適化	医療現場で役立つ薬理学	感染の制御と薬物治療
2) 細菌感染症に係る代表的な生物学的製剤（ワクチン等）を挙げ、その作用機序を説明できる。		生体防御と免疫				
【②抗菌薬の耐性】						
1) 主要な抗菌薬の耐性獲得機構および耐性菌出現への対応を説明できる。			感染症と薬			
【③細菌感染症の薬、病態、治療】						
1) 以下の呼吸器感染症について、病態（病態生理、症状等）、感染経路と予防方法および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 上気道炎（かぜ症候群（大部分がウイルス感染症を含む）、気管支炎、扁桃炎、細菌性肺炎、肺結核、レジオネラ感染症、百日咳、マイコプラズマ肺炎		病態生理	感染症と薬 呼吸器系・消化器系の疾患と薬 薬理・病態・薬物治療演習 I	代表的な疾患における薬物治療の最適化	医療現場で役立つ薬理学	感染の制御と薬物治療
2) 以下の消化器感染症について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 急性虫垂炎、胆嚢炎、胆管炎、病原性大腸菌感染症、食中毒、ヘリコバクター・ピロリ感染症、赤痢、コレラ、腸チフス、パラチフス、偽膜性大腸炎						
3) 以下の感覚器感染症について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 副鼻腔炎、中耳炎、結膜炎						
4) 以下の尿路感染症について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 腎盂腎炎、膀胱炎、尿道炎						
5) 以下の性感染症について、病態（病態生理、症状等）、予防方法および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 梅毒、淋病、クラミジア症等						
6) 脳炎、髄膜炎について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						
7) 以下の皮膚細菌感染症について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 伝染性膿痂疹、丹毒、癰、毛囊炎、ハンセン病						
8) 感染性心内膜炎、胸膜炎について、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						
9) 以下の薬剤耐性菌による院内感染について、感染経路と予防方法、病態（病態生理、症状等）および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 MRSA、VRE、セラチア、緑膿菌等						
10) 以下の全身性細菌感染症について、病態（病態生理、症状等）、感染経路と予防方法および薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 ジフテリア、劇症型A群β溶血性連鎖球菌感染症、新生児B群連鎖球菌感染症、破傷風、敗血症						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【④ウイルス感染症およびプリオン病の薬、病態、治療】						
1) ヘルペスウイルス感染症（単純ヘルペス、水痘・帯状疱疹）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、予防方法および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。		病態生理	感染症と薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ	代表的な疾患における薬物治療の最適化	医療現場で役立つ薬理学	感染の制御と薬物治療
2) サイトメガロウイルス感染症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						
3) インフルエンザについて、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、感染経路と予防方法および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						
4) ウイルス性肝炎（HAV、HBV、HCV）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、感染経路と予防方法および病態（病態生理（急性肝炎、慢性肝炎、肝硬変、肝細胞がん）、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。（重複）						
5) 後天性免疫不全症候群（AIDS）について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、感染経路と予防方法および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。						
6) 以下のウイルス感染症（プリオン病を含む）について、感染経路と予防方法および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 伝染性紅斑（りんご病）、手足口病、伝染性単核球症、突発性発疹、咽頭結膜熱、ウイルス性下痢症、麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、風邪症候群、Creutzfeldt-Jakob（クロイツフェルト-ヤコブ）病						
【⑤真菌感染症の薬、病態、治療】						
1) 抗真菌薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）および臨床適用を説明できる。		病態生理	感染症と薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ	代表的な疾患における薬物治療の最適化	医療現場で役立つ薬理学	感染の制御と薬物治療
2) 以下の真菌感染症について、病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 皮膚真菌症、カンジダ症、ニューモシスチス肺炎、肺アスペルギルス症、クリプトコックス症						
【⑥原虫・寄生虫感染症の薬、病態、治療】						
1) 以下の原虫感染症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 マラリア、トキソプラズマ症、トリコモナス症、アメーバ赤痢		病態生理	感染症と薬理・病態・薬物治療演習Ⅰ		医療現場で役立つ薬理学	
2) 以下の寄生虫感染症について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、および病態（病態生理、症状等）・薬物治療（医薬品の選択等）を説明できる。 回虫症、蟯虫症、アニサキス症						
【⑦悪性腫瘍】						
1) 腫瘍の定義（良性腫瘍と悪性腫瘍の違い）を説明できる。				がんと薬 代表的な疾患における薬物治療の最適化 処方解析演習ⅢA 処方解析演習ⅢB		新潟地域でよく見られる疾病 悪性腫瘍の薬物治療 診断と治療の先端医療
2) 悪性腫瘍について、以下の項目を概説できる。 組織型分類および病期分類、悪性腫瘍の検査（細胞診、組織診、画像診断、腫瘍マーカー（腫瘍関連の変異遺伝子、遺伝子産物を含む））、悪性腫瘍の疫学（がん罹患の現状およびがん死亡の現状）、悪性腫瘍のリスクおよび予防要因						
3) 悪性腫瘍の治療における薬物治療の位置づけを概説できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
【⑧悪性腫瘍の薬、病態、治療】							
1) 以下の抗悪性腫瘍薬の薬理(薬理作用、機序、主な副作用、相互作用、組織移行性)および臨床適用を説明できる。 アルキル化薬、代謝拮抗薬、抗腫瘍抗生物質、微小管阻害薬、トポイソメラーゼ阻害薬、抗腫瘍ホルモン関連薬、白金製剤、分子標的治療薬、その他の抗悪性腫瘍薬				がんと薬 代表的な疾患における 薬物治療の最適化 処方解析演習ⅢA 処方解析演習ⅢB		新潟地域でよく見られる 疾病 悪性腫瘍の薬物治療 診断と治療の先端医療	
2) 抗悪性腫瘍薬に対する耐性獲得機構を説明できる。				代表的な疾患における 薬物治療の最適化 処方解析演習ⅢA 処方解析演習ⅢB		悪性腫瘍の薬物治療 診断と治療の先端医療	
3) 抗悪性腫瘍薬の主な副作用(下痢、悪心・嘔吐、白血球減少、皮膚障害(手足症候群を含む)、血小板減少等)の軽減のための対処法を説明できる。		病態生理		がんと薬 代表的な疾患における 薬物治療の最適化 処方解析演習ⅢA 処方解析演習ⅢB		新潟地域でよく見られる 疾病 悪性腫瘍の薬物治療 診断と治療の先端医療	
4) 代表的ながん化学療法レジメン(FOLFOX等)について、構成薬物およびその役割、副作用、対象疾患を概説できる。							
5) 以下の白血病について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 急性(慢性)骨髄性白血病、急性(慢性)リンパ性白血病、成人T細胞白血病(ATL)							
6) 悪性リンパ腫および多発性骨髄腫について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。							
7) 骨肉腫について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。							
8) 以下の消化器系の悪性腫瘍について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 胃癌、食道癌、肝癌、大腸癌、胆嚢・胆管癌、膵癌							
9) 肺癌について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。					(選) 医薬品の開発と 治験		悪性腫瘍の薬物治療 診断と治療の先端医療
10) 以下の頭頸部および感覚器の悪性腫瘍について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 脳腫瘍、網膜芽細胞腫、喉頭、咽頭、鼻腔・副鼻腔、口腔の悪性腫瘍							
11) 以下の生殖器の悪性腫瘍について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。 前立腺癌、子宮癌、卵巣癌							
12) 腎・尿路系の悪性腫瘍(腎癌、膀胱癌)について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。							
13) 乳癌について、病態(病態生理、症状等)・薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						新潟地域でよく見られる 疾病 悪性腫瘍の薬物治療 診断と治療の先端医療	
【⑨がん終末期医療と緩和ケア】							
1) がん終末期の病態(病態生理、症状等)と治療を説明できる。				がんと薬 代表的な疾患における 薬物治療の最適化 処方解析演習ⅢA 処方解析演習ⅢB		新潟地域でよく見られる 疾病 診断と治療の先端医療	
2) がん性疼痛の病態(病態生理、症状等)と薬物治療(医薬品の選択等)を説明できる。						新潟地域でよく見られる 疾病 緩和医療における薬物 治療 診断と治療の先端医療	
【⑩化学構造と薬効】							
1) 病原微生物・悪性新生物が関わる疾患に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効(薬理・薬物動態)の関連を概説できる。				処方解析演習ⅢA 処方解析演習ⅢB	医療現場で役立つ化学		

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
(8) バイオ・細胞医薬品とゲノム情報						
【①組換え体医薬品】						
1) 組換え体医薬品の特色と有用性を説明できる。			(選) 医薬品の開発と 治験	がんと薬		
2) 代表的な組換え体医薬品を列挙できる。						
3) 組換え体医薬品の安全性について概説できる。						
【②遺伝子治療】						
1) 遺伝子治療の原理、方法と手順、現状、および倫理的問題点を概説できる。(知識・態度)				がんと薬 (選) 遺伝情報の臨床 応用		診断と治療の先端医療
【③細胞、組織を利用した移植医療】						
1) 移植医療の原理、方法と手順、現状およびゲノム情報の取り扱いに関する倫理的問題点を概説できる。(知識・態度)				がんと薬 (選) 遺伝情報の臨床 応用		診断と治療の先端医療
2) 摘出および培養組織を用いた移植医療について説明できる。						
3) 臍帯血、末梢血および骨髄に由来する血液幹細胞を用いた移植医療について説明できる。		生体防御と免疫				
4) 胚性幹細胞 (ES細胞)、人工多能性幹細胞 (iPS細胞) を用いた細胞移植医療について概説できる。						
(9) 要指導医薬品・一般用医薬品とセルフメディケーション						
1) 地域における疾病予防、健康維持増進、セルフメディケーションのために薬剤師が果たす役割を概説できる。				予防医療とプライマリ ケア セルフメディケーシ ョンと一般医薬品		災害薬学 (選) 薬局の役割と経 営
2) 要指導医薬品および一般用医薬品 (リスクの程度に応じた区分 (第一類、第二類、第三類) も含む) について説明し、各分類に含まれる代表的な製剤を列挙できる。				セルフメディケーシ ョンと一般医薬品		
3) 代表的な症候について、関連する頻度の高い疾患、見逃してはいけない疾患を列挙できる。						
4) 要指導医薬品・一般用医薬品の選択、受診勧奨の要否を判断するために必要な患者情報を収集できる。(技能)						
5) 以下の疾患・症候に対するセルフメディケーションに用いる要指導医薬品・一般用医薬品等に含まれる成分・作用・副作用を列挙できる。 発熱、痛み、かゆみ、消化器症状、呼吸器症状、アレルギー、細菌・真菌感染症、生活習慣病 等						
6) 主な養生法 (運動・食事療法、サプリメント、保健機能食品を含む) とその健康の保持・促進における意義を説明できる。				予防医療とプライマリ ケア セルフメディケーシ ョンと一般医薬品		災害薬学 (選) サプリメントと 保健機能食品の科学 (選) 薬局の役割と経 営
7) 要指導医薬品・一般用医薬品と医療用医薬品、サプリメント、保健機能食品等との代表的な相互作用を説明できる。						
8) 要指導医薬品・一般用医薬品等による治療効果と副作用を判定するための情報を収集し評価できる。(技能)				セルフメディケーシ ョンと一般医薬品		災害薬学 (選) 薬局の役割と経 営
(10) 医療の中の漢方薬						
【①漢方薬の基礎】						
1) 漢方の特徴について概説できる。						
2) 以下の漢方の基本用語を説明できる。 陰陽、虚实、寒熱、表裏、気血水、証				生薬と天然由来活性物 質・漢方薬		
3) 配合生薬の組み合わせによる漢方薬の系統的な分類が説明できる。						
4) 漢方薬と西洋薬、民間薬、サプリメント、保健機能食品などとの相違について説明できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②漢方薬の応用】						
1) 漢方医学における診断法、体質や病態の捉え方、治療法について概説できる。			生薬と天然由来活性物質・漢方薬			
2) 日本薬局方に収載される漢方薬の適応となる証、症状や疾患について例示して説明できる。			生薬と天然由来活性物質・漢方薬 生薬化学実習			
3) 現代医療における漢方薬の役割について説明できる。			生薬と天然由来活性物質・漢方薬			
【③漢方薬の注意点】						
1) 漢方薬の副作用と使用上の注意点を例示して説明できる。			生薬と天然由来活性物質・漢方薬			
(11) 薬物治療の最適化						
【①総合演習】						
1) 代表的な疾患の症例について、患者情報および医薬品情報などの情報に基づいて薬物治療の最適化を討議する。（知識・態度）						神経系疾患、脳血管障害の薬物治療 循環器系疾患の薬物治療 精神神経系疾患の薬物治療 悪性腫瘍の薬物治療 緩和医療における薬物治療
2) 過剰量の医薬品による副作用への対応（解毒薬を含む）を討議する。（知識・態度）			代表的な疾患における薬物治療の最適化			循環器系疾患の薬物治療 悪性腫瘍の薬物治療 緩和医療における薬物治療
3) 長期療養に付随する合併症を列挙し、その薬物治療について討議する。（知識・態度）						
E3 薬物治療に役立つ情報						
(1) 医薬品情報						
【①情報】						
1) 医薬品を使用したり取り扱う上で、必須の医薬品情報を列挙できる。			感染症と薬 (選) 医薬品の開発と治験	薬物治療に役立つ情報		薬剤使用評価
2) 医薬品情報に関わっている職種を列挙し、その役割について概説できる。			感染症と薬	薬物治療に役立つ情報		
3) 医薬品（後発医薬品等を含む）の開発過程で行われる試験（非臨床試験、臨床試験、安定性試験等）と得られる医薬品情報について概説できる。			感染症と薬 (選) 医薬品の開発と治験	薬物治療に役立つ情報 臨床実務実習事前学習		(選) 薬局の役割と経営
4) 医薬品の市販後に行われる調査・試験と得られる医薬品情報について概説できる。						
5) 医薬品情報に関する代表的な法律・制度（「医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律」、GCP、GVP、GPSP、RMP など）とレギュラトリーサイエンスについて概説できる。			(選) 医薬品の開発と治験			

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
【②情報源】							
1) 医薬品情報源の一次資料、二次資料、三次資料の分類について概説できる。				薬物治療に役立つ情報			
2) 医薬品情報源として代表的な二次資料、三次資料を列挙し、それらの特徴について説明できる。							
3) 厚生労働省、医薬品医療機器総合機構、製薬企業などの発行する資料を列挙し、概説できる。							
4) 医薬品添付文書（医療用、一般用）の法的位置づけについて説明できる。							
5) 医薬品添付文書（医療用、一般用）の記載項目（警告、禁忌、効能・効果、用法・用量、使用上の注意など）を列挙し、それらの意味や記載すべき内容について説明できる。							
6) 医薬品インタビューフォームの位置づけと医薬品添付文書との違いについて説明できる。							
【③収集・評価・加工・提供・管理】							
1) 目的（効能効果、副作用、相互作用、薬剤鑑別、妊婦への投与、中毒など）に合った適切な情報源を選択し、必要な情報を検索、収集できる。（技能）				薬物治療に役立つ情報	薬剤使用評価		
2) MEDLINEなどの医学・薬学文献データベース検索におけるキーワード、シソーラスの重要性を理解し、検索できる。（知識・技能）							
3) 医薬品情報の信頼性、科学的妥当性などを評価する際に必要な基本的項目を列挙できる。							
4) 臨床試験などの原著論文および三次資料について医薬品情報の質を評価できる。（技能）							
5) 医薬品情報をニーズに合わせて加工・提供し管理する際の方法と注意点（知的所有権、守秘義務など）について説明できる。							
【④ EBM (Evidence-based Medicine)】							
1) EBMの基本概念と実践のプロセスについて説明できる。			臨床研究デザインと生物統計	薬物治療に役立つ情報	薬剤使用評価		
2) 代表的な臨床研究法（ランダム化比較試験、コホート研究、ケースコントロール研究など）の長所と短所を挙げ、それらのエビデンスレベルについて概説できる。							
3) 臨床研究論文の批判的吟味に必要な基本的項目を列挙し、内的妥当性（研究結果の正確度や再現性）と外的妥当性（研究結果の一般化の可能性）について概説できる。（E3（1）参照）							
4) メタアナリシスの概念を理解し、結果を説明できる。							
【⑤生物統計】							
1) 臨床研究における基本的な統計量（平均値、中央値、標準偏差、標準誤差、信頼区間など）の意味と違いを説明できる。	統計学			(選) 医薬品の開発と治験			
2) 帰無仮説の概念および検定と推定の違いを説明できる。				臨床研究デザインと生物統計 (選) 医薬品の開発と治験			
3) 代表的な分布（正規分布、t分布、二項分布、ポアソン分布、 χ^2 分布、F分布）について概説できる。	統計学			臨床研究デザインと生物統計			
4) 主なパラメトリック検定とノンパラメトリック検定を列挙し、それらの使い分けを説明できる。				臨床研究デザインと生物統計 (選) 医薬品の開発と治験			
5) 二群間の差の検定（t検定、 χ^2 検定など）を実施できる。（技能）							
6) 主な回帰分析（直線回帰、ロジスティック回帰など）と相関係数の検定について概説できる。				臨床研究デザインと生物統計			
7) 基本的な生存時間解析法（カプラン・マイヤー曲線など）について概説できる。							

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【⑥臨床研究デザインと解析】						
1) 臨床研究（試験を含む）の代表的な手法（介入研究、観察研究）を列挙し、それらの特徴を概説できる。			臨床研究デザインと生物統計	薬物治療に役立つ情報		
2) 臨床研究におけるバイアス・交絡について概説できる。						
3) 観察研究での主な疫学研究デザイン（症例報告、症例集積、コホート研究、ケースコントロール研究、ネステッドケースコントロール研究、ケースコホート研究など）について概説できる。						
4) 副作用の因果関係を評価するための方法（副作用判定アルゴリズムなど）について概説できる。						
5) 優越性試験と非劣性試験の違いについて説明できる。			臨床研究デザインと生物統計 (選) 医薬品の開発と試験			
6) 介入研究の計画上の技法（症例数設定、ランダム化、盲検化など）について概説できる。						
7) 統計解析時の注意点について概説できる。						
8) 介入研究の効果指標（真のエンドポイントと代用のエンドポイント、主要エンドポイントと副次的エンドポイント）の違いを、例を挙げて説明できる。			臨床研究デザインと生物統計			
9) 臨床研究の結果（有効性、安全性）の主なパラメータ（相対リスク、相対リスク減少、絶対リスク、絶対リスク減少、治療必要数、オッズ比、発生率、発生割合）を説明し、計算できる。（知識・技能）						
【⑦医薬品の比較・評価】						
1) 病院や薬局において医薬品を採用・選択する際に検討すべき項目を列挙し、その意義を説明できる。				薬物治療に役立つ情報	薬剤使用評価	
2) 医薬品情報にもとづいて、代表的な同種同効薬の有効性や安全性について比較・評価できる。（技能）						
3) 医薬品情報にもとづいて、先発医薬品と後発医薬品の品質、安全性、経済性などについて、比較・評価できる。（技能）						
(2) 患者情報						
【①情報と情報源】						
1) 薬物治療に必要な患者基本情報を列挙できる。				薬物治療に役立つ情報 調剤学実習		災害薬学 診断と治療の先端医療
2) 患者情報源の種類を列挙し、それぞれの違いを説明できる。						診断と治療の先端医療
【②収集・評価・管理】						
1) 問題志向型システム (POS) を説明できる。				薬物治療に役立つ情報 調剤学実習		診断と治療の先端医療
2) SOAP形式などの患者情報の記録方法について説明できる。						
3) 医薬品の効果や副作用を評価するために必要な患者情報について概説できる。						
4) 患者情報の取扱いにおける守秘義務と管理の重要性を説明できる。（A (2) 参照）						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
(3) 個別化医療						
【①遺伝的素因】						
1) 薬物の主作用および副作用に影響する代表的な遺伝的素因について、例を挙げて説明できる。						
2) 薬物動態に影響する代表的な遺伝的素因（薬物代謝酵素・トランスポーターの遺伝子変異など）について、例を挙げて説明できる。				個別化医療と薬物治療 薬物治療に役立つ情報 （選）遺伝情報の臨床 応用		診断と治療の先端医療
3) 遺伝的素因を考慮した薬物治療について、例を挙げて説明できる。						
【②年齢的要因】						
1) 低出生体重児、新生児、乳児、幼児、小児における薬物動態と、薬物治療で注意すべき点を説明できる。				個別化医療と薬物治療 薬物治療に役立つ情報		診断と治療の先端医療
2) 高齢者における薬物動態と、薬物治療で注意すべき点を説明できる。						
【③臓器機能低下】						
1) 腎疾患・腎機能低下時における薬物動態と、薬物治療・投与設計において注意すべき点を説明できる。						
2) 肝疾患・肝機能低下時における薬物動態と、薬物治療・投与設計において注意すべき点を説明できる。				個別化医療と薬物治療 薬物治療に役立つ情報		診断と治療の先端医療
3) 心臓疾患を伴った患者における薬物動態と、薬物治療・投与設計において注意すべき点を説明できる。						
【④その他の要因】						
1) 薬物の効果に影響する生理的要因（性差、閉経、日内変動など）を列挙できる。						
2) 妊娠・授乳期における薬物動態と、生殖・妊娠・授乳期の薬物治療で注意すべき点を説明できる。				個別化医療と薬物治療 薬物治療に役立つ情報		診断と治療の先端医療
3) 栄養状態の異なる患者（肥満、低アルブミン血症、腹水など）における薬物動態と、薬物治療で注意すべき点を説明できる。						
【⑤個別化医療の計画・立案】						
1) 個別の患者情報（遺伝的素因、年齢的要因、臓器機能など）と医薬品情報をもとに、薬物治療を計画・立案できる。（技能）				個別化医療と薬物治療		診断と治療の先端医療
2) コンパニオン診断にもとづく薬物治療について、例を挙げて説明できる。						
E4 薬の生体内運命						
(1) 薬物の体内動態						
【①生体膜透過】						
1) 薬物の生体膜透過における単純拡散、促進拡散および能動輸送の特徴を説明できる。						
2) 薬物の生体膜透過に関わるトランスポーターの例を挙げ、その特徴と薬物動態における役割を説明できる。	電磁波・放射線と物質 の相互作用			薬物動態と薬物間相互 作用	個別化医療と薬物治療	
【②吸収】						
1) 経口投与された薬物の吸収について説明できる。						
2) 非経口的に投与される薬物の吸収について説明できる。						
3) 薬物の吸収に影響する因子（薬物の物性、生理的要因など）を列挙し、説明できる。	電磁波・放射線と物質 の相互作用			薬物動態と薬物間相互 作用	個別化医療と薬物治療	
4) 薬物の吸収過程における相互作用について例を挙げ、説明できる。						
5) 初回通過効果について説明できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【③分布】						
1) 薬物が結合する代表的な血漿タンパク質を挙げ、タンパク結合の強い薬物を列挙できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用		薬物動態と薬物間相互作用	個別化医療と薬物治療		
2) 薬物の組織移行性(分布容積)と血漿タンパク結合ならびに組織結合との関係を、定量的に説明できる。						
3) 薬物のタンパク結合および結合阻害の測定・解析方法を説明できる。						
4) 血液-組織関門の構造・機能と、薬物の脳や胎児等への移行について説明できる。						
5) 薬物のリンパおよび乳汁中への移行について説明できる。						
6) 薬物の分布過程における相互作用について例を挙げ、説明できる。						
【④代謝】						
1) 代表的な薬物代謝酵素を列挙し、その代謝反応が起こる組織ならびに細胞内小器官、反応様式について説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用		薬物動態と薬物間相互作用	個別化医療と薬物治療		
2) 薬物代謝の第I相反応(酸化・還元・加水分解)、第II相反応(抱合)について、例を挙げて説明できる。						
3) 代表的な薬物代謝酵素(分子種)により代謝される薬物を列挙できる。						
4) プロドラッグと活性代謝物について、例を挙げて説明できる。						
5) 薬物代謝酵素の阻害および誘導のメカニズムと、それらに関連して起こる相互作用について、例を挙げ、説明できる。						
【⑤排泄】						
1) 薬物の尿中排泄機構について説明できる。	電磁波・放射線と物質の相互作用		薬物動態と薬物間相互作用 薬物動態パラメータと速度論解析	個別化医療と薬物治療		感染の制御と薬物治療
2) 腎クリアランスと、糸球体ろ過、分泌、再吸収の関係を定量的に説明できる。						
3) 代表的な腎排泄型薬物を列挙できる。						
4) 薬物の胆汁中排泄と腸肝循環について説明できる。						
5) 薬物の排泄過程における相互作用について例を挙げ、説明できる。						
(2) 薬物動態の解析						
【①薬物速度論】						
1) 線形コンパートメントモデルと、関連する薬物動態パラメータ(全身クリアランス、分布容積、消失半減期、生物学的利用能など)の概念を説明できる。			薬物動態パラメータと速度論解析 薬理・薬物動態実習	個別化医療と薬物治療		感染の制御と薬物治療
2) 線形1-コンパートメントモデルに基づいた解析ができる(急速静注・経口投与[単回および反復投与]・定速静注)。(知識、技能)			薬物動態パラメータと速度論解析			
3) 体内動態が非線形性を示す薬物の例を挙げ、非線形モデルに基づいた解析ができる。(知識、技能)						
4) モーメント解析の意味と、関連するパラメータの計算法について説明できる。						
5) 組織クリアランス(肝、腎)および固有クリアランスの意味と、それらの関係について、数式を使って説明できる。			薬物動態パラメータと速度論解析 薬理・薬物動態実習			感染の制御と薬物治療
6) 薬物動態学-薬力学解析(PK-PD解析)について概説できる。				個別化医療と薬物治療		
【② TDM (Therapeutic Drug Monitoring) と投与設計】						
1) 治療薬物モニタリング(TDM)の意義を説明し、TDMが有効な薬物を列挙できる。			感染症と薬理 薬理・薬物動態実習	個別化医療と薬物治療		感染の制御と薬物治療
2) TDMを行う際の採血ポイント、試料の取り扱い、測定法について説明できる。						
3) 薬物動態パラメータを用いて患者ごとの薬物投与設計ができる。(知識、技能)			薬物動態パラメータと速度論解析 薬理・薬物動態実習			
4) ポピュレーションファーマコキネティクスの概念と応用について概説できる。						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム (SBOs)	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
E5 製剤化のサイエンス							
(1) 製剤の性質							
【①固形材料】							
1) 粉体の性質について説明できる。			製剤の科学 製剤学実習			医療現場で役立つ物理学	
2) 結晶(安定形および準安定形)や非晶質、無水物や水和物の性質について説明できる。							
3) 固形材料の溶解現象(溶解度、溶解平衡など)や溶解した物質の拡散と溶解速度について説明できる。 (C2 (2) 1. 及び2. 参照)			製剤の科学				
4) 固形材料の溶解に影響を及ぼす因子(pHや温度など)について説明できる。			製剤の科学				
5) 固形材料の溶解度や溶解速度を高める代表的な製剤的手法を列挙し、説明できる。			製剤学実習				
【②半固形・液状材料】							
1) 流動と変形(レオロジー)について説明できる。			製剤の科学			医療現場で役立つ物理学	
2) 高分子の構造と高分子溶液の性質(粘度など)について説明できる。			製剤学実習				
【③分散系材料】							
1) 界面の性質(界面張力、分配平衡、吸着など)や代表的な界面活性剤の種類と性質について説明できる。 (C2 (2) 4. 参照)			製剤の科学 製剤学実習			医療現場で役立つ物理学	
2) 代表的な分散系(分子集合体、コロイド、乳剤、懸濁剤など)を列挙し、その性質について説明できる。							
3) 分散した粒子の安定性と分離現象(沈降など)について説明できる。							
4) 分散安定性を高める代表的な製剤的手法を列挙し、説明できる。							
【④薬物及び製剤材料の物性】							
1) 製剤分野で汎用される高分子の構造を理解し、その物性について説明できる。			製剤の科学 製剤学実習			医療現場で役立つ物理学 災害薬学	
2) 薬物の安定性(反応速度、複合反応など)や安定性に影響を及ぼす因子(pH、温度など)について説明できる。 (C1 (3) 1. ~7. 参照)					医療用具の適正使用		
3) 薬物の安定性を高める代表的な製剤的手法を列挙し、説明できる。							
(2) 製剤設計							
【①代表的な製剤】							
1) 製剤化の概要と意義について説明できる。			製剤の科学 製剤の形状と機能 製剤学実習			医療現場で役立つ物理学	
2) 経口投与する製剤の種類とその特性について説明できる。							
3) 粘膜に適用する製剤(点眼剤、吸入剤など)の種類とその特性について説明できる。				製剤の形状と機能			
4) 注射により投与する製剤の種類とその特性について説明できる。				製剤の形状と機能	医療用具の適正使用		
5) 皮膚に適用する製剤の種類とその特性について説明できる。				製剤学実習			
6) その他の製剤(生薬関連製剤、透析に用いる製剤など)の種類と特性について説明できる。				製剤の形状と機能			
【②製剤化と製剤試験法】							
1) 代表的な医薬品添加物の種類・用途・性質について説明できる。			製剤の形状と機能 製剤学実習			医療現場で役立つ物理学	
2) 製剤化の単位操作、汎用される製剤機械および代表的な製剤の具体的な製造工程について説明できる。							
3) 汎用される容器、包装の種類や特徴について説明できる。							
4) 製剤に関連する試験法を列挙し、説明できる。							
【③生物学的同等性】							
1) 製剤の特性(適用部位、製剤からの薬物の放出性など)を理解した上で、生物学的同等性について説明できる。			製剤の形状と機能 製剤学実習		医療現場で役立つ物理学		

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
(3) DDS (Drug Delivery System: 薬物送達システム)						
【① DDSの必要性】						
1) DDSの概念と有用性について説明できる。			感染症と薬製剤の形状と機能		医療現場で役立つ物理学	
2) 代表的なDDS技術を列挙し、説明できる。 (プロドラッグについては、E4(1)4.も参照)			製剤の形状と機能			
【②コントロールドリリース（放出制御）】						
1) コントロールドリリースの概要と意義について説明できる。						
2) 投与部位ごとに、代表的なコントロールドリリース技術を列挙し、その特性について説明できる。			感染症と薬製剤の形状と機能		医療現場で役立つ物理学	
3) コントロールドリリース技術を適用した代表的な医薬品を列挙できる。						
【③ターゲティング（標的指向化）】						
1) ターゲティングの概要と意義について説明できる。						
2) 投与部位ごとに、代表的なターゲティング技術を列挙し、その特性について説明できる。			製剤の形状と機能		医療現場で役立つ物理学	
3) ターゲティング技術を適用した代表的な医薬品を列挙できる。						
【④吸収改善】						
1) 吸収改善の概要と意義について説明できる。						
2) 投与部位ごとに、代表的な吸収改善技術を列挙し、その特性について説明できる。			製剤の形状と機能		医療現場で役立つ物理学	
3) 吸収改善技術を適用した代表的な医薬品を列挙できる。						
F 薬学臨床 前) : 病院・薬局での実務実習履修前に修得すべき事項						
(1) 薬学臨床の基礎						
【①早期臨床体験】※原則として2年次修了までに学習する事項						
1) 患者・生活者の視点に立って、様々な薬剤師の業務を見聞し、その体験から薬剤師業務の重要性について討議する。(知識・態度)	早期体験学習Ⅰ					
2) 地域の保健・福祉を見聞した具体的体験に基づきその重要性や課題を討議する。(知識・態度)						
3) 一次救命処置(心肺蘇生、外傷対応等)を説明し、シミュレータを用いて実施できる。(知識・技能)		人体構造学実習	身体所見実習			
【②臨床における心構え】【A(1)、(2)参照】						
1) 前) 医療の担い手が守るべき倫理規範や法令について討議する。(態度)	早期体験学習Ⅰ					
2) 前) 患者・生活者中心の医療の視点から患者・生活者の個人情報や自己決定権に配慮すべき個々の対応ができる。(態度)				臨床実務実習事前学習Ⅰ		介護保険制度と医療福祉サービス
3) 前) 患者・生活者の健康の回復と維持、生活の質の向上に薬剤師が積極的に貢献することの重要性を討議する。(態度)						
4) 医療の担い手が守るべき倫理規範を遵守し、ふさわしい態度で行動する。(態度)						
5) 患者・生活者の基本的権利、自己決定権について配慮する。(態度)						
6) 薬学的管理を実施する際に、インフォームド・コンセントを得ることができる。(態度)				臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習
7) 職務上知り得た情報について守秘義務を遵守する。(態度)	フレッシュヤーズセミナー					

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目							
	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
【③臨床実習の基礎】								
1) 前) 病院・薬局における薬剤師業務全体の流れを概説できる。	早期体験学習Ⅰ		(選) 地域医療の実践	地域医療における薬剤師 患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習Ⅰ				
2) 前) 病院・薬局で薬剤師が実践する薬学的管理の重要性について説明できる。								
3) 前) 病院薬剤部門を構成する各セクションの業務を列挙し、その内容と関連を概説できる。				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習Ⅰ				
4) 前) 病院に所属する医療スタッフの職種名を列挙し、その業務内容を相互に関連づけて説明できる。								
5) 前) 薬剤師の関わる社会保障制度（医療、福祉、介護）の概略を説明できる。 【B(3)①参照】			(選) 地域医療の実践	地域医療における薬剤師 患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習Ⅰ				
6) 病院における薬剤部門の位置づけと業務の流れについて他部門と関連付けて説明できる。				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習		
7) 代表的な疾患の入院治療における適切な薬学的管理について説明できる。								
8) 入院から退院に至るまで入院患者の医療に継続して関わることができる。（態度）								
9) 急性期医療（救急医療・集中治療・外傷治療等）や周術期医療における適切な薬学的管理について説明できる。								
10) 周産期医療や小児医療における適切な薬学的管理について説明できる。								
11) 終末期医療や緩和ケアにおける適切な薬学的管理について説明できる。				患者対応と服薬指導 臨床実務実習				
12) 外来化学療法における適切な薬学的管理について説明できる。								
13) 保険評価要件を薬剤師業務と関連付けて概説することができる。								
14) 薬局における薬剤師業務の流れを相互に関連付けて説明できる。			(選) 地域医療の実践					
15) 来局者の調剤に対して、処方せんの受付から薬剤の交付に至るまで継続して関わることができる。（知識・態度）				臨床実務実習				
(2) 処方せんに基づく調剤								
【①法令・規則等の理解と遵守】【B(2)、(3)参照】								
1) 前) 調剤業務に関わる事項（処方せん、調剤録、疑義照会等）の意義や取り扱いを法的根拠に基づいて説明できる。				臨床実務実習事前学習Ⅰ				災害薬学
2) 調剤業務に関わる法的文書（処方せん、調剤録等）の適切な記載と保存・管理ができる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務実習			臨床実務実習	臨床実務実習
3) 法的根拠に基づき、一連の調剤業務を適正に実施する。（技能・態度）								
4) 保険薬局として必要な条件や設備等を具体的に関連付けて説明できる。								

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【②処方せんと疑義照会】						
1) 前) 代表的な疾患に使用される医薬品について効能・効果、用法・用量、警告・禁忌、副作用、相互作用を列挙できる。			薬理・病態・薬物治療 演習 I 薬理・病態・薬物治療 演習 II	がんと薬 患者対応と服薬指導 調剤学実習 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習事前学習 II		
2) 前) 処方オーダーリングシステムおよび電子カルテについて概説できる。						
3) 前) 処方せんの様式と必要記載事項、記載方法について説明できる。						
4) 前) 処方せんの監査の意義、その必要性と注意点について説明できる。						
5) 前) 処方せんに監査し、不適切な処方せんについて、その理由が説明できる。						
6) 前) 処方せん等に基づき疑義照会ができる。(技能・態度)				患者対応と服薬指導 調剤学実習 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習事前学習 II		
7) 処方せんの記載事項（医薬品名、分量、用法・用量等）が適切であるか確認できる。 (知識・技能)						
8) 注射薬処方せんの記載事項（医薬品名、分量、投与速度、投与ルート等）が適切であるか確認 できる。(知識・技能)						
9) 処方せんの正しい記載方法を例示できる。(技能)					臨床実務実習	臨床実務実習
10) 薬歴、診療録、患者の状態から処方妥当であるか判断できる。(知識・技能)						
11) 薬歴、診療録、患者の状態から判断して適切に疑義照会ができる。(技能・態度)						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【③処方せんに基づく医薬品の調製】						
1) 前) 薬袋、薬札（ラベル）に記載すべき事項を適切に記入できる。（技能）	早期体験学習Ⅰ			調剤学実習 臨床実務実習事前学習Ⅱ	臨床実務直前演習	災害薬学
2) 前) 主な医薬品の成分（一般名）、商標名、剤形、規格等を列挙できる。				臨床実務直前演習		
3) 前) 処方せんに従って、計数・計量調剤ができる。（技能）	早期体験学習Ⅰ			臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習	臨床実務直前演習	
4) 前) 後発医薬品選択の手順を説明できる。			製剤学実習	調剤学実習 臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習		
5) 前) 代表的な注射剤・散剤・水剤等の配合変化のある組合せとその理由を説明できる。				調剤学実習 臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習	臨床実務直前演習 医療現場で役立つ物理学	
6) 前) 無菌操作の原理を説明し、基本的な無菌操作を実施できる。（知識・技能）				調剤学実習	臨床実務直前演習	
7) 前) 抗悪性腫瘍薬などの取扱いにおけるケミカルハザード回避の基本的な手技を実施できる。（技能）				臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習		
8) 前) 処方せんに基づき調剤された薬剤の監査ができる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務実習
9) 主な医薬品の一般名・剤形・規格から該当する製品を選択できる。（技能）				臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	
10) 適切な手順で後発医薬品を選択できる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務実習
11) 処方せんに従って計数・計量調剤ができる。（技能）	早期体験学習Ⅰ			調剤学実習 臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習 医療現場で役立つ物理学	
12) 錠剤の粉碎、およびカプセル剤の開封の可否を判断し、実施できる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務実習
13) 一回量（一包化）調剤の必要性を判断し、実施できる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	
14) 注射処方せんに従って注射薬調剤ができる。（技能）					臨床実務直前演習 臨床実務実習	
15) 注射剤・散剤・水剤等の配合変化に関して実施されている回避方法を列挙できる。				調剤学実習 臨床実務実習事前学習Ⅱ		
16) 注射剤（高カロリー輸液等）の無菌的混合操作を実施できる。（技能）				臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務実習
17) 抗悪性腫瘍薬などの取扱いにおけるケミカルハザード回避の手技を実施できる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	
18) 特別な注意を要する医薬品（劇薬・毒薬・麻薬・向精神薬・抗悪性腫瘍薬等）の調剤と適切な取扱いができる。（知識・技能）						
19) 調剤された薬剤に対して、監査が実施できる。（知識・技能）						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
【④患者・来局者対応、服薬指導、患者教育】							
1) 前) 適切な態度で、患者・来局者と対応できる。（態度）				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習事前学習 II			
2) 前) 妊婦・授乳婦、小児、高齢者などへの対応や服薬指導において、配慮すべき事項を具体的に列挙できる。							
3) 前) 患者・来局者から、必要な情報（症状、心理状態、既往歴、生活習慣、アレルギー歴、薬歴、副作用歴等）を適切な手順で聞き取ることができる。（知識・態度）							
4) 前) 患者・来局者に、主な医薬品の効能・効果、用法・用量、警告・禁忌、副作用、相互作用、保管方法等について適切に説明できる。（技能・態度）							
5) 前) 代表的な疾患において注意すべき生活指導項目を列挙できる。							
6) 前) 患者・来局者に使用上の説明が必要な製剤（眼軟膏、坐剤、吸入剤、自己注射剤等）の取扱い方法を説明できる。（技能・態度）				医療用具の適正使用 患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習事前学習 II			
7) 前) 薬歴・診療録の基本的な記載事項とその意義・重要性について説明できる。				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習事前学習 II			
8) 前) 代表的な疾患の症例についての患者対応の内容を適切に記録できる。（技能）							
9) 患者・来局者に合わせて適切な対応ができる。（態度）				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 II 臨床実務実習	臨床実務実習 災害薬学	臨床実務実習 災害薬学	
10) 患者・来局者から、必要な情報（症状、心理状態、既往歴、生活習慣、アレルギー歴、薬歴、副作用歴等）を適切な手順で聞き取ることができる。（知識・態度）							
11) 医師の治療方針を理解した上で、患者への適切な服薬指導を実施する。（知識・態度）				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習事前学習 II 臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習	
12) 患者・来局者の病状や背景に配慮し、医薬品を安全かつ有効に使用するための服薬指導や患者教育ができる。（知識・態度）				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 II 臨床実務実習			
13) 妊婦・授乳婦、小児、高齢者等特別な配慮が必要な患者への服薬指導において、適切な対応ができる。（知識・態度）							
14) お薬手帳、健康手帳、患者向け説明書等を使用した服薬指導ができる。（態度）				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 II 臨床実務実習			
15) 収集した患者情報を薬歴や診療録に適切に記録することができる。（知識・技能）							

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【⑤医薬品の供給と管理】						
1) 前) 医薬品管理の意義と必要性について説明できる。				医薬品の供給と安全管理 臨床実務実習事前学習 I		(選) 薬局の役割と経営
2) 前) 医薬品管理の流れを概説できる。						
3) 前) 劇薬、毒薬、麻薬、向精神薬および覚醒剤原料等の管理と取り扱いについて説明できる。				がんと薬 医薬品の供給と安全管理 臨床実務実習事前学習 I		
4) 前) 特定生物由来製品の管理と取り扱いについて説明できる。						
5) 前) 代表的な放射性医薬品の種類と用途、保管管理方法を説明できる。						
6) 前) 院内製剤の意義、調製上の手続き、品質管理などについて説明できる。			製剤学実習	医薬品の供給と安全管理 臨床実務実習事前学習 I		
7) 前) 薬局製剤・漢方製剤について概説できる。				薬事関連法規 医薬品の供給と安全管理 臨床実務実習事前学習 I		薬剤師と法律・制度 (選) 薬局の役割と経営
8) 前) 医薬品の品質に影響を与える因子と保存条件を説明できる。				医薬品の供給と安全管理 臨床実務実習事前学習 I	医療現場で役立つ物理学	(選) 薬局の役割と経営
9) 医薬品の供給・保管・廃棄について適切に実施できる。(知識・技能)						臨床実務実習 (選) 薬局の役割と経営
10) 医薬品の適切な在庫管理を実施する。(知識・技能)						
11) 医薬品の適正な採用と採用中止の流れについて説明できる。				臨床実務実習事前学習 I	臨床実務実習	
12) 劇薬・毒薬・麻薬・向精神薬および覚醒剤原料の適切な管理と取り扱いができる。 (知識・技能)				臨床実務実習		
13) 特定生物由来製品の適切な管理と取り扱いを体験する。(知識・技能)						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【⑥安全管理】						
1) 前) 処方から服薬（投薬）までの過程で誤りを生じやすい事例を列挙できる。				医薬品の供給と安全管理 医療用具の適正使用		(選) 薬局の役割と経営
2) 前) 特にリスクの高い代表的な医薬品（抗悪性腫瘍薬、糖尿病治療薬、使用制限のある薬等）の特徴と注意点を列挙できる。				がんと薬 医療用具の適正使用		
3) 前) 代表的なインシデント（ヒヤリハット）、アクシデント事例を解析し、その原因、リスクを回避するための具体策と発生後の適切な対処法を討議する。（知識・態度）				医薬品の供給と安全管理 医療用具の適正使用		
4) 前) 感染予防の基本的考え方とその方法が説明できる。				医療用具の適正使用 臨床実務実習事前学習Ⅰ		感染の制御と薬物治療 (選) 薬局の役割と経営
5) 前) 衛生的な手洗い、スタンダードプリコーションを実施できる。（技能）		(選) 大学商品開発社会実践演習Ⅰ		臨床実務実習事前学習Ⅱ 臨床実務直前演習	臨床実務直前演習	
6) 前) 代表的な消毒薬の用途、使用濃度および調製時の注意点を説明できる。				臨床実務実習事前学習Ⅰ		
7) 前) 医薬品のリスクマネジメントプランを概説できる。				医薬品の供給と安全管理 医療用具の適正使用 臨床実務実習事前学習Ⅰ		(選) 薬局の役割と経営
8) 特にリスクの高い代表的な医薬品（抗悪性腫瘍薬、糖尿病治療薬、使用制限のある薬等）の安全管理を体験する。（知識・技能・態度）				医療用具の適正使用 臨床実務直前演習 臨床実務実習		臨床実務実習 (選) 薬局の役割と経営
9) 調剤ミス防止のために工夫されている事項を具体的に説明できる。				医薬品の供給と安全管理 医療用具の適正使用 臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	
10) 施設内のインシデント（ヒヤリハット）、アクシデントの事例をもとに、リスクを回避するための具体策と発生後の適切な対処法を提案することができる。（知識・態度）				医療用具の適正使用 臨床実務実習		
11) 施設内の安全管理指針を遵守する。（態度）				臨床実務実習		臨床実務実習 (選) 薬局の役割と経営
12) 施設内で衛生的な手洗い、スタンダードプリコーションを実施する。（技能）		大学商品開発社会実践演習Ⅰ		医療用具の適正使用 臨床実務実習		
13) 臨床検体・感染性廃棄物を適切に取り扱うことができる。（技能・態度）			身体所見実習		臨床実務実習	臨床実務実習 感染の制御と薬物治療 (選) 薬局の役割と経営
14) 院内での感染対策（予防、蔓延防止など）について具体的な提案ができる。（知識・態度）				臨床実務実習		臨床実務実習 感染の制御と薬物治療 (選) 薬局の役割と経営

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
（3）薬物療法の実践						
【①患者情報の把握】						
1) 前) 基本的な医療用語、略語の意味を説明できる。			薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ	患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 Ⅰ 臨床実務直前演習	臨床実務直前演習	
2) 前) 患者および種々の情報源（診療録、薬歴・指導記録、看護記録、お薬手帳、持参薬等）から、薬物療法に必要な情報を収集できる。（技能・態度） 【E3（2）①参照】				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 Ⅰ		循環器系疾患の薬物治療 診断と治療の先端医療
3) 前) 身体所見の観察・測定（フィジカルアセスメント）の目的と得られた所見の薬学的管理への活用について説明できる。			薬理・病態・薬物治療 演習Ⅰ 薬理・病態・薬物治療 演習Ⅱ 身体所見実習	患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 Ⅰ		
4) 前) 基本的な身体所見を観察・測定し、評価できる。（知識・技能）			身体所見実習	患者対応と服薬指導		感染の制御と薬物治療 循環器系疾患の薬物治療 診断と治療の先端医療
5) 基本的な医療用語、略語を適切に使用できる。（知識・態度）				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 Ⅰ 臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務直前演習 臨床実務実習	臨床実務実習 循環器系疾患の薬物治療
6) 患者・来局者および種々の情報源（診療録、薬歴・指導記録、看護記録、お薬手帳、持参薬等）から、薬物療法に必要な情報を収集できる。（技能・態度）				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 Ⅰ 臨床実務実習		
7) 患者の身体所見を薬学的管理に活かすことができる。（技能・態度）			身体所見実習	患者対応と服薬指導 臨床実務実習 （選）病気と栄養	臨床実務実習	臨床実務実習 循環器系疾患の薬物治療 診断と治療の先端医療
【②医薬品情報の収集と活用】【E3（1）参照】						
1) 前) 薬物療法に必要な医薬品情報を収集・整理・加工できる。（知識・技能）				患者対応と服薬指導 臨床実務実習事前学習 Ⅰ		
2) 施設内において使用できる医薬品の情報源を把握し、利用することができる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習 Ⅰ		
3) 薬物療法に対する問い合わせに対し、根拠に基づいた報告書を作成できる。（知識・技能）				臨床実務実習		
4) 医療スタッフおよび患者のニーズに合った医薬品情報提供を体験する。（知識・態度）					臨床実務実習	臨床実務実習
5) 安全で有効な薬物療法に必要な医薬品情報の評価、加工を体験する。（知識・技能）				臨床実務実習		
6) 緊急安全性情報、安全性速報、不良品回収、製造中止などの緊急情報を施設内で適切に取扱うことができる。（知識・態度）						

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目						
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
【③処方設計と薬物療法の実践（処方設計と提案）】							
1) 前) 代表的な疾患に対して、疾患の重症度等に応じて科学的根拠に基づいた処方設計ができる。				臨床実務実習事前学習 I		感染の制御と薬物治療	
2) 前) 病態（肝・腎障害など）や生理的特性（妊婦・授乳婦、小児、高齢者など）等を考慮し、薬剤の選択や用法・用量設定を立案できる。							
3) 前) 患者のアドヒアランスの評価方法、アドヒアランスが良くない原因とその対処法を説明できる。							
4) 前) 皮下注射、筋肉内注射、静脈内注射・点滴等の基本的な手技を説明できる。						感染の制御と薬物治療	
5) 前) 代表的な輸液の種類と適応を説明できる。							
6) 前) 患者の栄養状態や体液量、電解質の過不足などが評価できる。							
7) 代表的な疾患の患者について、診断名、病態、科学的根拠等から薬物治療方針を確認できる。				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習 感染の制御と薬物治療	
8) 治療ガイドライン等を確認し、科学的根拠に基づいた処方を立案できる。							
9) 患者の状態（疾患、重症度、合併症、肝・腎機能や全身状態、遺伝子の特性、心理・希望等）や薬剤の特徴（作用機序や製剤的性質等）に基づき、適切な処方を提案できる。（知識・態度）							臨床実務実習 感染の制御と薬物治療 緩和医療における薬物治療
10) 処方設計の提案に際し、薬物投与プロトコルやクリニカルパスを活用できる。（知識・態度）							
11) 入院患者の持参薬について、継続・変更・中止の提案ができる。（知識・態度）							
12) アドヒアランス向上のために、処方変更、調剤や用法の工夫が提案できる。（知識・態度）							臨床実務実習
13) 処方提案に際して、医薬品の経済性等を考慮して、適切な後発医薬品を選択できる。				臨床実務実習事前学習 I			
14) 処方提案に際し、薬剤の選択理由、投与量、投与方法、投与期間等について、医師や看護師等に判りやすく説明できる。（知識・態度）				臨床実務実習		臨床実務実習 感染の制御と薬物治療	
【④処方設計と薬物療法の実践（薬物療法における効果と副作用の評価）】							
1) 前) 代表的な疾患に用いられる医薬品の効果、副作用に関してモニタリングすべき症状と検査所見等を具体的に説明できる。			薬理・病態・薬物治療 演習 I 薬理・病態・薬物治療 演習 II	がんと薬 医療用具の適正使用 臨床実務実習事前学習 I		感染の制御と薬物治療	
2) 前) 代表的な疾患における薬物療法の評価に必要な患者情報収集ができる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習 I			
3) 前) 代表的な疾患の症例における薬物治療上の問題点を列挙し、適切な評価と薬学的管理の立案を行い、SOAP形式等で記録できる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習	
4) 医薬品の効果と副作用をモニタリングするための検査項目とその実施を提案できる。（知識・態度）				医療用具の適正使用 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習			
5) 薬物血中濃度モニタリングが必要な医薬品が処方されている患者について、血中濃度測定を提案ができる。（知識・態度）				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習			
6) 薬物血中濃度の推移から薬物療法の効果および副作用について予測できる。（知識・技能）				臨床実務実習			
7) 臨床検査値の変化と使用医薬品の関連性を説明できる。			薬理・病態・薬物治療 演習 I 薬理・病態・薬物治療 演習 II	がんと薬 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習		臨床実務実習 感染の制御と薬物治療	
8) 薬物治療の効果について、患者の症状や検査所見などから評価できる。				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習			
9) 副作用の発現について、患者の症状や検査所見などから評価できる。				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習			
10) 薬物治療の効果、副作用の発現、薬物血中濃度等に基づき、医師に対し、薬剤の種類、投与量、投与方法、投与期間等の変更を提案できる。（知識・態度）				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習	臨床実務実習 臨床実務実習	臨床実務実習	
11) 報告に必要な要素（5W1H）に留意して、収集した患者情報を正確に記載できる。（技能）				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習 臨床実務実習			
12) 患者の薬物治療上の問題点を列挙し、適切な評価と薬学的管理の立案を行い、SOAP形式等で適切に記録する。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習	臨床実務実習		
13) 医薬品・医療機器等安全性情報報告用紙に、必要事項を記載できる。（知識・技能）				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習	臨床実務実習		

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
（4）チーム医療への参画 [A（4）参照]						
【①医療機関におけるチーム医療】						
1）前）チーム医療における薬剤師の役割と重要性について説明できる。			多職種間連携における薬剤師の役割 身体所見実習 （選）地域医療の実践	臨床実務実習事前学習 I 臨床実務直前演習 （選）病気と栄養	臨床実務直前演習	
2）前）多様な医療チームの目的と構成、構成員の役割を説明できる。						
3）前）病院と地域の医療連携の意義と具体的な方法（連携クリニカルパス、退院時共同指導、病院・薬局連携、関連施設との連携等）を説明できる。			多職種間連携における薬剤師の役割			
4）薬物療法上の問題を解決するために、他の薬剤師および医師・看護師等の医療スタッフと連携できる。（態度）				患者対応と服薬指導等 臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習 （選）病気と栄養		
5）医師・看護師等の他職種と患者の状態（病状、検査値、アレルギー歴、心理、生活環境等）、治療開始後の変化（治療効果、副作用、心理状態、QOL等）の情報を共有する。（知識・態度）						
6）医療チームの一員として、医師・看護師等の医療スタッフと患者の治療目標と治療方針について討議（カンファレンスや患者回診への参加等）する。（知識・態度）					臨床実務実習	臨床実務実習
7）医師・看護師等の医療スタッフと連携・協力して、患者の最善の治療・ケア提案を体験する。（知識・態度）			地域医療の実践	臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習 （選）病気と栄養		
8）医師・看護師等の医療スタッフと連携して退院後の治療・ケアの計画を検討できる。（知識・態度）						
9）病院内の多様な医療チーム（ICU、NST、緩和ケアチーム、褥瘡チーム等）の活動に薬剤師の立場で参加できる。（知識・態度）						
【②地域におけるチーム医療】						
1）前）地域の保健、医療、福祉に関わる職種とその連携体制（地域包括ケア）およびその意義について説明できる。				地域医療における薬剤師 臨床実務実習事前学習 I		（選）介護保険制度と医療福祉サービス
2）前）地域における医療機関と薬局薬剤師の連携の重要性を討議する。（知識・態度）			（選）地域医療の実践			
3）地域における医療機関と薬局薬剤師の連携を体験する。（知識・態度）				臨床実務実習事前学習 I 臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習
4）地域医療を担う職種間で地域住民に関する情報共有を体験する。（技能・態度）						
（5）地域の保健・医療・福祉への参画 [B（4）参照]						
【①在宅（訪問）医療・介護への参画】						
1）前）在宅医療・介護の目的、仕組み、支援の内容を具体的に説明できる。			多職種間連携における薬剤師の役割 （選）地域医療の実践	地域医療における薬剤師 臨床実務実習事前学習 I		（選）介護保険制度と医療福祉サービス
2）前）在宅医療・介護を受ける患者の特色と背景を説明できる。						
3）前）在宅医療・介護に関わる薬剤師の役割とその重要性について説明できる。						
4）在宅医療・介護に関する薬剤師の管理業務（訪問薬剤管理指導業務、居宅療養管理指導業務）を体験する。（知識・態度）						臨床実務実習
5）地域における介護サービスや介護支援専門員等の活動と薬剤師との関わりを体験する。（知識・態度）			（選）地域医療の実践	臨床実務実習	臨床実務実習	
6）在宅患者の病状（症状、疾患と重症度、栄養状態等）とその変化、生活環境等の情報収集と報告を体験する。（知識・態度）						臨床実務実習 （選）介護保険制度と医療福祉サービス
【②地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、啓発活動）への参画】						
1）前）地域保健における薬剤師の役割と代表的な活動（薬物乱用防止、自殺防止、感染予防、アンチドーピング活動等）について説明できる。				地域医療における薬剤師 臨床実務実習事前学習 I （選）スポーツ薬学		
2）前）公衆衛生に求められる具体的な感染防止対策を説明できる。		疫学と保健・医療統計	（選）地域医療の実践	地域医療における薬剤師 臨床実務実習事前学習 I		
3）学校薬剤師の業務を体験する。（知識・技能）						
4）地域住民の衛生管理（消毒、食中毒の予防、日用品に含まれる化学物質の誤嚥誤飲の予防等）における薬剤師活動を体験する。（知識・技能）				臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
【③プライマリケア、セルフメディケーションの実践】【E2（9）参照】						
1) 前) 現在の医療システムの中でのプライマリケア、セルフメディケーションの重要性を討議する。(態度)				予防医療とプライマリケア セルフメディケーションと一般医薬品 臨床実務実習事前学習Ⅰ		(選) 薬局の役割と経営
2) 前) 代表的な症候(頭痛・腹痛・発熱等)を示す来局者について、適切な情報収集と疾患の推測、適切な対応の選択ができる。(知識・態度)						
3) 前) 代表的な症候に対する薬局製剤(漢方製剤含む)、要指導医薬品・一般用医薬品の適切な取り扱いと説明ができる。(技能・態度)			製剤学実習	セルフメディケーションと一般医薬品		
4) 前) 代表的な生活習慣の改善に対するアドバイスができる。(知識・態度)						
5) 薬局製剤(漢方製剤含む)、要指導医薬品・一般用医薬品、健康食品、サプリメント、医療機器等をリスクに応じ適切に取り扱い、管理できる。(技能・態度)			製剤学実習	予防医療とプライマリケア セルフメディケーションと一般医薬品 臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習 (選) 薬局の役割と経営
6) 来局者から収集した情報や身体所見などに基づき、来局者の病状(疾患、重症度等)や体調を推測できる。(知識・態度)				臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務実習		
7) 来局者に対して、病状に合わせた適切な対応(医師への受診勧奨、救急対応、要指導医薬品・一般用医薬品および検査薬などの推奨、生活指導等)を選択できる。(知識・態度)						
8) 選択した薬局製剤(漢方製剤含む)、要指導医薬品・一般用医薬品、健康食品、サプリメント、医療機器等の使用方法や注意点などを来局者に適切に判りやすく説明できる。(知識・態度)			製剤学実習	予防医療とプライマリケア 臨床実務実習		臨床実務実習 (選) サプリメントと保健機能食品の科学 (選) 薬局の役割と経営
9) 疾病の予防および健康管理についてのアドバイスを体験する。(知識・態度)				臨床実務実習		臨床実務実習 (選) 薬局の役割と経営
【④災害時医療と薬剤師】						
1) 前) 災害時医療について概説できる。				地域医療における薬剤師 臨床実務実習事前学習Ⅰ		災害薬学
2) 災害時における地域の医薬品供給体制・医療救護体制について説明できる。				地域医療における薬剤師 臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務実習	臨床実務実習	臨床実務実習 災害薬学
3) 災害時における病院・薬局と薬剤師の役割について討議する。(態度)				臨床実務実習事前学習Ⅰ 臨床実務実習		

平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム（SBOs）	該当科目					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
G 薬学研究						
(1) 薬学における研究の位置づけ						
1) 基礎から臨床に至る研究の目的と役割について説明できる。				地域住民の健康状態を知る	卒業研究	卒業研究
2) 研究には自立性と独創性が求められていることを知る。				卒業研究		
3) 現象を客観的に捉える観察眼をもち、論理的に思考できる。(知識・技能・態度)						
4) 新たな課題にチャレンジする創造的精神を養う。(態度)						
(2) 研究に必要な法規範と倫理						
1) 自らが実施する研究に係る法令、指針について概説できる。						
2) 研究の実施、患者情報の取扱い等において配慮すべき事項について説明できる。				卒業研究		
3) 正義性、社会性、誠実性に配慮し、法規範を遵守して研究に取り組む。(態度) A-(2)-④-3再掲						
(3) 研究の実践						
1) 研究課題に関する国内外の研究成果を調査し、読解、評価できる。(知識・技能)						
2) 課題達成のために解決すべき問題点を抽出し、研究計画を立案する。(知識・技能)						
3) 研究計画に沿って、意欲的に研究を実施できる。(技能・態度)						
4) 研究の各プロセスを適切に記録し、結果を考察する。(知識・技能・態度)						
5) 研究成果の効果的なプレゼンテーションを行い、適切な質疑応答ができる。(知識・技能・態度)						
6) 研究成果を報告書や論文としてまとめることができる。(技能)						